本版编辑：晓　海
E-mail：z2@studytimes.cn
Tel：010-62805132

做忠诚的践行者守护者传播者

□ 杨汉卿



习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话中指出，“我国哲学社会科学的一项重要任务就是继续推进马克思主义中国化、时代化、大众化，继续发展21世纪马克思主义、当代中国马克思主义。”党校是学习研究宣传马克思主义的重要阵地，必须认真履职尽责，做马克思主义的忠诚践行者守护者传播者，打造马克思主义的学习研究传播高地。

牢记党校的光荣使命。党校肩负着用马克思主义理论武装领导干部头脑、提高领导干部马克思主义理论素养、增强领导干部马克思主义和共产主义信仰的重大而光荣的使命，发挥着其他学校和研究机构不可替代的重要作用。学习、研究、传播、践行马克思主义是党校安身立命之本，是最大优势和核心竞争力。民主革命时期，党校注重用马列主义教育党的干部，为夺取革命胜利作出了重要贡献。新中国成立后，特别是改革开放以来，党校结合新任务新要求，与时俱进、开拓创新，为推动马克思主义中国化、时代化、大众化作出了应有贡献。今天，中国特色社会主义伟大事业进入了新的历史阶段，迫切需要我们以马克思主义为指导进行理论总结。我们党领导人民建设中国特色社会主义的伟大实践，既为马克思主义理论发展提供了强大的现实动力和坚实的实践基础，又提出了一系列重大的理论和实际问题。马克思主义是不断生长着的理论，必须在实践基础上不断向前发展。党校是党的哲学社会科学研究机构，经过长期的建设、积累和发展，马克思主义学科门类齐全，人才集中，力量雄厚。要发挥党校学科优势，加强马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、当代中国的马克思主义习近平总书记新理念新思想新战略的研究和阐释力度，拓展研究阐释的广度、深度。加强广东改革开放伟大实践经验的总结，为党的理论建设和战略思想研究提供智力源泉。

突出党校的主业主课。就党校事业而言，党的理论教育和党性教育是党校的主业；就党校课程而言，党的理论教育和党性教育是党校的主课。领导干部到党校学习，主要任务是学习党的理论、接受党性教育。理论教育筑牢思想根基，党性教育纯洁思想灵魂。马克思主义是党性的基石，党性教育是马克思主义理论教育的组成部分。两者的关键是要解决真学真懂真信真用的问题。因此，在党校的课堂、讲坛、论坛上要旗帜鲜明、大张旗鼓讲马克思主义、讲中国特色社会主义、讲共产主义，旗帜鲜明、大张旗鼓讲党的性质、讲党的宗旨、讲党的传统、讲党的作风，帮助学员掌握马克思主义理论这个看家本领。引导学员勤学、真学、深学，入脑入心、刻骨铭心。深入开展理想信念、党史国史、反腐倡廉、党章党规党纪等教育，坚持正面教育和警示教育相结合，让党性教育不仅触动灵魂一阵子，更要影响思想一辈子。补足精神之钙、固牢信仰之本。根据党校主业主课的要求，及时把马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，特别是习近平总书记系列重要讲话精神贯穿于教学全过程，使学员完整地准确地把握其思想体系和深刻内涵，把零散的理解上升为系统的认识，引导和促使学员学而信、学而用、学而行，坚定道路自信、理论自信、制度自信，真正用马克思主义信仰武装领导干部思想、指导实践、推动工作。

坚守党校的责任担当。党校是为立党、兴党、强党而立的，必须坚守党校姓党的责任担当，强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，切实做到中央有要求党校就有行动，事业有需要党校就有作为。马克思主义不仅是我们党的根本指导思想，同时也是我国社会的主流意识形态。党校要大力开展马克思主义理论宣传，促使其广泛传播和渗透到意识形态的各个方面，指导和引领意识形态领域的各项建设。广东省作为改革开放的前沿阵地，面临国内外、境内外的意识形态斗争非常复杂。党校学员听到的、看到的问题很多，意识形态领域的许多重大问题都会在党校汇聚。要解决学员思想上的困惑和疙瘩以及“失语就要挨骂”的问题，就必须提升思想引领力和话语主导权，加强对各种社会思潮的辨析和引导，善于释疑解惑，及时澄清模糊认识，抵制非马克思主义思想，及时地发出中国声音、展现中国思想、提出中国主张。打造具有决策咨询影响力的新型高端智库，是我省党校系统“十三五”发展规划纲要中重点发展方向之一。我们要围绕党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署、社会热点难点重点问题进行针对性和前瞻性研究，做到党委有课题党校就有研究，党委作决策党校就有参谋，及时向党委、政府提出有价值的对策建议，服务经济社会发展。

夯实党校的队伍根基。习近平总书记指出：“我国哲学社会科学有五路大军，我们要把这支队伍关心好、培养好、使用好，让广大哲学社会科学工作者成为先进思想的倡导者、学术研究的开拓者、社会风尚的引领者、党执政的坚定支持者。”党校教师是哲学社会科学工作者的重要组成部分，是哲学社会科学五路大军之一。党校教师是第一人才和资源。教师兴，则事业兴。教师强，则党校强。要进一步营造尊师重教的氛围，广东省委党校将着力培养造就一批政治强、业务精、作风好的知名教师，继续选派人员赴国内外知名高等院校和智库进修学习和从事研究工作，继续实施岭南学者计划和其他人才发展计划，围绕党的理论教育和党性教育这一主业主课，形成科学合理的学科人才专业结构。党校教师要牢记自己不是一般的知识传授者，而是党的理论、党的信仰的传授者。既要靠党的真理力量去引导人，又要靠教师的人格力量去感染人，做到在自身党性锻炼上更加严格，在师德师风上更加纯洁，在教学科研上更加过硬，做到言传身教、知行合一。坚持党性原则、遵循党的政治路线，坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命。坚持理论联系实际，坚持问题导向。要正确处理学术研究和理论宣传、言论自由和政治纪律的关系，坚持学术研究无禁区、讲坛论坛有纪律、公开言论守规则，自觉维护党和政府的公信力，当好马克思主义的举旗者和护旗手，为构建具有中国特色、中国风格、中国气派的中国特色哲学社会科学体系作出党校人的贡献。

（作者系广东省委党校常务副校长）

校长论坛

针对实际开展政德教育

□ 张晓玉

2013年11月26日，习近平总书记视察济宁，参观孔府，在孔子研究院召开座谈会并发表重要讲话，对推进社会主义核心价值体系建设、弘扬优秀传统文化和传统美德、加强儒学研究与传播提出了期望要求。山东省济宁市委党校认真学习领会习近平总书记重要讲话精神，扎实工作，发挥文化资源优势，突出以文化人，提高领导干部为政道德的素养，创造性地把儒家文化融入到干部政德教育工作中，积极打造具有鲜明特色和优势的党员领导干部政德教育基地。

高起点启动政德教育现场教学点

济宁是孔、孟、颜、曾、子思五大圣人的故乡，始祖文化、儒家文化、运河文化、水浒文化、佛教文化、红色文化资源十分丰富，特别是以“孔孟”为代表的儒家文化，内容博大精深，传播影响广泛。同时，济宁是全国人文景观最集中的地区之一。孔子故乡曲阜、孟子故乡邹城是国家历史文化名城，孔庙、孔府、孔林和纵贯济宁的京杭大运河为世界文化遗产。这些厚重独特的历史文化资源，具有不可复制性、不可替代性，为充分发挥儒家文化道德资源富集的优势、开展政德教育提供了得天独厚的条件。

为贯彻落实习总书记视察济宁重要讲话精神，济宁市委党校利用儒家思想发源地的文化资源优势，将“三孔”“两孟”设为现场教学点，充分挖掘、弘扬儒家思想促进党员干部政德修养提升的作用。在孔庙大中门讲授儒家中庸思想，在孔庙大成殿讲授儒家的仁爱思想，在孔府的仪门讲授儒家为政思想，在孔府戒壁图突出廉政教育，在颜庙突出强调颜回的德行、孔颜乐处的人生智慧，在孔林、孔子墓突出讲授儒家人生观，在孟府孟庙突出讲授儒家浩然之气精神，让学员身临现场，“零距离”接触丰富多彩的“活教材”，感悟儒家思想，从中得到警示和启迪，体验到在教室无法体验到的教学效果和学习乐趣，提高了培训的针对性和实效性，打造了济宁特色政德教育品牌。

高质量打造政德教育基地

制定基地发展高端规划，明确基地建设任务和要求。对干部政德教育基地建设进行科学规划、顶层设计，进一步明确基地建设的培训理念、培训模式、规划目标和发展战略，为基地发展提供制度保障。

优化教学专题设置，打造精品课程。进一步整合专题教学资源，在全市范围内选聘知名专家学者组成专题教学专家小组，力求形成主题明确、层次分明、内容丰富、效果明显的专题教学课程体系。突出专题教学的作用，以弘扬优秀传统文化、提升干部为政道德课程为主，在讲深讲透儒家优秀思想的内涵和精髓的基础上，实现创造性转化，促进当代党员领导干部思想道德修养。制定《干部政德教育精品课建设实施办法》，通过教师认领专题、集体备课、试讲、聘请高层专家指导等方式，打造精品专题教学课程。

挖掘新教学点，提升已有现场教学点质量。对现场教学老师加大培训力度，2015年春季开学后，依托“周四集体备课会制度”、教学沙龙（读书会）制度，每次都聘请相关专家交流座谈，对现场教学讲稿提出意见建议，并且安排教师到高等院校及现场教学开展较好的培训机构进行学习培训，增强现场教学教师的儒学理论功底基础、讲授艺术和表达能力。对“三孔”“两孟”现场教学点讲稿进行深度打造，使授课内容与培训对象需求贴合度最大化。开发第二批次现场教学点，新增在孔府讲授儒家礼仪思想，在曲阜孔府讲授儒家孝道思想等现场教学内容。创新教学模式，丰富培训内容，对尼山圣源书院和孔子圣迹园进行考察，积极探索在尼山圣源书院开设静修体验教学，还开设了书法、围棋、古琴、国画、八段锦等传统文化的参与式体验式教学。为拓展政德教育的表现形式，与市文广新局下属济宁演艺集团（济宁艺术剧院）联合打造以弘扬优秀传统文化、提升干部为政道德修养为主题，时长70分钟左右，包含获国家级、省级表彰廉政剧目的舞台节目。

加强培训教材建设。为配合政德教育培训，我校专家正在组织编写《政德教育》一书；我校时鑑教授编写《孔子传》已同中国社会出版社达成年内出版协议。同时，我校计划编撰4本政德教育系列丛书，《〈论语〉经典诵读》已完成，《习总书记引用的经典名言》已基本定稿，《〈孟子〉经典诵读》《读经典 养政德》正在准备中。

完善规章制度，加强培训管理队伍建设。制定《干部政德教育培训流程》，将培训流程制度化、规范化、科学化；同时还制定了《干部政德教育培训考核办法》《干部政德教育培训课程开发管理办法》《干部政德教育培训奖励办法》。充实培训管理队伍，组建培训组、教学组、保障组等内设机构，细化分工、强化合作。加强硬件建设投入，保障现场教学质量。

（作者系山东省济宁市委党校常务副校长）

工作研究

在“两学一做”中发挥引领作用

□ 张莉

近日，“唤醒党员意识”系列廉政教育活动启动仪式在上海市杨浦区委党校报告厅举行。杨浦区纪委、杨浦区委党校和杨浦区各街道（镇）纪（工）委三方签订了合作协议，由区纪委负责教育活动的统筹规划，区委党校承担教育活动的具体实施，街道（镇）纪（工）委承担教育活动的组织协调。殷行街道180多名社区党员作为首批学员参加了启动仪式，全区12个街道（镇）的社区党员将在5-6月陆续到区委党校接受教育。同时，杨浦党校把专题党课刻录成光盘，配送到全区各个街道（镇）300多个居民区，切实做到学习教育“无死角”，接受教育“全覆盖”，教育效果“立体化”。

杨浦党校以“唤醒党员意识”系列廉政教育活动为抓手，坚持做到学在深处，想在高处，干在实处，走在前列。

带头增强看齐意识，自觉引领

增强党校姓党意识。认识是行动的先导。向党中央看齐，是中国共产党保持团结统一、增强战斗力的成功经验。党校增强看齐意识，就要坚持党校一切工作都必须围绕中央决策部署来进行。杨浦党校切实增强党校姓党意识，把抓好“两学一做”学习教育作为增强看齐意识的重中之重来落实，围绕“两学一做”制定教研计划，确定教研任务，设置教研内容，创新教研方法。

培育引领看齐意识。杨浦党校不仅在各级各类干部培训中开设学党章党规、学系列讲话系列课程，引领“关键少数”向中央看齐；还通过“唤醒党员意识”系列廉政教育活动，面向基层社区在数十万社区党员中开设“两学一做”系列课程，引领广大社区党员向中央看齐，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展延伸。“唤醒党员意识”系列廉政教育活动把增强社区党员的“四个意识”作为教育目标，及时传递中央精神和要求，引导社区党员进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，将看齐的要求贯穿于“两学一做”学习教育的始终。

带头抓好理论学习，学深悟透

夯实理论学习的基础。“两学一做”，学习是基础。党校作为党的思想理论阵地和干部教育培训基地，必须率先抓好理论学习，在“学”上先学一步、深悟一层，创新学习方式，做到全面学、系统学、深入学，确保学习教育措施到位、落实到位、取得实效。杨浦党校在“两学一做”伊始，通过集体学党章党规谈体会、领导论坛、专家解读、与其他党校和区域单位开展中心组联组学习等举措开展学习教育活动，提高了全体党员的思想理论水平，对在全区搞好“两学一做”理论学习起到了示范引路和培训骨干作用。

扩大理论学习的效应。杨浦党校充分发挥自身智力、教育和阵地资源优势，盯住“关键少数”学、帮助其他单位学、组织广大党员学。尤其在开展“唤醒党员意识”系列廉政教育活动中，把党章党规和系列讲话作为教育内容，通过带领社区党员参观杨浦区反腐倡廉警示教育馆，安排党校教师讲授“两学一做”专题党课，录制学习辅导光盘，不断将自身学习成果向全区数十万社区党员辐射。

带头躬身践行示范，知行合一

学习的目的在于运用。“两学一做”，关键在做，在实践中深学笃用，知行合一。

担当责任表率。杨浦党校注重加强组织领导，认真履行主体责任；坚持以上率下，抓好统筹结合；坚持问题导向，抓好整改落实，做到充分发挥党支部的“战斗堡垒”作用，周密制定党校“两学一做”学习教育方案，组织开展学习一批规定文件、畅谈一次学习体会、举办一场讨论交流、剖析一次党性问题、搞好一次承诺践诺“五个一”活动，确保“两学一做”学习教育的组织实施到位，做到两手抓、两促进。

引领关键少数。杨浦党校强化阵地意识，充分发挥干部党性教育“大熔炉”作用，全面谋划教学布局，聚焦“两学一做”，精心设计与开发处级轮训班及中青班课程，确保党章党规、系列讲话精神进课堂，深化马克思主义经典著作导读课程与中国特色社会主义理论课程，增强学习教育的理论厚度。同时进一步加强党校学风建设，严格党性要求，把“两学一做”教育寓于严格的学员管理之中，做到主体班培训彰显“两学一做”教育教学主题，引导党员干部做到五个“带头”：带头坚定理想信念；带头严守政治纪律、政治规矩；带头树立和落实新发展理念；带头攻坚克难、敢于担当；带头落实全面从严治党责任。

带领党员齐心。杨浦党校充分发挥党的理论传播“宣传队”作用，通过创新基层宣传载体、搭建基层宣讲平台、直接到基层开展宣讲和接待来自全市全区党员干部参观反腐倡廉警示教育馆等活动，面向全市全区开展“两学一做”精神宣讲。尤其是在“唤醒党员意识”系列教育活动中，杨浦党校把“以人为本”作为教育理念，根据各街道（镇）的实际情况，遴选区委党校授课经验丰富的教师，精心设计针对社区党员特点的教育内容，采用现场参观与专题讲授相结合的教育方法，协调纪委、党校、街道（镇）多方优势资源，举办大规模、全覆盖、无死角的集中式社区党员教育活动，进一步推进党校优质教育资源向基层社区辐射、延伸，解决了过去社区党员教育中长期存在的师资匮乏、内容单调、形式单一、资源短缺、覆盖面窄等问题，增强了“两学一做”的教育效果。

（作者系上海市杨浦区委党校常务副校长）

经验交流

到党校讲课怎么讲

□ 石平洋

落实党校姓党的重要措施之一就是要求县以上党委领导到同级党校讲课并形成制度。而各级党委的领导干部走上同级党校讲台，为党校学员讲课，讲什么，怎么讲？这是一个值得关注的问题。作者作为中央党校第四期全国党校系统教研与管理骨干理论研修班学员，有幸聆听到12位领导干部到中央党校讲课，对这些高水平的授课深有感触，也由此形成了自己对领导干部到党校如何讲课的一些看法。

高度重视，明确要求。中央要求党委领导干部到党校讲课，这是硬规定，中央领导要带头到中央党校讲课，省，市、县党委的领导也要到同级党校讲课，每年不少于一次。县级以上党委和政府工作部门主要负责人，应该根据需要，不定期到同级党校讲课。每年领导干部到党校讲课总课时占主体班次总课时的比例不低于20%。

如果市级党校一次主体班按两个月计算，有效学习时间大概是45天左右，就有90个半天的课程，领导干部到党校讲课占总课时按20%计算得有18个半天。地市级党委的常委人数一般都在10人左右，这样一算，如果不加上党委和政府工作部门主要负责人到同级党校讲课的次数，那么市委常委在春季主体班里就得平均每人讲一次以上，县级党校由于办班时间短，但也必须要达到领导讲课比例的规定。

分解内容，选定课题。选题备课，既要体现理论功底、工作特色，又要体现领导水平，更要达到满意效果。领导干部到党校讲课如何才能达到满意的效果，建议在以下一些内容和形式上予以考虑。

对于主要领导，建议采取形势报告会的形式，主要讲国际国内形势、本地区加快经济社会发展的思路举措，优点缺点分析，重点难点攻关等，通过形势报告，统一思想，凝心聚力，提振精神，加快发展。

对于常委领导，建议采取讲党课、专题讲座、座谈交流互动教学等形式。讲党课内容可以为学习党章党规、坚定理想信念、全面从严治党、党建创新、好干部标准及培养、党性修养等。专题讲座可以全面或分专题谈学习习近平总书记系列重要讲话精神的体会，如四个全面战略、五大发展理念等；结合所分管的工作解读党的路线方针政策，本地在贯彻落实党的路线方针政策的实践和取得的成效经验；意识形态与舆论引导；依法治国、依法行政与社会治理创新；国际形势与国防安全等方面。

座谈交流互动教学可先由领导围绕某一专题如领导方法、媒体应对、突发事件处置、实践经验体会等进行主题讲解，然后学员提问，领导解答，也可领导先提出问题让学员提出解决方案一起讨论，然后领导总结归纳，达到教学相长。

加强调研，注重实效。由于平时工作很忙，许多领导很难有时间静下心来思考备课。建议领导干部及早认领讲课内容，明确讲课时间，并及时告知党校列入教学计划，比如哪些领导在春季班上讲，讲什么内容，哪些领导在秋季班上讲，讲什么内容。在此基础上，还要加强调查研究，以问题为导向，了解党校需求和党校学员的思想实际，了解本课题最新前沿研究成果，了解本地实际情况，做到紧贴本课题前沿成果，又紧贴本地实际和学员需求，增强讲课的思想性和指导性，不可用交流安排工作来代替讲课。认真备课，认真讲课，不仅是对学员负责，更是自身的职责所在。

形成制度，常抓常新。领导干部到党校讲课是我们党的优良传统，延安时期，毛泽东同志到党校讲了16场，讲出了全党的信心和力量、团结和统一，为中国革命胜利奠定了思想基础和干部基础。习近平总书记在兼任中央党校校长期间到党校讲了19场，党的十八大之后又去讲过多次，为全党作出了表率。

新形势下党委领导干部到党校讲课，是落实党校姓党党委办党校的重要体现，是党委领导干部的份内之事，是岗位所需，是职责所在。通过讲课，进一步提高干部素质，统一思想，提振精神，明确发展目标，拓宽发展思路，增强发展本领，更好地提高本地区经济社会的发展水平和人民的生活质量。党委领导干部到党校讲课既是中央要求，也是党校和党校学员的期盼。各级党委领导干部应高度重视，明确要求，及早准备，注重实效，把中央的要求落地生根，形成制度，常抓常新，抓出成效。

（作者系江苏省淮安市委党校副校长）

教学探讨