把增强看齐意识作为党校教育的重要着力点

——访中央党校校委委员、培训部主任罗宗毅

编者按：在2015年12月召开的全国党校工作会议上，习近平总书记提出“要强化看齐意识”。在后来的讲话中，习近平总书记又多次强调党员干部要增强看齐意识，并作出一系列重要论述。在今年3月中央党校春季学期开学典礼上，刘云山同志着重就增强看齐意识进行了阐释和论述。当前，“两学一做”学习教育正在深入推进，学习中央领导同志有关“看齐意识”的重要论述，把增强看齐意识作为党校教育的重要着力点无疑具有重要意义。为此，记者专访了中央党校校委委员、培训部主任罗宗毅。

□ 本报记者　戴　菁



经常喊看齐是我们党加强自身建设的规律和经验

记者：在2015年12月召开的全国党校工作会议上，习近平总书记强调“党校姓党”的关键是自觉同党中央保持高度一致，是向中央看齐。刘云山同志强调，看齐是重大的政治原则，是党的力量所在、优势所在。请您先介绍一下，当前我们强调“看齐意识”的宏观背景是什么？

罗宗毅：向党中央看齐是我们党的重大政治原则，体现了马克思主义政党的本质属性和民主集中制的组织原则，揭示了我们党领导革命、建设、改革的宝贵经验，反映了时代发展的新要求，有着深刻的理论依据和历史渊源。

《孙子兵法》中说“上下同欲者胜”，90多年来，我们党从小到大，由弱变强，发展成为今天拥有8700多万名党员，430多万个基层党组织的世界第一大执政党，全党同心同德，步调一致是重要保证。1945年，毛泽东同志在党的七大预备会议上强调：“要知道，一个队伍经常是不大整齐的，所以就要常常喊看齐，向左看齐，向右看齐，向中间看齐，我们要向中央基准看齐，向大会基准看齐。看齐是原则，有偏差是实际生活，有了偏差，就喊看齐。”从这个意义上说，经常喊看齐是我们党加强自身建设的规律和经验。

当前，我国正处于全面建成小康社会决胜阶段，我们党正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。增强看齐意识，是推进“四个全面”战略部局，增强践行“五大发展理念”的自觉性、主动性、精确性、协同性的必然要求；是培养和造就一支具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的执政骨干的必然要求。只有经常喊看齐，只有各级党组织都经常喊看齐，才能时刻警醒、及时纠偏，使全党始终保持整齐昂扬的奋进状态。可以说，党面临的形势越复杂，肩负的任务越艰巨，就越要强化党员干部的看齐意识。

不断把领导干部集中到党校来学习培训，一个重要目的就是帮助大家向党中央看齐

记者：您从理论依据和历史渊源给我们讲述了看齐意识的重要性，那么我们首先要明确，当前强调看齐意识的实质是什么？

罗宗毅：增强看齐意识，首先体现在向党中央看齐，向党的路线方针政策看齐，在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。就当前工作而言，就是要求我们主动适应经济发展新常态，以创新、协调、绿色、开放、共享这五大发展理念为引领，以“四个全面”战略布局为指导，以全面深化改革来破解全面建成小康社会进程中的各种矛盾和问题，紧紧围绕本地区本部门改革发展稳定的深层次矛盾、人民群众反映强烈的突出问题、党的建设面临的严峻课题，精准施策，提高工作水平，不断开拓发展新境界。就干部自身成长而言，就是向党中央提出的“四讲四有”合格党员和“四个铁一般”的干部队伍的要求和标准看齐。在当前开展的“两学一做”学习教育中，党中央明确提出了讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的“四讲四有”合格党员的要求和标准，明确了新的历史条件下合格党员的要求和标准，为广大党员指明了行为规范和行动指南，提供了看齐的“尺子”。

看齐需要时时看齐、经常看齐。实践发展永无止境，解放思想永无止境，理论创新也永无止境。向党中央看齐是一项长期的政治任务，只有进行时、没有完成时。党员领导干部几年内必须到党校学习充电，就是要不断用党的最新理论成果武装头脑、指导实践，就是要不断统一思想，增强看齐意识。

增强看齐意识要明理笃行

记者：有些人认为，看齐非常抽象，一个人的看齐意识强不强，似乎难以具体衡量，那么我们如何才能增强看齐意识，做到经常、主动地向党中央看齐？

罗宗毅：增强看齐意识需要明理笃行。“看齐”的基础是“心齐”，万众归心，力量才能凝聚。习近平总书记系列重要讲话旗帜鲜明，是我们正本清源、提高认识的“主心骨”和“压舱石”，是全党向中央看齐的政治准绳。

“明理”就是要在“知其然并知其所以然”上下功夫，带着“看齐”意识学习习近平总书记系列重要讲话，在事关政治方向、政治立场、政治原则的问题上立场坚定、旗帜鲜明；就是要牢固树立大局意识、纪律意识、责任意识，更加自觉地正确处理保证中央政令畅通和立足实际创造性开展工作的关系，正确处理中央和地方、全局和局部的关系，正确处理权利与义务、民主与集中、个人与组织的关系；就是要通过学习使我们更加心明眼亮，在任何情况下都能做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。

“笃行”就是做到“知行合一”，要落实到行动上，不能学用脱节。看齐既是一个理论问题，更是一种实践要求。一名党员的看齐意识强不强，无法用工具来测量，主要体现在一言一行、一举一动中。党员领导干部必须躬身践行，让看齐落实到具体行动上。

记者：看齐落实到具体行动上，我们可以发现，在实际生活中，有的人不守政治纪律政治规矩，或者明知政治纪律政治规矩，却态度含混、立场模糊，等等。那么您认为现实中妨碍看齐的原因是什么？

罗宗毅：妨碍看齐的原因，我认为有的是不能吃透上情，对中央精神理解不够深入准确；有的是地方利益与全局利益发生矛盾冲突，不能自觉服从大局。看齐的难度，有的不在于找不到目标，而在于愿不愿看齐、会不会看齐。正如有的同志指出的，有的党员对政治纪律和政治规矩心知肚明，仍把口无遮拦当能耐，只图一时掌声，不顾党的形象；有的领导干部明知正风肃纪的大势，不是主动让权力“进笼”，而是琢磨如何“破窗”；还有的说起改革头头是道，真刀真枪时却只想动别人碗里的肉，不想动自己盘里的菜，等等。

记者：增强看齐意识，您认为需要在“明理笃行”上下功夫，这就把看似抽象的看齐意识具体到实际行动中了。对于党校，我们如何用“明理笃行”的要求来增强学员看齐的自觉性和主动性？

罗宗毅：增强看齐意识是对共产党员党性的要求。一般认为，党性的形成过程经历依从、认同与内化三个阶段。与此相似，可以通过理论学习和党性锻炼，促进看齐意识由“依从”到“认同”再到“内化”的转变，真正做到“知、情、意、行”的统一。党校教育要在这四个环节上培养、发力。理论学习的过程就是增强看齐意识的过程，贯彻落实中央路线方针政策的过程，是知行合一、强化看齐意识的过程。看齐体现在时时处处事事，为使这一党性原则由“依从”走向“认同”和“内化”，由朴素情感上升到理性认识，由内化于心到外化于行，可以通过读书学习、社会实践、党内生活等不断提升。

党校工作者“打铁还需自身硬”

记者：习近平总书记强调党校必须在同党中央保持高度一致上要做得更好，因为只有党校向党中央看齐了，才能引导来党校学习的学员向党中央看齐。从党校本身而言，我们如何增强自身的看齐意识？

罗宗毅：增强看齐意识，就是要坚持党校一切工作都必须围绕党中央决策部署来进行，就是要抓好“主业主课”。党的理论教育和党性教育是党校的主业主课。习近平总书记在全国党校工作会议上强调，如果党校把党的理论教育和党性教育这个主业主课放松了、甚至荒废了，搞了很多其他方面知识、技能、兴趣的东西，那就会喧宾夺主甚至会在政治方向上发生偏差。这是对党校办学的科学定位和对党校优势的精准把握，对新形势下加强和改进党校工作具有重要指导意义。

党校不同于普通高校或一般的培训机构，离开党的理论教育和党性教育这一特色和优势，就会失去存在的理由和价值。党的理论教育和党性教育是党校的看家本领和兴家本钱。要根据《关于加强和改进新形势下党校工作的意见》，坚持主课地位不动摇，加大党的理论教育和党性教育的分量，切实做到主课内容不“走样变调”、主课时间不“缺斤少两”。

对党校人而言，教育者要先受教育。党校工作者首先要做到向党中央看齐，才能引导来到这里的学员向党中央看齐。“己欲立而立人，己欲达而达人”。党校教育工作者要带头做到向党中央看齐，自觉坚持党校姓党原则。要时刻牢记自己党校教育工作者的身份，热爱党校，珍惜荣誉，在自身党性锤炼上要更严格，在遵规守纪上率先垂范，用实际行动影响和感召、带动学员，真正使自己成为合格的“布道者”和“熔炉工”。

此外，提高党校教学、管理质量和水平，也要有“看齐意识”。这里的“看齐”，是向更高的教学、管理水平看齐，向更有效的教学、管理方法看齐，不断提高自身的教学、管理质量和水平。

记者：培训部的学员，主要是中青年领导干部和民族地区领导干部，可以说他们是肩负全面建成小康社会历史重任的中坚力量。培训部如何通过对他们的系统化、集中化的培训，引导他们向党中央看齐，从而更要在向党中央看齐上走在前列？

罗宗毅：培训部培养的是中青年领导干部和民族地区领导干部，可以说都是承担我国改革发展伟大事业的中坚力量。他们正处在推进“四个全面”战略布局和落实“五大发展理念”的关键时期，是实现“两个一百年”奋斗目标的关键一代，而增强看齐意识是其中的关键环节，在干部队伍建设大局以及党和国家事业发展全局中都占有重要地位。按照全国党校工作会议提出的突出抓好党的理论教育和党性教育这一主课主业的要求，培训部各班的教学，在学习马克思列宁主义、毛泽东思想的基础上着重学习中国特色社会主义理论体系和习近平总书记系列重要讲话精神，把它作为核心课程安排。同时，针对党校学员兼具党员、官员、学员三种身份的特点，以“党性分析、从政交流、读书学习”三大平台为抓手，推进理论学习和党性教育的深化，发挥辅学、促学、助学、导学作用，不断提升培训工作实效。

工作访谈

绿色发展理念及其践行路径

□ 李世华

近年来，绿色发展成为社会关注的热词，成为人们热议的亮点。绿色发展已成为中国发展战略与发展政策的主线。这是党的重大理论创新，是以习近平同志为总书记的党中央治国理政理念的新升华。

绿色发展理念的提出，源于我们党对社会发展规律认识的深化。发展，是人类社会永恒的主题。中国共产党的性质和宗旨，决定了中华大地上的发展其根本目的是为了人民。坚持绿色发展，营造美好生态环境，创建最公平的公共产品，是最普惠的民生福祉。为此，党的十八大以来中央重要会议、决议的文件中，绿色发展、生态文明已高频率出现。从生态文明建设到绿色发展理念，反映了我们党对发展规律的新认识，标志着中国特色社会主义建设迈入了一个绿色发展的新时代。

绿色发展理念的提出，是我们党直面现实国情的必然抉择。在世界现代化运动史上，象征富强民主文明和谐的现代性，一直与现代化进程带来的冲突相互缠绕。现代化在创造了丰硕物质财富的同时，却忽视了自然资源和环境生态对发展的承受力，导致马克思所说的人与自然物质变换的断裂。改革开放以来的30多年，我国经济社会建设取得了举世瞩目的成绩，已经成为世界第二大经济体。但在我国实现现代化过程中，依赖增加投资和物质投入的粗放型经济增长方式，亦产生了人与物质变换的断裂，并已成为我国经济社会发展的瓶颈。面对生态问题突出、生态压力巨大等现实国情，补齐生态短板，加快推进人与自然物质变换的合理调节，是夺取全面建成小康社会决胜阶段必须攻克的难关，也是建设美丽中国、实现中华民族永续发展需要解决的紧迫课题。正是基于这样的认识，党中央毅然决然将绿色发展作为“十三五”时期乃至今后长期必须坚持的重要发展理念。这充分体现了我们党对中国特色社会主义事业总体布局的深刻把握，体现了我们党对生态系统退化的涅槃之痛后选择的可持续发展之路。

绿色发展理念的提出，体现我们党对维护全球生态安全的责任担当。全球严峻的环境现实让越来越多的国家认识到，这已不是单一国家的内部问题，而成为各国需要共同应对共同解决的问题。早在1994年联合国开发计划署出版的《人类发展报告》，以专章《人类安全的新维度》，翔实地介绍了环境、食品、卫生安全方面所需要解决的全球性问题。此后，联合国及其有关机构一直致力于推进全球环境安全宣传与推广工作。我们党提出的绿色发展理念，与联合国的国际机构主推的环境、生态安全理念是相契合的，并具有更加符合中国国情的具体政策措施，在中国推广实施后可为破解促进发展和保护生态环境的世界性难题提供值得期待的中国方案。无论是全球生态领域，还是其他领域，可以说，开放的中国需要世界，开放的世界更需要中国。

当今中华民族伟大复兴展现出了光明前景，但是实现中国梦的构建要素——绿色发展，目前还正“走在途中”。要践行绿色发展理念，需要有实实在在的路径。

制定科学可行的总体规划。规划，是绿色发展的前置条件。宏观上，国家要制定长远的绿色发展规划，各地方规划则根据国家规划，结合地区的条件、特点制定。鉴于绿色发展已纳入“十三五”规划纲要，各地各部门的经济社会发展规划、城乡建设规划、土地利用规划、环境保护规划以及各专项规划，应切实将绿色发展落实到位，科学布局绿色发展的生产、生活、生态空间。要根据不同国土空间的自然条件，优化经济规模以及产业结构，使社会经济要素的空间分布与地区环境因素协调和谐。

推动生产方式和消费模式的绿色转型。转型，是绿色发展的必备基础。下大力气加快发展绿色低碳产业，推动绿色产业集聚，延长产业链，提升价值链。研制发展绿色工程技术，采用无污染少污染的高新技术设备，努力提升我国经济绿色化发展水平。要积极倡导和推行绿色消费，努力形成文明、节约、低碳的消费生活方式。从长远来看，坚持绿色生产和绿色消费，就可将生态优势转化为经济优势，生态资本也就转化为发展资本，绿水青山会源源不断地带来“金山银山”。

构建绿色发展的体制机制。体制机制，是绿色发展的制度保障。要构建并完善绿色发展的决策机制，严格遵循科学决策程序，从产业结构、项目投资、运行模式等源头把好绿色关口。要以资源环境生态红线管控、自然资源产权和用途管控、自然资源资产离任审计、生态环境损害赔偿和责任追究、生态补偿等重大制度为突破口，守住绿色底线，守住山青、天蓝、水净、地洁的良好环境，用制度保障绿色发展行之久远。充分发挥市场在资源配置中的决定性作用和更好发挥政府的宏观调控作用，构建绿色发展的新型市场体系。要建立不同工业企业间的共生代谢关系，尽可能降低工业品生命周期中每一阶段的资源消耗和污染排放。

培育绿色文化。绿色文化，是绿色发展的主流价值观。在全社会广泛宣传保护自然、实行绿色发展就是增殖自然价值和自然资本，就是保护和发展生产力。要继承和发扬我国优良的文化传统，如先人说过的“万物一体”“民胞物与”“天人合一”“天人和谐”的主张。只有使生态文明的主流价值观深深植根于人们的心境，使大家自觉地尊重自然、顺应自然、保护自然，绿色发展才能具有最广泛的群众基础。要把绿色发展、生态文明知识纳入教育体系和继续教育体系，要鼓励、引导社会组织、志愿者积极参与绿色发展公益活动、生态文明创建活动。

加强绿色发展的法制建设。法制，是绿色发展的法治保证。根据绿色发展的要求，应丰富我国生态法律内容，制定、完善资源合理利用法、环境监测法等预防性法律，抓紧制定、完善清洁生产与发展循环经济等方面的法律法规。要加强对绿色发展相关法律法规实施的监管，严格杜绝立法环节与执法环节脱节的弊端。一段时间以来，我国不少地区对生态环境发生的问题监管疲软，从而使已存在的生态法律法规跛足难行。要加强对环境资源、生态建设的司法力度，依法追究、惩治污染环境、破坏生态的失职行为甚至犯罪行为。

（作者系中央党校教授）

畅谈十八大以来新变化

问题意识　理论框架　举措适当

□ 范玉刚

中央党校作为国家首批公布的25家国家高端智库建设试点单位之一，有其独特的使命和战略定位。作为党校教师，不仅承担着党和国家中高级领导干部培训和轮训的教学任务，基于研究生培养基础上的理论研讨和理论创新工作，更肩负着基于宏观视野和扎实理论基础、并着力关注社会热点和重大现实问题的国家政策与制度创新研究，从而为党和政府重大决策提供思想库功能的使命。这种战略定位决定了中央党校教师要把写好内参作为本职工作之一，以思想和策论作为实现自己人生抱负的职责追求。

如何写好内参，首先要有真实的问题意识。必须抓住现实生活和社会发展及其思想文化领域的真实问题，以鲜明的问题意识来结构谋篇。所谓真实的问题是指思考必须穿透现象的迷雾而提升到精神观念层面，这就要求撰写者必须做到登高望远，不拘泥于琐碎的现象或者局部的经验，而有一种整体观和系统性思维，在对问题的抽象中拨开现象的迷雾，从而找准问题的症结点，把好现象的脉。因而，培养洞察现象的能力，抽象出明晰的问题意识，是写好内参的基本功之一。说到底，内参不是某种理论的逻辑推演，它旨在着力为解决某种现实和社会问题提供政策参考，其实用性和可操作性决定它不可理论蹈空，而是基于理论框架下透彻的说理和着眼于现实的举措适当，故而问题意识是贯穿内参的阿里阿德涅彩线。

在当前“三期”叠加的时代语境下，现实中可谓问题丛生，如何培养问题意识至关重要。这要求撰写者在乱象纷呈中，要对时代的变与不变有极强的敏感性，紧紧仅抓住时代风云际会中的“变化”，并对这种“变化”做出富有时代意识的阐释；同时在乱象中洞悉时代的“不变”，以其思维定力守护人类社会的基本价值，作为洞察真实问题的价值参照系。凸显问题意识是时代的要求，也是其价值旨归所在。

其次，写好内参还要有坚实的理论功底，要有逻辑分析能力和理论思辨能力，要学养深厚和有丰裕的理论创造力。内参固然不是理论阐释，但它离不开说理分析和哲学思辨，要在复杂的现象和问题丛中抓住本质，就要有较强的理论洞察力。事实上，跨界的思维、思想的锋利、思维的敏锐是写好内参的“法宝”，可以说跨学科的思维能力是写好内参的关键，这就要求撰写者要有全球视野、世界眼光、现代性立场，最关键的是要有中国本土的文化情怀，要把着力点放在如何解决真实问题上。在“三期”叠加的时代转型期，各种现象、问题层出不穷，各种思想、思潮你方唱罢我登场，时代需要新思想、新理论，更需要能够解决真实问题的政策创新。面对丰富甚至庞杂无尽的现象与问题，不仅需要问题的抽象能力，更需要理论概括分析能力，而不是被丰富的材料所淹没，理论的悟性会使内参聚焦到现实的致用上，从而使理论阐释能够为政策决策服务。

再次，写好内参要把着力点放在“致用”上，所谓“致用”关键在于政策性建议的举措适当。所谓举措适当是指问题意识必须落实到各自的研究领域，结合时代变化凸显问题意识，紧紧抓住问题的症结点，而不是空泛而论，体现思考的力量和现实针对性，在问题域中使政策决策能够更加精准。如在思想文化领域，就可以关注中华文明的崛起与跃升、中华文化的复兴对世界进步的贡献、中国道路及其中国形象问题、意识形态的自我调适及其工作机制创新、优秀传统文化的现代转化问题及其对全球治理的智慧供给、公共文化服务供给的效率和活力以及文化产业发展的供给侧结构性改革等诸多问题，这些问题都需要借助理论思维在问题域中发力，都需要通过思想库的供给为政策创新服务，从而推动文化的发展繁荣。说到底，内参不是高头讲章，也不是教案娓娓道来，它需要有现实操作性和可行性，关键是能够在政策决策中“管用”，从而使学者的精神智力追求转化为现实政策的致用。

（作者单位：中央党校文史部）

决策咨询论坛