本版编辑：李少军
E-mail：t6@studytimes.cn
Tel：010—62806049

书而思

编者按：书籍是人类知识的载体、人类智慧的结晶、人类进步的阶梯。读书是一种修养，一种知识的汲取，更是一种生活的境界。本报特刊发中国人民大学哲学院葛荣晋教授的“读书与人生境界”系列文章，供大家参考。

读书与财富

□ 葛荣晋



新时代的知识，呈现出三个明显的时代特征和发展趋势：一是知识爆炸现象加剧，二是知识老化速度加快，三是知识综合化、一体化加强。在知识激增和信息万变的“知识经济”时代，知识是一种重要的谋生手段。它是获取社会财富和政治权力，走向富贵人生的基石。南北朝颜之推认为：“积财千万，无过读书。” 宋代郑耕老曰：“立身以立学为先，立学以读书为本。”明代唐寅指出：“人家不必论富贵，唯有读书声最佳。”所以，读书是一种财富人生境界。

英国哲学家弗朗西斯·培根认为知识本身就是一种巨大的力量，他指出：“人的知识和人的力量结合为一”，“达到人的力量的道路和达到人的知识的道路是紧挨着的，而且几乎是一样的”。培根的这一观点，被世人概括为一句著名的话：“知识就是力量。”培根认为知识和科学技术的发明是“任何政权、任何教派、任何杰出人物对人类事业的影响都不能比拟的”，因为科学“发明的利益可以扩及于全人类，而政治的利益只限于特殊的地带。后者经不了几代，前者则永垂无穷”。知识是财富增殖的基础，知识也是获取政治权力的源泉。阅读史书可以使人明智，阅读诗歌可以使人聪慧，演算数学可以使人精密，研究哲理可以使人思想深刻，修身养性可以使人道德高尚，逻辑修辞可以使人能言善辩。一句话，知识是构建财富人生境界的根本保证。

中国汉代哲学家王充在其《论衡》一书中，早已认识到知识是成功人生的一种力量。他说：“人有知识（学），则有力矣。”

宋代皇帝赵恒在其《劝学诗》中，形象地论证说：“富家不用买良田，书中自有千钟粟。安居不用架高楼，书中自有黄金屋。娶妻莫恨无良媒，书中自有颜如玉。出门莫恨无人随，书中车马多如簇。男儿欲遂平生志，《六经》勤向窗前读。”读书越多，知识面越广，人的“智商”越高，在社会中的发展空间也就越大，社会竞争力也就越强，发言权也就越多，社会地位也就越高。现代社会流行的“知识决定高度”这一警句，道理就在这里。

读书是苦也是乐。读书有两种：一种是把读书只视为谋取功名利禄的重要手段，带有浓厚的功利色彩。在今天的应试教育环境下，如果是在家长的设计与逼迫下，学生读书只是为了考取名牌学校，读外语只是为了出国留学谋生。这是一种功利化的读书。另一种读书是随个人兴趣爱好、抚慰心灵，选择阅读有益于世道人心的书。这种不带功利目的的读书，则是一种快乐的读书。孔子曰：“学而时习（复习、实习）之，不亦说（悦）乎？”这种读书犹如儿童读小人书，成人读小说一样，随人兴致所至，广泛涉猎，完全出于人的趣味爱好。正如鲁迅先生在《读书杂谈》一文中所说：“嗜好的读书，该如爱打牌的一样，天天打，夜夜打，连续的去打，有时被公安局捉去了，放出来之后还是打。诸君要知道真打牌的人的目的并不在赢钱，而在有趣。”

◆链　接

葛荣晋，中国人民大学哲学院教授、博士生导师，中国实学研究会名誉会长。1935年8月生，1960年毕业于中国人民大学哲学系，后留校从事中国哲学史教学与研究工作。曾任中国实学研究会会长，中华孔子学会副会长，国际儒学联合会和中国孔子基金会理事、学术委员、顾问，中华炎黄文化研究会理事、学术委员，中国哲学史学会理事，中国老子道文化研究会顾问等。由社科文献出版社出版《葛荣晋文集》精装12卷本，约计700余万字；由中国人民大学出版社出版《葛荣晋学术著作自选集》精装4卷本，约200余万字；两套书合计约1000万字。

“读书与人生境界”之一

领导干部读书应养成的心理品质

□ 李锡炎

领导干部爱读书、读好书、善读书，是一种必备的领导素质。领导干部读书的心理品质，是领导干部思想品德、能力素质和文化心理的重要组成部分。领导干部应从心理修养上下功夫，正确树立读书目标，保持良好心境，培育并养成以下五种良好的读书心理品质。

主动性心理品质

读书的主动性心理品质，是指具有强烈的内在读书动机，能够不靠外力发动而主动读书，自觉确定清晰而正确的读书目标和目的，按照阅读规律，积极制定阅读计划和从事读书活动，并在读书过程中充分发挥主体意识的能动作用，积极进行阅读理解等思维活动的心理品质。对于领导干部来说，读书学习，是一种角色职责的内在需求，也是一种领导使命和责任担当。因此，领导干部读书，一定要具备阅读的主动性心理品质。

领导干部读书的主动性，来自于对读书意义的真正理解，来自于远大的读书目标、强烈的内在需求和求知热情。领导干部肩负着人民群众的重托和希望，承担治国理政的重要职责和全心全意为人民服务的义务，就必须善于学习，勇于实践，必须严于修身，慎于用权，必须树立志于学、志于民、志于国的读书目标，把读书、修身、立德融为一体。中国传统文化经典中提出的“明德，亲民，至善”和“格物，致知，意诚，心正，修身，齐家，治国，治平天下”，就是为政者的读书目标体系，既规定了认知目标，又规定了情意目标，还规定了人格总体目标和社会实践目标。领导干部读书应借鉴古代贤人学思结合、学用一致的阅读品行，树立志于学、志于民、志于国三位一体的读书目标体系，形成读书的内在动力和正确目标，把读书学习作为工作、生活的重要组成部分，主动地读书学习，自觉地从书籍中吸取养分，不断提高为国为民的思想境界和为人民服务的工作本领。

探索性心理品质

读书的探索性心理品质，是指对阅读书籍的内涵本质进行积极思考、探究和求索的心理品质。对于领导干部来说，读书的探索性心理品质，尤为重要。现代阅读学研究表明，阅读是一种再创造，是主动地探索，而不是被动地吸收。阅读过程是一个钻进去学懂弄通，走出来实际运用的过程。领导干部读书学习，不光是积累性阅读和理解性阅读，不能停留在字面上的泛泛理解，更需要精细思考和认真探索，在理解的基础上追求有新的启发、新的发现、新的创造。只有在读书的过程中要多问几个“是什么”“为什么”“怎么样”，不断地介入思考、评价、怀疑和预测，才能提高阅读的质量和效果，也才能有所发现，有所创造。

从阅读本质上考察，“学、思、行”，是读书学习的三个紧密相连的重要环节，三者是同步递进的关系。在阅读中把新信息和已知的旧信息结合起来，纳入自己的知识体系，并寻找出新的联系，产生新的信息组合，这个过程就是联想、思考、探索的心理活动过程。通过读书学习，进行由此及彼、由表及里的联想探索，提高自己的思维能力，这是领导干部不可或缺的学习方法。

专注性心理品质

读书的专注性心理品质，是指读书时能保持注意的稳定性和紧张性的心理品质。领导干部在工作繁忙、头绪众多的情况下，挤出时间专心读书，做到静下心来，全神贯注，心无旁骛，不是一件很容易的事情。因此，培育和强化领导干部读书的专注性心理品质，对于领导干部读书学习是否真正具有自觉性、主动性，能否取得读书的实际成效，是一个考验和检验。

领导干部读书学习的专注性心理品质，是可以通过培养训练养成的。首先，通过读书目标驱动，培养读书学习的需求感，把旺盛的求知欲引导到读书求知立德上来。自古以来，事有所成，必是学有所成，必是读有所得。领导干部承担着执政兴国、执政为民的重要职责，必须爱学习，勤读书，通过读书学习来增长知识，增加智慧，增强本领。我们各级领导都要深刻认识读书学习与现代领导活动的密切关系，心中装着读书学习的大目标，把读书学习当成一种工作责任，一种精神追求。这样就会增强读书学习的专注性品质，就会静下心来，全神贯注地读书学习。

其次，通过问题导向驱动，增强读书学习的紧迫感，培养读书学习的专注性品质。领导工作的综合性、系统性、复杂性很强，面临的新情况、新问题很多，要分析新情况，解决新问题，需要通过读书学习获得多方面的新思想、新理论、新知识。领导干部如果不加强读书学习，知识就会老化，思想就会僵化，能力就会退化，就难以胜任领导工作。我们各级领导干部应清醒地认识到培养读书学习的专注性品质的重要性，强化问题意识，坚持带着问题读书学习，促进自己集中注意力钻研问题。根据各自的需求，选择专题系统学习，围绕一个专题进行线性阅读、平面阅读、立体问题、交叉阅读，把读书学习与研究问题结合起来，在研究解决问题中读书学习，在读书学习中研究解决问题，把有字书与无字书结合起来读，真正读出味道、读出创意、读出成效。

内化性心理品质

读书的内化性心理品质，是指对读书的精华内容能迅速记住，牢固地保持记忆，并能运用于人格修炼之中，内化于心、外化于行的心理品质。读书可以让人保持思想活力，让人得到智慧启发，让人滋养浩然之气。领导干部不论在哪个层次和岗位，也不论曾学过什么专业，都应增强读书的内化性心理品质，把提高自身的思想政治素质和人格完善，作为终生的读书目标。

早在南宋时代，著名哲学家教育家陆九渊就提出了“学为人”读书指导思想，他认为读书不是为了取得科第，而是为提高人的自身素质。他说：“凡欲为学，当识义利公私之辨。今所学果为何事？人生天地间，为人当自尽人道。学者所以为学，学为人而已，非有为也。”他主张实学实行，提出“明实理，做实事”。古人的这些阅读理论很值得我们借鉴和运用。

我们党历来倡导理论联系实际，不仅联系工作实际，而且联系自己的思想实际。领导干部读书学习，既是为了积累和更新知识，也是为了改造自己，提高自己，把读书学习与改造主客观世界紧密结合起来，切实做到内化于心，外化于行。“腹有诗书气自华”，通过研读诗书经典，吸取前人在修身处事、治国理政等方面的经验，在健全道德品质和高尚情趣操守上努力，做到知廉耻、明是非、懂荣辱、辨善恶，不断提高自己的人文素养和精神境界。

持久性心理品质

读书的持久性心理品质，是指读书能持之以恒，锲而不舍，阅读时能排除干扰，保持注意力的高度集中并且贯彻始终的心理品质。领导干部读书是一个需要付出辛劳和长期坚持不懈的过程，也是一个自觉坚持学习目的、自觉克服困难的意志行动和心理过程，需要具有持之以恒、锲而不舍的阅读意志力，形成一种读书的持久性心理品质。

领导干部要培养读书的持久性心理品质，重在实践，贵在坚持。首先，要坚持不懈，养成良好的读书习惯，自觉制定读书学习计划，列出读书清单，时间再紧，工作再忙，也要每天挤时间读书学习，这样坚持数年，习惯成自然，一天不读书就感到不自在，就吃不下饭，睡不好觉。坚持读书，要善于利用零碎时间，聚少成多，如等候搭乘飞机、火车、轮船之时，都是读书的好时机，如果把零散的时间利用起来，汇滴成川，就会取得意想不到的读书收获。其次，领导干部读书要坚持终生，把读书当作一种生活方式。根据补短板的原理，缺什么补什么；根据境遇的变化，可把理解性阅读、研究性阅读、鉴赏性阅读、创造性阅读、发展性阅读结合起来，因时制宜地交叉进行，坚持活到老、学到老、用到老，让诗书伴随终生，使人生始终充满着诗书之气和浩然之气。

谈书论学

读书方法

编者按：家是最小国，国是千万家。组织“家庭读书会”，可以陶冶情操，提高品位，脱离低级趣味，激发进取向上的精神，有助于培育良好家风，从而筑牢家庭防线，防止“后院起火”。把一个一个家庭的家风搞好了，自然会带动社会风气不断好起来。

我们的“家庭读书会”

□ 刘利华

大学里有“读书会”，电视上有“读书会”，机关里也有“读书会”。这些年，“读书会”可真不少，各式各样，异彩纷呈。

我们的“家庭读书会”，是怎么回事呢？

以前过春节，我们兄弟五个几家聚在一起，吃年饭敬酒的时候，每个人在敬酒前，都要先背诵一首诗。你自己作的也好，你自己喜欢的也好，背完了诗再敬酒。这是从王羲之“兰亭雅集”那儿学来的。不同的是，王羲之和朋友们是现场作诗，我们是背诵自己以前作的诗，或是自己喜欢的别人的诗。虽没有茂林修竹，没有流觞曲水，一顿饭倒也吃得趣意盎然，其乐陶陶。

巧的是，有一年我们在屋里吃饭，外面竟飘起了漫天大雪，更给我们的聚会增添了意想不到的趣味。三弟是个作家，就乘兴写了一篇《雪澡精神》，真实记录了我们这次聚会，并把这篇散文寄给《北京日报》发表了。熟识我们的人，读到了这篇散文，一边夸老三的文章写得好，一边夸我们的这种聚会好。

有了朋友们的鼓励，我们在坚持的同时，便想到了不断改进。

我对三弟说，咱们平常都挺忙的，春节聚一次不容易，背背诗固然好，如果能再抽出半天时间，坐下来好好聊聊，谈读书心得，谈工作体会，谈人生感受，总之，有什么谈什么，过个读书年、学习年、文化年，岂不更好？我们这也是在建设学习型家庭嘛。老三对我的建议，连声说好。我说，既然你赞同，那你就讲第一讲，题目我都想好了，就叫《享受经典》。你读了那么多经典名著，有什么心得，讲出来和大家一起分享分享。

2011年大年初三上午，三弟做了精心准备，我通知大哥、四弟、五弟几家准时来参加。谁想，亲戚朋友们听说我们搞“家庭读书会”，都纷纷要来，男女老少来了38口，最年长的78岁，最小的十几岁，还在上小学。这么多人，我家里实在坐不下，正急得没办法，我一个当老师的亲戚说，到我们班教室吧，我们那儿能坐50多人，还有话筒。好在学校离我们家不远，我说你赶紧去开门，我带着大家随后过去。

三弟讲得不错，足足讲了两个多小时，中间大家还给他鼓了好几次掌。三弟讲完后，结合自己的学习和工作，很多人又谈了自己的体会，提了不少很好的建议。建议最多的就是，一定要把这个“家庭读书会”，坚持不懈地办下去，办成我们家的一个品牌。每个人既是学生也是老师，自己都可以报个题目，每年大年初三上午轮流讲。早定题目，早做准备。

从此以后，我们的“家庭读书会”，越办越有文化味儿，越办越有人气儿，越办越受关注。

2012年春节，我讲了《我说〈道德经〉》。

2013年春节，我的侄子讲了《中国书法史》。

2014年春节，五弟讲了《我读〈孙子兵法〉》。

2015年春节，大哥讲了《传承良好家风》。在讲“家风”的时候，大哥特别举了山西省运城市闻喜县裴柏村的例子：裴柏村有个裴氏家族，自秦汉以来至明初，裴家先后出过59个宰相，特别是在唐代，每17年裴家就出1个宰相。裴家还出过59个大将军；出过117个进士，其中，有11个是状元。

而在历朝历代裴氏3000多个有名有姓的大小官吏中，没有出过一个腐败分子。因为裴家有“两条家规”：一是考不中秀才者，不准进入宗祠；二是当官有劣迹的，死后不准埋进祖坟。这“两条家规”很厉害：一是鼓励勤学上进，讲求的是“才”；二是坚守清正廉洁，讲求的是“德”。

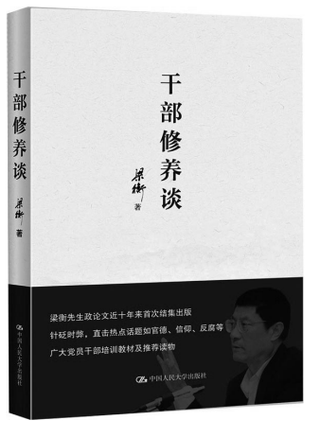
2016年春节，我讲了《做个“明白人”》。近年来，习近平总书记多次强调“做政治上的明白人”。作为一个党员干部，当然，首要就是政治上要明白。我们家大多数人是党员，其中不少在党政机关工作，理应按照总书记的要求去做。即使不是党员，不在党政机关工作，也应该做个人生的“明白人”。

我讲到，“明白人”至少要有三个条件或标准：一要有“一枚指南针”，就是牢固树立科学的世界观和人生观；二要有“一个驾驶执照”，就是学会并掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的观点方法；三要时刻怀揣“一本交通规则”，就是严格遵守党纪国法。“指南针”明方向，“驾驶执照”管技术，“交通规则”保安全，可谓“人生三宝”，相辅相成，缺一不可。怎样才能做到明白？读书使人明白，阅人使人明白，历事使人明白，胸阔使人明白，眼高使人明白，少私使人明白，益友使人明白，苦难使人明白。

我们的“家庭读书会”，既是读书学习的好课堂，也是批评与自我批评的好时机。谁有了缺点毛病，家里人看得最真切。所以，我们也倡导大家互相“提提意见”。有时，“提的意见”也挺尖锐的，但谁也不会“翻脸”。因为亲人之间，最希望对方好，不管意见多尖锐，都是“苦口良药”。

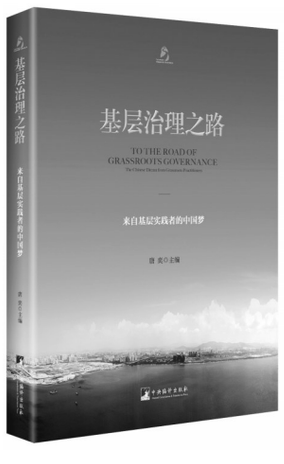
这是“家庭读书会”的丰富和延伸，又成了我们的“家庭民主生活会”。红红脸，出出汗；洗洗澡，治治病。全家人都觉得这样挺好的。

好书推荐



书名：《干部修养谈》
作者：梁衡 著
出版：中国人民大学出版社2015年3月

推荐理由：梁衡的政论文通俗易懂，深入浅出，不是简单的说教，而是生动明白的剖析，譬喻常带哲理，论说迭见新话，深受广大读者喜爱。其时评文则纵横捭阖，针砭时弊，既有为官之道的体悟，也有对具体政事的批评与建议，发人深省。全书立论高妙，文风犀利，直指人心，可读性强，有利于广大党员干部提高道德及政治素养，增强理想与信念。



书名：《基层治理之路：来自基层实践者的中国梦》
作者：唐奕 主编
出版：中央编译出版社2016年2月

推荐理由：经历了百余年艰难探索和30多年改革开放后，我国基层社会正在经历着剧烈而深刻的变化，传统基层治理方式也面临诸多新的挑战，如何革故鼎新，探索适合中国国情的城市基层治理模式，这是摆在基层治理理论工作者和实际工作者面前一个严峻而紧迫的课题。传统城市基层治理要注意哪些问题？怎样解决？如何从碎片化治理走向整体性治理？未来的治理方向何在？

本书从基层治理的内涵、顶层设计、工作体系、社会共治和未来之路五个部分，多维度、多层面地阐释了我国城市基层治理的历史变迁、主要内容、制度设计、治理主体、治理结构、治理方式、治理机制、理想状态和发展趋势等诸多问题，对于推动基层治理的相关理论和政策在城市社区工作人员中普及具有重要价值。本书是由来自城市基层治理一线的实践者集体创作而成，可以看成当下我国基层治理状况的工作参考和实操手册。