學習時報
STUDY TIMES

2016年6月16日 星期四 | 第889期 | 中共中央党校主管主办 网址:WWW.STUDYTIMES.CN
报名题字: 江泽民 国内统一刊号 :CN11-0137 代号 :1-267

重要言论

综合判断，我国已经成为具有重要影响力的科技大国，科技创新对经济社会发展的支撑和引领作用日益增强。同时，必须认识到，同建设世界科技强国的目标相比，我国发展还面临重大科技瓶颈，关键领域核心技术受制于人的格局没有从根本上改变，科技基础仍然薄弱，科技创新能力特别是原创能力还有很大差距。

抓科技创新，不能等待观望，不可亦步亦趋，当有只争朝夕的劲头。时不我待，我们必须增强紧迫感，及时确立发展战略，全面增强自主创新能力。我国科技界要坚定创新自信，坚定敢为天下先的志向，在独创独有上下功夫，勇于挑战最前沿的科学问题，提出更多原创理论，作出更多原创发现，力争在重要科技领域实现跨越发展，跟上甚至引领世界科技发展新方向，掌握新一轮全球科技竞争的战略主动。

担负起作为战略科技力量的历史使命

——学习习近平总书记在全国科技创新大会上重要讲话精神

中国科学院党组书记、院长　白春礼

这次全国科技创新大会是党中央、国务院在我国科技创新进入关键时期和全面建成小康社会决胜阶段召开的一次重要会议。习近平总书记发表重要讲话，深入阐述了为什么要建设科技强国、怎样建设科技强国，向全党全社会发出向世界科技强国进军的号召，对加快实现“两个一百年”奋斗目标具有重大而深远的历史意义。习近平总书记的重要讲话对广大科技人员既是巨大的鼓舞，也是有力的鞭策。作为国家战略科技力量，中科院将把学习贯彻讲话精神，作为当前和今后一个时期首要政治任务，进一步增强使命感和责任感，进一步提升创新发展的主动性和自觉性，在建设世界科技强国的宏伟事业中，作出无愧于时代的创新贡献。

充分认识建设世界科技强国重大战略意义，把思想行动统一到党中央国务院要求上来

习近平总书记指出，创新始终是一个国家、一个民族发展的重要力量，也始终是推动人类社会进步的重要力量；强调要在我国发展新的历史起点上，把科技创新摆在更加重要位置；明确提出到2020年要使我国进入创新型国家行列，到2030年使我国进入创新型国家前列，到新中国成立100周年使我国成为世界科技强国。习近平总书记的重要讲话，指明了科技创新工作的奋斗目标和努力方向。

科技是国之利器，国家赖之以强，企业赖之以赢，人民生活赖之以好。我国经济发展进入新常态，正面临着动力转换、方式转变、结构调整的繁重任务。能否顺利跨越“中等收入陷阱”，确保如期实现全面建成小康社会，进而实现中华民族伟大复兴的中国梦，关键在于能否走好创新驱动发展道路。习近平总书记指出，实施创新驱动发展战略，是应对发展环境变化、把握发展自主权、提高核心竞争力的必然选择，是加快转变经济发展方式、破解经济发展深层次矛盾和问题的必然选择，是更好引领我国经济发展新常态、保持我国经济持续健康发展的必然选择。这是党中央准确把握人类社会发展规律，从我国发展阶段和发展要求出发作出的重大战略安排，开启了我国科技发展的新篇章，开拓了我国创新发展的新境界。

习近平总书记指出，我国科技创新正处于从量的积累向质的飞跃、点的突破向系统能力提升的重要时期，正处在跨越发展的关键阶段。这一战略判断是推动科技创新建立新理念、新设计、新战略的重要前提。目前，我国科技创新已经从以跟踪为主发展成为“三跑”并存的新格局，具有产业体系完备、市场广阔、人口众多、经济增长潜力巨大的有利条件，也面临新一轮科技革命和产业变革的战略机遇，我们再加把劲、努把力，就能迈上一个大台阶。习近平总书记的重要讲话，将进一步凝聚全党全社会的思想和力量，进一步增强科技界创新跨越的信心和勇气，进一步激发全社会的创新创业活力，加速推动从科技大国向科技强国的战略转变。

这次大会与两院院士大会、中国科协九大同时召开，在新中国科技发展史上具有里程碑意义，充分体现了党中央、国务院对科技创新的高度重视和殷切期望，对广大科技工作者的亲切关怀和大力支持。2013年7月17日，习近平总书记在视察中科院时明确指出，中科院是党、国家、人民可以依靠、可以信赖的国家战略科技力量，并对中科院未来发展提出了“四个率先”要求。实现“四个率先”既是国家战略科技力量的历史使命，也是建设世界科技强国的必然要求。中科院将认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，引导广大科研人员紧紧围绕这次大会指明的战略目标和方向，齐心协力，攻坚克难，积极投身到实施“率先行动”计划和实现“四个率先”目标的创新实践中，在建设世界科技强国的伟大事业中展现才华、建功立业。

坚持“三个面向”，以“四个率先”引领支撑创新驱动发展

为实现建设世界科技强国这一战略目标，习近平总书记明确指出，要夯实科学基础，在重要科技领域跻身世界领先行列；强化战略导向，破解创新发展科技难题；加强科技供给，服务经济社会发展主战场。贯彻落实习近平总书记提出的“三个面向”新要求，我们必须更加着眼长远、着眼全局、着眼引领，与国家创新发展的要求紧密衔接，发挥建制化和多学科综合优势，抓重大、抓尖端、抓基本，进一步凝练聚焦战略重点布局和重大任务，率先实现科学技术跨越发展。

当前，我国科技创新能力与发达国家的差距主要是科技原创能力和源头有效供给不足。我们必须在提升原创能力和独创独有上下功夫。坚持面向世界科技前沿，树立创新自信，以全球视野谋划和推动科技创新，加强重大交叉前沿战略布局，引导科研人员勇于挑战重大前沿科学问题，不断作出新发现、开辟新方向、提出新理论，建设若干世界级科学研究中心，赶超和引领世界科技发展新方向。坚持面向国家重大需求，组织优势力量积极承担重大科技任务，加强战略性技术和产品的科技攻关，突破一批关键核心技术，孕育一批颠覆性技术，创造新产品、新需求、新业态，形成支撑创新发展的先发优势，抢占事关国家全局和长远发展的战略制高点。坚持面向国民经济主战场，以实施“促进科技成果转移转化专项行动”为抓手，推动创新链与产业链紧密衔接，大力推进重大创新成果转化应用，全面开放科技资源和设施，积极支持各类创新创业平台建设，为产业发展提供更多有效和中高端科技供给，支撑服务大众创业、万众创新。“十三五”时期，中科院将通过科技成果转移转化，力争使社会企业新增销售收入超过2.2万亿元，提供就业岗位超过15万个。

在重大创新领域组建一批国家实验室，是党中央立足我国国情和科技发展阶段，对创新体制作出的顶层设计和战略安排。习近平总书记强调，国家实验室应该成为攻坚克难、引领发展的战略科技力量。中科院在推进研究所分类改革中，聚焦重大创新领域，整合优势力量，积极探索协同开展重大创新的体制机制，为国家实验室建设积累了有益经验。我们将进一步加强自上而下统筹协调，进一步凝练聚焦国家目标和紧迫战略需求，依托最有优势的创新单元，整合联合院内外创新资源，组织重大科技攻关，破解创新发展难题，抢占引领未来发展的战略制高点，努力在国家实验室建设中率先走出新路子。

以全面深化改革为动力，加快建设现代科研院所治理体系

习近平总书记明确指出，要深化改革创新，形成充满活力的科技管理和运行机制，科技创新、制度创新要协同发挥作用，两个轮子一起转，形成社会主义市场经济条件下集中力量办大事的新机制。十八届三中全会以来，中央在科技体制改革方面推进了一系列重大举措，抓住了创新治理的关键，取得了突破性进展，得到广大科技工作者的广泛拥护和积极支持。我们要坚持以深化改革为动力，紧扣制约科技创新的根本性、关键性、深层次问题，精心设计和大力推进各项改革落实落地。

作为科技国家队，近年来中科院积极发挥社会主义集中力量办大事的制度优势，组织全院多学科研究队伍，联合院外创新单元，实施战略性先导科技专项，承担国家重大科技任务，在载人航天与探月工程、载人深潜、北斗导航、空间科学卫星和国防科技创新等攻关任务中发挥了不可替代的关键作用，使我国相关战略必争领域迅速进入国际先进行列。我们将继承和发扬集中力量办大事这一成就事业的重要法宝，进一步发挥建制化优势，积极深化与企业、地方、大学和其他科研机构的战略合作，开展协同创新和科技攻关，充分发挥好科技创新在全面创新中的核心作用。

突出问题导向，坚定改革信心，坚持常抓不懈，注重精准施策，确保各项改革举措落细落小落实。进一步加强顶层设计，深入推进研究所分类改革，细化分类管理的体制机制设计和政策制度安排，率先建设一批国际一流科研机构。进一步深化科技评价、资源配置、人才人事制度和院士制度改革，特别是要破解相关政策的“中梗阻”问题，确保中央出台的政策能够用活用好、落地生根。结合中科院实际，细化和落实促进科技成果转化的政策措施，实施更加有效激励的收益分配制度，推动和放大科研成果在转移转化中的效益效率。

把人才作为创新第一资源，充分释放和激发创新活力和潜力

习近平总书记高度评价了包括两院院士在内的广大科技工作者的创新贡献，强调我国要建设世界科技强国，关键是要建立一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新人才队伍，激发各类人才创新活力和潜力；努力造就一大批能够把握世界科技大势、研判科技发展方向的战略科技人才，培养一大批善于凝聚力量、统筹协调的科技领军人才，培养一大批勇于创新、善于创新的企业家和高技能人才。

战略科技人才和科技领军人才不足是我国人才队伍建设中的突出问题，也是制约原创能力和跨越发展的瓶颈。近年来，国家通过实施“千人计划”“百人计划”等高端人才计划，凝聚和吸引了一大批高端优秀人才，在科技创新中发挥了重要作用。中科院将深入实施人才培养引进系统工程，通过重点人才计划、特聘研究员制度、国际人才计划等，实施更具针对性、更有吸引力的人才政策，以更开放的胸怀、更广阔的视野、更有力的举措，在全球范围内吸引和凝聚高端科技人才；通过组织实施重大科技任务、开展重大国际科技合作，加快集聚和造就一批战略科技人才和科技领军人才，率先建成国家创新人才高地。

习近平总书记还特别强调要让领衔科技专家有更大的技术路线决策权、更大的经费支配权、更大的资源调动权，为科技创新创造宽松环境。中科院将进一步细化落实激励人才的政策措施，简化项目管理流程和评价考核程序，减轻科研人员负担，使科研人员有更多时间和精力潜心致研；切实关心科研人员特别是青年人才的工作和生活条件，加大力度实施人才保障工程，帮助科研人员解决实际困难和后顾之忧，创造更好科研条件。

本期导读

传统文化是独特战略资源

——《习近平时代》选载

优秀传统文化是可以通过现代化创造，焕发强大能量、推动民族复兴的独特“战略资源”。必须唤醒中国文化中的优秀传统文化基因，同时又赋予其现代化的灵魂。

（详见3版）

补“三农”短板　促供给侧改革

□ 李旭章

当前，农业还是现代化建设的短腿，农村还是全面建成小康社会的短板，农民收入亟待提高。习近平总书记在凤阳县小岗村主持召开农村改革座谈会强调：完善农村基本经营制度，要顺应农民保留土地承包权、流转土地经营权的意愿，把农民土地承包经营权分为承包权和经营权，实现承包权和经营权分置并行。这是农村改革又一次重大制度创新。

加快农村发展，要紧紧扭住发展现代农业、增加农民收入、建设社会主义新农村三大任务。

补农业现代化短板。发展现代农业，要在稳定粮食生产、确保国家粮食安全基础上，着力构建现代农业产业体系、生产体系、经营体系，加快构建职业农民队伍，形成一支高素质农业生产经营者队伍，使“农民成为一种体面的职业”。随着人民对优质农产品需求的提高，多种形式的规模经营已经出现，比如在江西革命老区就出现了大学毕业生甘当农民的“大米哥”，努力实现农民粮食增收、市民吃粮放心，市场平衡供求、连接城乡、工农互惠。政府也在政策上给以支持，财政部、农业部4月18日发出通知：选择部分省开展试点，将农作物良种补贴、种粮农民直接补贴和农资综合补贴合并为农业支持保护补贴，政策目标调整为支持耕地地力保护和粮食适度规模经营；在总结试点经验的基础上，2016年在全国全面推开农业“三项补贴”改革。

补农民收入短板。长期以来，我国粮食主产区财政经济状况比较紧张，经济发展滞后，农民种粮比较效益低，基础设施薄弱，影响了农民发展粮食生产的积极性。在一些玉米主产区，农民增产了之后反而没有增收。在政策上，要考虑如何提高粮食生产效益、增加农民种粮收入，实现农民生产粮食和增加收入齐头并进，不让种粮农民在经济上吃亏，不让种粮大县在财政上吃亏。全面建成小康社会的难点是扶贫，而贫困人口绝大部分是农民。我国有5500多万农村贫困人口，农业增效、农民持续增收难度加大。要构建长效政策机制，通过发展农村经济、组织农民外出务工经商、增加农民财产性收入等途径，多措并举，缩小城乡居民收入差距，让贫困人口脱贫，让广大农民尽快富裕起来，与全国人民一起实现小康。

补农村公共服务短板。随着城乡要素流动加快，农村空心化、老龄化问题凸显，对医疗、养老等公共服务的需求增加。建设社会主义新农村，要规划先行，遵循乡村自身发展规律，补农村短板，扬农村长处，注意乡土味道，保留乡村风貌，留住田园乡愁。因地制宜搞好农村人居环境综合整治，创造干净整洁的农村生活环境。农村稳定是广大农民切身利益。农村地域辽阔，农民居住分散，乡情千差万别，平安乡镇、平安村庄建设离不开党和政府的领导，必要的财政投入不可少。基本公共服务均等化一定要覆盖乡村，即使成本高一些也要努力做好，让公共财政的阳光普照包括全部农村在内的整个中国大地。要努力形成农村社会事业发展合力，让广大农民学有所教、病有所医、老有所养、住有所居。

观察员

为创新驱动发展提供强大人才支撑

——教育部党组副书记、副部长杜玉波答本报记者问

□ 本报记者　石　伟

记者：杜部长，您好！请问在当前的时代背景下，应当怎么认识和判断我国高等教育的发展走向？

杜玉波：大学要始终与国家发展和民族振兴同向同行，这是高等教育发展的基本规律和重要经验。我认为当前高等教育发展最重要的有四个特征。

一是发展环境从供给驱动向需求驱动转变。供给侧结构性改革和国家产业转型升级的进程不断加快，人才市场的供需关系也在发生深刻变化，过去是由高校为主导的供给驱动，现在更多的是用人单位为主导的需求驱动。有人说，我国高等教育正在从“卖方市场”逐步走向“买方市场”，以前的大学生都是“天之骄子”，“酒香不怕巷子深”，现在是“皇帝的女儿也愁嫁”。高校应该树立市场竞争意识和优胜劣汰的危机感，在对接行业产业需求、优化调整人才培养结构上主动作为、有所作为。

二是发展定位从适应服务向支撑引领转变。我国正在大力实施创新驱动发展战略，全社会对先进科技和高素质人才需求日益增加，高等教育正在走向社会的中心，角色定位从过去的适应服务逐步转向服务和支撑引领同步。创新驱动实质是人才驱动，产业升级首先是人才升级。美国硅谷的崛起是因为它靠近的斯坦福大学起到了发动机的作用。高校应该坚持需求导向、合理定位，自觉地与国家经济社会发展的新要求贴紧靠实，实现深度融合。

三是发展方式从外延式发展向内涵式发展转变。我国高等教育正在从以规模扩张为特征的外延式发展，转向以质量提升为核心的内涵式发展。高校应该把发展重点从过去的拼规模、拼数量转向在稳定规模的基础上拼质量、拼内涵，提高优质高等教育资源的供给能力和水平，实现由“以量谋大”到“以质图强”的战略转变。

四是发展动力从要素驱动向改革驱动转变。高等教育已经进入大众化的中后期，正在逐步从要素驱动转为改革驱动，通过体制机制创新激发和释放发展活力。高校必须抓住机遇，因为抓住机遇就会赢得未来、丧失机遇就会落后一个时代，这是许多高校发展的启示和经验。我们不能再依靠零敲碎打、缝缝补补过日子，必须下决心在深化体制机制改革上做文章，理顺内部关系、争取外部支持，调动各方面积极性。

（下转6版）