本版编辑：龚 克
E-mail：z4@studytimes.cn
Tel：010-62806124

“抗大”：干部教育的史诗

□ 康井泉

今年6月1日是延安“抗大”建校80周年。阅读国防大学编著的2000版《中国人民抗日军事政治大学史》，深深地被红色“抗大”办学特色所吸引，被“抗大精神”所感动。毛泽东称抗大为“一座革命熔炉”，彭德怀称为“创造铁军骨干的学校”。以抗大为代表的延安“窑洞大学”，在探索干部教育实践和干部教育规律上取得了宝贵的经验，回顾抗大对中国革命事业的贡献，宣扬抗大正确的办学经验，弘扬抗大的优良革命传统，对于发扬抗大精神，推动干部教育事业发展具有重要的意义。



“这是我们伟大的事业。”毛泽东在中共六届六中全会报告中指出：“伟大的抗战必须有伟大的抗战教育运动与之相配合。”红军长征到达陕北后，毛泽东分析形势，明确提出“只有提高了干部的军事政治程度，才能使战斗员的军事政治程度真正提高。”他在政治局扩大会上指出：“要弄西北局面及全国大局面，则要办个高些的大的红军学校。否则将来无干部。没有大批干部是不行的，现在不解决这个问题，将会犯罪。”他亲自抓干部教育，在新校舍落成典礼上题词“这是我们伟大的事业”；亲自兼任抗大教育委员会主席；亲自为抗大制定教育方针；亲自审定教学大纲和教学计划，经常给学员讲课、作报告。从抗大总校成立后的3年时间内，毛泽东22次到抗大讲话，总共26个记录稿件题目，为抗大的题词、文稿、书信等手迹也有19件，多次听取抗大领导汇报工作和与他们研究工作。在毛泽东的带动和影响下，许多在延安的中央领导担任了抗大的兼职教员，朱德讲授党的建设，董必武讲授中国现代革命史，张闻天讲授中国革命基本问题，博古讲授马列主义基础知识，罗荣桓、罗瑞卿等讲授政治工作课等等。中央还选调了一批经历过战争考验、具有丰富军事或政治工作经验的干部到抗大工作。以毛泽东为代表的中央深知，抗日战争的胜利，需要千千万万的干部。正是因为党中央把干部教育作为伟大的事业来推进，才取得了革命的一个又一个决定性伟大胜利。

“革命熔炉，把成千上万的革命青年锻炼成共产主义战士。”在这样全民抗战的背景下，进步青年为了寻求抗日救国的真理，纷纷选择“到前方去，到延安去”，在这所“红埔”大学里接受“革命熔炉”的锻炼与考验。毛泽东在抗大开学典礼上作《在抗大应当学习什么?》的讲话，指出：“你们可以学一样东西，一样很重要的东西，就是学一个宗旨，这个宗旨也就是全国的全中华民族的宗旨——抗日救国。”《抗大学习法》明确指出：“我们的学习目的与资产阶级相反，我们不把学习看作‘镀金’、‘镀银’，装装门面的事，而是为了提高每个革命青年的政治觉悟与理论水平，使每个革命者能更好地献身于民族解放与阶级解放的伟大事业。”抗大每一期的教育内容，不光是军事教育，更多的把哲学、社会发展史、政治经济学、中国革命问题等马克思主义基础理论作为政治教育内容，加之形势、任务和党的路线、方针、政策的教育。通过教育，使学员自觉联系思想实际，改造世界观，运用马克思主义的立场、观点、方法去观察、分析形势，处理问题，广大师生逐步树立起坚定正确的政治方向。在毛泽东为抗大制定的“坚定正确的政治方向、艰苦朴素的工作作风、灵活机动的战略战术”的教育方针和“团结、紧张、严肃、活泼”校训的熏陶下，学员白天苦练杀敌技能，晚上伏案苦读，抗大创办9年多，共培训10多万军政干部。历史已经证明，“昔日之黄埔，今日之抗大”，“红埔”战胜了“黄埔”，绝大多数抗大学员都经住了考验，成为坚定的共产主义战士、德才兼备的好干部。

“共产党领导的抗大，是不怕困难和一定能够克服困难的。”抗大是在政治环境和生活条件极端艰难困苦的条件下发展起来的，而且“越抗越大”。对于抗大的办学条件，毛泽东指出：“我们这里要教员，没有；要房子，没有；要教材，没有；要经费，没有。怎么办？就是要我们艰苦奋斗。”学员们以窑洞为教室，石头砖块为桌椅，石灰泥土糊的墙为黑板，每个学员的背包后面，挂一块木板、学习牌，目的就是为了让打造一种边走边学的一种独特的教学方式，当时还流传着“认字就在背包上，写字就在大地上，课堂就在大路上，桌子就在膝盖上”的顺口溜。1939年起，国民党对陕甘宁边区实行封锁，延安的生活极端困难，有时每天只发几两黑豆面。为了填饱肚子，学校经常组织学员出去挖野菜、采树叶，掺和玉米熬成稀粥充饥。延安苦，抗大累，但进步青年凭着对祖国的爱、对民族的责任，以苦为荣、以苦为乐，政治上朝气蓬勃、精神上充实乐观，聆听革命领导者的教诲、学习战斗的本领，更加坚定了革命的必胜信心。

“教育是一切工作的中心。”抗大一成立，各级领导机关为教学服务的思想就十分明确。1939年7月，中央电示抗大，强调“教育是一切工作的中心”。抗大坚决执行这一指示，要求全校工作都要围绕教学这个中心，各级领导深入教学一线亲自授课、教材编写都由校首长分工主持、一切组织与制度都围绕教学开展工作、经费和物资按照“凡是抗大要求的财务一律照发”的指示给予保障、教学人员投入全部精力“保证教育任务的彻底完成”，全体教员始终坚持“教育为抗战服务”的总方针，实行“少而精”“理论联系实际”“教育与生产劳动相结合”等原则开展教学工作。学员的学习热情很高，他们学军事、学政治、学文化，学习之余，学唱抗日歌曲、排练文艺节目、走访群众、宣传抗日。此外，按照“在学习中战斗，在战斗中学习”的教育原则，学员还积极配合主力部队多次参加战斗。

“巩固正规制度，坚持已定方针。”如何让青年学员成为真正的革命者、抗日的先锋和骨干，党中央提出“根本改革过去的教育方针和教育制度”，那些“不急之务和不合理的办法，一概废弃”。1936年10月，红军到达陕北后及时作出了“大规模的培养干部”的战略决策；1938年抗大颁布《组织条令》；1937年8月，党在著名的《抗日救国十大纲领》中提出实行抗日教育政策，要求“改变教育的旧制度、旧课程，实行以抗日救国为目标的新制度、新课程”；1939年1月，中央就教育检查作出了《关于抗大工作检查总结决议》，对抗大的成绩给予了肯定和鼓励。1939年7月，党中央根据当时敌我斗争的形势、任务，适时作出了抗大总校挺进敌后，在各抗日根据地普遍建立分校的决定，发出了《关于整理抗大问题的指示》，强调学校必须以教学为中心，加强学生的思想政治工作；1943年春，党中央又决定抗大总校及第二、第七分校返回陕甘宁边区办学。这些决策保证了抗大在错综复杂的斗争环境中不断发展壮大，更好地发挥它的作用。此外，抗大还在加强军事教育、政治教育的同时，要求学员在校学习严格遵守政治纪律、军事纪律和生活纪律，对于违反规定，触犯法律者，不管资历多深，贡献多大，绝不姑息迁就，一律从严查处。

抗大存在的九年多时间内，以富有中国气派的教育方针、创造性的办学实践、崭新的抗大新风，为我党我军培养了十万军政干部，培育了抗大精神这笔宝贵的精神财富，成为党的干部教育史上的“革命熔炉”和光辉旗帜。

（作者系北京市大兴区委党校副校长）

文史天地

老一辈革命家的党员意识

□ 王玉堂

强烈的党员意识，是共产党人进行角色定位的“GPS”，体现的是一种“我是党员、向我看齐”的行动自觉，一种“我是党员我先上”的献身精神，一种“平常时候看得出来，关键时刻冲得上去”的先锋模范作用。纵观党的历史，无数革命前辈无论是在革命、建设和改革的重要历史关头，还是在日常的一些生活琐事上，他们都以强烈的党员意识，讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为，始终以一个共产党员的标准和一个普通公民的身份严格要求自己；在他们眼里，“共产党员”的称号是何等神圣而不容亵渎，“共产党员”的形象是何等崇高而令人仰止，“共产党员”的信仰是何等坚定而不可动摇。正是有了他们这种强烈的党员意识，才使我们党的队伍具有强大凝聚力和战斗力，使我们的党由小到大、由弱到强，使党领导的革命、建设和改革事业不断从胜利走向胜利。深入学习老一辈革命家强烈的党员意识和党章党规意识，领略他们的崇高精神风范，并从中汲取精神力量和政治营养，对推动“两学一做”学习教育无疑具有重要意义。

崇尚俭朴。崇尚俭朴是中华民族的传统美德，也是我们党的优良作风。老一辈革命家始终身体力行、率先垂范。1950年2月，毛泽东访苏归来回到沈阳，驻地准备了丰盛的晚餐，毛泽东一见，脸就沉了下来，只吃了一点青菜。饭后，他对地方领导说：“我们是人民的公仆，是为人民服务的。如果你们一层一层仿效下去，这样吃起来，在人民群众中将会有什么影响?”1962年，朱德回到阔别30多年的井冈山，提出要吃红米饭和南瓜汤，说：“井冈山的红米、南瓜，我已30多年没吃到了，很想吃。”有一顿，南瓜没有吃完，他叮嘱说：“请不要倒掉，留着，下顿饭热一热我再吃，倒掉，就可惜了！”德高望重的陈云同志，几十年如一日，始终以清贫为乐，临终只留下了三卷《陈云文选》；他的一套内衣是1961年买的，一直穿到去世；他批阅文件用的铅笔，总是用到实在握不住了才换掉。

不搞特殊。湖南解放后，毛泽东家乡的亲戚、朋友纷纷给他写信，要求推荐工作。当时，毛泽东认真地告诉身边工作人员：“别人的亲友可以来，我的不能来。”“我们共产党的章法，决不能像蒋介石他们一样搞裙带关系，一个人当了官，沾亲带故的人都可以升官发财。如果那样下去，就会脱离群众，就会和蒋介石一样早晚要垮台。”刘伯承元帅作为南京首任市委书记、市长，与南京结下了不解之缘。其长子刘太行回忆说，父亲最反对的，就是家属和子女搞特殊化。“有一天，他带着我们去参观中山陵。到了那里，看到一张通知，说那天因故不能接待参观者。父亲正要带着我们回家，中山陵的负责干部赶来了，可是父亲还是坚持服从规定，拒绝了让我们进去参观的邀请。回家的路上，父亲给我们讲道理：‘爸爸虽然是个高级干部，但和普通工作人员一样，都是为人民服务的，因此也应该按规定办事，不能搞特殊化。’”

公私分明。周恩来贵为一国总理，他兢兢业业为人民大众谋利益，权力和无私伴随了他的一生，在公私分明方面堪称楷模。他给自己和身边工作人员早就有“约法三章”：私人的事不坐公车，不沾国家的便宜；亲属来机关探亲，就餐自己买票……。与亲戚、晚辈订有《十条家规》：“来者一律住国务院招待所；一律到食堂排队买饭菜，有工作的自己买饭菜票，没工作的由我代付伙食费；看戏以家属身份买票入场，不得用招待券；不许请客送礼；不许动用公家的汽车……。”1973年，他陪同外宾访问河南，在洛阳看到出售的龙门碑刻拓片时，看了又看，爱不释手，想买一套，但搜遍全身也没凑够买拓片的钱。当地陪同领导提出送给他一套时，遭到他严肃批评。

严守秘密。1927年4月12日，蒋介石在上海发动反革命政变，大肆屠杀共产党人和革命群众。面对国民党反动派的疯狂镇压，中央决定在南昌举行武装起义，由周恩来担任前敌委员会书记。7月19日，周恩来要离开武汉的时候，才告诉邓颖超要去九江。去干啥，呆多久，什么也没讲。周恩来当然知道这次行动的性质。但党的纪律和规矩不允许他透露一点信息，他们只能在无言中挥手告别。后来，是邓颖超看了国民党的报纸，才知道发生了南昌起义。周恩来患癌症后，邓颖超去医院探望，两人在病房里交谈。周恩来说：“我肚子里装着很多话没有说。”邓颖超也说：“我肚子里也装着很多话没有说。”这对为共产主义事业并肩战斗了几十年的革命伴侣，双方都知道最后的诀别不久就会残酷地出现在他们面前的时候，他们依然坚守着自己的信仰，恪守着党的纪律和规矩，坚定地把不该说的话深深地埋在各自的心底。

不准祝寿。1959年11月，刘少奇在海南岛休假。一天晚上，厨师提醒说：“少奇同志的生日快到了，要不要稍微给他改善一下伙食?”没想到，厨师的话让当地的一位同志听到了。当地干部在他生日那天送来一个带有寿字的大蛋糕。刘少奇知道后，非常生气地说：“谁叫你们搞的？拿走！”然后又把夫人王光美叫来，问她为什么不制止？王光美说，事先她也不知道。刘少奇严肃地说：“党中央早就做过决定，政治局的同志不过生日，我举手同意了的，就要坚决执行，决不能带头破坏中央决定。”那天，刘少奇一直很生气，连晚饭也没吃好。晚上，刘少奇稍稍消了点气，耐心地对大家说：“蛋糕你们拿去吃吧，以后可要注意啊！”刘少奇在细小的事情上，严格要求自己与家人，严格遵守规矩的举动，使大家深受感动。

贵在自觉。1934年，董必武任中央党校校长。一个星期六的晚上，董必武所在的党小组开组织生活会，党小组长考虑董必武工作很忙，就没有通知他参加。第二天，不知道他怎么知道了，就找到党小组长：“昨天过组织生活，怎么没有通知我呢？我也是咱们小组的一个党员呀！”小组长赶忙解释：“您的工作那么忙，我就没有通知您。”董必武听了，严肃地说：“一个党的领导干部，工作再忙也要过组织生活。不参加党的活动，就不是一个合格的共产党员！”后来，在下一次党小组的会议上，他作了自我批评，并恳请大家对他的工作和作风提出批评意见。还有一次，党小组安排去帮一个烈属家耕田，董必武光着膀子干得满头大汗，当时大家都劝他早点回去，他却一直坚持干完，并十分坚决地说：“参加义务劳动是党在根据地时定的制度，我是党的干部，应该带头执行。”

注重家风。在老一辈革命家中，有许许多多关于注重家庭、注重家教、注重家风的故事。1962年，陈毅回家乡探望病重的母亲。陈毅进家门时，母亲赶忙示意把换下来的尿裤藏起来。陈毅见到母亲，关切地问这问那。过了一会儿，他对母亲说：“我进来的时候，你们把什么东西藏到床底下了？”母亲看瞒不过去，只好道出实情。陈毅听了，动情地说：“我小时候，您不知为我洗过多少次尿裤，今天我就是洗上10条尿裤，也报答不了您的养育之恩！”说完，陈毅把尿裤找出来洗得干干净净。习近平自幼受到严格的家风熏陶。父亲习仲勋曾对习近平说：“不管你当多大的官，不要忘记勤勤恳恳为人民服务，真真切切为百姓着想。”2001年10月15日，时任福建省长的习近平给父亲写了一封祝寿信：“自我呱呱落地以来，已随父母相伴48年，对父母的认知也和对父母的感情一样，久而弥深。我从您身上要继承和学习的高尚品质很多……。”从这封信中，我们看到了老一辈革命家良好的家教、家风和值得称颂的家庭美德。

（作者系山东省东平县委党校常务副校长）

诗 歌

仲春时节，群贤毕至，党校聚首。重温习总书记冷思考、踱方步的嘱咐，学习理论，锤炼党性，坚定信念，如切如磋，受益匪浅。师生同窗之情谊，日厚月深，莫逆于心，赋诗二首，抒展情怀。

中央党校进修感怀（外一首）

□ 陈海波

大有庄中景万千，
读书流水小桥边。
皇皇智库踱方步，
穆穆礼堂谋大篇。
理论武装毋滞后，
党风锤炼竞争先。
喜看杨杏参天立，
托起梦圆双百年。

掠燕湖

燕子斜飞云水间，
群贤毕至立湖边。
静观世界风吹雨，
一大红船近百年。

（作者系中央党校省部“中国特色社会主义理论体系”高级研修班学员、海南省人大常委会副主任、工会主席）

浪淘沙·秦皇岛

□ 宋玉国

4月16日，中央党校第59期西藏班赴秦皇岛开展专题党性教育活动，浸润着蒙蒙细雨，考察了李大钊纪念馆、李大钊故居、甲申史鉴馆。在缅怀先烈伟人时，感慨填词：《浪淘沙·秦皇岛》。

四月进雄关，冷意如烟，亢龙无悔海沧还。不老青山春色里，乍暖还寒。

雨细诉衷怜，夙愿依然，碣石浪刻瞬千年。汉武台前击水处，神往英还。

注：雄关，系指山海关。碣石，系指碣石山。汉武台，系指碣石山主峰。

（作者系中央党校培训部第59期西藏班学员）

思想对于人的价值

□ 宋惠昌

我们在判断一个人的价值、品德和能力的时候，常常非常重视他的思想水平问题，也就是说，要看看他究竟是不是一个有思想的人、是一个有什么样思想的人。由此可见，思想与人的关系太密切了，而一个人具有什么样的思想、他的这种思想水平，对于如何评价这个人，实在是太重要了。

为什么思想对于人有如此重要的价值呢？这首先是因为，人与包括动物在内的自然界的一个本质区别，是人有思想，即人是有思想的社会主体。人作为有思想的社会主体，就使人具有了人所特有的自觉能动性。这样的主体性和能动性，就使人能够超越于自然界动物的本能，而具有了特殊的创造性。正是这一本质特征，使人在宇宙中具有了特殊的尊严与高贵地位。

关于这一点，17世纪法国启蒙思想家帕斯卡尔（1623－1662）在他的《思想录》里写道：“人只不过是一根苇草，是自然界最脆弱的东西；但他是一根能思想的苇草。用不着整个宇宙都拿起武器来才能毁灭他；一口气、一滴水就足以致他死命了。然而，纵使宇宙毁灭了他，人却仍然要比致他于死命的东西更高贵得多；因为他知道自己要死亡，以及宇宙对他所具有的优势，而宇宙对此却是一无所知”，这就意味着，“我们全部的尊严就在于思想”。所以，“我们要努力好好地思想”。

什么是思想呢？如果我们结合帕斯卡尔的这个深刻论述，研究一下我们的生活实际，就能够明白，人的思想首先表现为他特有的自我意识。人所具有的这种自我意识，使他能够对自身的能力和价值做出明确的判断，使他对自己与外界的关系做出明确的判断，这样，人在自然界和社会生活中的实践，就会克服盲目性，成为一种自觉的行为。这恰恰表现出人类思想的鲜明个性特征。

关于思想的本质问题，我们还可以从心理学和哲学的理论研究中，进一步做一些探讨。什么是思想？比如美国心理学家、实用主义哲学家威廉·詹姆士（1842－1910）认为，思想就是一种意识流，是一种心理活动。在他看来，思想的主要特点是，作为个人的一种心理活动，思想总是个人的思想，这就是说，思想总是属于个人的，每个人的思想都是不同的；思想永远是变化的，也就是说，每个思想总是独一无二的，任何思想永远都是新的，而不是僵化不变的；思想总是连续的，这就是说，人的思想是一个过程；思想必有不以思想为转移的对象，这就是说，思想的对象是客观的、实在的；思想总是有选择性的，总是与人的利益和兴趣相关的，也就是说，思想不仅要反映客观实在，而且也是人的主体能动性的一种反映，它表现着人的主观意向、需求、愿望等等。很显然，这样看，思想不仅仅是一种心理学概念，而且主要的不是心理学概念，在本质上，思想是一个哲学概念。

人类的思想发展史表明，思想的最高表现形式是哲学，哲学是以思想本身为研究对象的，哲学是思想的思想。我们可以看到，一个人的哲学理论修养状况，是他的思想水平和思想深刻性的重要标志。所以，我们要从根本上提高自己的思想水平，一个主要途径，就是要认真学习哲学，切实加强哲学理论修养。由于思想通过哲学形式对外界的深刻认识，为人的创造性思维奠定了基础，从而能够增强人的实践的创造性水平。

在现实的社会生活中，我们会日益深入地认识到，正是思想的创造性、深刻性、鲜明个性等等本质特征，使人能够成为积极、能动、自觉的社会主体。这恰恰是伟大时代改革者所需要的基本品格。

随 笔

刊址：北京 中共中央党校 电话：（010）62805132 邮政编码：100091 订价：全年88元 订阅：本报发行部 发行部电话：（010）62806227 照排：中央党校报刊社 承印：人民日报社印刷厂 广告经营许可证：京海工商广字0301号