本版编辑：龚　克
E-mail：z4@studytimes.cn
Tel：010-62806124

一次精神升华之旅

——“马克思主义理论骨干人才培养计划”博士生赴新乡党性教育纪实

□ 陈玉娟

5月20-22日，中央党校第一批“马克思主义理论骨干人才培养计划”博士生在研究生院赵振华院长、张瑞红副院长的带领下，赴中央党校研究生院党性教育基地（新乡）进行党性锻炼，接受了一次别开生面的党性教育，参加了一次终生难忘的“两学一做”专题活动，也开启了一次感动、震撼、收获与传承的精神涅磐之旅。

紧张：一场特别的考试

对于经历了竞争激烈的“马克思主义理论骨干人才培养计划”入学考试的“马博生”们，考试本都能够轻松应对。但是5月19日晚上在中央党校南院红楼问道堂的教室里，却弥漫着空前紧张的氛围。90余名马博生正在这里进行赴河南新乡现场教学前为时三个小时的党性教育理论测试，他们眉头紧蹙、表情严肃，奋笔疾书。为切实开展好本次党性教育活动，研究生院成立了以赵振华院长为组长的党性教育活动领导小组，多次召开工作小组会议，并专门编写了包括有《党章》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党员权利保障条例》以及党和国家领导人关于党性教育的文献讲话等内容的《研究生院党性教育文献选编》，要求大家认真研读、熟悉掌握并严格考核，进而全面掌握有关党性教育的基本理论。赵俊华同学说，“参加这样的理论考试，心情比入党时还要紧张，好像是又入了一次党、又参加了一次严格的党课考试。”

感动：一次别开生面的党性教育

到达新乡已是晚上。在简单而隆重的开班仪式上，马博生们听到了一个个震撼心灵的名字：史来贺、吴金印、刘志华、郑永和、张荣锁、耿瑞先、裴春亮、范海涛、梁修昌、许福卿……随后，大家聆听了新乡市委党校副校长裴竹梅的专题教学《解读新乡先进群体现象》，新乡先进群体的一个个英模人物，在同学们的心中逐渐鲜活了起来。赵振华告诉我们：“这些英模人物，虽然学历都不高，但在党性修养方面、在实践经验方面都是真正的博士。”新乡市委副书记、新乡市委党校校长周建说：“实践与社会生活也是一本书，读之不尽、用之不竭”。他们是谁？他们做了什么？我们应该学习他们什么？接过“马克思主义理论骨干人才培养计划”党性教育活动的大旗，马博生们走进大山，去寻找这些问题的答案。



现场教学

一天半的行程里，马博生们徒步穿越回龙挂壁公路，学习“当代愚公”“感动中国人物”张荣锁书记带领百姓劈天凿洞、云端筑路的光荣事迹并面对面座谈交流；赴裴寨社区与“全国最美村官”裴春亮互动交流，重温裴寨人“听党话、跟党走，同创业、共致富”之路；赴刘庄史来贺纪念馆学习史来贺先进事迹，体验刘庄人“共产主义”新生活；观唐公山绿色生态工程，学“全国乡镇党委书记榜样”吴金印书记“太行公仆”精神；与“抗日英雄”原北疆战区司令员郭兴面对面交流，接受老将军推心置腹的勉励与期望；还观看了新乡市委党校教师群体演出的情景教学剧《旗帜颂》，在崭新的情景教学模式中深入了解新乡先进群体动人事迹，深刻领会新乡先进群体精神。

郭宏同学说：“这是一次带给我深深感动的培训。整个过程中我被张荣锁书记的无畏精神感动着，被裴春亮书记的真诚爱心感动着，被巍巍太行的精神感动着，被新乡先进群体精神感动着。”张玉芝同学说：“我流的泪比流的汗还要多，张荣锁、裴春亮、郭兴老将军等人的事迹深深地震撼了我。如果这次不来看，我不会相信这是真的事情。这些不可思议之事，却是他们真真实实做出来的。为什么他们能做到？我疑惑着，追寻着，探索着，这是中国改革开放的勇者，是中国特色社会主义伟业的希望。”

思考：一堂实践的马克思主义理论课

赵振华在开班仪式上要求大家：“要结合对马克思主义的基本理论来学习和思考，因为这是对中国特色社会主义道路的最好的实践和最好的提炼”。以天为顶、地为教室，实践为课堂、英模为教师，同学们上了一堂马克思主义基本原理理论与实践的结合课，进一步坚定了马克思主义信仰。

同学们认为，与焦裕禄、杨贵并称“河南三杰县委书记”的原辉县县委书记郑永和所说的“说了算，定了干，再大困难也不变”，一个“干”字突出体现了马克思主义实践观；“当代愚公”张荣锁用三年时间带领百姓打通1000多米挂壁公路、吴金印书记带领群众将乱石滚滚的荒凉之地变成可结出灿烂果实的金土地、将寸草不生的荒山变成休闲观光好去处等伟大实践雄辩地证明，群众是历史的创造者，群众中蕴藏着无限智慧和潜能。在刘庄，很多同学都惊叹于集体主义经济的社会主义新景象，纷纷感叹看到了共产主义物质生活的雏形；在裴寨，大家见证了“家家都有股份，人人都是股东”的共同富裕的社会主义新生活。裴春亮书记还说，“中国梦，物质财富要极大丰富，精神财富也要极大丰富”，他所表征的“人活着的最大价值，就是让别人幸福”，也让同学们找到了共产主义“每个人的自由发展是一切人的自由发展条件”的现实诠释……

这次实践教学活动，让马博生们对党执政为民的本质有了更深切的感悟。黄凤龙同学说，“新乡的先进党员群体崛起，代代相传，生生不息，正是我们党人民性的生动体现。正是有这些心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒的基层党员领头人，才使得当地的百姓对我们党倍加拥护，对我们党的伟大事业倍加支持，对中国特色社会主义事业充满信心”。朱永刚同学起初是带着疑虑来的，但是最后是含着泪看下去的。他说：“我们党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众。党来自群众，依靠群众。张荣锁等先进典型，从群众到党员，从党员到领导干部的奋斗历程，雄辩地证明，群众是历史的创造者，群众中蕴蓄无限智慧和潜能。从史来贺、吴金印、张荣锁到裴春亮，到新乡先进群体精神教育基地的全体工作人员，我们看到老一辈铸就历史辉煌，群星璀璨，永久闪耀，新一代活力四射，接续奋斗，再创辉煌。”

涅磐：一次神圣的精神洗礼

中央党校何毅亭常务副校长曾经在开学典礼上寄语马博生：马博士要做虔诚的马克思主义理论“传道者”。他在5月20日学习习近平总书记哲学社会科学工作座谈会重要讲话中提到，“去年开始，我们根据中央安排实施马克思主义理论骨干人才培养计划，第一批学员已入学一年，效果很好”。“抗日英雄”郭兴老将军说，“马克思主义理论骨干人才培养计划博士生是党之娇子。当前，党和国家迫切需要马克思主义理论的人才，需要真正信奉马克思主义的信仰者。马博士要当好马克思主义理论的研究者和宣传者，成为中国特色社会主义事业的合格接班人。”通过两天的实践教学活动，这些“传道者”们的信仰得到了升华、心灵得到了净化、境界得到了提升，他们完成了一次神圣的精神洗礼，更加认识到自己肩上的使命担当。王艳飞同学说，“党旗在这里飘扬，党性在这里彰显。”林苗同学在感言中说道：“巍巍太行，中原脊梁；砥砺前行，信仰力量！在新乡先进群体身上我找到了一名真正共产党员的全部要义。”李霞同学说，“短短两天的时间为我们呈现了一份精彩纷呈的大餐，让我们接受了最震撼的党性教育，使我们的精神经历了最神圣的洗礼。这次别具一格的党性活动，让我们受益终生，信仰也是一种可以看得见的伟大力量。”

信仰、信念，决心、躬行。正如赵振华在结业仪式上所再次强调的那样，党性教育、两学一做，“基础在学，关键在做”。新乡党性教育活动，只是一个开始。马博生们还需要在今后的学习、工作与生活中，将从新乡先进群体身上汲取的精神力量，内化于心、外化于行。游楠同学在感言中表达了马博生们的共同心声：“党性教育，理论离不开实践。新乡先进典型，是学习的榜样，党员的标杆。基层工作要以这样的英雄楷模为努力的方向：闸沟造地，荒山绿化，太行公仆吴金印；回龙绝壁，战天斗地，当代愚公张荣锁；自强不息，饮水思源，最美村官裴春亮。实践出真知，从学习新乡先进群体精神中锤炼党性，讲党性，重品行，做表率。新乡之行满载而归，理性思考，实事求是，忠实践行，永远在路上。”

（作者系中央党校马克思主义理论骨干人才计划2015级博士生）

学员生活

感谢中央党校

□ 吕世明

3月1日至6月3日，我参加了中央党校省部级干部“中国特色社会主义理论体系”高级研修班（第6期）为期三个月的学习。时光虽然短暂却丰富充实、收获颇丰——我们的理论素养、世界眼光、战略思维、党性修养等得到全面提升，对我们学习运用中国特色社会主义理论体系、习近平总书记治国理政总方略的最新成果武装头脑、锻炼党性、改进作风、领导实践、提升能力大有裨益。我们对中特理论更加自信，理想信念更加坚定，党性观念更加牢固，理论学养更加丰厚，党风廉政更加纯洁，三严三实更加自觉，工作视野更加宽广，为民意识更加增强，群众观念更加强化，忠诚担当更加务实，服务能力更加提升，实践结合更加见效。中央党校不愧为是领导干部的成长摇篮和思想理论高地， 不愧为党的最高思想理论智库和党性修养熔炉！

党校学习终身受益、毕生难忘。我一个与轮椅为伴的重度残疾学员在党校大家庭中备受关心和格外帮助，收获了暖暖的阳光和满满的感动——

我难忘：张德江委员长和刘云山校长与我握手给予极大激励；

我收获：党校高质量、丰富充实的教学使我党性锤炼能力提升；

我感恩：何毅亭常务副校长真切关心和校委会领导们悉心呵护；

我感动：进修部领导、授课老师、组织员、联络员无限情怀与帮助；

我感谢：23号楼、育园楼、礼堂、食堂工作人员无微不至的温馨服务；

我温暖：无障碍设施便捷、环境优美让我体面愉悦、自如独立畅行；

我幸福：同学之间朝夕相处、坦诚交流、彼此勉励、互助融合共享；

我快乐：红船情、校园情、老师学员情、亲情、友情、自然情抱团温馨。

点点滴滴都是情，涓涓溪流汇成河。在党的最高学府深造使我灵魂受到洗礼，有党的理论滋养促我思想得以升华，中央党校的人文情怀让我精神倍受鼓舞，中央党校的学习生涯给我人生留下了难以忘怀的美好印记！在即将结业依恋难舍的时刻，我要深深表达内心的无限感慨和诚挚眷恋，我要发自内心由衷地道一声：感谢党校真挚关怀！祝贺同学学业有成！祝福生活事业美好！祝愿党校辉煌永恒！

谨向中央党校致以崇高的敬礼！

（作者系中央党校省部级干部中特理论班第6期学员、中国残疾人联合会主席团副主席）

不因材贵有寸伪，不为工繁省一刀，由反复实验锤炼精品，由单调打磨练就个性。

“工匠精神”的文明思量

□ 韩　冰

工匠精神强调的是劳动者对自己劳动和劳动产品的自主性，这种自主性在旧工业革命时代，因为资本的异化而一度迷失。劳动者变成机器的附庸，成为可以任意替换的零件。因此，复兴工匠精神有着回归工业革命的浪漫色彩，但更为重要的是，让劳动者在后工业时代中，能够自主地决定劳动和劳动产品，让产品成为既实用又兼具艺术性的物品，而非榨压剩余价值的商品。国家层面的“工匠精神”复兴，实则是国家工业体系的思维再造，是国家工业梦想的主动觉醒。

“工匠精神”，曾在古代中国人的生活中扎根生长，其品质正是文明的标志。步入各大博物馆工艺品展区，亲睹那些载入史册的“良心之作”，就会自然联想到“依天工而开物，法自然以为师”的马均、鲁班、毕升、蒯义……相比而言，崇“巧”者众，愿“愚”者寡的现象在当今的中国普遍存在。不少国人“巧思”有余，“拙力”不足，干事创业净想着“一招致胜”。一旦受到挫折，不是畏葸不前，就是恨时运不济。这样的心理长期牵绊着“中国制造”的进步，也让“中国制造”在国际上声誉受损、吃了不少苦头。

“工匠精神”，应当是一种内生于人心的审美精神，我们从上古文明的器皿、岩画中就能感知它的光泽和异彩。文艺越是迫近理想就越美，而工艺则越是贴近现实便越美。工艺之美是实用之美、健康之美、传统之美，也是社会之美、和谐之美。由反复实验锤炼精品，由单调打磨练就个性，或许这就是“工匠精神”的秘密所在。“工匠精神”的根本是自发的创造，棍棒打不出来，金钱买不出来，“如切如磋、如琢如磨”，持之以恒，终能成事。

自力更生、自强不息，这是器物塑成的必修功课，也是一个国家的立国之基。倘无“工匠精神”，“中国制造”即便有了传统制造业的庞大身姿，也只能徒谓长者；具备了“工匠精神”，才能撑起“中国制造”的伟岸身躯，使之再进一步，铸就“中国智造”的辉煌。今天的中国社会，为每一个梦想着陆提供了充足的可能性，只要足够勤奋敬业，只要选择了适己的路径，社会就能够给予实现梦想的广阔平台。

“工匠精神”，魂在匠心。虽然并不是人人都要做工匠，但工匠精神却是每一个劳动者做好本职工作必不可少的。我们需要工匠精神，不仅是为了把工作做精做优，还要在这个过程中捕获劳动创造的价值，树立起工作真正的尊严。诚如《大国工匠》里介绍的每一位行家里手，他们数十年如一日地挑战职业技能的极值，他们是我们身边的普通人，其“工匠精神”真实而具体。

“工匠精神”，是一种对待工作的敬畏态度和负责精神。让人人心怀敬意、守护传统，这关系到社会共识，是一项系统工程。敬能慑心，勤无废事。“敬业”是值得肯定的，但也有上智下愚之分。我们在倡导“敬业”的价值，也可以想想，什么样的“敬业”才是这个社会需要的，才能真正实现人生的价值。“不因材贵有寸伪，不为工繁省一刀”。发挥“工匠精神”，就是要像种粮一样种“质量”，精耕细作、经年不息，丢掉祖宗的章法来种粮，可能富裕，但不可能持久。

不丢掉章法当然不是排斥创新，一个行业的因革发展，其实是一个不断创造新标准的过程，身处其中的每一个单位，首先要依靠自己的力量，钻研出自己的一套可行路径。一个文明国家的复兴过程，亦如此理。有些方面，我们需要包容、学会接轨，因为我们有学无止境、从善如流的文明基因；有些方面，终是别人要和我们接轨，因为我们的发明创造也可能代表了未来之势。

随　笔

《群书治要》的“博而要”

□ 刁兴泽

《群书治要》又名《群书理要》，它是唐太宗李世民于贞观初年令谏官魏征、虞世南、褚遂良等人整理历代帝王治国资政史料、汲取经、史、子中关于治国理政之精要而成的一部资政巨著。它上始五帝、下迄晋代，从一万四千多部、八万九千多卷古籍中，收录典籍六十五部，记五十余万字，于贞观五年编辑成书。但由于种种原因，自唐代以后《群书治要》就失传了，《宋史》中也不见记载。所幸的是，它经由日本遣唐使带到日本，被日本历代天皇视为珍宝而得以保存。上世纪90年代，原中国驻日本大使符浩通过日本皇室成员获得一套天明时期（即1781至1788年）出版的《群书治要》，交给陕西省黄河文化经济发展研究会。研究会对《群书治要》选用的65部典籍进行考证、点评、标点、勘误而集结成书，取名为《群书治要考译》。该书得到了原中共中央政治局委员、中央书记处书记习仲勋的大力支持，并于2001年2月25日亲笔题词：古镜今鉴。该书的最大特点是“博而要”，它集中了中国几千年治国理政方方面面的经验教训，思想博大而精深，其中最重要的是民本思想、用人思想、纳谏思想和吏治思想。

民本思想，是《群书治要》中极为重要的治国理政思想。在《群书治要》所节录的诸多典籍和文字中，深刻体现了魏征等人强调治国者要以民为本，注重民生的民本思想。其包含的民本思想主要是：民为邦本，本固邦宁；善为国者，爱民如子；为政之道，在顺民心；治国之道，必先富民；富而教之，取信于民；听取民意，知晓民情；治国有常，利民为本等。该书强调为君为官都要以爱民为本，特别是为君者要懂得恤民、富民、教民，才能使天下大治。“夫君者，舟也；民者，水也。水所以载舟，亦所以覆舟。”这是唐太宗从《群书治要》中得到的最重要的警示之一。唐太宗李世民登基后，把以爱民为核心的民本思想作为执政的指导思想，制定了一系列顺应民心的开明政策，使历史上出现了一个政治清明、经济发展、文化繁荣、社会安定，人民安居乐业的太平盛世。

用人思想，是《群书治要》中又一极为重要的治国理政思想。在《群书治要》中，节录了大量关于用人的内容，从多个角度说明了用人对治国理政的重要作用，而且既有用人的原则，也有识人的方法，尤其强调用人一定要任用贤能，去除奸佞之人。其包含的用人思想主要是：为政之要，惟在得人；选任贤才，为政之本；求贤若渴，乃为明主；臣能举贤，乃为贤臣；识别贤才，以德为先；任贤无贰，去邪勿疑等。“贞观之治”的形成，最重要的一个原因就是唐太宗能够起用大量贤能人才。贞观时期人才之盛，在历朝历代中都是空前的，像长孙无忌、杜如晦、魏征、房玄龄、虞世南、尉迟敬德等。贞观十年，唐太宗为怀念当初一同打天下的诸多功臣，命阎立本在凌烟阁内描绘了二十四位功臣的画像，是为《二十四功臣图》。当然协助太宗的重要人才还有“弘文馆十八学士”等。

纳谏思想，是《群书治要》中为君为臣特别是为君治国理政的一个重要思想。《群书治要》作为魏征等人向唐太宗谏言的“谏书”，书中节录了大量有关君主纳谏和臣子进谏的言论，可以说，一个君主，能够虚心纳谏，下属能够忠直进谏，社会才能兴旺。其包含的纳谏思想主要是：从谏则圣，杜谏则乱；亲近谏臣，远离谀臣；臣谏至难，虚心听纳；国之将兴，贵在谏臣；苟顺非忠，直谏乃贤；臣不敢言，国之大患等。唐太宗从《群书治要》中获得的一个很大的收获就是“纳谏则国治，杜谏则政乱。”他视“好自矜夸，护短拒谏”为亡国之道，因而他多次向群臣警示道：“观古之帝王，有兴有衰，犹朝之有暮，皆为蔽其耳目，不知时政之得失。忠正不言，邪谀者日进。既不见过，所以至于灭亡。”唐太宗善于纳谏，又能择其善者用之，并且明白“兼听则明，偏信则暗”的真谛，可以说与《群书治要》关系极大。

吏治思想，是《群书治要》中治国理政的又一重要思想。一个国家的治理关键在于吏治，吏治腐败，就会有亡党亡国的危险；吏治清明，社会就会安定祥和。官僚机构庞大臃肿，人浮于事，是封建社会的严重弊端。《群书治要》所节录的关于吏治的文字集中体现了考功按绩、励精图治的吏治思想。其包含的吏治思想主要是：严格考核，以绩奖罚；精简机构，减少官吏；重视考廉，依能授官；亲民之吏，不可数迁；以德赐爵，依功施禄；重视俸禄，奖罚公平等。我国历史上有作为的皇帝，都重视精简官僚机构，而唐太宗则是最突出的。唐太宗即位之初，就决心革除当时冗官过多的弊端，力求精简国家机构和政府官员。他强调“官在得人，不在员多”，并比喻“千羊之皮，不如一狐之腋”，力主裁减官员，量才授职。他还特别注重选用廉吏。唐代的法律对贪污和行贿及受贿等都有具体的量刑规定、还有官吏任职的回避制度、对关于提高行政效益其法令也有明确的规定。贞观年间，唐太宗采取一系列措施，简政省官，整顿吏治，大大提高了国家各级机构的效能，同时减少了冗官余吏不必要的开支，减轻了人民负担。他的吏治思想和措施都可以在《群书治要》中找到依据。

正如魏征在对该书所作的序文中所言：“用之当今，足以鉴览前古；传之来叶，可以贻厥孙谋。”该书不仅是魏征等人向唐太宗进谏的依据，也是唐太宗开创“贞观之治”的思想源泉和施政参考。《群书治要》虽然诞生于一千三百多年以前，但其中治国理政思想均是历经几千年所积累的宝典，它理所当然应该成为唐太宗之后历代君王、辅臣、各级官吏治国理政的教科书。“以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。”继承古圣先贤的思想精髓，借鉴历史兴衰的经验教训，弘扬传统文化的民族精神。虽然时代过去久远，古今情况迥然不同，但作为集中中国先哲们政治智慧的《群书治要》的治国理政密码没有变，它依然可以在解决中国当代甚至世界当代诸多问题中得到借鉴。

（作者单位：山东省茌平县委党校）

书　评

刊址：北京　中共中央党校　电话：（010）62805132　邮政编码：100091　订价：全年88元　订阅：本报发行部　发行部电话：（010）62806227　照排：中央党校报刊社　承印：人民日报社印刷厂　广告经营许可证：京海工商广字0301号