当排头兵　打主动仗

——访甘肃省委党校常务副校长范鹏

编者按：在繁荣发展哲学社会科学五路大军（高等院校、党校及行政学院、部队院校、科研院所、党政部门研究机构）中，党校无疑具有独特的地位。党校哲学社会科学工作者，如何发挥自身优势打好主动仗，做思想的“创客”？如何将马克思主义与中国传统文化打通，改进教学方式方法，提升教学艺术，增强哲学社会科学的“吸引力、感染力、影响力、生命力”？就上述问题，记者专访了甘肃省委党校常务副校长范鹏。

□ 本报记者　龚　克

党校的历史使命

记者：习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话中指出：“我国广大哲学社会科学工作者要自觉坚持以马克思主义为指导，自觉把中国特色社会主义理论体系贯穿研究和教学全过程，转化为清醒的理论自觉、坚定的政治信念、科学的思维方法。”党校是研究传播哲学社会科学的主阵地，应如何作为？

范鹏：习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话，是他整个治国理政战略思想体系的一个非常重要的方面。对于解决我国哲学社会科学领域存在的问题针对性很强，对于怎么构建中国特色哲学社会科学提出了指导性原则、方向性目标和科学的发展路径。政治家听了认为有政治指导的高度，如“两个根本”——马克思主义的指导是根本特征，党的领导是根本保障；学问家听了认为有学问的深度，如对“三大资源”融合创新的深刻阐释；理论家听了认为有理论的味道，对党校的理论工作者来说，则提出了新的更高的要求。

党校的哲学社会科学工作者应该在整个哲学社会科学里面“做排头兵，打主动仗”，这是党校哲学社会工作者的使命担当。因为五路大军里，党校是党性最明显、政治特征最突出的。因此，应该是走在最前列的，特别是在政治上，政治方向、政治原则问题上，坚持马克思主义的指导和坚持党的领导这两个方面，党校的理论工作者应该更加自觉、更加坚定。党校是研究和传播马克思主义理论的主阵地，党校面对的是关键少数，而且其中还包括关键少数中的少数关键——主要领导，所以它的影响力、地位、作用在五路大军里面应该是排头兵。

事实上我们这个排头兵做的还是有差距的，针对这些差距我们要进一步加强马克思主义理论的指导，在这个问题上应立场坚定、旗帜鲜明、毫不动摇，绝不能当绅士和滑头，在加强党的领导上更加自觉、更加积极主动做出示范引领，这是我们党校的哲学社会科学工作者应该有的一种态度。

“大哲学、大党史、大党建”的叙事

记者：“党校开展哲学社会科学研究，不能坐而论道，而要有党校的特点。”针对存在的问题，党校的哲学社会科学工作，应该有哪些改进？

范鹏：习近平总书记讲话里面，对马克思主义的一些基本立场、观点、方法，从哲学社会科学的角度进行了重申和阐明，对于我们怎么坚持马克思主义，应不应该坚持马克思主义指导，应不应该有党的领导，这些方面的道理讲得非常透彻。

党校的哲学社会科学工作者同样应该把这个道理讲透，告诉大家，哲学不是一般的社会科学，而是整个思想文化里面的核心价值观、世界观、方法论。要在哲学的统领下，加强党校系统的学科体系建设、学术体系建设和话语体系建设。整个党校的学科体系建设，应该有三个学科构成三足鼎立的原点，一定要把它立起来，叫做“大哲学、大党史、大党建”。怎么理解呢？就是党校所有的学科都要有哲学的高度，马克思主义理论课和党性教育课都要讲成哲学课，要有战略眼光、战略思维、战略定力。



战略高度靠哲学，历史的纵深要靠党史。所有的课还要讲成党史课，要从党的历史说起并续写新的篇章。习近平总书记以及我们党的历代领袖都是从马克思主义讲起的，党的历史是一个完整链条，应该在这个大逻辑、大背景下来讲马克思主义理论和党的路线、方针、政策。

党校所有的课程都要讲成党的建设课，都要围绕党的事业发展来展开。习近平总书记要求“我们要研究解决我国发展和党执政过程中面临的重大理论问题和现实问题”，实际上就是大党建的问题。倡导“大哲学、大党史、大党建”，在贯彻落实习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话过程中，这三种学科的意识是我们在哲学社会科学三个体系构建过程中，党校理论工作者怎么“做排头兵、打主动仗、站制高点、啃硬骨头”的一个切入点。我们不是要构建学科体系、学术体系、话语体系吗？在党校这三个体系可以具体化为“大哲学、大党史、大党建”，这样就使我们的学科建设有抓手、有方向。中国的哲学社会科学要有中国特色、中国风格、中国气派，那么党校也要有党校特点，不能面面俱到，应该扬长避短、发挥优势。

按照习总书记提出的四个方面要求，找出党校哲学社会科学工作中存在的问题，努力去改进。在做先进思想的倡导者方面，还不够深刻、不够全面、不够具体，效果还有限，我们要进一步在学习习近平总书记系列重要讲话、在学习马克思主义经典著作、在读原著悟原理学原文上做得更深、更透，把思想的真理性、规律性揭示出来。在做学术研究的开拓者方面，我们同样应该突出“大哲学、大党史、大党建”的特色。在做社会风气的引领者方面，党校重点是引领端正党风。党校哲学社会科学工作者应该成为党执政的坚定支持者，使哲学社会科学具有“吸引力、感染力、影响力、生命力”。党校要有揭示真理的力量，通过规律性、逻辑性揭示真理的力量，通过对政治立场的理论之根的挖掘，确立信仰的力量。

由创客到大师

记者：做党执政的坚定支持者，既要接地气，又需以学理做支撑、以真理感召人。党校的哲学社会科学工作者如何才能接地气、成大器？

范鹏：做党执政的坚定支持者，要用理性的、客观的、真理的力量来说服人、教育人、引导人。不能做盲目的支持者、喊空洞口号的支持者，应该用党校的学问、学术、理论以及教学的成果、科研的成果、智库建言的成果来把哲学社会科学的道理讲透。让人们认识到共产党代表了正义、真理和人类文明的前途，从而发自内心地支持。

为此，党校的哲学社会科学工作者要做思想的创客，而不能做事业的看客。任何一个伟大的真理都不是一旦被揭示以后就摆在那个地方叫人们去崇拜，而是要与时俱进，随着实践的发展，随着人民群众伟大斗争的深入，愈加展示出其真理性，并不断地丰富、发展、完善，在作为思想的指南、行动的指南中展示它的力量。这就需要我们不断地进行深入实际的创新，以党校作为排头兵和主力军的哲学社会科学五路大军，要共同努力，将自信转化为自觉行动和实践。

甘肃省委书记王三运同志在全省党校工作会议上说了一句话：“不接地气，难成大器”，讲得特别好，党校的理论工作者一定要接地气才能成大器，必须深入到实践的第一线，深入到理论的最前沿。党校要形成党的创新理论高地就不能光唱高调，有高调而没有思想的高度、理论的深度和真理的力度就不会有“四力”。没有学术的高见怎么办？只能到实践中去观察、用最新的理论去思考。除了两个深入以外，还要善做“两种部队”，当党的理论学说思想刚刚提出来的时候，党校的理论工作者应该做快速反应部队，能够在尽可能短的时间内把这些思想传播出去，阐发出来，让广大群众了解。但仅仅如此显然不够，还得做理论的精锐部队。你要用更深刻的道理用更简明通俗的语言让群众明白你说的道理，要用有厚度、有深度、有说服力的理论来支撑舆论，否则，你推出的舆论热闹一阵子，起不到作用。

让可信的更可爱

记者：“可信者不可爱，可爱者不可信”，打破这一悖论，须有文化艺术的丰厚滋养，开疆拓土的创新精神。党校如何通过“自身硬”，让可信的更可爱？

范鹏：打铁还需自身硬，身教重于言教。党校哲学社会科学工作者要真懂真信，说到做到，以展示人格的力量、真理的力量、信仰的力量，同时还要有艺术表达的力量。你要能讲得出来，还要让别人听得进去。

王国维以前有一个困境，叫做“王国维悖论”。他说“凡世间精神、文化的东西，可信者不可爱，可爱者不可信”。党校的哲学社会科学工作者一定要使那些可信的真理也可爱起来，这就需要我们不断提高教学的艺术、科研的艺术、写理论文章的艺术、文字表达的艺术，让可信的可爱，让有意义的东西同时也有意思。

讲的内容很有意义，但听起来没意思，那课堂的感染力、穿透力就有限，所以我们还是要在教学的艺术、表达的艺术、写文章的水平上加强修炼，可以说，文风的修炼也是一种党性的修养。习近平总书记讲，不忘本来，才能开辟未来，只有善于传承才能更好地创新。要把马克思主义和中国传统文化打通，与西方文明的成果融通，来创造新的中国话语体系。

比如说我自己讲了一门课，叫当代中国共产党人的理想人格，我就是从中国传统文化角度来讲当代中国共产党人理想人格的根的，又从马克思主义对理想人格的认定与揭示中，来立当代中国共产党人理想人格之魂。中国优秀传统文化是当代中国共产党人树立理想人格的根，马克思主义是我们理想人格的魂，根和魂融为一体，就是我们当代中国共产党人构建自己理想人格的一个基本平台。

还有一个问题，就是怎么做学术研究的开拓者？我们开拓什么样的学术？在党言党，我们这个学术就是要紧紧围绕我们正在做的大事，比如说围绕四个全面、五大理念来拓展我们的学科、学术、话语体系，应该有自己的学科、自己的学术、自己的特点。做学术的开拓者，就要有自己的田地和饭碗，不能荒了自家的地，种了别人的田。

开拓那些在历史上没有遇到过的又是党的事业所需要的学术领域。替党分忧、为民服务这就是我们要开拓的学术领域的出发点，比如说社会主义市场经济，既要搞市场经济又要树立社会主义核心价值观，这就是以往的历史上都没遇到过的问题，那我们必须要解决好这个问题，必须直面和回答。同时，要做社会风尚的引领者，通过党校的学风、教风来影响我们学员的党风，通过党风来引领社会风尚。

工作访谈

党性教育的“疑”与“释”

□ 吴传毅

党校是党性锻炼的熔炉。党校自成立以来，就一直把党性教育放在关键位置。强调党性教育，需要厘清实践当中一些学员甚至教员的一些疑惑问题。

党性教育不容置疑。一些人认为，原本一些党员自律意识自律能力强，不需要对他们进行党性教育，认为党性教育是对教育资源的浪费。诚然，一些党员原本自律意识自律能力强，有家国情怀、有责任担当，愿意“为天地立心、为生民立命”，懂得战胜和超越自我。中国共产党党章明确规定了党员的基本条件，可以说加入中国共产党就有超出一般群众的高追求。事实上，中国社会主义革命建设改革能够取得震撼世界的成就，应该归功于无数中国共产党人的艰辛付出和努力。但是在查处的贪腐官员中，有一部分曾经为党为人民做出了有益工作，赢得了广大人民群众的支持，后来却没有经受住各种考验。所以，需要持之以恒地开展党性教育，需要把党性教育常态化。习近平同志在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时指出：“我们党的执政基础很牢固，但如果作风问题解决不好，也有可能出现‘霸王别姬’这样的时刻，我们一定要有危机意识”，又进一步指出，要抓紧形成不想腐、不能腐、不敢腐的有效机制。不想腐就是要通过加强理想信念教育，增强宗旨意识，使领导干部“不想腐”；让党员干部真正成为有共产主义觉悟的先锋战士。

党性教育效果明显。一些人认为，对某些官员来讲，党性教育作用不大，效果有限，比如一些贪腐官员也是接受过党性教育的。党性教育不是万能的，但绝不能否认党性教育的作用。党性教育的根本目的是为适应社会历史发展规律的要求，通过自我教育、自我改造，努力提高党员的思想政治觉悟、道德修养水准、组织纪律观念和马克思主义理论水平，提高党员干部认识世界和改造世界的能力，不断增强自己为实现党的奋斗目标和现实任务所需要的素质和本领，核心问题是要使党员牢固确立共产主义的理想、信念和人生观、价值观、道德观，基本要求是不断提高党员坚持党的基本理论和贯彻执行党的基本路线的自觉性、坚定性和创造性，努力提高党的执政水平和领导水平，从而进一步增强党组织自身的凝聚力，对广大群众的吸引力和号召力，在改革和建设中的战斗力，把党建设成为社会主义现代化建设更加坚强的领导核心。党性教育效果值得肯定。民主革命时期，我们党诞生于一个半殖民地、半封建的社会里，党内农民和其它小资产阶级出身的党员占大多数，非无产阶级思想在党内严重存在。而通过党性教育，占党内多数的其它阶级出身的党员，学会了用马克思列宁主义、毛泽东思想武装头脑，指导行动，用共产主义的世界观取代原来的非无产阶级世界观，使自己不但在组织上入党，而且真正在思想上入党，实现世界观的根本转变。伟大的无产阶级革命家从来不是天生的，而是党性教育培养的结果。各个时期党性教育侧重点不一样。当前党员干部理想信念面临种种挑战，既有西方文化渗透影响、文化多样化影响，还有市场经济影响、矛盾问题影响。这就需要把问题讲清楚，把道理讲明白，让党员干部坚定理想信念。当然，要使党组织发挥坚强作用，除了教育党员外，还需要加强党组织的纪律约束。任何一个党员都需要实现自律与他律的结合；任何一个党组织都需要实现刚性规范与柔性规范的结合。正是教育和规范的共同作用，党员干部才得以健康成长，党组织才得以发展壮大。

中国国情不同于西方。一些人心存疑惑：西方国家事务官从来没有接受党性教育，他们照常履职。应该说，这既是实情，又不是实情。西方国家有事务官与政务官之分，事务官不参加党派活动，在各党派的意识形态上保持中立，他们只是靠自身专业知识在政府谋求一个工作职位。但是，美国政府的事务官在美国国家意识形态上也不是中立的，他们必须忠诚于美国的国家利益。中国没有西方国家的事务官与政务官之分，中国绝大多数公务员都是中共党员。而中国共产党是工人阶级的先锋队，同时也是中国人民和中华民族的先锋队，具有共产主义的远大理想，对党员干部就应该有不同于一般政治团体的、更加严格的要求。针对全体党员，《中国共产党廉洁自律准则》围绕如何正确对待和处理“公与私”“廉与腐”“俭与奢”“苦与乐”的关系，提出了“四个坚持”；针对党员领导干部，提出了“四个自觉”。而新修订的《中国共产党纪律处分条例》强调把纪律挺在法律前面，明确纪律的内涵，真正使纪律成为管党治党的尺子、不可逾越的底线。责任担当不同，决定了党性教育地位的不容置疑。党性教育的内容很丰富，包括党组织实现党的宗旨和目的的一切教育活动。从广义上讲，党性教育还包括党的理论教育。中国共产党自成立以来，不断用马克思主义中国化的理论成果推动中国特色社会主义的伟大实践。时代的变化意味着我们党的理论不断创新和转型。理论一旦落后于社会发展实践，就没有说服力，所以需要用不断创新的马克思主义正确解释和说明现实问题。我们党能够扛起中国特色社会主义这面旗帜，原因在于我们党坚持与时俱进，不断推动着党的理论与实践的创新。而不断创新的理论必须为党员干部所掌握，为广大群众所掌握，这样才能更好地推动中国的社会实践，这就要求全体党员不断加强党性教育，统一思想、统一行动，带领中国人民推动中国特色社会主义伟大事业的前行。

（作者系湖南省委党校副校长）

深度观察

把握智库建设的管理环节

□ 罗明新

积极推进新型智库建设是中央对全国党校提出的新要求。建设什么样的智库，关键是把握其内在规律性。怎样建设新型智库的问题，主要是一个管理问题。

智库建设要把握的规律

科学性是新型智库的生命。智库要根据党委政府决策的科学化、民主化、法治化要求，提出的成果本身具有科学性。科学的结论来自科学的研究方法支持。要通过大样本调查、大规模访谈、实地调研、案例分析和田野调查等等科学方法得出科学结论。提出的建议必须有充足科学依据，不能哗众取宠。智库通过提供科学咨询引领科学决策，进而引领科学发展。

政治性是党校智库的鲜明特色。党校智库在功能定位上要区别于其他智库，亮出自身鲜明的政治特色。党校姓党，咨询范围要聚焦党校的主业、聚焦于党的理论和党性修养。进行党的理论与实践的对接，展现中国特色、中国风格、中国气派。特别是聚焦于习近平总书记系列重要讲话精神的落地生根，将总书记的新思想、新理念、新战略变成措施，变成办法，变成全国各地的生动实践。可以说坚定的政治立场就是党校智库的灵魂。

独立性是党校智库的品格。独立性就是要体现党校智囊的独立思考，提出客观公正的看法，提出令人耳目一新的见解和主张。独立性彰显了存在价值，独立的智库才会受到党委政府重视、同行尊重、社会信任。独立性并不否认包容性，而是积极参与到不同学术观点、不同政策建议的切磋争鸣、平等讨论之中。智库要避免依附性，避免被公众意见绑架，避免被利益或利益集团所左右。

政策性是智库的主要着力点。要关注政策的制定和实施，提出政策建议，进行政策评估。要关注当前政策的来龙去脉，关注现有政策的执行效果特别是不足。重点围绕提高国家治理能力和经济社会发展中的重大现实问题开展调研和决策咨询研究。要熟悉政策语言，准确理解政策文件，特别是文件中需要去“研究”“创新”“探索”的问题，都值得我们关注。而且咨询报告要以党委政府看得懂的语言进行书写，善于进行政策化的表达。语言尽量朴实而又生动，避免表达的学术化和复杂化。

时效性是智库的竞争力。时效性要求聚焦党委政府当前关注的热点难点问题，把握窗口期。必须紧跟党委政府的决策动向，把握舆情动态，及时提交研究报告。切记时间就是价值。提高迅速反应能力，就要把功夫用在前头，开展前瞻性、针对性、储备性政策研究。提高时效性，就要及时更新理念、更新知识、更新信息，时刻处在理论前沿、事情前线、发展前方。快速反应是智库竞争力的集中体现。

智库建设要重点把握的管理环节

做好规划。对于未来若干年党校智库能发展到什么程度、能起多大作用、需要具备哪些优势和能力、功能定位、制度设计等等方面要进行总体性的思考和谋划。每年年初，还要根据上级党委政府的重点工作，参考办公厅、政研室、研究室等部门的决策需求信息，确定年度决策咨询工作重点。据此，提出导向性的目标、任务，分解落实到党校各个部门。党校智囊人员也要有个人事业谋划。

做好组织。要整合有效力量、确定合适的组织机构和组织形式。由于资政研究课题具有跨学科、跨部门、跨地区等特性，需要广泛组织党校内外的资政研究力量。可以考虑组建党校智库委员会，吸纳相关政策研究机构如政研室、研究室、发展研究中心和社科院的专家参与，提出的资政建议要先请这些专家一起讨论修改。负责智库运行的组织机构，可以新设决策咨询部，也可以是加强智库功能的科研部。具体的组织形式可以灵活多样，目前迫切需要加强全国党校组织协作网络建设和数据资料共建共享。

做好激励。对于决策咨询取得的成果要给予适当的精神和物质奖励，构建全方位的激励体系。

做好沟通。要畅通资政建议的沟通渠道，搭建好沟通的载体，提升沟通的效果。通过打通与党委政府所属政策研究机构的沟通渠道，获取决策需求信息，通过参与项目招标、政府采购、直接委托、课题合作等方式，开展相关政策研究、决策评估、政策解读等工作。大力加强沟通载体建设，争取将党校的资政建议内参办成品牌，办出影响力。

做好控制。定期衡量成效、纠正偏差。要成为国家倚重、社会信任、国内外知名的智库。要始终坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，严守党的政治纪律和政治规矩。要注意职业道德建设，注意避免过度投机性，实现紧迫任务与长期储备的平衡。要注意培养人才，建立和完善符合党校智库运行特点的经费管理使用机制。特别要注意安全，注意批示成果和批示内容的保密，牢固树立国家安全意识、信息安全意识、保密纪律意识。

（作者单位：辽宁省委党校）

决策咨询论坛