本版编辑：晓　海
E-mail：z2@studytimes.cn
Tel：010-62805132

把党校姓党融入干部培养体系

□ 张仲灿



贯彻落实习近平总书记在全国党校工作会议上的重要讲话精神，加强和改进新形势下党校工作，就是要充分认识党校姓党的重要性，全面理解和把握党校姓党的时代意义、深刻内涵和实现路径，把党校姓党融入干部教育培养的工作体系，切实把党校办好，把党员干部培训好，为全面推进党的建设新的伟大工程、实现“两个一百年”的奋斗目标提供坚强有力的组织保证。坚持党校姓党，要做到“七个必须”。

必须把握正确的政治方向。当前，形势环境变化之快，改革发展稳定任务之重，矛盾风险挑战之多，对党治国理政考验之大，都是前所未有的。要应对好这些挑战，实现“两个一百年”的奋斗目标，实现中华民族的伟大复兴，关键在党，关键靠干部。在这样的时代背景下，加强和改进党校工作，坚持党校姓党，就必须始终做到“三个坚持”：坚持一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动，都坚持党性原则，遵循党的政治路线。坚持以党的旗帜为旗帜，以党的意志为意志，以党的使命为使命，严守党的政治纪律和政治规矩。坚持在党爱党、在党言党、在党忧党，在党为党。这“三个坚持”归根到底一句话，就是要在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致。贯彻落实党校姓党这一根本原则，就要按照“三个坚持”来办好党校、开展党校的教学，在“三个坚持”的基础上强化道路自信、理论自信、制度自信“三个自信”。

必须向党中央看齐。党校增强看齐意识，就是党校的一切工作都必须围绕党中央的决策部署来进行，必须遵循党的政治纪律、政治规矩来推进，在办学治校上向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，向全面从严治党看齐，向省市委的工作部署看齐。不断把党员干部集中到党校来学习培训，一个重要目的就是教育党员干部向党中央看齐，把对党绝对忠诚作为根本政治要求和最重要的政治纪律，做政治上的明白人、行动上的带头人。这与从严管党治党对党校和党员干部的规矩要求一脉相承。

必须使党校回归主业主课。高举党校姓党旗帜，就是要承担起培养造就好干部这一重要使命，就是要把党校的工作重心转移到抓好党的理论教育和党性教育主业主课上来，把党的理论教育和党性教育不少于70%，党性教育不少于20%的规定和要求真正落到实处，承担起为党员干部“补钙壮骨、立根固本”的重要任务。组织部门要建立和党校共同研究设计培训课程的机制，结合干部队伍建设的需求，深入研究党校每个班次应开设哪些课程，每门课程应该有多少课时、选用什么教材、采取哪些教学方式，牢牢抓住干部教育培训的主干和灵魂。坚持党校姓党，强化主业主课，还必须坚持实事求是，理论联系实际，坚持问题导向，主动回答普遍关注的问题，主动解决学员思想上的疙瘩，防止空对空、两张皮，特别是对习近平总书记提出的“十三个如何看待”，要从历史和现实、理论和实践的结合上，作出令人信服的回答。

必须精准定位干部教育培训格局。党校姓党是对党校的根本要求，也是对干部教育培训工作的根本要求。干部教育培训的根本遵循是马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，特别是习近平总书记系列重要讲话精神；目标任务是坚持正确的政治方向，培养造就党和人民需要的好干部，协调推进“四个全面”战略布局；作风要求是“三严三实”。在这个根本要求的指引下，总体上要形成“三位一体”的工作格局，即党的理论教育和党性教育以党校为主，干部的专业能力培训以与高校合作为主，干部个人学习以网络选学为主。这样的布局，有利于党校集中精力抓好主业主课，有利于发挥高校专业化知识培训优势，有利于发挥干部自主选学的个性化和便捷性。组织部门要加强统筹协调，严格执行审核制度，增强培训班次的计划性，运用好日常干部分析研判的成果，规范选调程序，进一步提高干部调训的科学性。

必须紧扣“党校教师姓党”来提升师资队伍的素质水平。党校教师姓党，党校教师要把牢立身之本，传党的理论之道，把姓党体现在对党绝对忠诚、政治上过硬，自身理想信念坚定，体现在对理论研究和教育事业的执着，学党的理论、懂党的理论、信党的理论、用党的理论，传播党的理论和路线方针政策，站稳党的红色讲台。要把牢立德之基，授党性修养之业，以先辈先进为镜，严格要求自己，带头讲党性、重品行、作表率，自觉把做人与做学问、修德与修才结合起来，既要“能”胜其任，更要“德”负其重。要把牢立言之向，解改革发展之惑，时刻牢记自己党校教师的身份，把党的政治纪律、政治规矩挺在前面，做到讲坛论坛有纪律，公开言论守规矩。要始终围绕党和国家的发展事业，正确辨别改革的方向，正确辨析发展中的问题，努力从中国特色社会主义理论和实践的角度，解疑答惑，传播正能量。党校要按照政治过硬、素质优良、专兼结合的原则，高度重视对师资队伍的培养、教育、管理和引领，加快实施教研名师和人才梯队建设，探索具有党校特色的教师管理体系，实行蹲点调研制度，引导教研人员上接天线、下接地气。各级党委和组织人事部门要为党校加强师资队伍建设提供有力服务和保障。

必须紧扣“严格管理锤炼”来养成学员的良好学风。学员是党校学习的主体，党校姓党要成为学员在党校学习的“主线”，主要任务是学好党的理论，加强党性锻炼。要加强对学员培训纪律的监督执行，讲认真、敢较真，严格督促学员遵守学习纪律、课堂纪律、考试纪律、请假纪律，落实好从严管理学员的责任。要把学员党性教育和党性锻炼的成效作为学员管理考核的重要内容，对党性教育的成效，党校要拿出一套检查的办法来。班主任直接面对学员，处在管理第一线，担负着综合管理和日常管理学员的任务，是整个学员管理过程的基础终端环节与关键所在，必须下大力气加强党校的班主任队伍建设。学员在党校学习，要以更严的自我要求，把党纪党规内化于心、外化于行。凡是到党校学习的干部都是学员，所有学员都没有等级、没有特权，都要严格遵守中央“八项规定”和学习的有关制度纪律。组织部门跟班了解干部，要重点了解遵规守纪情况，作为党风廉政建设的考察内容，作为评价干部的重要方面。

必须紧扣“全面从严治校”来落实党性原则。党校领导班子在政治上必须有更高要求，把党性原则融于领导班子自身建设，融入治理办学各个方面。校委班子成员要始终保持昂扬向上、奋发有为的精神状态，牢固树立看齐意识、“党建+”思维，提高校务委员会议事决策水平，对涉及党校自身建设的重大问题要定方向、把好关，敢抓敢管，雷厉风行。要结合“两学一做”学习教育，校委班子成员带头学习党章党规、学习系列讲话，争做优秀党员、模范“党校人”。建立校领导“三联系”制度，更加深入联系主体班次、教研部、基层党校，带动党校系统干部和教职工坚持学做互进，不断深化党校姓党的认识和实践。要把党性原则落实在抓人促事带队伍、凝心聚力强实干上。推进党校系统学习型、服务型、创新型、实干型、和谐型“五型团队”建设，树立忠诚、干净、担当的用人导向，强化抓人促事工作机制，着力建设科学化的岗位目标责任制、校内务实高效运行、干部职工教育培养激励“三个体系”。深入推进校园文化建设，突出党校姓党的核心价值，不断浓厚富有党校特色的红色文化底蕴，营造良好的干事氛围、成长氛围，通过抓队伍推动党校各项工作任务全面落实、提升水平。要坚持制度管校，把制度化规范化建设作为党校各项工作的可靠保证。结合当前正在开展的找短板、补短板活动，进一步查找党校管理工作中存在的问题，盯住“痛点”下功夫，敢于向“硬骨头”开刀，把全面从严治校结合制度管理来落实。

（作者系杭州市委常委、组织部长、党校校长）

校长论坛

立足企业特点 突出党性教育

□ 王桂芳

党性教育是党校教育的重要组成部分，是党校教育的灵魂和主题，是党校的必修课。铁路企业有自身的特点，但管党治党没有特殊。因此，作为企业党校必须立足企业特点和企业干部实际状况，积极探索增强党性教育的实效性和针对性的有效途径。

丰富教育内容，增强党性教育科学性

强化马克思主义理论教育。党校一定要突出马克思主义理论教育、突出党性教育。当前，要重点进行中国特色社会主义理论体系教育，特别是紧紧围绕习近平总书记系列重要讲话精神和“四个全面”战略布局设计教学内容，引导学员掌握基本原理和科学体系，深刻领会中国特色社会主义的科学内涵，为坚定党性打牢理论基础；引导学员把学习科学理论与学习党的路线方针政策结合起来，与改革开放和现代化建设的实践结合起来，与推动铁路科学发展结合起来，进一步提高战略思维、创新思维和辩证思维能力，增强运用马克思主义立场、观点、方法分析解决问题的本领。

强化党性党风党纪教育。铁路企业党校教育要以培养忠诚于中国特色社会主义事业、德才兼备的企业党员领导干部为己任。要加强党章和党纪党风教育，引导党员干部把党章作为加强党性修养的根本标准；要加强党的纪律、规矩教育，引导党员干部守纪律、明规矩；加强马克思主义群众观点和党的群众路线教育，引导党员干部增强宗旨意识和服务意识；加强廉洁从政教育，引导党员干部保持清正廉洁本色，提高拒腐防变能力；加强作风教育，引导党员干部员牢记“两个务必”，认真落实中央“八项规定”精神，自觉践行“三严三实”要求。

强化道德品行和精神境界培育。要按照铁路总公司党组要求，围绕广大铁路干部群众关注的热点问题，党员干部思想和作风方面存在的问题，有针对性地加强社会主义核心价值观教育，引导党员干部增强政治定力，带头讲党性、重品行、作表率。

创新教育方式，增强党性教育针对性

教学手段和教学方法创新。在充分利用理论学习、报告宣讲、课堂讲授等方式的同时，要更好地借鉴现代培训模式，推进教学手段和教学方法创新。在课堂教学中，综合采取研究式教学、案例式教学、模拟式教学、体验式教学，充分调动学员参与学习的积极性和主动性。除此之外，还要通过社会实践教学、拓展训练、现场教学、网络教学等形式，增强党性教育的感染力。

教学实践载体创新。要充分挖掘和利用铁路党性教育资源，搭建党性锻炼载体，建立一批有代表性的党性教育基地，增强培训的感染力和吸引力。如沈阳局设立的阜新红色基地，通过情景教学、体验式教学、专家教学、上党课、重温入党誓词等教育模式，致力铸魂育人。要精心开辟和设置现场教学点，充分利用铁路博物馆、反腐倡廉警示教育基地、实践基地等平台，寓党性教育于丰富生动的活动载体之中。要运用好网络等新媒体手段，通过建设网站，开设专家学者的论坛网页，建立学员QQ群、微博、微信群，搭建集手机、电脑、网络等为一体的现代化学习平台，为理论教育和党性教育创造新的教育载体。

贯穿培训全过程，增强党性教育实效性

抓好入学、结业教育。入学教育是党性教育的重要环节。要做到“三个讲清楚”，即：讲清楚党校的性质、学习的目的，讲清楚党校学习的任务和要求，讲清楚党校纪律和规定。通过入学教育，引导学员带着使命、带着责任、带着感情到党校，自觉实现从工作到学习、从领导干部到学员、从家庭生活到集体生活的转变，自觉遵守校规校纪。要引导学员把怎样对待学习和如何进行学习作为党性问题来认识，以饱满的热情、严谨的态度和良好的学风对待学习和研讨，为在党校学习期间自觉增强党性锻炼打下良好基础。结业式是每一个培训班的重要仪式，主要内容是培训班总结，并对今后的学习、工作提出要求。要充分利用这个机会，对学员进行专门的党性教育，并提出有针对性的措施，形成量变到质变的提升，把党性教育作为最后一堂课，给学生留下深刻印象。

抓好组织生活和党性分析。要充分发挥学员自身优势，成立班委会和临时党支部，提出党性教育总体目标，明确主要任务。临时党支部在组织生活和日常管理中要充分发挥作用，把严格党内生活、强化组织观念、增强党性修养融为一体，使自律与他律有机结合，引导学员自我教育、自我管理、自我提高。党性分析是学员提高党性修养的重要途径，要根据班次特点、教学目的和学员素质，周密制定党性锻炼计划，指导学员进行党性分析、撰写党性总结，进一步明确前进方向。

抓好学员的严格管理。要制定完善党校学员管理相关制度，与学员签订廉洁自律书，增强学员加强党性修养的自觉性；要建立党校学员学习考核制度，对学员在党校期间的学习及党性锻炼情况进行考核和评估，注重考核成果的运用，作为提拔任用干部的依据；要建立奖惩机制，坚持优秀学员评比、优秀论文展示等制度，营造浓厚的学习氛围，树立良好的学风。要与人事部门建立联合督查机制，加强对学风建设的指导和督办。要探索建立学员训后延伸制度，拓展和延伸党性教育的广度和深度。培训结束后，党校通过定期调研、开座谈会等形式，对学员进行培训成果回馈分析与总结，促使学员将党校学习成果充分运用于工作实践。

（作者系济南铁路局党校副校长）

教学探讨

以学风建设为引领创新学员管理

□ 王启发

近年来，江苏省委党校把学风建设摆在突出位置，教育引导广大学员在学习培训中坚持理论联系实际，提高运用马克思主义立场、观点、方法的领导能力，努力探索加强学风建设的有效途径，取得了明显成效。

强化学风意识，打好入学教育基础

把好“三个关”。一是学员报到关。每学期开学前，我们将《学员遵章守纪承诺书》与入学通知一并寄发参训学员单位，让学员和调训单位领导在入学前就对党校的要求、规定有所了解，为学员入学后安心脱产学习，提前处理有关问题、争取调训单位领导支持、提高学员入学后严格自身要求起到了前置作用。学员报到时发放《学员手册》《学员管理工作暂行规定》《关于进一步加强学风建设、严格学员管理的若干规定》，要求入校学员签订承诺书。二是选配班干部关。充分运用网上报名系统优势，班主任提前上网熟悉和了解学员个人履历情况，为选准选好支委班干部和学习小组长打好基础。三是专题入学教育关。入学教育是整个学期的关键环节，我校入学专题教育由原来的1天改为2天，集中组织学员学习和认真贯彻中央八项规定、省委十项规定和中组部关于在干部教育培训中进一步加强学员管理的九条规定，帮助学员强化制度刚性要求，使践行优良学风成为学员的思想自觉和行动自觉。

开好“四个会”。在成立学员临时党支部的基础上，开好班主任见面会、班级小组会、班委扩大会、班级支部大会。在班主任指导下，制定支部工作计划，明确支部组织分工，讲清党校校规校纪，部署量化考核工作使学员在高尚的自律和严格的他律中知其行、止于为。

明确“四个要求”。要求党性教育作为必修课贯穿学员管理全过程，把提高学员理论素养、理想信念、道德品行、工作作风、执政能力作为管理工作的出发点和落脚点；要求学习管理以改进和提高教学针对性、实效性为重点，弘扬良好学风；要求组织管理以提高学员管理科学化、规范化水平为目标，努力建设学习型学员党支部；要求生活管理以规范学习生活的各个环节为基本，尽快适应角色转换。

注重思想引领，打造党性教育载体

落实“三项措施”。一是制定个人党性锻炼计划。学员入校后通过参加开学典礼、入学教育和学习讨论，联系个人思想实际认真撰写计划，学习结束时对照个人计划，总结考评执行情况，由学员党小组、党支部和学员处认真组织考核。二是落实量化考核。《主体班学员党性修养量化考核办法》，对学员党性锻炼的指导思想、基本要求、主要途径和组织措施提出了明确的目标要求。量化考核内容包括党性教育、学习态度、廉洁自律、校规校纪四个方面共27条，实行百分制考核。三是搞好党性分析活动。对学制1个月以上的主体班次，每位学员要撰写党性分析报告，按照动员、组织、评议、交流总结等各个环节要求，认真开展自我批评。

开展“三项活动”。一是开展革命传统教育活动。我们结合入学教育，每阶段都要组织学员到雨花台、南京大屠杀纪念馆重温入党誓词、缅怀先烈事迹和凭吊遇难同胞。二是开展党性教育主题活动。在充分利用省内省外两种教育资源的同时，开拓校内党性教育新空间，依托主题教室、教学馆，打造“实境课堂”，集理论教育、主题研讨、模拟体验、效果评估等功能于一体，增强党性锻炼现场体验的感染力和吸引力。三是开展廉洁从政教育活动。通过探索校内廉政教学馆主体班教学新模式，组织现场教学，接受警示教育等方式增强学员自律意识和公仆情怀。

搭建“三大平台”。一是打造党性教育平台。充分挖掘省内党性教育资源，打造一批具有江苏特色的党性教育现场教学基地，在南京、淮安分别挂牌党性教育基地作为主体班教学点，拓展党性教育内容。二是打造干部读书平台。主体班次确定入学第三周为学员“读书周”，指定经典必读书目，认真撰写读书体会，辅以“图书馆日”和“国防日”活动。三是打造学员交流平台。举办读书会，组织学员跨班交流；开设学员讲座，激发学员思想库潜能；开设选修课，扩大品牌课教学影响；组织班级论坛，突出从政经验研讨交流，促进学学相长，共同提高。

创新管理方法，打牢遵章守纪根基

发挥“三个作用”。一是班委的主体作用。在学员管理中尊重学员的主体地位，充分发挥班干部的自我管理作用，包括班组工作的执行力。各教学阶段的班级研讨、学员论坛、学习交流都通过班委组织策划准备；每个单元转换，班级都要召开班委会、班级大会，总结和讲评单元学习情况和学员管理情况；提倡周一课后班委、小组长例会制度，研究安排一周工作；鼓励班委以班级、小组为单位组织开展第二课堂学习活动，利用自媒体、实训室和学员单位资源，自主开展观摩学习、访谈交流、演讲辩论等活动，展示班级风采。二是班主任的指导作用。培养“四会型”班主任（会说、会写、会协调、会组织），提升学识、修养、人品乃至言行举止；加强班级工作目标考核，把握好到课率、就餐率、安全率等五项指标的考核尺度，定性与定量相结合；注意协调校内外联络员工作，做好教学衔接和组织部门干部考察情况的掌握。三是学员的自律作用。解决好到党校“为谁学”“学什么”“怎么学”“带着三个问题来，留下三个建议走”，自觉用所学理论解决实际问题，把党性锻炼同“冷思考、踱方步”相结合，增强政治定力、强化责任担当。

建立“三项机制”。一是抓好评优。从入学开始抓起，将量化考核标准、内容和要求传达到每一个学员，强化学员的量化考核意识，结合开展“优秀班干部”“优秀学员”评比活动，将学员在党校的学习表现和学习成绩按照干部管理权限邮寄干部管理部门，存入个人档案。鼓励学员在校参与学校课题研究。二是推进桌面云系统。学员桌面云系统是今年我校的一个重要创新成果，是为学员专门量身定制的一套学员管理操作系统，桌面云设置了网上资料上传、信息咨询、社区论坛、教学信息等学习项目，大大方便了学习、管理和服务。三是搞好宣传报道。加快对学员信息反馈机制的跟进，多渠道、多角度了解学员信息，校园网主体班动态栏目每学期学员投稿多达400余篇，《学员动态》每学期编报近30期，《励学》专刊及时采集、编撰学员二个月的学习生活撷影，学员“三带来”“三留下”材料及时整理汇总等等。每阶段适时召开主体班学员座谈会，通过座谈调研方式，为校领导和相关部门提供了第一手信息决策资料。

突出功能手段，打通服务延伸渠道

向教学服务延伸。班级管理不仅仅是带班管班，更高层面的要求是做好教与学的衔接和服务，不定期收集反馈教学计划执行情况，不间断听取和反馈学员意见，推进网上学员“一课一评”制度，挖掘学员作为思想生产者的潜力，发挥好党校学员的“孵化器”作用。

向管理服务延伸。推出班主任岗位承诺规定，向学校、学员郑重承诺；推行班主任责任制，对班主任跟班听课、课堂秩序、老师评价情况进行考评，把班主任的职能融入教学管理之中；为增强理论研究水平，每学年都召开“如何当好班主任”主题研讨会，总结带班管理经验和做法，分享经验体会，提升业务水平。

向生活服务和文化服务延伸。学员管理既要在严格的规章制度上下功夫，更要在积极为学员创造良好学习、生活条件上有作为。校园网开设了“新书推荐”栏目，定期向学员手机推送最新书目，推广应用“移动图书馆”数字资源；学校室外设有读书角，学员宿舍设有阅览角，公共场所设置“书刊漂流站”，悬挂各种励志名言警句和名家书画作品；“时代先锋展”“校史展”“馆藏文献展”等载体，提升了隐性教育效果。

（作者单位：江苏省委党校）

工作研究