本版编辑：李少军
E-mail：t6@studytimes.cn
Tel：010—62806049

书海泛舟

以人才开发带动县域发展

□ 张向鸿

河北人民出版社出版的《知之深 爱之切》一书，收录了习近平同志1982年3月至1985年5月在正定工作期间的讲话、文章、书信等共37篇，大多数是第一次公开发表。细读这本书，我们深切感受到，在中国改革开放方兴未艾、大潮初起之时，习近平同志以其敏锐的思想、过人的胆识、勇于担当的精神，走出了一条以人才开发带动百姓富裕的改革新路。

将人才资源作为推动县域经济社会发展的重要力量。十一届三中全会以后，国家发展重心转移到经济建设上来。但如何发展经济，让老百姓富裕起来，还处于摸着石头过河阶段，没有现成的模式可以借鉴。习近平同志深刻认识到了人才在生产力诸要素中的重要作用。提出“人才问题，既是振兴正定的当务之急，也是具有长远意义的百年大计。对人才问题早认识、早重视、早去抓，我们的经济工作就早主动、早搞活、早见效”。他要求“各级领导班子要把加强人才队伍建设提到重要议事日程上来，把既搞活经济又出人才作为自己的双重任务共同抓好”。在他领导制定的正定发展规划中，既重视招商引资，更是把“招才引智”放在首位。县委县政府的门口挂上了“人才技术开发公司”的牌子，先后聘请省内外55名专家、教授、工程技术人员成立了顾问团。在引进外来人才的同时，正定对全县知识分子进行登记造册，建立“人才账”，对有专长者破格启用，量才选用。一个默默无闻的小县群贤毕至，全省有名的高产穷县实现了经济的腾飞，成为河北改革开放的标杆。

以求真务实的态度识别人才。能否选拔出符合社会需求的人才，选拔者的思想高度、洞察能力发挥着重要作用，故方有韩愈“世有伯乐，然后有千里马”之叹。正定的人才开发工作中，有的干部也曾经抱怨人才难选，无才可用。习近平批评他们是视野太窄，自己把自己束缚住了。他号召全体干部要坚决肃清“左”的思想影响，摆脱“论资排辈”的封建观念和“人要完人”的形而上学观点的束缚，以“千金买马骨”的精神，招贤纳士。他的人才观是开放的，指出不要把重视业务技术与要求政治进步对立起来，正确看待知识分子的超前意识以及因脑力劳动带来的一些生活习惯。他的人才观又是辩证的。他提出“德才兼备和不拘一格是一个问题的两个方面，是相辅相成、缺一不可的”，对人才的包容并不是无原则，无底线。“既要看小节，更要看大节，这才是对待人才的正确态度。”对于党员干部，习近平要求“政治上要敏锐，工作上要创新”。对于技术人才，他提出对那些“出身不好，社会关系复杂，过去犯错误已经改正的；曾当作资本主义典型批判至今不被重视的；由于社会上的偏见，使其科研工作遭受压制的；没有学历而自学成才的”等人才要大胆启用，用其一技之长。

以制度创新激发人才创造活力。人才资源与自然界其他资源不同之处，在于其具有主观能动性。能否挖掘人才的潜力，激发其创造性，直接影响着人才开发的程度和水平。习近平提出，调动人才的积极性，关键要靠“一个有吸引力、有感召力、有推动力的政策”。首先，他给予人才实权。他提出“大才者要大用”，突破了“非党人士不得担任党政机关正职”的惯例，任命贾大山为文化局长；也曾经将一名工程师从一个工会干部连升三级，提拔为经委副主任。其次，他给予人才实利。在他亲自起草审定的《树立新时期的用人观点，广招贤才的九条措施》中，不仅给予技术人员利润按比例分成或一次性总付酬的经济奖励，还为各种科技人员制定了晋级、记功、办理农转非等各种优惠政策。再次，他给予人才保障，《九条措施》明确提出“同时也允许研究项目失败，不追究责任，工资报酬、往返车费照付”，承诺来去自由，并由县委、县政府提供方便。制度创新的本质，是权力和利益的重新分配。习近平同志从马克思主义的利益观出发，让每一个人可以凭借自己的劳动和能力实现自己的社会价值，各尽其能，各得其所，体现的是社会的公平正义，也是对社会主义本质属性的深刻把握。

以赤子真情凝聚人心。为政尚贤，国以才立。中国自古就有“求贤若渴”“礼贤下士”的传统，流传有羊皮换相、三顾茅庐的美谈。但对于封建时代的统治者而言，其重才爱才只不过将人才视为可以供其驱使、谋取自身利益的工具。对于习近平同志来说，他重视人才是为了地方事业的发展，他结交人才更是出于对人才的惺惺相惜。为了请研究“三露”医用化妆品的武宝信出山，他可以在其小区一个楼一个楼地寻找，直至深夜；他曾经和一个老实巴交的农民技术员主动合影；也曾经在离开正定多年后多次探望已经离职、身患重病的大山。习近平的重才爱才之举也得到了真情回报，无锡能人邱斌昌背井离乡来到正定，一干就是十几年，“为的是找到一个开明果断的领导，为的是干一番事业，我的愿望实现了”。人才工作首先是人的工作。习近平同志完全将人才放在“人”的位置，以一颗平等无分别之心尊重人才，以爱才如命、求贤若渴之举亲近人才，将党的事业发展与个人的价值实现紧密结合，是党的以人为本的人才观的根本体现。

无论科技革命还是社会变革，人是推动人类进步的根本力量。如习近平所提出的：“创新的事业呼唤创新的人才。实现中华民族伟大复兴，人才越多越好，本事越大越好。知识就是力量，人才就是未来。”回顾习近平同志担任县委书记时的用才之道、重才之举，大家可以看到，习近平同志人才观的确立与他在正定的实践经历是密不可分、一脉相承的。习近平同志的人才观以人民利益为导向，以地方发展需求为出发点，以人与社会的价值实现为落脚点，体现了以人为本的价值取向、实事求是的方法选择和与时俱进的时代精神，对各级领导干部尤其是肩负推动一方发展大任的县委书记，具有重要的启示意义。

中华文化中“和”的思想

在传统文化中，“和”是中国人的宇宙观，也是中国人最高的价值追求，还是中国人待人处事的基本原则。它是既包括基本理念、价值，又包括运用原则和方法的一个思想体系。

□ 钱 逊

“和为贵”“和而不同”已经成为人们熟知和常用的话语。可是“和”究竟是什么？似乎并不很清楚。常见的一种认识，和表示一种态度：和气、和顺、平和、和蔼……或一种状态：和睦、和谐、和平……与和相对的，是斗、争、仇、敌对、对抗……这样的想法，反映了人们普遍的美好愿望和追求。不过，只这样看是不够的。和不简单只是我们美好的愿望和追求，更是中华文化的大智慧；它是中国人的宇宙观，也是中国人最高的价值追求，又包含着待人处事的基本原则；它不只是一个概念、一种态度，而是有着丰富内涵，既包括基本理念、价值，又包括运用原则和方法的一个思想体系。

和表示一种关系、一种秩序

两千多年前，中国人就提出了“和实生物”的观点，认识到宇宙万物都是不同成分和因素，以一定的关系共存的统一体（或称共同体）。这就是和。宇宙万物以和为基础，存在于和的状态中；世界是和的世界，万物是和的万物。所以，“和实生物”，这是中国人的宇宙观。

在这个意义上，和的对立面是同。不是斗、争、仇。同，是指单一成分的存在或叠加。所谓“和实生物，同则不继”，“和而不同”，都是把和与同相对而言，讨论的是世界是和还是同？人们应当如何对待和与同的问题？

古人曾举烹饪为例说明和同之辨。譬如烹汤，要有鱼、肉，加上酱醋盐梅，葱姜蒜酒等等，由厨师调配得当，再用适量的水、适当的火候进行加工，如此才有美味的汤。多种成分按一定关系共生，构成一事物，这就是和实生物 。而如果用锅煮水，水干续水 。如此反复，就只是白水。这就是同；“以水济水，谁能食之？”

和的实质是各得其所

统一事物中的各个局部成分各有其一定的位置。每一成分和因素都处于其应处的地位，发挥各自的作用，构成总体的和。程子说：“万物庶事莫不各有其所，得其所则安，失其所则悖。”任何一个局部的因素不能处于应处的位置，总体的和就会遭到破坏。拿烹饪说，极简单的一件事，用盐的多少，决定着菜肴的品质；盐量的过与不及，都会破坏菜肴的美味，即总体的和。其他各个因素也都如此。所以和就是各个成分、因素都处于恰当的位置，这样一种状态和秩序。这种状态和秩序可以用“各得其所”来表述。和的实质就是“各得其所”。

和为贵是根本的价值观

“和为贵”不单纯是一种善良的愿望，它是以和实生物的宇宙观为基础的；正因为我们认识到世界是这样的一个世界，所以说一切事情上我们要顺应事物本来的要求，以和为贵。也就是以和为最高目标，或者说以各得其所为目标。

《周易》说：乾道变化，各正性命，保合太和，乃“利贞”。首出庶物，万国咸宁。（《易·乾卦·彖传》）

《中庸》说：致中和，天地位焉，万物育焉。

都是以“和”为人道追求的最高目标。“太和”“中和”，万物“各正性命”；天地位，万物育；首出庶物，万国咸宁，就是自然和社会人事，万物各得其所的理想境地。

用于人事，孔子为政以“正名”为第一要务。正名也就是要做到“君君臣臣，父父子子”，求君臣父子都能各得其所。君臣父子的关系是不断变化的，孔子所希望的君君臣臣的状态没有实现，也不可能实现。然而孔子提出的治国必先正名，以各得其所为目标的原则是正确的。纵观历史，历代大变革和大改革的主题，都在求各得其所；而改革和施政的得失成败，也都只在于能否做到各得其所而已。程子说：“圣人所以能使天下顺治，非能为物作则也，唯止于各于其所而已。”

所以，和、各得其所是中华文化的核心价值，最高的价值追求；是我们做好一切事的根本目标。

运用的三原则

以和为贵，以各得其所为目标，不是坐而论道，而是要起而行之，施之于实事。中华传统文化，也包含有和的运用中应遵守的原则和方法。

其一，和而不同。

为了达到各得其所的目标，首先必须要有“和而不同”的理念，或者说是从这样的一个理念出发。和而不同，可以有两层意义。从宇宙万物的现实状况看，“和实生物，同则不继”，世界本来就是和的世界，不是同的世界；世界存在的状态就是和而不同，和而不同是事物的本来面目。从人事的方面讲，“君子和而不同，小人同而不和”。和而不同，又是待人处事的基本原则。世界是和而不同的，我们处理事物也要遵循和而不同的原则。

作为待人处事的原则，所谓和而不同，首先是承认差异。要懂得差异的存在是正常的、合理的，是事物存在的常态；不能要求取消差别，完全一致。然后在承认不同的基础上，研究事物内部有哪些方面，怎么来协调各种关系和矛盾，以达到“各得其所”的目标。承认差异是前提，求各得其所是目标。始于承认差别，终于各得其所，和的理念贯彻始终。这就是和而不同。而不承认和排斥差别，一味追求一致，这叫同而不和。古人讲什么是和而不同？国君的意见认为是对的，但其中还有不对的成分，大臣要把这不对的成分提出来；国君认为错的，但其中还有正确的成分，大臣要把这正确的成分指出来；通过讨论达到一个中肯的意见。这叫和而不同。相反，国君说这个好，大臣也跟着说好好好，国君说不对，臣子也随声附和，跟着说错错错。一言堂，没有不同意见。这就是同而不和。

其二，中庸，无过不及，不偏不倚。

和的秩序，各得其所，一事物内部不同部分、因素之间的关系，是具体的。以和为贵，要求得和的局面，不是靠单纯的理念，和谐的愿望、和解的诚意等等；不能停留在口号、宣传、思想疏导上，而是要研究对象的实际情况，了解其各个部分、各个方面及其相互关系，在此基础上处理各种关系，努力做到“使万物各得其所”。

了解、认识事物各方面及其相互关系，基本的方法、路径就是中庸之道，不偏不倚，无过无不及。程子说：“使万物无一失所者，斯天理，中而已。”全局看，公正、公平，不偏不倚；局部看，各安其位，各司其职，各尽其责，无过不及。处掌握全局之位，要统筹全局，协调平衡，人尽其才，物尽共用；处局部之位，要认清自身之位，素位而行，忠于职守，克尽其责。

所以，和与中不可分。和是最高的目标，中是达到和的根本方法和途径。合而称之，就是“中和”。

其三，以礼节之。完善和遵守制度、规矩。

“不以规矩，不能成方圆”。各得其所的关系，不能停留在理念、原则上，还必须落实和体现在具体的制度、规矩上。在中国的古代，就是落实和体现在礼上。

礼之用，和为贵。先王之道斯为美，小大由之。有所不行：知和而和，不以礼节之，亦不可行也。

一般人常以为，礼的功用就在区分尊卑贵贱。这样认识并不全面。区分尊卑贵贱只是礼的一个方面。

礼起于何也？曰：人生而有欲，欲而不得，则不能无求，求而无度量分界，则不能不争。争则乱，乱则穷。先王恶其乱也，故制礼义以分之，以养人之欲，给人之求，使欲必不穷乎物，物必不屈于欲，两者相持而长，是礼之所起也。（《荀子·礼论》）

礼的区别尊卑贵贱，是要使“贵贱有等，长幼有差，贫富轻重皆有称者也”。 也就是给贫富贵贱长幼亲疏各定出度量分界，使他们各自都有所依循，各得其所，以避免争斗。“礼之用，和为贵”。区别尊卑贵贱是为了避免争、乱，求各得其所；和的精神不是单纯的明尊卑别贵贱，而是别中求和。

礼是具体的，随时世发展而变化；中国古代的礼，已不能适应于现时代的要求。而和的秩序需要制度、规矩的保证，这个原则则是古今中外永恒不变的。这个原则体现的形式是多样的。制度、条约、合同、协议、规章、纪律等等，总之必须有完善的、能得到遵守的规矩，才能真正达到各得其所，和的目标。

有和而不同的理念，从承认差别为前提，求各得其所为目标；以中庸之道的思想方法，认识对象，无过无不及，不偏不倚，正确把握事物各个方面及其相互关系；以及完善和遵守体现和的秩序的制度、规矩。以上三项，构成运用和的理念，实现各得其所目标的原则体系。通过这三项，就把和实生物，以和为贵的根本理念，用于实际人事，落实于各个方面。

总之，中华文化中和的思想，是一个博大精深的体系。它既是根本的宇宙观、价值观，也包含有运用和的理念于实际人事的原则和方法。这是一个中华文化大智慧的宝库，值得我们认真研究、发掘、传承、发扬。

书而思

出版动态

读懂治国理政这三年

——《核心能力》出版座谈会召开

在全党开展“两学一做”学习教育之际，3月19日下午，由光明日报社主办，中国领导科学研究会协办，中共中央党校出版社承办的“核心能力与治国理政——学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神暨《核心能力——读懂治国理政这三年》出版座谈会”在中央党校举行。

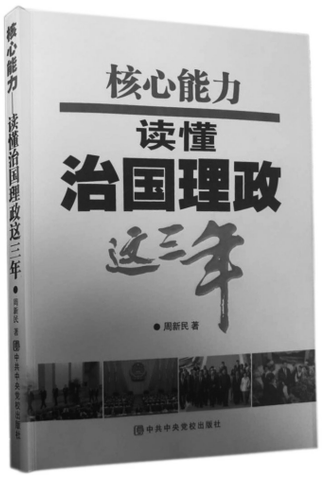
中央党校常务副校长何毅亭，国务院国资委党委书记张毅，中国石化集团公司董事长、党组书记王玉普，中央纪委驻全国政协机关纪检组长周新建等中央和国家部委及中央企业领导出席座谈会，光明日报社总编辑何东平致辞。

与会的相关部门领导、中央企业领导、知名专家学者50余人，围绕核心能力对治国理政的重大作用、重大影响及重大意义，进行了深入研讨和交流。与会人士认为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党，增强“看齐意识”，基础在学习，本质在运用，效果体现在步调一致。《核心能力——读懂治国理政这三年》一书对治国理政核心能力的本质内涵、演进轨迹和时代价值进行了阐述。治国理政核心能力直接关系到国家发展的前途和命运、长治久安。党的十八大以来，以习近平同志为总书记的新一届中央领导集体，胸怀强烈的历史责任感和使命感，励精图治，以大气魄治党治国治军，以大视野运筹国内国际大局，以大手笔推动改革发展进程，开创了党的事业继往开来的新局面。

座谈会上，大家认为，党的十八大以来，习近平总书记发表的系列重要讲话精神已经形成了系统化的治国理政思想体系，其背后的关键支撑就是治国理政核心能力。新形势下树立治国理政核心能力标杆具有重要的价值，不仅有利于引导各级党政组织和广大党员干部深刻理解、准确把握习近平总书记治国理政思想，有力促进党的路线方针政策的深入贯彻，而且有利于党的各级领导干部对照治国理政核心能力“范本”和“样书”，自觉进行学习和提升。如能按照治国理政核心能力内涵建立引领、考评、塑造各级干部的制度机制，将有效催化各级各类领导干部能力和水平提高，进而形成人才辈出的良性循环，为推动国家治理体系和治理能力现代化、实现“中国梦”提供坚实的人才基础，奠定坚强的组织保障。

座谈会上，大家普遍感到，树立治国理政核心能力标杆正当其时。全党开展“两学一做”，增强“四个意识”，核心的目标就是要实现全体党员自觉、主动、始终向党中央看齐。积极引导各级领导干部及全体党员，明方向、找差距、补短板、强能力，促进全党上下与党中央治国理政思想同频共振、促进与中央大政方针同心同德，全面形成上下同欲、同舟共济、万众一心的生动局面，不断开创中国特色社会主义事业的崭新境界。

（兰文飞）



用典释义

【用典释义】

立天下之正位，行天下之大道。

【讲话原文】

中国古代圣贤孟子说：“立天下之正位，行天下之大道。”中国对中东的政策举措坚持从事情本身的是非曲直出发，坚持从中东人民根本利益出发。我们在中东不找代理人，而是劝和促谈；不搞势力范围，而是推动大家一起加入“一带一路”朋友圈；不谋求填补“真空”，而是编织互利共赢的合作伙伴网络。

——习近平《共同开创中阿关系的美好未来——在阿拉伯国家联盟总部的演讲》（2016年1月21日）

【出处】

景春曰：“公孙衍、张仪岂不诚大丈夫哉？一怒而诸侯惧，安居而天下熄。”

孟子曰：“是焉得为大丈夫乎？……居天下之广居，立天下之正位，行天下之大道。得志，与民由之；不得志，独行其道。富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫。”

——（战国）孟子《孟子·滕文公下》

【解读】

《孟子·滕文公下》记载了孟子与纵横家信徒景春关于“大丈夫”的一段对话。景春问孟子，公孙衍、张仪发起怒来，诸侯们都会害怕；安静下来，天下就会平安无事。难道不是真正的大丈夫吗？孟子不同意景春的看法，并说出自己心目中的大丈夫：“居天下之广居，立天下之正位，行天下之大道。”朱熹《四书集注》注释为：“广居，仁也。正位，礼也。大道，义也。”大丈夫应该住在天下最宽广的住宅“仁”里，站在天下最正确的位置“礼”上，走在天下最光明的大道“义”上。

在开罗阿拉伯国家联盟总部的演讲中，习近平主席阐释了中国特色的中东外交政策。他用最能代表中华文化基本精神的“大丈夫”思想，掷地有声地告诉世界，中国的中东外交，立正位、行大道，不找代理人，不搞势力范围，不谋求填补“真空”，坚定地做“中东和平的建设者、中东进展的推动者、中东工业化的助推者、中东稳定的支持者、中东民心交融的合作伙伴”，充分彰显了中国的国家品格和国家信誉。（杨立新）