本版编辑：龚　克
E-mail：z4@studytimes.cn
Tel：010-62806124

以心换心 方得民心

□ 董　政

满怀敬仰地到沂蒙老区接受革命传统教育，感悟伟大的沂蒙精神，深深地被当年党政军民水乳交融、生死与共的事迹所感动，为我党我军能够如此受到广大人民群众的衷心拥护和无私支持而赞叹。回望中国的全部历史，找不出第二个像中国共产党这样的政党或政治集团。政党性质的彻底不同及其成员的忠实践行，彻底改变了世世代代人民群众的政治态度。正如习近平总书记所说："党把人民利益放在第一位，为人民谋解放，人民跟党走，无私奉献。"按照这个历史的逻辑也是政治的逻辑，认真思考党在沂蒙深得民心的原因，不仅对弘扬党的优良传统和作风，而且对做好当前党的群众工作都具有重要意义。

党要深得民心，就要对人民群众"以利换心"

解放战争期间，沂蒙一位年仅21岁的"识字班"队长就义前高呼"土地革命万岁""中国共产党万岁"，而1946年鼓舞青年农民参军的主要口号就是"保田保家"。这些生动事例充分表明，党开展以"耕者有其田"为目标的土地改革对广大农民起到了多么大的激发作用。需要强调的是，党给予农民的是他们最想要的根本利益，而不是小恩小惠。1947年国民党军队攻占延安后，也成立了所谓的"为人民服务处"，免费给群众提供一些吃穿用品，但没有赢得任何的人心，因为群众知道国民党的这些小恩小惠是在笼络人心，他们本质上代表的是大地主大官僚利益。另一个事例是，党发动了妇女解放运动，让妇女同胞获得了千百年来渴望的生命尊严和应有权益，这成为成长沂蒙母亲、沂蒙红嫂光荣群体的重要原因，而之前所有封建宗法的维护者又怎么可能赢得她们的爱戴呢？

当前，我们党和党员干部要继续深得民心，就必须坚持为人民群众谋利益并且是谋根本利益。比如，在面向农村工作时，一定要从广大农民利益出发解决好土地及收益问题，在面向城市工作时，一定要从广大市民利益出发解决好收入和住房问题。在考虑人民群众物质利益的基础上，我们还要考虑他们的根本政治诉求是什么、根本文化诉求是什么……并努力为他们谋得。也就是说，我们必须抓住人民群众的根本利益诉求制定政策、开展工作、取得实效。

党要深得民心，就要对人民群众"以亲换心"

抗日战争初期，徐向前同志住在老乡家，见房东大爷生病便把自己的大衣给他穿，并深情地说："俺住在你家，你就是我的父亲，我就是你的亲儿子，一家人可不能见外呀！"让因为胆怯而推辞的老人潸然泪下。开国元帅如此，地方干部也如此。莒南县第一位民选县长王东年，把自家祖林上百年的大柏树砍伐卖掉救济灾民，群众说："古往今来，有谁能舍得这样为咱穷人呢？只有共产党才会，只有共产党才是我们的亲人啊。"这不仅是人民子弟兵和人民公仆的生动写照，也体现出中华民族"老吾老以及人之老"的仁爱情怀。这种对人民群众的亲情，让人民群众真切感受到了一家人的温暖，"一家人"怎会生"二心"？

当前，我们党和党员干部要继续深得民心，就必须培养和巩固好与人民群众之间的亲情。一定要牢记我们是来自人民、为了人民的"公仆"，不是高高在上的"官老爷"，人民是社会的主人，不是"整治的对象"和"难缠的刁民"。一定要做到"一枝一叶总关情"，关注、关爱、关心人民群众，时刻把他们放在心上，让他们在我们的服务中拥有获得感、亲切感、幸福感。党员干部都要拿出更多的时间接触群众，拿出更多的精力为群众办实事，拿出更多的真情与群众交朋友。

党要深得民心，就要对人民群众"以命换心"

在为人民谋解放的过程中，党和军队付出了巨大的牺牲。在沂蒙革命烈士中，陈若克母女的事迹最让人心碎。陈若克是时任中共山东分局书记朱瑞的夫人，在1941年抗战最艰苦的时期被捕，带着在狱中出生刚几天、连一口奶都没有吃上的女儿，坚贞不屈，共赴国难。和陈若克一样，成千上万的革命烈士中，不乏出身名门、家境优越、才华横溢者，他们的奋斗绝不是为了个人的生计，正如毛泽东同志所说，他们都是为了人民的利益英勇地牺牲了。面对这样一个政党和群体，那些因受到过无尽欺压而自认为"命比纸薄"的劳苦大众，还有什么豁不出去的呢？他们那颗纯朴善良的心能不被熔化吗？

当前，我们党和党员干部要继续深得民心，仍然需要有为党为民牺牲的精神。虽然生活在前辈们用鲜血和生命换来的和平时期，要付出宝贵生命的机会并不多，但在市场经济条件下牺牲个人利益的考验，会时刻地摆在我们面前。比如正在进行的全面深化改革，其实就是一场利益调整的革命，这难免会涉及我们每个人。党员干部在这场改革中是抱着自己的既得利益不放，还是着眼大局率先牺牲掉自己的利益，无疑会极大地影响人民群众对我们的认识和态度。在从严治党的过程中，我们是消极应对，还是积极革除自己身上的坏习惯、坏毛病，人民群众也一定会看在眼里、记在心里。

这里的"换"，不是市场上的等价交换，而是人与人之间无价的赤诚相待地以心换心。之所以讲"换"，是要明确表达民心不是轻易可以得到的，更不是靠强力或空话可以得到的，必须首先付出自己的真心和真情，顺应人民群众对美好生活的向往，从物质和精神上不断拿出切实有效行动。

（作者系中组部干部三局副巡视员、中央党校培训部中青一班第40期一支部联络员）



宝塔回声

——中国延安干部学院板凳课堂笔记摘录

阅尽了千年苍桑的延安宝塔，穿透历史，傲视古今；不忘初心的干部学院学员忠实践行，宝塔山下激荡着历史的回声。

□ 许宝健

根据中央党校组织部的安排，4月14日至4月20日，我参加了由中组部人才局组织的2016年高级专家国情研修班，到中国延安干部学院学习一周。全班共53名学员，都是中央联系专家和各领域高层次专家，中国工程院院士就有5名。延安干部学院高度重视，精心组织，细致安排，特别突出了现场教学，就是利用延安及周边地区丰富的红色教学资源，安排学员现场参观，老师现场讲解，在回顾历史中思考、感悟、升华。由于每次现场教学学员们都要随身带上板凳，在现场讲解时席凳而坐，因而被形象地称为"板凳课堂"。在短短一周的学习中，板凳课堂安排超过了2/3。现将部分板凳课堂笔记摘录如下。

4月14日下午，星期四
延安革命纪念馆

今天是开班第一天。上午听了王健老师的课堂讲授《从井冈山到延安》，下午，我们即奔赴现场教学第一课的现场——延安革命纪念馆。一走进这里，一种敬仰之情便油然而生。随着一幅幅画面的铺展，随着讲解员深情的解说，毛泽东等领袖在此战斗生活的13个火红岁月，变成了一个又一个令人难忘的细节。参观之后，在《转战陕北》浮雕前，我们席凳而坐，听王园园老师讲授陕北那不平凡的13年。

1935年10月19日，历经艰险的中央红军到达陕北吴起镇。11月6日，中央红军与西北红军在甘泉县象鼻子湾会师。12月23日，毛泽东、周恩来到达根据地的中心瓦窑堡。党中央在此住了半年。1936年2月，中共中央决定中央红军以"中国人民红军抗日先锋军"名义渡过黄河，进行东征。7月初，党中央迁到保安县（今志丹县）。西安事变爆发后，1936年12月18日，红军接管延安城。1937年1月13日，党中央进驻延安。从此，中华民族历史掀开最惊心动魄的一页，延安成为抗日战争和解放战争大部分时间的指挥中心和战略总后方，成为全国人民心中的圣地。1947年3月，蒋介石胡宗南部向延安发动"重点进攻"，党中央主动撤离，转战陕北一年零五天。1948年3月23日，为迎接全国革命胜利，党中央东渡黄河，前往华北。

13年的历史异常丰富，有红军长征到达陕北，有抗日民族统一战线的建立，有陕甘宁边区政府的执政探索，有创办中央党校、中国抗日军政大学等30余所干部学校的创举，有南泥湾大生产运动，有延安整风，有转战陕北等等。但是，在参观和现场讲授中，我感受最深的是，在那么艰苦和危险的情况下，中国共产党执着的理论探索、理论创新和理论上的成熟。而理论上的成熟，是一个政党真正成熟的标志。

13年里，以毛泽东为代表的中国共产党人，坚持把马克思主义与中国革命实际问题相结合，创造出了中国化的马克思主义新理论，形成了我们党的指导思想——毛泽东思想。在阴暗的窑洞里，在窄小的方桌前，甚至在冰凉的石凳上，《论持久战》等一篇篇光辉著作相继诞生，成为指导中国革命的有力思想武器。

延安干部学院副院长赵耀宏在开班仪式上说，延安时期，我们党树起了一面旗帜。这个旗帜就是毛泽东思想。据统计，《毛泽东选集》1—4卷中收入159篇文章，有112篇是在延安时期完成的，《毛泽东文集》1—8卷收入文章802篇，延安时期写了385篇，《毛泽东军事文选》1-6卷收入文章1628篇，延安时期创作938篇。所以，毛泽东有句名言"延安的窑洞里有马列主义"。毛泽东思想的确立对于我们马克思主义中国化具有战略性、长久性的意义。2015年的2月14日，习近平总书记来到延安，在杨家岭革命旧址瞻仰中共七大会址时强调："我们党之所以能够历经考验磨难无往而不胜，关键就在于不断进行实践创新和理论创新。"

4月15日下午，星期五
凤凰山和杨家岭革命旧址

上午课堂讲授，杨延虎老师讲《中共中央在延安13年》。下午，我们来到凤凰山革命旧址和杨家岭革命旧址参观，并在这两个革命旧址，分别上了两堂板凳课，一堂是冯建枚老师讲《白求恩与白求恩精神》，一堂是薛琳老师讲《周恩来的修养》。

凤凰山绵亘于延安城西北方向，是中共中央到延安后的第一个居住点。1937年1月13日到1938年11月20日，毛泽东、朱德、周恩来等中央领导在此居住。我们冒着春天的霏霏细雨，从一个旧居到另一个旧居。在领袖们居住的窑洞里，大家默默观看，陷入深深沉思。毛泽东初到延安时，先住在凤凰山麓修城墙采石料形成的一个石洞里，由于阴暗潮湿，患了关节炎，手臂麻得抬不起来。工作人员多次劝他换个地方住，他总是说："延安城就这么大，能有个地方住就不错了，不要再给老乡添麻烦"。半年后的一天，同志们趁他外出开会，把他的家搬到了吴家窑。

白求恩的故事我们再熟悉不过了。但是冯建枚老师声情并茂的讲解还是让我们重拾了那久违的感动。冯老师特别注重细节，很多故事我们第一次听到。整个讲解过程，冯老师始终眼含热泪。实际上，延安干部学院每一个板凳课堂的老师，都是首先感动自己，再感动学员。感动自己的讲授，才能给听者带来更强大的力量。

杨家岭位于延安城西北5华里处。1938年11月20日，日本侵略者飞机轰炸延安城，当夜中央机关由凤凰山迁驻杨家岭。在这里，你会看到中央书记处、办公厅、组织部、宣传部、政治研究室等中央机构的旧址，也会看到毛泽东、张闻天、朱德、周恩来、刘少奇、任弼时等领导同志的旧居。

杨家岭最引人瞩目的建筑非中央大礼堂莫属，这里是中共七大的会址，也是专为召开七大修建的。礼堂内部按七大会场原貌布置。有几句标语特别引起我的注意，一个是在每个旗座上都钉有一个标语牌，上写"坚持真理、修正错误"，一个是礼堂后墙毛泽东题写的"同心同德"四个大字，还有一个就是七大的政治口号"在毛泽东的旗帜下胜利前进"。

自成立到七大，中国共产党已经走过了24年的不平凡的历程，也召开了六次代表大会。从1928年六大到1945年七大，相隔整整17年，党员人数已经发展到121万，547名正式代表和208名候补代表出席了七大。七大是党的发展史上的里程碑，标志着全党在思想上、政治上、组织上达到了空前的团结统一，为迅速夺取抗战胜利和新民主主义革命在全国的胜利，奠定了基础。

4月16日下午，星期六
枣园

走进枣园，敞亮了许多。与凤凰山、杨家岭相比，这里的条件要好得多，共有20余孔窑洞、80余间平房和一座小礼堂。五座独立的院落分别是毛泽东等同志的旧居。党中央是1943年10月由杨家岭迁到这里的。

踏进枣园大门，迎面一幢砖木结构的"凸"字形建筑，就是中央书记处礼堂。党中央在这里谋划了抗日反攻、重庆谈判等重大决策。特别是重庆谈判，出于安全考虑，意见不一，在这里多次开会，最终决定毛泽东飞赴重庆。

讲解老师告诉我们一个故事。毛泽东平时不戴帽子，不穿皮鞋，这次要出远门同蒋介石见面，怎么也得讲究一下，便从一位苏联医生那里借了一顶礼帽、一双皮鞋。当他到达重庆挥帽走下飞机的瞬间，世人根本想不到，共产党的最高首脑，头上的帽子、脚上的皮鞋，竟然都是借别人的。

4月19日下午，星期二
延川县梁家河

我们最后一堂板凳课是在一个十八大后享誉全国甚至世界的地方上的，这就是延川县梁家河村。即使在今天来看，这个地方仍然是一个比较偏僻和普通的西北村庄。在参观了知青点的几个旧址之后，在习近平居住的院子里，学员们席凳而坐，听何磊老师讲习近平的知青岁月。

1969年1月13日，习近平等15名北京知青来到了陕北延川的这个小山村——梁家河村插队落户，当时，习近平的年龄还不满16岁，他们一来就与当地村民一起住窑洞、一起睡土炕、一起挑大粪、一起上山拉煤、一起拦河打坝、一起啃着窝窝头……过着与农民结合的新生活。不知道大家有没有注意到习近平在回忆他在梁家河的7年知青生活中的这样一段描述，他说：年仅15岁的我，最初感到十分的孤独。但我想，黄土高坡曾养育了我的父辈，她也一定会以自己宽大的胸襟接纳我这个不谙世事的孩子。于是，我真诚主动地去和村民相处，努力和乡亲们打成一片，自觉地接受艰苦生活的磨练……

随着何老师的讲述，学员们对当年习近平的吃苦精神、坚定毅力和为群众办实事、与村民的血肉情感等，在被感动的同时，也有了更深的理解和体会。

延河水哺育了中国革命的第一代领袖，梁家河走出了中国改革开放新发展的新一代领袖。可以想见，六七十年代的梁家河，是多么落后、艰苦。一个15岁的孩子，从北京来到这个山沟里，经历了七年的磨练，成为一名共产党员，成为中国最基层的一个大队的党支部书记，成为这里最值得群众信赖的带头人和领头雁。

在梁家河，我一直在思考，共产党的领袖究竟是怎么产生的？究竟有着怎样的必然性？他们都在延安这个地方思考和奋斗，究竟有着怎样的联系？有一点可以肯定，无论是在枣园的窑洞里，还是在梁家河的土炕上，他们同样在为国家和民族思索，同样做过民族复兴的中国梦！

（作者系中央党校报刊社社长）

丰富党校文化发展的内涵

□ 马浙宾

在一定历史时期和发展阶段，在党的思想理论指导下，围绕党校的中心工作和基本任务，党校教职工在推进干部教育培训事业和党校自身发展过程中逐渐形成的价值、信念、规范、基本假设与行为形态的综合体系，称之为党校文化。党校文化是一种特殊校园文化，价值观念是其中的核心要素。

从党校文化的形态构成划分，党校文化是物质文化、制度文化和精神文化的有机统一。物质文化包括校园设施、基地建设、景观环境、宣传标识等物态部分，也包括社会上可资利用的各种物质条件，是党校文化的外在和表层部分，是党校场所文化的外在直观形象；制度文化是党校的制度架构和组织体系，是实现组织目标的硬性规范，是党校文化的中间层次；精神文化体现党校的价值理念和精神追求，深刻影响着党校教职工和学员的思想认识、心理认同和行为方式，是党校文化构成的深层和核心部分。上述三种文化外化于形、固化于制、内化于心，是党校特色的重要表征，是党校的生命所在，是党校的力量之源。

因此，要实现党校文化的建设目标，只有将文化价值追求落实到具体工作中，努力在物质、制度、精神三个层面的建设上下功夫，才能不断增强文化建设的向心力和感召力。

营造浓郁的文化气息——物质文化。建筑设计、庭院布置、结构布局、设施设备、景观标识、仪式符号等物质风貌体系，称为物质文化，这是党校文化的外在直观形象，即党校文化的物质承载。结合党校工作实际，从彰显党的传统文化、展现价值观念、营造浓郁的干部教育培训氛围出发，设计凸显人性化和功能化的建筑风格，以走廊文化、围墙文化、室内文化、设施文化为核心，建有花坛、雕塑、浮雕、文化墙、纪念碑、校训石、校史馆，设立文化品读墙、展示厅、宣传栏，同时扩大门户网站、信息发布的宣传效果，布置花草绿荫、鸟语花香的校园环境，营造质朴、典雅、温暖、幽静的教育生活环境，让党校的每一处地方，都能体现文化的丰富意蕴。

在物态文化建设中，要着力营造体现时代精神与党校办学规律相结合，融知识性、教育性、人文性于一身的景观文化，着力表现感染人、温暖人、启发人的独特魅力，让每一面墙壁仿佛会说话，每一个字符都如同跃动的音符，产生潜移默化的教育影响，使受训干部在赏心悦目的环境中身心得到陶冶，启迪心智，净化心灵，增强党性教育，接受马克思主义中国化最新成果的洗礼。

构建完整的工作规范——制度文化。制度文化包括组织规范、工作准则、工作纪律、工作惯例、组织运作模式和程序等行为规范体系。必须将制度建设包含于文化建设之中，离开制度谈文化，犹如空中楼阁，离开文化谈制度，犹如皮之不存，毛将焉附。要使党校的文化价值理念贯彻落实到全体党校人的行为中，最重要的就是确立一整套规范的管理机制，建立健全各项行政工作制度、教学科研制度、学员管理制度等。通过制度建设，将文化的软性约束固化为硬性规范，形成惯例，从而发挥文化的约束、规范和激励作用，深刻影响教职工和受训干部的行为，实现党校教学科研和自身发展的目标。

树立以人为本的理念——精神文化。精神文化是党校文化建设的核心所在，精神文化包括理念、愿景、使命、信念、价值和态度等价值观念体系。精神文化建设重点立足于价值追求、宗旨意识、信仰坚定、情感诱导和兴趣培养等，把精神文化建设作为党校文化建设的重要内容和长期工程来抓，不断创新理念，积极探索实践，突出"人"的意识，经营"心"的价值，融入"情"的境界，渗透"理"的品格，重视精神文化的渲染力和渗透力，引导教职工和受训干部树立正确的人生观、世界观和价值观。

（作者单位：上海市委党校第二分校）

文化观察

诗　歌

大有希望

"大有"三部曲之三

□ 苏亚君

神韵脉传红殿堂，
实事求是真知扬。
镜湖掠燕踱方步，
千萃山林抒理想。

悟道读书心高远，
果行育德志刚强。
党校姓党宏图展，
大有希望奏华章！

（作者系中央党校进修部第66期厅局班中特一支部学员，山西省体育局党组书记、局长）

刊址：北京　中共中央党校　电话：（010）62805132　邮政编码：100091　订价：全年88元　订阅：本报发行部　发行部电话：（010）62806227　照排：中央党校报刊社　承印：人民日报社印刷厂　广告经营许可证：京海工商广字0301号