学习时报
STUDY TIMES

2016年3月21日 周一/四出版 | 第864期 | 中共中央党校主管主办 网址:WWW.STUDYTIMES.CN 报名题字: 江泽民 国内统一刊号:CN11-0137 代号:1-267

重要言论

新形势下，农业主要矛盾已经由总量不足转变为结构性矛盾，主要表现为阶段性的供过于求和供给不足并存。推进农业供给侧结构性改革，提高农业综合效益和竞争力，是当前和今后一个时期我国农业政策改革和完善的主要方向。要以市场需求为导向调整完善农业生产结构和产品结构，以科技为支撑走内涵式现代农业发展道路，以健全市场机制为目标改革完善农业支持保护政策，以家庭农场和农民合作社为抓手发展农业适度规模经营。在我们这样一个有13亿多人口的大国，保障粮食安全始终是国计民生的头等大事。要研究和完善粮食安全政策，把产能建设作为根本，实现藏粮于地、藏粮于技。要保护好耕地特别是基本农田，加大对农田水利、农机作业配套等建设支持力度，提高农业物质技术装备水平，切实夯实农业基础。

以新的发展理念为引领全面提高教育质量

——教育部党组书记、部长袁贵仁答本报记者问

高层访谈

□ 本报记者 闫书华 郭丽娟

记者：袁部长您好。在全面建成小康社会关键阶段，教育在经济社会发展全局中的战略地位更加突出，教育事业的改革发展备受关注。在您看来，教育工作当前面临什么样的形势和任务？

袁贵仁：“十三五”时期是全面建成小康社会、实现我们党确定的第一个百年奋斗目标的决胜阶段。党的十八届五中全会通过的“十三五”规划建议，描绘了未来五年国家发展的新蓝图。我们要在国家总体战略和宏伟蓝图指引下，认真谋划教育事业的改革发展。

当前，世界范围内新一轮科技革命和产业革命蓄势待发，创新已经成为大国竞争的制高点，人才竞争愈加激烈。世界各国竞相聚焦教育竞争力，纷纷制定出台教育发展规划，强调教育为未来发展做准备。我国经济发展进入新常态，呈现出速度变化、方式转变、结构调整、动力转换的态势，亟需提升劳动者素质，优化劳动力结构，厚植创新驱动根基。人口结构深度变化，老龄化加快、全面二孩政策对教育供给、布局和结构提出新的要求。要清醒看到，我们的教育还不能很好适应这些新形势新任务新要求。教育和经济社会发展对接不够，人才培养和社会需求存在一定程度的脱节。教育发展还不平衡，结构不尽合理，各级各类教育贯通衔接不够畅通，城乡、区域、校际资源配置存在差距。教育管理水平、服务意识有待提升，学校自主发展、自我约束能力还不强，广大师生的积极性还没有得到最大程度的发挥。全社会科学的教育观还未真正树立，实际工作、现实生活中背离科学的人才观、质量观的情况还时有发生。要整体提高50多万所学校、2.6亿学生庞大教育体系的公平和质量水平，全面提升13亿人口的人力资源开发水平，我们的任务十分繁重、十分艰巨。

记者：面对这样的形势和任务，教育事业的未来发展应如何贯彻落实好十八届五中全会提出的新的发展理念？

袁贵仁：发展是硬道理，是解决一切问题的基础和关键。发展必须是科学发展，以先进理念引领发展，牢固树立、全面贯彻十八届五中全会提出的创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念。

以创新发展激发教育活力。创新发展注重的是解决发展动力问题。要创新教育观念，倡导有教无类、因材施教、终身学习、人人成才。要创新教育体制机制，再少一些计划思维、少一些直接管理，更多一些实实在在的服务。要创新教育内容方式，掀起一场“课堂革命”，为大众创业、万众创新提供有力支撑。

以协调发展优化教育结构。协调发展注重的是解决发展不平衡问题。在教育与经济社会关系上，经济社会发展要依靠教育，教育要服务经济社会发展。在区域教育发展上，要加大对中西部教育支持力度。在城乡教育发展上，要把农村教育作为重中之重。在普职教育问题上，要加快建立现代职业教育体系。在公办民办教育问题上，要更加注重释放社会力量办学活力。

以绿色发展引领教育风尚。绿色发展注重的是解决发展可持续问题。要深入研究、真正尊重、切实遵循教育教学规律和学生身心发展规律，全面实施素质教育，按规律办学、按规律育人。要培养师生绿色观念，反对奢侈浪费，崇尚勤俭节约，养成绿色的生活方式和行为规范。要建设绿色文明校园，以朴实、安全、适用为基本原则，杜绝豪华学校，营造浓郁人文环境，积淀深厚文化底蕴，提升办学品质，启迪学生心智，陶冶学生情操。

以开放发展拓展教育资源。开放发展注重的是解决发展内外联动问题。要扩大系统内部开放共享，校校协同、城乡一体、科教结合、大中小学有机衔接。要主动对社会开放，深化与社会联系，充分利用社会资源，让社会分享教育资源，形成家校共育、学校社会协同的良好教育生态。要坚持教育对外开放，以我为主、兼容并蓄，双向交流、合作共赢，办出中国特色、世界水平的现代教育。

以共享发展促进教育公平。共享发展注重的是解决社会公平正义问题。要关注身处不同环境中的孩子，千方百计为家庭经济困难学生、进城务工人员随迁子女、留守儿童、残疾儿童少年提供更多的关爱和帮助。要大力支持民族教育，全面提高少数民族和民族地区教育发展水平。要更加重视发展继续教育，为进城定居农民工、现代职业农民、现代产业工人和退役军人等提供方便、灵活、个性化的继续教育培训服务。

记者：树立和落实新的发展理念，对教育事业发展最核心的要求是什么？

袁贵仁：当前最根本、最集中、最迫切的，是要切实增强质量意识，提高教育质量。抓住了质量这一主题，就抓住了新理念的要义和精髓。十八届五中全会在“十三五”时期我国发展指导思想中明确提出“以提高发展质量和效益为中心”，具体到教育，特别强调要“提高教育质量”。习近平总书记指出，要推进教育改革，提高教育质量，培养更多、更高素质的人才。李克强总理要求，“十三五”期间要把教育质量放在更加突出的位置，力争有新的突破。过去的一个时期，我们花了不少时间、精力、财力，建新校区、盖新大楼、买新设备，扩大规模、争取项目，这是必要的。但这些都终究是外延性的，只是提高质量的必要条件。现在我们要把时间、精力和资源更多地用在内涵建设上，实实在在地把质量作为新时期我国教育工作的主题，实现我国教育更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的发展。

2016年是“十三五”开局之年。我们确定的今年教育工作总的要求是，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会以及深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕提高教育质量这一战略主题，以立德树人为根本任务、以促进公平为基本要求、以优化结构为主攻方向、以深化改革为根本动力、以健全法治为可靠保障，以加强党的领导为坚强保证，加快推进教育现代化，为全面建成小康社会发挥关键支撑作用。

记者：您提到把“优化结构”作为提高教育质量的主攻方向，这方面的工作有哪些具体的部署？

袁贵仁：结构也是质量，结构不合理、资源错配是教育最大的浪费。要抓好教育供给侧结构性改革，增强教育结构的适应性和灵活性，更好地推动教育服务经济发展新常态和人民日益增长的教育新需求。

发展普惠性学前教育。在新型城镇化和新农村建设中，必须配套建设小区幼儿园，加大对企事业单位、集体办园和普惠性民办园的扶持力度。要创新管理体制，充分发挥公办幼儿园、乡镇中心园辐射带动作用，让每一个在园儿童享受有质量保障的学前教育。研究制订第三期学前教育三年行动计划，进一步扩大普惠性资源覆盖面，提高学前教育普及率，解决好学前教育这个短板。

普及高中阶段教育。五中全会明确要求“普及高中阶段教育”。教育部将出台普及高中阶段教育实施意见，明确普及的目标、任务和重大政策。中西部贫困地区特别是集中连片特困地区高中阶段教育资源不足，是下一步工作的重点。要实施普及高中阶段教育攻坚计划，将民族地区、集中连片特困地区、国家级扶贫开发工作重点县、部分中部人口大省省级贫困县等纳入精准攻坚范围。要着力增强中等职业教育吸引力，提高劳动年龄人口受教育年限。

鼓励具备条件的普通本科高校向应用型转变。高校转型，前提是政府改变管理方式，实质是高校人才培养模式改革。修改高校设置标准，制订应用型高校标准，完善全国高等教育质量常态监测国家数据平台，中央财政将通过支持地方高校发展等专项资金，对改革成效显著的给予奖励。各地要把转型试点和高校布局结构调整结合起来，加大对试点高校的支持。高校要拓展传统学科专业内涵，创新人才培养机制。

推进世界一流大学和一流学科建设。建设创新型国家和人力资源强国，需要若干一流大学和一批一流学科。这是教育强国的重要标志。世界一流大学和一流学科建设，要坚持继承和创新相结合，坚持发展方向，改进实施方式。高校要以学科为基础，强化优势特色，政府要强化绩效评价，根据高校办学目标实现程度，对支持力度动态调整。

推进全民继续教育。要更加重视教育职业培训，要更多地通过政府购买、财政补贴等方式推进学习型城市、学习型组织建设，进一步推进社区教育改革发展，办好开放大学。实施《老年教育发展规划（2016—2020年）》，加强老年教育服务。要加快继续教育基础性制度建设，搭建人才成长“立交桥”，畅通继续教育、终身学习通道。

记者：近年来，促进公平成为教育工作的战略重点之一，诸如择校、减负、高考加分、随迁子女入学升学等群众关切的问题得到缓解。今后应如何进一步推进教育公平？

袁贵仁：提高教育质量是对所有学校和受教育者而言的，促进公平是提高质量的内在要求。“家贫子读书”。中央把“发展教育脱贫一批”作为重要举措。我们要加快实施教育扶贫工程，实施精准帮扶，把钱花在对特定人群特殊困难的针对性帮扶上，使他们有现实获得感，使他们及其后代发展能力得到有效提升，阻断贫困代际传递。各级教育部门、各级各类学校都要竭尽所能，带着感情，用心用力为打赢脱贫攻坚战做出各自的努力。

精准帮扶困难群体。要加大帮扶力度，坚持应帮尽帮、该补则补，确保帮扶不遗漏，资助不冒领。建立以学籍为基础的全国学生资助管理信息系统。完善多部门合作机制，强化监护人的责任，构建政府主导、家校联动、社会参与的留守儿童关爱服务体系。简化随迁子女入学流程、证件要求，落实“一人一案”，提高残疾儿童少年义务教育入学率。逐步分类推进中等职业教育免除学杂费，对虚报受助学生人数、套取国家财政资金等行为，发现一起查处一起。

加快改造薄弱学校。加快城乡义务教育学校标准化建设。优化学校布局，努力消除城镇“大班额”，逐步实现区域内校际资源均衡配置。今年要把全面改薄工作进展情况作为专项督导主要内容，对项目进展不力、出现严重问题的地区进行问责，确保2018年底前全面完成改造任务。《国务院关于深入推进义务教育均衡发展的意见》提出，到2020年95%的县（市、区）实现基本均衡。今年至少要再评估认定500个以上，同时对已通过评估认定的组织监测复查。

全面提升中西部教育。实施加快中西部教育发展行动计划（2016—2020年），优化顶层设计，整合工程项目，集中力量攻坚克难。深入实施中西部高等教育振兴计划，启动实施中西部高校基础能力建设二期工程。继续提高中西部地区高考录取率，做好重点大学面向农村贫困地区定向招生工作，实现民族自治县全覆盖，比去年再增加1万人。做好教育部牵头联系滇西片区扶贫工作，对接政策、项目、资金需求，助力滇西与全国一道迈入全面小康社会。

记者：提升教育质量涉及体制改革和法治保障，在推进教育改革和依法治教方面，有哪些思路和举措？

袁贵仁：深化改革是提高教育质量的根本动力，健全法治是教育事业发展的可靠保障。应坚持深化改革和依法治教“双轮驱动”。通过改革调整政府、社会、学校的关系，释放办学活力。通过法治引领、保障、促进改革，构建有效支撑质量提升的教育治理体系。

深化“放管服”改革。中央反复强调要简政放权、放管结合、优化服务，这是释放教育活力、提高教育质量的“总闸门”。要继续简政放权，深化管办评分离改革；切实解决检查评比多、随意性强、重形式轻内容的问题；创新监管方式，提高监管的针对性有效性；坚持公开是常态、不公开是例外，高校本科教学评估报告、教学质量常态监测数据等都要向社会公开；强化服务意识，让学校把更多的时间精力用在办学治校上；从调动教师积极性、提高教育质量出发，积极稳妥推进学校人事制度、分配制度改革，加大对青年教师的关心支持。

（下转7版）

坚持以人民为中心的工作导向

——学习习近平总书记在党的新闻舆论工作座谈会上的重要讲话精神

□ 杨英杰

习近平总书记在2016年2月19日召开的党的新闻舆论工作座谈会上的重要讲话中提出了“三个坚持”，即：党的新闻舆论工作要适应国内外形势发展，从党的工作全局出发把握定位，坚持党的领导，坚持正确政治方向，坚持以人民为中心的工作导向。总书记提出的“三个坚持”，为党的新闻舆论工作乃至全党工作指明了方向，需要我们认真学习深刻领会，并在实际工作中加以全面贯彻。

“三个坚持”之间是层层递进的关系：坚持党的领导，即是坚持党性，其核心是坚持正确政治方向。所谓坚持正确政治方向，就是在思想上政治上要与党中央保持高度一致，体现在工作中，就是各项工作都要紧紧围绕党和国家中心任务来开展。2012年12月，习近平在河北省阜平县考察扶贫开发工作时的讲话中鲜明地指出，各级干部要经常问问自己，我们是不是在忙着与党的根本宗旨毫不相关的事情？有没有一心一意在为老百姓做事情？是不是在围绕党和国家中心任务而工作？围绕党和国家中心任务来工作，就是一心一意为老百姓做事；践行全心全意为人民服务的根本宗旨，就必须要围绕党和国家中心任务来工作。因此，坚持党的领导，坚持正确政治方向，最终指向坚持以人民为中心的工作导向。

坚持以人民为中心的工作导向，是因为全心全意为人民服务是我们党的宗旨，党除了工人阶级和最广大人民群众的利益，没有自己特殊的利益。总书记更是讲得清楚明白：“我们讲宗旨，讲了很多话，但说到底还是为人民服务这句话。我们党就是为人民服务的。”中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。坚持以人民为中心的工作导向，是我们党的一切工作包括新闻舆论工作的根本原则，也是出发点和落脚点。

在新闻舆论工作中坚持以人民为中心的工作导向，就是坚持人民性。习近平总书记在2013年8月19日全国宣传思想工作会议上强调指出，坚持人民性，就是要把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为出发点和落脚点，坚持以民为本、以人为本。强调要树立以人民为中心的工作导向。

总书记在2013年的讲话中强调的是要“树立”以人民为中心的工作导向，而在2016年的讲话中则强调要“坚持”以人民为中心的工作导向。由“树立”而“坚持”，一词之变，反映了对新闻工作者的更高要求。

坚持以人民为中心的工作导向，要正确认识党性和人民性的关系。党性与人民性从来就是一致的、统一的。2013年8月19日，总书记在全国宣传思想工作会议上的讲话中明确指出“党性和人民性从来都是一致的、统一的”“坚持党性，核心就是坚持正确政治方向，站稳政治立场，坚定宣传党的理论和路线方针政策，坚定宣传中央重大工作部署，坚定宣传中央关于形势的重大分析判断，坚决同党中央保持高度一致，坚决维护中央权威”。如上所述，“坚持人民性，就是要把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为出发点和落脚点，坚持以民为本、以人为本”。2016年2月19日，总书记在党的新闻舆论工作座谈会上强调，党的新闻舆论媒体的所有工作，“都要坚持党性和人民性相统一，把党的理论和路线方针政策变成人民群众的自觉行动，及时把人民群众创造的经验和面临的实际情况反映出来，丰富人民精神世界，增强人民精神力量”。

党性包含着人民性的深刻内涵。1989年5月，他在福建省宁德地区新闻工作会议上提到：“我们强调的党性，包含着人民性的深刻内涵。我们党是代表人民利益的党，她没有独立于人民利益的自身利益。”“我们党既代表人民的眼前利益，也代表人民的长远利益；既代表人民的局部利益，也代表人民的全局利益。”在根本上，由于党所代表的是人民的长远利益和全局利益，党性正是人民性最根本、最集中的体现。概而言之，党性寓于人民性之中，没有脱离人民性的党性，也没有脱离党性的人民性。

坚持以人民为中心的工作导向，是习近平总书记一以贯之的重要理念。习近平在接受外媒采访时曾谈到他的执政理念——“为人民服务，担当起该担当的责任”。

习近平总书记在十八届中央政治局常委同中外记者见面时的讲话中深情地说：“我们的人民是伟大的人民……人民是历史的创造者，群众是真正的英雄。人民群众是我们力量的源泉。”（下转5版）

案例征集

“第一书记”与破解基层难题

选派机关优秀干部到村任第一书记，是加强农村基层组织建设、促进农村改革发展稳定和改进机关作风、培养锻炼干部的有效途径。学习时报网作为中共中央党校主管、中共中央党校报刊社主办的综合性马克思主义思想政治理论宣传平台，深切关注当代社会大变革中的重大理论与现实问题，就深入贯彻落实习近平总书记关于大抓基层、推动基层建设全面进步全面过硬和精准扶贫、精准脱贫等重要指示精神，特举办“第一书记”与破解基层难题案例征集活动。

案例征集

1.征集对象：各级党委相关部门；2.征集截止日期：2016年5月31日；3.内容要求：案例内容侧重介绍“第一书记”在农村基层组织建设中的创新举措、实践经验和取得的成绩，字数在3000字以内（可附图片）；4.特别说明：案例征集表需加盖单位公章，请登录“学习时报网”在线系统提交，或下载案例征集表格连同案例一并发送至投稿邮箱。

案例宣传

学习时报网开设《“第一书记”与破解基层难题》栏目，将符合内容要求的案例在栏目中发表，优秀案例在《学习时报》发表；拟于2016年下半年举办首届“第一书记”与破解基层难题研讨会。欢迎各级党委相关部门踊跃来稿。

联系方式

邮箱：xxsbw@ccps.gov.cn

电话：010-62805618 传真：010-62805910

通讯地址：北京市海淀区大有庄100号中央党校报刊社学习时报网 邮编：100091

（详情请关注学习时报网：www.studytimes.cn）