本版编辑：李少军
E-mail：t6@studytimes.cn
Tel：010—62806049



编者按：《中国共产党章程》是我们党的根本大法，是管党治党的总章程。党章集中体现着党的基本理论和政治主张，集中体现着党的集体意志和原则要求。把党章这个总规矩立起来了，其他纪律规矩也就容易立起来。一些党员干部出问题，都有一个共同的原因，就是不学党章，目无党章，不拿党章当回事。尊崇党章、学习党章、遵守党章、维护党章，能够增强党员干部的政治敏锐性，坚定政治立场，强化政治担当，做政治上的明白人，这是对党员干部的最基本要求，不仅要内化于心，更要外化于行。值此全党开展“两学一做”学习教育活动之际，我们刊发中央国家机关纪工委副书记刘利华撰写的文章，供广大党员干部学习党章参考。

# 《党章》：共产党人的精神富矿

□ 刘利华

《中国共产党章程》，一部跨世纪的经典传奇。

没有哪一部经典集中了全党的智慧，经过一代又一代共产党人，披肝沥胆，殚精竭虑，倾注那么多心血去著述。真正的集体创作，每一个中国共产党人都是它的著作者。

先洗了手，再用一张白白的纸巾蘸点儿水，擦去书皮上的细尘，然后搬一把凳子，坐在阳台上。这一定是周六或者周日的清早，我双手捧着一本《中国共产党章程》，毕恭毕敬，一遍遍在研读。

早晨和煦的阳光，照在我打开的一页页书上，朝阳似乎也随着我的目光在一行行阅读。一句话就像一串稻穗，一个字就像一颗稻米。阳光照耀着它们，这稻穗就更显得串串饱满，这稻米就更显得颗颗圆润。

我埋头阅读着，阳光就照进了我的胸怀，我的心里就更亮堂了；我埋头阅读着，营养就融进了我的血肉，我的身体就更强壮，更有劲儿了。

我想，一本《党章》就是中国共产党走过的一段路程，也是她留下的一个巨大的脚印。倘若把党在革命、建设和改革开放各个时期的一本一本《党章》，按照时间顺序排列在一起，这本身就是一部完整详尽的中国共产党通史。从中可以清晰地看出，我们党走过的95年艰苦卓绝的非凡历程。

有高歌猛进，也有崎岖坎坷；有辉煌不朽，也有动魄惊心；大方向是正道直行，小插曲也走过弯路；有经验，也有教训。

我不是党史专家，也没有对《党章》作过专门的系统研究。今年是中国共产党创建95周年，如果谁能够集中时间，集中精力，把我们党历版《党章》细细研读一番，好好梳理一遍，认真分析一下，再下功夫研究研究发展完善的脉络，这肯定是一个很好的党史课题。对于我们党，对于每一个共产党员，都是非常有价值、非常有意义的一件事。可以从中得到很多启示。

党的十八大修订的《党章》，共有11章53条，还有一个很重要的总纲，大约2万字，仔仔细细，一字一句地品读，一个小时也可以通读一遍。

我读《党章》的时候，一定神情专注，不会三心二意；一定悉心体味，不会漫不经心；一定满怀敬畏和虔诚，不会像读小说，看报纸那样，歪躺在沙发上，或懒卧在床上，跳着行读，消遣着浏览。

我读《党章》，就是在与党促膝交谈，也是在倾听导师和领袖们讲话。我困惑，《党章》使我豁然开朗；我糊涂，《党章》令我醍醐灌顶；我烦躁，《党章》让我心里安实；我犹豫迟疑，《党章》促我信念坚定。

《党章》很短，却又很长；《党章》很薄，却又很厚；《党章》很好读，却又很耐读。这可是一部大书，一部巨著，一部经典；博大精深，蕴藉深厚，融会贯通。《党章》是哲学，教我明是非，辨黑白；《党章》是法学，教我知对错，守规矩；《党章》是美学，教我真善美，力戒假恶丑；《党章》还是文学，教我言简意赅，微言大义；《党章》也是逻辑学，教我说事论理，举一反三。

我爱读《党章》，跟我的人生经历，跟我长期从事的纪检监察工作，很有关系。我也从中得到了，很多实实在在的帮助和教益。

比如，我在中国纪检监察报社工作时，有一次晚上值夜班审读版面，就看到了第二天头版头条将要刊发的稿件，有一处很重要的文字，与《党章》的表述不一致。虽然这篇稿件有层层把关，是新华社发的通稿，但是为了这一重要表述的准确性、规范性和严肃性，经层层请示领导，我们最后还是把它改正了过来。

因为我知道，有时由于文字表达的含混不清，也常常会产生歧义，极易引发政治上的误会。如果我不经常读一读《党章》，对《党章》的内容不熟悉，那我肯定看不出这一差错，也就做不到工作上准确无误，更谈不上把好政治关。

我读《党章》的时候，也常常产生一些联想。特别是联想到，我曾参观过的贵州息烽集中营，参观过的江西上饶集中营，参观过的重庆歌乐山渣滓洞，参观过的南京雨花台。望着纪念馆墙上悬挂的革命志士的照片，他们一个个都那么年轻，戴着眼镜，穿着长衫，本是可以做教授，做诗人，或者和我们一样当公务员的，面对酷刑，面对枪口，面对屠刀，却为了心中的理想信念，高唱着“英特纳雄耐尔一定要实现”，大义凛然，慷慨就义。

“砍头不要紧，只要主义真。”我常常考问自己：假如我是当年的共产党员，我能不能禁得住“老虎凳”“辣椒水”“钉竹签”？在生死关头，我能不能做到“不犹豫、不含糊、不动摇”？我一遍遍考问自己，常常把自己问得咬牙跺脚，仰天发誓，在一遍遍地考问中，不断坚定自己的理想信念。

没有人指派，组织也没有要求，领导也不会检查。我读《党章》，实实在在是我的自觉自愿，是我的情不自禁，是我的心驰神往，是我的如醉如痴。《党章》的魅力，只有读了十遍二十遍以后，才能够慢慢地领略。钻进去了，它就是一座富矿，里边藏了很多宝。

而且，我认为《中国共产党章程》，应该是每一个中国共产党党员心目中神圣的经典，正像《中华人民共和国宪法》，应该是每一个中华人民共和国公民心目中神圣的经典一样。

我爱读《党章》，我也倡导我身边的共产党员都经常读一读。有了感悟，有了心得，最好再找个笔记本，点点滴滴记录下来。我就是这样，的确受益匪浅。月月年年，天长日久；春风化雨，润物无声。读着思考着，思考着记录着。我就更懂得我们这个党了，我就更热爱我们这个党了，我也就更知道该怎样做一名共产党员了。

铁一般的信仰，铁一般的信念，铁一般的纪律，铁一般的担当。共产党人是特殊材料制成的，应该成为这样的“铁人”，但不是谁一生下来就如钢似铁，要经过千万遍的熔炼和锤打。我觉得，塌下心来经常研读《党章》，并持之以恒严格按照《党章》的要求去做，这本质上就是一种熔炼和锤打。

## 用典释义

见之不若知之，知之不若行之。

**【讲话原文】**

我们要采取行动，把共识转化成成果。“见之不若知之，知之不若行之。”北京会议通过的互联互通蓝图，对解决亚太发展瓶颈性问题具有十分重要的意义，要继续大力推进。

——习近平《深化伙伴关系共促亚太繁荣——在亚太经合组织第二十三次领导人非正式会议第一阶段会议上的发言》（2015年11月19日）

**【出处】**

不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之，学至于行之而止矣。

——（战国）荀况《荀子·儒效篇第八》

**【解读】**

“儒效”，即儒者的作用，儒学的效用。在《荀子·儒效篇》中，荀子阐述了知行关系这对中国古代哲学的重要命题。

这句话的意思是说，没有听到不如听到，听到不如见到，见到不如理解到，理解到不如去实行，学问到了实行也就达到了极点。他还从反面加以阐述：“故闻之而不见，虽博必谬；见之而不知，虽识必妄；知之而不行，虽敦必困。”所以，听到了而没见到，即使听到得再多，也必然有谬误；见到了而不理解，即使记住了，也必然虚妄；理解了而不实行，即使知识再丰富，也必然会陷入困境。

在中国哲学中，认识和实践的关系表述为知与行的关系。荀子所说的“闻之”“见之”是感性认识，“知之”是理性认识，“行之”是实践。荀子认为“行先于知”，主张“由行致知”，在一定程度上肯定了实践是认识的基础和源泉。

荀子对“行”在认识中的地位和作用有着深刻的理解，《荀子·劝学篇》称：“不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也。” 明确实践高于认识，实践是认识的目的和归宿。

## 学思录

万物各得其和以生，各得其养以成。

**【讲话原文】**

“万物各得其和以生，各得其养以成。”中华文明历来强调天人合一、尊重自然。面向未来，中国将把生态文明建设作为“十三五”规划重要内容，落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，通过科技创新和体制机制创新，实施优化产业结构、构建低碳能源体系、发展绿色建筑和低碳交通、建立全国碳排放交易市场等一系列政策措施，形成人和自然和谐发展现代化建设新格局。中国在“国家自主贡献”中提出将于2030年左右使二氧化碳排放达到峰值并争取尽早实现，2030年单位国内生产总值二氧化碳排放比2005年下降60%~65%，非化石能源占一次能源消费比重达到20%左右，森林蓄积量比2005年增加45亿立方米左右。虽然需要付出艰苦的努力，但我们有信心和决心实现我们的承诺。

——习近平《携手构建合作共赢、公平合理的气候变化治理机制——在气候变化巴黎大会开幕式上的讲话》（2015年11月30日）

**【出处】**

列星随旋，日月递炤，四时代御，阴阳大化，风雨博施。万物各得其和以生，各得其养以成，不见其事而见其功，夫是之谓神。

——（战国）荀况《荀子·天论篇第十七》

**【解读】**

《荀子·天论》论述了天人之间的关系。荀子主张：“天行有常，不为尧存，不为桀亡。”自然界的运动变化有其客观规律，不以人的意志为转移。他说：“万物各得其和以生，各得其养以成。不见其事而见其功，夫是之谓神。”万物各自得到了阴阳形成的和气而产生，各自得到了风雨的滋养而成长。不见和养之事，却能见其化生万物的成果，这就叫作神妙。

早在西周时期，史伯就主张：“和实生物，同则不继。”史伯严格区分“和”与“同”这对范畴的涵义，指出天地和合降生万物，万物均从“和”而来。《管子·内业》亦云：“和乃生，不和不生。”汉代董仲舒《春秋繁露》称：“和者，天地之所生成也。”

天地合气，万物和生。诚如习近平主席在气候变化巴黎大会开幕式讲话所言：“中华文明历来强调天人合一、尊重自然。”世界因“和”而存在，世界因“和”而发展，这就是自古及今，中国人一以贯之的世界观。 （杨立新）

## 书海泛舟

# 读《孟子》话“用才”

□ 孟令浩

《孟子》是记载孟子及其弟子言行的著作，洋洋洒洒数万言，包含政治、教育、哲学、伦理等多方面的学说和思想。细读其中关于选贤任能的诸多论述，感觉仍有积极的借鉴意义。

### 求贤若渴之心

为政之要，唯在得人。身处诸侯纷争、硝烟四起、百家争鸣的战国时代，孟子已经认识到尚贤重才的重要性。在《公孙丑上》一篇中连续两章谈及用才问题，第四章讲道，“贤者在位，能者在职；国家闲暇，及是时，明其政刑。虽大国，必畏之矣”，将重用贤能作为一国立足的重要条件；在《公孙丑上》中讲道，“尊贤使能，俊杰在位，则天下之士皆悦，而愿立于其朝矣”，为我们描绘了“用一贤人，则群贤毕至”的美好图景；他对齐宣王说，“所谓故国者，非谓有乔木之谓也，有世臣之谓也”，放宽了历史的视野，将世代建立功勋的官宦之家作为历史悠久国家的鲜明标签。对于不重用贤才的危害，孟子也有清晰的认识，“惟仁者宜在高位。不仁而在高位，是播其恶于众也”，“不信仁贤，则国空虚”，“入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡”，将其上升到政废国亡的高度，令人警醒，发人深思。当前，我们的事业发展急需各方面优秀人才，也为各类人才施展才华创造了广阔舞台。对于领导者而言，要强化“择天下英才而用之”的理念，树立开放思维，涵养开阔胸襟，敢为事业用人才，不拘一格用人才，带动形成爱才敬才的良好风尚，进而形成群贤毕至、英才辈出的生动局面。

### 知人善任之智

选贤任能、广聚英才是篇大文章，需要有大智慧、高境界。

**人才怎么选？**在《生于忧患 死于安乐》一章中，孟子一连列举了六位圣贤在困难忧患中崛起的事例，“舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市”，为世人增添了在逆境中奋起的动力，从另外的角度讲，也启示领导者选人用人要拓宽视野，“英雄不问出处”。对于一个人贤能与否的考察，孟子给出了有效方法——“左右皆曰贤，未可也；诸大夫皆曰贤，未可也；国人皆曰贤，然后察之；见贤焉，然后用之”，用今天的话来说，就是“走群众路线”、注重群众公认。孟子也注重“德”的考察，关于后羿被自己的学生逢蒙所杀一事，他认为后羿对于逢蒙的人品失察失教，结果招致杀身之祸，这与我们今天强调加强对干部德的考察和道德品行教育是相通的。

**人才怎么用？**孟子主张依据社会分工量才适用、各尽其能，“有大人之事，有小人之事。且一人之身，而百工之所为备，如必自为而后用之，是率天下而路也”，每个人不可能也没必要亲自制作所需的物品，再优秀的人才也不会事事精通，正所谓“骏马能历险，犁田不如牛。坚车能载重，渡河不如舟”，使用人才应该用其所长、用当其时，力求人尽其才、才尽其用。孟子还提出，“中也养不中，才也养不才，故人乐有贤父兄也”，“天下有道，小德役大德，小贤役大贤”，让德才素质高的人影响带动素质相对较低的人，从今天的视角看，这体现了发挥人才示范引领作用的思想，对于我们放大人才效应不无启发。

**人才价值怎样评价？**孟子的学生公孙丑困惑于君子不种庄稼而“白吃饭”，孟子给出解释：君子居住在一个国家，国君用他，就会安定富足，尊贵荣耀；学生们跟随他，就会孝敬父母，尊敬兄长，忠诚而守信用。还有谁比他的贡献更大呢？这启示我们，评判人才的价值，不能局限于一时一事，而应树立全局视角，增强战略眼光，对于贡献突出的，要给予褒奖激励，让其得到合理回报，以此调动积极性、激发创造性。

### 大度豁然之量

留住人才、吸引人才，关键在于惜才敬才，既要礼贤下士、敬重有加，更要襟怀宽广、容人之短。俗话说，金无足赤，人无完人。即便再优秀的人才也不会十全十美，总有这样那样的缺点不足，“乐道忘势”就是其中典型的一种。孟子讲道，“古之贤王好善而忘势；古之贤士何独不然？乐其道而忘人之势。故王公不致敬尽礼，则不得亟见之。见且由不得亟；而况得而臣之乎？”乐道忘势的贤才毫无趋炎附势的企盼，即使是王公贵人，如果不能对他恭敬地尽到礼数，也不能够多次相见，更何况要做臣下呢？有才能的人，多有骄傲之心，恃才傲物者有之，孤芳自赏者有之，盛气凌人者也有之。怎样用好人才尤其是有“棱角”的人才？

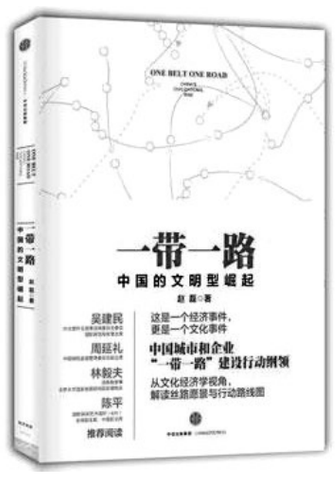
**接纳“不完美”。**尊重人才个性、包容人才缺点，以礼相待、以诚相待，增强人才的获得感。“君之视臣如手足，则臣视君如腹心”，如果人才感受到领导者的珍视、敬重，必定心悦而诚服，以优异实绩报答知遇之恩。




**搭建创业平台。**“居下位而不获于上，民不可得而治也”，如果一个人缺少必要的领导者的信任支持，即便本领再大，也会“英雄无用武之地”。因此，要着力解除人才的后顾之忧，提供良好的发展平台，让他们心无旁骛干事创业。

**宽容失误失败。**有错误的勇士仍然是勇士，没错误的庸人还是庸人。对于创业过程中出现的失误失败，领导者应持宽容态度，旗帜鲜明鼓励探索、支持创新，营造有利于各类人才成就事业、实现价值的宽松环境。

## 重点推荐




**书名：《一带一路：中国的文明型崛起》**
**作者：赵磊 著**
**出版：中信出版社2015年10月出版**

### 吴建民（中国前驻法大使）

“一带一路”是我国有史以来首次提出的最宏伟的创意，涉及60多个国家和几十亿人口的发展问题。这个倡议的核心是什么，就是寻求合作共赢。时代主题变了，游戏规则变了，从零和博弈转变为合作共赢。中国提出“一带一路”倡议，就是要把欧亚大陆联通起来，为全球发展与稳定提供源源不竭的动力。我非常赞同赵磊教授的观点，“一带一路”是中国和平崛起的标志，中国的崛起不仅惠及中国和周边邻国，而且会惠及全世界。

### 林毅夫（国务院参事，北京大学教授）

“一带一路”倡议的提出与建设，是在全球经济发展的关键阶段，按照我国与时俱进的需要提出的全新的改革开放战略。这个战略的落实，能够让中国有一个更完善的市场经济体系，也可以给中国有一个更好的对外环境，并且不仅能够帮助中国实现中华民族的伟大复兴，也可以帮助其他发展中国家实现他们国家现代化的梦想。赵磊教授从文化经济学视角剖析“一带一路”，有观点、有案例，有思考、有启发，故强烈向大家推荐此书。

### 周延礼（中国保险监督管理委员会副主席）

“一带一路”顺应了中国进步以及世界经济、政治、文化、社会、生态发展方方面面的具体需求，为中国甚至为国际社会提供了一个可资借鉴的发展蓝图，有可能创造人类历史上跨越式发展的一个重大战略机遇。赵磊教授主持中央党校“一带一路”重点研究课题，长期在沿线国家和丝路城市调研，研究成果接地气，相信赵磊教授的专著能够为读者提供扎实的分析视角和鲜活的“一带一路”知识。

### 陈　平（国际民间艺术组织IOV全球副主席、中国区主席）

2100多年前，中国汉代的张骞出使西域，开启了中国与世界友好交往的大门，开辟出一条举世闻名的丝绸之路。从此之后，在这条超过7000公里的漫长道路上，中国与世界相连，用文化、用手工艺技艺、用科技文明，把不同的民族串联起来。丝绸之路告诉我们一个道理，国土有界，文化无疆。文化可以突破国土的界限，跨越由于宗教、语言、生活习俗不同而所造成的隔阂和误会，让人们变得宽容。今天，中国再度开启“一带一路”的航程，这不仅仅是中国的机遇，也是世界的机遇，它承载了新的使命与任务，那就是世界将会由此而获得更多的益处。赵磊先生一直致力于“一带一路”经济、外交与文化的研究与推广工作，带着思考与行动走在这条路上，身体力行，创办了“一带一路百人论坛”，努力让理想与现实融合，让理论与实践结合，让民众与政府，企业与资本形成互动与互补，是“一带一路”的实践者、耕耘者，这本书凝聚了他的努力，以及所有“一带一路人”的智慧与心愿。