本版编辑：晓 海
E-mail：z2@studytimes.cn
Tel：010-62805132

应用信息化新技术提升培训质量

□ 程志彪



广东省委党校信息化从1999年建设模拟校园网和电子阅览室开始到现在，已经走过16年发展历程。近年来，我校认真贯彻中央党校关于加强和改进信息化工作文件精神，围绕党校如何跟上互联网+时代发展步伐，适应干部教育培训工作新要求和信息化技术新发展，在原来基础上，进一步推进信息化工作，坚持建设、应用、管理三位一体，服务好党校主业为重点，推动教学观念现代化、内容和手段现代化，信息管理现代化，最终以人的科技素质现代化来推进干部培训质量不断提升。

以干部教育培训需求为重点，推进信息化建设

党校的职能定位决定了党校是培训轮训党员领导干部的主渠道，教学是党校的中心工作。信息化作为党校工作的重要手段，要适应干部教育培训的需要，集中人财物力，优先开发和完善先进实用、安全高效的应用系统，并根据应用需要，推进基础设施与网络建设，提供功能齐全、技术先进的网络系统和技术手段。

以信息化新技术为支撑，推进干部教育培训手段现代化

信息化建设坚持高起点，注重实用性，操作简单，以校园网为基础，运用云计算、虚拟化、物联网等信息化最新技术，采用先进设备。经过近几年努力，圆满完成了如下各项建设任务，并投入了使用，全面提升了干部教育培训信息化水平。

更新升级多媒体教学设备功能，充分发挥云平台网络多媒体课室作用。投入经费367万元，全面更新升级了多媒体教学设备并投入使用。共建成了25间课室，每间课室统一配置84寸交互智能平板，老师通过登录虚拟化桌面实现资源共享、应用软件及数据同步，图像、文字和视频信息达到超高清标准。通过无线WiFi与各类平板设备连接，实现移动授课、教学实时互动、教学云资源和设备远程集控等教学功能。同时，在其中9间课室安装了云录播录制系统，构建“数字化录播教学资源”平台，实现课程录播、课堂远程直播、应用管理及编辑等功能。此外，其中一间课室还具有制作精品课功能，能够实现多画面、全自动跟踪录播，大大提高了精品课制作质量。在校委会议室、教学督导室也安装了70寸交互式智能平板系统，校领导可以集中收看，也可以在自己办公室收看每间课室教学实况，有关部门如教务处等，经过授权也可以收看。在远程教学机房建成监控电视墙，实现多媒体设备远程集控、课堂实时监控、课程录制等功能。

新建2间领导干部能力实训室，充分发挥多功能实训室作用。投入642万元，建成了应急管理实训室、社会与公共管理实训室各一间，并于2013年投入使用。突出特点是起点高、技术新、功能强、应用好。在功能设计上，具备综合业务管理、风险隐患监控、智能辅助、媒体应对等多种模拟演练功能。在硬件设计上，保证系统技术先进、稳定可靠和扩展安全。技术上，采用5.3m*1.8m触控高清大屏，屏幕无缝融合设计，满足手动操作和多点触控，全屏显示2k分辨率的高清画面，系统技术先进、稳定可靠。实训室投入使用以来，先后有180多个班次、近万人次在实训室接受培训，学员普遍反映教学直观、生动、形象，效果很好。2014年9月10日，我校运用VPN虚拟网络技术，与中央党校实现双向回传，成功通过VPN网络技术将直播信号引入到实训室，同步转播全国党校远程教学电视会议内容。

学员宿舍建立校园无线局域网络，发挥了使学员学习研究更为便利的作用。WiFi信号覆盖学员宿舍和部分办公区。有线和无线网络均通过一个电信出口，部署一套网络安全管理系统；不同用户使用不同的SSID，拥有不同访问权限，保证校园网信息安全。

推进数字化图书馆建设，发挥了数字化图书馆综合服务作用。运用物联网技术升级了图书管理系统，完成了机房改造和硬件设备升级换代，合理优化了纸质文献和数字资源的采购和配置，积极建设党校特色资源数据库、完善图书馆网站功能等。

校委会议实现全程数字化办公，发挥了领导带头应用信息化新技术示范作用。显示终端和服务器通过无线WiFi连接。议题和材料由办公室会议秘书输入电脑终端，通过校园局域网实时显示在平板电脑上。参会人员通过平板电脑可以实现资料阅读、分发、批注等功能，真正实现了办公会议无纸化，对加快全校信息化建设起到了很好的示范作用。

建立全省干部在线学习平台，发挥了干部网络培训阵地作用。为创新干部培训模式，根据中央和省委关于干部教育培训5年规划，进一步提高培训覆盖面和资源利用率，我校会同省委组织部创建了全省干部在线学习平台，积极开展网络培训，精心组织网络课件，开发具有广东特色的网络课程，目前有注册学员33万人，网络课程1099门，参加学习1024万人次。该平台支持移动学习和网络直播，具有干部教育培训管理功能（各种班次调训、自主选学报名、学时申报、全省干部培训数据统计等功能）。开通了省立中山图书馆的数字资源、省情快讯等学习资源。

多功能国际会议厅配置高端信息化设备，充分发挥了其作为教育培训和开放办学重要场所作用。可容纳500余人多功能国际会议厅，除配置先进多媒体教学设备之外，还配置有7声道同声传译系统，能够满足教学培训、国内外学术交流及大型会议需求。省委举办的“广东学习论坛”和党纪政纪法纪教育培训班、以及有关的国际会议和省委、省政府举办的一些重要会议都在这里举行，与会人员对先进的信息化设备给予了充分肯定。

改版升级校园门户网站和强化综合信息发布管理，发挥了校园门户网站学习研究宣传阵地作用。先后完成了门户网站改版、由静态升级为动态工作，同时，采取了切实有效的措施，加强了综合信息发布工作。按照“围绕中心，服务大局，强化宣传，发挥作用”的指导原则，通过明确主题定位，优化栏目设置，丰富版面内容，创新表达方式，充分发挥了学习平台、理论窗口、宣传阵地、交流渠道作用。通过开通WAP网站、微信公众号，实现手机、平板、电脑等多种终端访问校园门户网站、移动办公、互动交流和文档共享等功能。通过加强校园网信息发布工作，对及时、深入地宣传党的创新理论，更好地服务以教学为中心的各项工作，扩大党校影响、树立良好形象发挥了积极作用。

以提升服务质量为抓手，推进信息化新设备应用

信息化新设备建成之后，要做好使用维护工作，更重要的是做好服务工作，为老师提供优质高效的服务，让老师熟练掌握现代化教学手段，并不断拓展使用功能，发挥有关设施设备的最佳效果，促进干部培训教育质量提高。比如，为了普及推广多媒体教学新设备应用，在投入使用之前，就开始了培训工作，举办了多期云平台多媒体教室应用知识培训班，信息网络中心有关人员现场介绍并演示了交互式智能平板显示系统的主要功能，移动授课终端的操作应用等。在投入使用期间，每一间课室都派技术人员跟进服务，确保系统设备正常使用。

（作者系广东省委党校副校长）

校长论坛

心中时刻有听众

□ 刘桂英

如果说读书是你就某些话题与作者进行的一场跨越时空的谈心，写作是你就某些话题与潜在的读者进行的一场跨越时空的谈心，那么，讲课则是你就某些话题与听众进行的一场面对面的谈心。一堂成功的授课，就是一场讲者与听者间精心组织的“对话”。对讲者而言，要想达到好的讲授效果都应突破自我中心，在授课的每个环节上，时刻做到“心中有听众”。

选准“话题”。党性教育课理论性强，内容广泛，选择好“对话”的主题是讲好党性教育课的前提。在党性教育课的范畴内，要从受众角度出发来寻找听众关心的话题。比如，选择当下党员干部队伍中存在的诸如信仰上的动摇、思想上的迷茫、理论上的困惑、群众反应大呼声高的问题，就会更具有时效性和针对性。我在本次精品课评选中参评课的选题是“坚持群众路线，构建良性互动党群干群关系”，这个选题就具备这一特点，因此在讲授中就容易引起学员的共鸣。

备好“听众”。党校学员来自于不同部门、不同领域、不同专业，每个人的层次不同、经历不同，即使是面对同一话题，关注点也会不一样。我们在每一堂课前，一定要追问自己这样几个问题：这堂课的目标听众是谁？他们有哪些特征（年龄结构、文化程度、工作性质、职级层次）？就这一话题，他们感兴趣的内容会是什么？他们需要解决什么问题？他们期望我讲什么？我能提供给他们什么？等等。我参评课的授课班次是“青岛市选调生公务员初任培训班”108名学员，都是年龄在25到29岁之间、本科以上学历的大学选调生，虽然都很年轻，但都是在基层担任2到4年“大学生村官”后，刚刚回到乡镇或街道工作。所以，对基层情况有一定的了解但又不是太深。针对这些特点，我在专题的第三个大问题中，专门设计了针对年轻干部提升群众工作能力和方法的内容，不仅能引起他们的共鸣，也更有针对性和实效性。

精选“内容”。虽然“构建良性互动党群干群关系”专题，经过严格的集体备课、试讲、说课等环节，从2008年开始就在各类主体班次讲授，教学效果也不错。但是，为了打造党性教育精品课，学校专门召开教学指导委员会，成立专家组，按照党性教育精品课的要求，对教学的具体内容的选择进行了反复推敲，所以说，这堂课是青岛市委党校各位领导专家集体智慧的结晶，更是我校实施一系列科学完善的教学制度的产物。一是注重学理性。这是党性教育课的“魂”。党性教育理论性强，大多数学员又比较熟悉，所以选好理论的切入点、结合点至关重要。比如本次参评专题，“群众路线”和“党群关系”这两个话题都是学员非常熟悉的。但是找到这两个熟悉话题的结合点却是件难事。经过专家组的反复论证推敲，最终确立的学理框架是：学员所熟悉的鱼水关系、血肉关系，是对党群关系的一种静态描述，如果从动态角度看，“良性互动”则是党群关系的最佳状态。它至少表现为三个特征。这三个特征和群众路线是什么关系呢？“愿景上的一致性”是“一切为了群众”的必然要求，“动力上的协同性”是“一切依靠群众”的必然要求，“运行上的双向性”是“从群众中来，到群众中去”的必然要求。这样，就把群众路线与良性互动党群干群关系结合起来了。之后分析问题、解决问题的每个环节都是在这个学理框架内进行，达到让学员耳目一新、颇受启发的效果。二是关注实践。几年来围绕这个专题，我曾经做过多次基层调研，掌握了大量第一手资料。从中选取本班次学员熟悉的、感兴趣的、有代表性的现实问题进行分析，更容易引起学员的心灵互动和深入思考。三是注重启示性。时刻牢记所有选材的最终目的就是引起学员的反思：这堂课对我有哪些启示，在群众工作中我应该承担什么样的责任，我应该怎样做好本职工作？等等。

诚恳“对话”。讲话是一方讲一方听，单向交流为主；对话则是双向的互动与交流。所以授课过程中，不能唯我独尊，让受众产生一种被教育、被说教的感觉。要尽可能放好心态、诚恳亲近，通过深入浅出的学理、丰富精准的案例、寓教于乐的故事、幽默风趣的语言、抑扬顿挫的语调、贴切恰当的比喻、环环相扣的悬念，带着受众进行一场心与心的对话，在不知不觉中，将自己的理念润入到对方心里，达到入脑入心的效果。另外，提高授课效果，还有两点也很重要。一是基本脱稿。讲课不能念稿（包括课件），也不能“背稿”，要将内容内化于心。二是站立上课。虽然站立上课对体力的要求很高，但人处于站立状态时，往往更容易把所有精力集中于大脑，讲授的时候不仅会让对话方感觉更有亲近感，也更容易达到忘我的境地，与受众间的交流和反馈会更及时、更到位，便于随时跟进，提升课堂效果。

（作者单位：青岛市委党校）

精品课获奖感言

把培训精准化落到实处

□ 陶卫萍

干部培训精准化是新时期干部教育培训工作的新要求，这一要求对干部教育的培训者、被培训者、课程设计、教学规程等提出了新标准和新高度，为新形势下做好干部教育培训工作指明了方向，提供了根本遵循。“术业有专攻，培训须精准”，党校是干部教育培训的主渠道，理应在探索实践干部教育培训精准化方面走在前面。

今年以来，深圳市委党校在干部精准化培训方面作了一些探索，取得了比较好的成效，我们的做法可以归结为实现“五个更加精准化”。

班次设置更加精准化

紧跟中央的大政方针和围绕深圳热点难点问题，开设具有针对性的专题培训班，精准应对经济发展进入新常态对领导干部提出的新要求。今年我们开设了两个非常有特色的班次。

党性教育专题班。在完成其他班次理论教育和党性教育不少于培训总学时70%的情况下，专门开设了针对全市局级以上干部（包括局级后备干部）的党性教育专题培训班，每期2周，共举办10期，将全市局以上干部及局级后备干部在一年内轮训一遍。该班课程设计紧紧围绕党性修养这一主题，从习近平总书记治国理政新理念新思想新战略的解读到党史党建、党章党纪党规的学习，以及社会主义核心价值观、群众路线和调查研究、廉政教育等课程的深入学习，全面提升领导干部的党性修养，坚定理想信念。授课的方式采取专题讲座与专题研讨相结合，课堂教学与现场教学相结合；师资配备上采取校外教师和校内教师相结合的方式，专家学者与领导干部相结合。由于主题突出、针对性强、授课质量高，反响很好。

“年轻干部、女干部、党外干部”专项培训班。该班的培训对象是从全市符合一定条件的干部中通过选拔挑选出来的优秀干部。针对这三种干部的特点，培训班以加强党性锤炼和共识教育为重点，结合市委确定的“城市管理治理年”主题，强化这批干部的城市治理管理能力、创新驱动能力和领导能力。该班授课教师以市内各单位和企业的“一把手”为主，市委书记亲自作开班讲话，市委组织部部长和其他部门领导亲自参加专题座谈；学员设立若干调研小组，深入基层广泛调研；开展学员讲堂，要求每位学员上讲台，极大地锻炼了这批干部。在党校培训一个月后，下派到基层挂职锻炼。

上述两个班是近期我校开展精准化培训的示范班。虽然时间不长，但学员的反映和教师的反馈都比较理想。

培训对象更加精准化

深圳党校在培训对象精准化方面也进行了探索和改革，如我们将党性教育专题培训班对象定位在局级干部这一“关键少数”上，就是希望通过这一对象的培训，使各单位风气正、信念坚；我们把“三种干部”班定位在年轻、优秀的干部上，就是有意为深圳培养一批年轻有为、有理想有抱负有能力的接班人。再如，我们还开设了正处长（实职）培训班、女处长培训班、女科长培训班、组工干部培训班等培训对象针对性很强的班次，很大程度上改变了过去针对所有干部“开大班、上大课、一刀切、一锅煮”的培训方式。

培训内容更加精准化

“十三五”规划对领导干部适应新形势新任务提出了明确要求，要“培养选拔政治强、懂专业、善治理、敢担当、作风正的领导干部，提高专业化水平”，在培训内容上我们紧紧抓住忠诚、干净、担当与专业化素养这些主题，广泛开展需求调研，把国家需求、组织需求、单位需求和个人需求有机结合起来；把一般需求和具体需求结合起来，把培训目标与现实问题结合起来，开展多层次需求调研，广泛征求对培训计划的意见，集思广益，使培训内容更加精准化。

授课质量更加精准化

“质量为王”，培训的高效离不开高质量和有针对性的课程支撑。精准施教，是实现整个培训精准化的核心环节。近年来我校花了很大力气着力打造市级、省级、国家级精品课，采取成立课程开发团队集体备课、名师指导、培训培养等多种措施，促进课程开发，不断提高课程质量。同时，对来校授课的领导干部也提出了更高的要求和标准，采取一系列措施确保这些领导干部的授课质量。如，为授课的领导干部配备专职教师作为课程助手，共同开发课程，一方面为授课领导提供理论和数据资料，另一方面通过向有实际经验的干部跟师学习，教师也得到成长。

培训方式更加精准化

培训精准化的“精”，还包括要将新发展理念及中央部署精准落地生根，要求领导干部不断提高行动能力。为此，我们不断创新干部教育培训的方式方法，采取了情景模拟、现场教学、微信论坛、主题沙龙、微课堂等多种新的教学形式，不断增强培训的互动性、实践性和实效性。另外依托市委组织部为干部教育培训开设第二课堂，把实践锻炼作为精准培训的重要渠道，开展培训后的有针对性的多岗位锻炼、信访挂职等。

（作者系深圳市委党校教育长）

工作研究

党性教育考察重在实效

□ 郑 迎

党性教育是党校教育的灵魂，是党校培训的永恒主题，党性考察是锤炼党性、提高党性修养的重要途径。上海市松江区第十五期中青班在组织“从梦想到摇篮”为主题的党性教育考察活动中，抓严考察学风、抓活方式方法、抓实学习成效，引导学员进一步坚定理想信念，增强党性修养。

科学设计课程，聚焦学什么。为避免党性考察变成走过场、游景点，松江党校提前部署、周密安排，将“学什么”作为组织党性教育考察活动要解决的首要问题。首先，领导高度重视，科学谋划。在半年前就实地踩点，规划考察线路，并与井冈山干部教育学院、瑞金市委党校、龙岩市委党校对接，就课堂专题课内容、现场教学点的选择等教学流程进行有效沟通，形成了现场教学、专题教学、互动教学、体验教学为一体的立体式教学计划。其次，参照中国革命的历史进程，精心设计线路。从作为中国革命摇篮的井冈山，到作为共和国摇篮的瑞金，再到人民军队摇篮的古田，串点成线，帮助学员更加全面地感受早期革命斗争的全过程。再次，开好动员会，明确考察目的和教学重点。出发前，党校常务副校长为学员作动员，明确任务要求和学习纪律。要求学员用眼观察、用耳倾听、用脑思考、用心体会，通过考察更加深刻理解井冈山精神、苏区精神、古田精神及其现实意义。

创新教学方式，聚焦怎么学。不同于课堂教学，党性教育考察在地点、时间、形式上更为灵活，也更难以把控。为此，松江党校在党性考察中，不浮于表面，不拘泥于教学场所、时间的限制，利用一切资源，采取“看、听、思、谈”的立体培训方式，让学员们在党校课堂里学、纪念馆里学、红色旧址前学、野外现场学，解决怎么学的问题。在井冈山干部教育学院、龙岩市委党校分别进行井冈山精神，关心群众生活、注意工作方法，闽西地区中央革命根据地建设的专题课课堂教学；晚上，与红军后代座谈，真情互动；在井冈山革命博物馆、井冈山革命烈士陵园、黄洋界重温入党誓词，重走红军路，体验野外红色拓展训练；在小井红军医院、兴国将军纪念馆、瞿秋白纪念馆等地现场聆听点评，在心灵受到震撼和感动之余，引起内心的共鸣与认同，增强理想信念教育的说服力感染力。

注重考察实效，聚焦学以致用。党性教育考察是干部提升自我素质和能力的有效途径之一。松江党校尤其注重学用结合，促进学员将考察体会转化为实际行动，应用于脚踏实地的工作和实际中。考察期间，松江党校利用晚上时间，围绕如何弘扬井冈山精神，组织学员开展小组讨论，让学习成果入脑更入心。考察结束后，松江党校立即组织学员进行党性考察学习体会小组讨论、班级交流，并在《松江报》等媒体上刊登学习成果，促进学员们作风、学风的转变，党性的锤炼，思想的升华。与此同时，学员结合党性考察中所见、所学、所思，及自身实际进行了深刻的党性分析，深入剖析问题，提出举措，收到良好效果。学员的学习体会、党性分析材料还被汇编成册，促使学员传承红色基因，把优良的革命传统从红色圣地带回松江，融入到实际工作学习之中。

（作者单位：上海市松江区委党校）