学習時報 干部教育专刊

STUDY TIMES

第560期 | 2016年2月29日 周一出版 中共中央党校主管主办 网址: WWW.STUDYTIMES.CN 报名题字: 江泽民 国内统一刊号: CN11-0137 代号:1-267

做优做强主业主课提高主业主课质量

中央党校召开2016年第一次教学工作会议

本报讯 1月7日上午，中央党校召开2016年第一次教学工作会议。中央党校常务副校长何毅亭出席会议并讲话。副校长徐伟新主持会议。校委委员、培训部主任罗宗毅，校委委员、组织部部长黄宪起出席会议。副教育长王怀超、韩庆祥和各教研部（院）领导班子成员及全体教研人员，各学员部领导班子成员、组教处处长和组织员，研究生院及其他校直属单位负责人，各分校负责人和教务处处长以及教务部的全体人员参加会议。

何毅亭在讲话中指出，2015年教学工作在班次多、任务重的情况下圆满完成，成绩来之不易。他强调，2016年教学工作最重要、最根本的任务就是按照刘云山校长的要求，贯彻落实好全国党校工作会议精神。对此，他提出四点要求。

第一，做优做强主业主课，提高主业主课质量。针对当前党校的主业主课针对性和实效性不强，离“入脑入心、刻骨铭心”还有不小差距的客观现实，中央党校作为施教方，要从教育理念、教育方法、教育手段、管理水平、教学准备、教学质量、教学效果等多方面找原因，切实提高主业主课质量。要对我校理论教育和党性教育课的讲授现状进行梳理和评估，一堂课一堂课地研究分析，对讲得好的课程加以巩固，讲得一般的课程切实提高授课水平，讲得不好的课程作出调整或重新打造，争取做到“课课精彩、堂堂喝彩”。为此，教务部要加强讲题统筹，按照中央的要求和学员的需求设置讲题；教研部门要服从大局，不搞迁就照顾、因人设课。此外，配发给学员的讲稿也要与时俱进，不断充实新内容；各教研部门领导班子要把好讲稿关，以身作则。

第二，加快马克思主义学科群建设，打造党性教育新学科。当前我校依托创新工程加强学科建设，总的方向是“唯马是瞻、向党靠拢”。“唯马是瞻”即加快马克思主义学科群建设，重点发展马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义等“马字号”学科，注重马克思主义基础研究和应用研究的结合、理论研究和实践研究的结合、历史研究和现实研究的结合，打造马克思主义理论教学的品牌。“向党靠拢”即围绕创建党性教育新学科，发挥中央党校在党性教育方面得天独厚的优势，调动马克思主义理论、中共党史和党的建设理论、哲学、政治学、法学、历史学、领导科学、心理学、教育学等多种学科的力量，探索领导干部党性教育规律，建立富有特色、科学管用的党性教育这门党的“心学”。

第三，正确理解和认识严守党的政治纪律和政治规矩的要求。党校教师要深刻领会习近平总书记在全国党校工作会议上的重要讲话精神，严格遵守习近平总书记提出的要求，把握好政治立场坚定性和科学探索创新性的有机统一，处理好学术研究和理论宣传的关系、言论自由和政治纪律的关系，处理好学术研究无禁区和课堂讲授有纪律、公开言论守规矩的关系，正确理解严守党的政治纪律和政治规矩的基本要求，充分认识到讲好课与严守党的政治纪律和政治规矩并不对立，在把握好讲课的大框子、找准讲课边界线的基础上，一如既往地弘扬求真务实、创新进取的风气，一如既往地解放思想、与时俱进，不断提高讲授水平。

第四，带着神圣感、光荣感和使命感去干工作，做一名合格的、优秀的党校教师。党校教师要把精力更多投放到教学，投放到厚植学术功底和夯实严谨作风上，靠深厚的学养和开阔的视野，靠思想的深度和理论的高度，靠说理透彻、表达生动、了解实际、与学员需求对路，来赢得学员的肯定。党校教师要在党性修养上更加严格，在作风学风上更加过硬，当好党的科学理论的布道者、党性锻炼的熔炉工、党校形象的代言人。

徐伟新对2015年教学工作作了总结概括，她提出2016年教学工作要按照何毅亭常务副校长的要求，贯彻好落实好2015年全国党校工作会议精神，做优做强主业主课。要进一步提高教学质量，力争每堂课都成为精品课；要狠抓学科建设，既要发挥各学科的独特优势，也要加快马克思主义学科群的建设；要严守党的政治纪律和政治规矩，不能哗众取宠、格调不高；要带着神圣感和使命感去教学，打铁还需自身硬。

会上，教务部主任柳建辉通报了2015年秋季学期教学的基本情况，并对2016年春季学期的教学安排作了说明。中共党史教研部副主任曹普、省部级干部进修班（第58期）“学习贯彻党的十八届五中全会精神”研究专题项目组成员曹立、中青年干部培训一班（第39期）“马克思列宁主义基本问题研究”单元教学组组长边立新，分别代表教研部门、进修班项目组、培训班教学组介绍了2015年秋季学期教学工作的新做法、新经验。

（金 晶）

把理论和党性教育摆在龙头地位

骆惠宁出席青海全省党校工作会议并讲话

本报讯 2月4日，青海全省党校工作会议在西宁召开。青海省委书记骆惠宁出席会议并作讲话。省委副书记、省长郝鹏，省委常委张光荣、马顺清、王晓、旦科、张西明、王予波、胡昌升出席会议。省委副书记、省委党校校长王建军作工作报告。

骆惠宁在讲话中强调，要深刻领会习近平总书记关于党校姓党的重要论述，坚持正确的办学方向。姓党，是党校最鲜明的特征、最突出的政治优势、最闪亮的精神气质。要坚持把党校姓党作为立校办学之本，贯穿到教学科研中，体现到日常管理中。党校教师要立场鲜明、大张旗鼓地讲党的理论、党的性质、党的宗旨、党的作风，决不能发表违反党的大政方针和省委决策部署的错误观点，以实际行动坚决维护中央权威，认真落实省委要求，着力打造红色干部教育学府。

骆惠宁指出，要深刻领会习近平总书记关于突出抓好主业主课的重要论述，大力加强党的理论教育和党性教育。要把理论和党性教育摆在龙头地位，帮助党员领导干部掌握看家本领。要紧跟党的理论创新步伐，深化对习近平总书记系列重要讲话精神的学习教育，强化对党章党规党纪的学习教育，引导学员坚定道路、理论和制度自信。要大力弘扬理论联系实际的学风，坚持问题导向、实践导向和需求导向，增强教育的针对性和实效性。

骆惠宁指出，要深刻领会习近平总书记关于提高科研能力和水平的重要论述，在充分发挥智库作用上大有作为。要加强党的思想理论研究，在深入阐释21世纪马克思主义、当代中国马克思主义方面走在全省前列。要积极利用学科、人才和系统优势，加强省、市（州）、县党校的协作联动，充分发挥上级党校对下级党校“带”的作用。要抓住国家加快推进新型智库建设的机遇，紧盯党委政府重大部署和社会热点难点问题，提出有针对性的政策和建议。要制定符合青海实际的办学考核体系，引导和激励教师扎实做学问、努力出精品。

骆惠宁指出，要深刻领会习近平总书记关于抓好师资队伍建设的重要论述，造就一批合格的“布道者”和“熔炉工”。要坚持把政治表现作为“硬杠杠”，把好教师队伍入口关、培养关和使用关。要实施“名师工程”和“百名骨干教师培养计划”，注重“双语”教师培养，加大党校教师到党政机关或基层挂职锻炼力度，增强综合素质。要用好中央党校和省委党校网络教学平台，提高远程教育的覆盖面和实效性。县以上党委领导班子成员每年去党校讲一次课，形成“教干部、干部教”良性循环。

骆惠宁强调，要深刻领会习近平总书记关于加强对党校工作领导的重要论述，切实把办党校管党校建党校的责任落到实处。县以上党委要认真落实主体责任，肩负起把握方向、统筹协调、建好党校领导班子和队伍的责任。党委主要负责同志要亲自过问党校工作，定期到党校调研指导。担任党校校长的党委负责同志要投入足够时间和精力，加强对党校办学方向、课程设置、师资队伍等问题的研究，协调解决党校建设中的实际困难。省委党校要牵头制订好全省党校系统“十三五”发展规划，着力加大对县级党校建设的全方面投入，促进各级党校办学水平整体提升。

王建军在报告中充分肯定了近年来全省党校事业取得的成绩，并对下一步工作进行了具体安排。海东市委、海北州委、湟源县委、玛多县委等4个单位负责同志作了大会发言。

青海省委各部委、省直各机关单位、各人民团体和群众团体主要负责同志，各市州、县（市、区、工）委党校校长、常委副校长，部分中央驻青单位党校负责同志参加会议。

（盖 晓）

构建上海干部教育培训共同体

上海市委党校召开分校理事会全体会议



本报讯 上海市委党校分校理事会第三次全体会议近日在上海市委党校召开。上海市委常委、市委组织部部长、市委党校校长徐泽洲出席并作重要讲话。上海市委党校常务副校长王国平作工作报告。上海市委组织部副部长、市委党校副校长陈皓主持会议。

徐泽洲在讲话中指出，2015年，在上海市委党校总校、分校，以及各理事单位的共同努力下，上海市级党校“1+5”集团式办学格局不断深化拓展，在教学科研、队伍建设、管理体制、运行机制等方面都取得了新的进展，各项工作成效显著。

徐泽洲强调，要切实提高市委党校“1+5”集团式办学的整体水平。要更加突出理论教育和党性教育主业主课地位，进一步规范主体班次设置和学制，科学安排理论教育和党性教育单元，严格落实有关课时要求，自觉做到工作围绕主业主课展开、资源向主业主课聚集。要紧紧抓住师资队伍建设这个核心要素，着力打造政治强、业务精、作风好的教师队伍。尤其要把教师的思想政治建设放在首位，引导教师坚持党的立场、坚定党的信仰、践行党的宗旨，在学为人师、行为世范和自身党性锻炼上有更高追求和坚守，用实际行动影响和带动学员。要努力完成提高科研能力水平的新要求新任务，在思想理论创新上多下功夫，在发挥新型智库作用、积极为党委政府提供决策服务上多下功夫，发挥党校学科设置完备、专家学者较多、学员来自四面八方、分校联系行业较深等优势，聚焦重点难点，深入调查研究，理论和实际相结合，为党委政府提出更多有价值的对策建议。

徐泽洲要求充分发挥分校理事会和理事单位的职能作用。要树立“命运共同体”理念，齐心协力、履职尽责。要发挥理事会的集体领导作用，通过机制创新、平台创新、工作创新，积极探索有效形式，积极为各单位参与理事会工作创造条件，防止理事会形式化、虚置化。要强化理事单位主体责任，市委党校总校要加强分校工作领导，进一步统一目标、统一战略，使总校分校全面对接看齐，推进各类资源有序流动，不断提升教学规范和管理科学化水平。大口党委和市属单位要把加强分校建设管理作为自身重要职责，作为党建工作责任制的重要内容，加大对分校行业类特色课程、兼职师资队伍、现场教学基地建设等的支持力度，把更多的业务资源转化为课程资源、教学资源。要积极推动领导干部进党校、进课堂，各大口党委和市属单位的班子成员尤其是“一把手”要主动到分校讲课、与学员座谈交流，增强干部教育培训实效。要注重统筹谋划，整合优化理事单位资源，着力解决分校办学中的实际问题，为分校发展创造更加良好的条件，使分校在本系统本单位的干部教育培训主渠道作用更加充分地发挥。

全体会议结束后，各分校理事会分别召开会议，学习讨论了徐泽洲的讲话，总结分校办学工作，对2016年工作进行了探讨部署。 （黄辞海）

中央党校2016年春季学期教学安排意见

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻党的十八大，十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，认真贯彻落实全国党校工作会议精神和《干部教育培训工作条例》，积极实施教学和智库建设创新工程，进一步突出理论教育和党性教育的主业主课地位，不断深化教学改革，规范和创新教学管理，提高教学质量和水平。

二、招生安排（略）

三、深入学习贯彻党的十八大，十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神

（一）完善培训类班次“1+4”教学框架。通过全校竞标，我校在培训类班次“学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神”单元完成了“1+4”教学框架的构建。春季学期将致力于该教学框架中原有讲题效果的提升和新讲题质量的保障，把对习近平总书记系列重要讲话精神的学习引向深入。

（二）贯彻落实全国党校工作会议精神，精心做好党和国家领导人、各部委领导到中央党校讲课的教学安排。

（三）通过教学研讨、集体备课，促进教学讲题和教学内容的更新与提升，把党的十八大，十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神全面贯彻到课堂教学、研讨交流、课题研究、党性分析等教学全过程。

四、开展教学研讨，深化教学改革，推进理论教育教学质量的全面提升

（一）改进教学设计，突显新常态与新理念

1、将进修类班次“经济建设与经济体制改革”专题调整为“经济新常态与发展新理念”专题，在教学计划中充分体现经济新常态和五大发展理念。

2、调整中青二班“中国特色社会主义理论体系”单元教学计划。按照“‘基本理论与方法’+‘重大问题与决策’+‘经验借鉴与能力训练’”的逻辑，安排该单元课程，突出新常态和五大发展理念。

3、以加强针对性为目标调整县委书记班教学计划。新增设“推进精准扶贫”“城镇化进程中的乡村治理”“推进县级重大公共决策科学化和民主化”等富有针对性的讲题，加强新讲题的资助和集体备课，确保新讲题的教学质量。

（二）增强教学互动，促进教学相长和学学相长

1、将“两带来”问题解答列入各班次教学计划，以“两带来”研讨（学员主讲）和“两带来”回应（教员主讲）方式回答学员关心的思想理论热点难点问题。

2、主体班次讲授式教学采取“2+0.5模式”，即每堂以讲授式教学展开的主体班次课程，统一采取授课2小时、互动半小时的时间安排，切实加强讲授式教学的课堂互动，增进教学相长。

（三）加强师资培训，提升教学规范性和针对性

1、分期分批对案例教学教师队伍进行多种形式的教学培训，提高案例编写、案例使用和案例教学评估等环节的水平，启动案例库建设，加强中央党校案例教学的规范性、针对性和实效性。

2、与相关部门一起为中青年教师搭建调查研究平台，特别是加强对民族班师资队伍的调研资助，着力提高中青年教师授课特别是民族班中青年教师授课的针对性。

五、完善党性教育课程体系，丰富党性教育教学方式，探索党性教育考核评估办法

（一）完善党性教育课程体系。为贯彻落实全国党校工作会议精神，按照《干部教育培训工作条例》的要求，将党性教育单元按照总论、党章学习、理想信念教育、党的宗旨和群众观念教育、党规党纪教育、优良传统与道德建设、先进典型示范和反面典型警示教育等板块展开，提高原有讲题教学质量，并设计、开发和资助党性教育新讲题。

（二）丰富党性教育教学方式。与中纪委联合摄制党性教育警示片。鼓励党性教育开展研讨式教学，提高党性教育案例式教学水平，以党性教育教学基地建设为载体，加强体验式教学课程开发，通过多种教学方式的推进，不断提高党性教育的针对性和实效性。

（三）开展多部门联合调查研究，结合党性教育实践和党性分析经验，逐步探索符合不同班次特点的党性教育考核评估办法。

六、细化教学管理，规范教学秩序，保障教学质量

（一）加强规章制度建设。针对2015年秋季学期教学中出现的有关问题，全面梳理已有教学规章制度，细化流程管理，明确各教学环节职责，强化教学规范，防范教学事故。

（二）完善电子教学评估，改进学员管理平台。总结2015年秋季学期教学评估状况，修改完善教学评估体系，严肃教学评估纪律，加强教学评估的技术保障。进一步改进学员管理平台，扩展学员考勤、班级交流等项目的使用，提高学员管理平台的使用效率和水平。

七、加强学科建设和教材建设

（一）在扎实调查研究基础上，依托七部两院力量，制定中央党校2016-2020年学科建设规划，进一步加强以中国特色社会主义理论体系为主的马克思主义理论学科、重点学科和党性教育学科建设。

（二）在内部试用和广泛征求意见后，正式出版《中国特色社会主义理论体系教学大纲》和《习近平关于领导干部加强党性修养重要思想概论》；着手修订“三基本”等系列教材；继续修订“当代世界”系列教材；与有关部门合作编辑老一辈革命家家书等党性教育辅助教材。

八、加强对全国党校系统的教学指导

（一）贯彻落实全国党校工作会议精神，着手编制全国党校系统理论教育和党性教育教学大纲；与地方党校共同探讨新形势下深化党校教学改革的思路和办法；制定全国党校系统“十三五”学科建设规划。

（二）根据全国党校工作会议精神和《党校工作条例》，从分校的实际出发，修订《中央党校分校工作暂行条例》，进一步深化分校教学改革。

（三）加强对全国党校系统精品课建设的指导，坚持以精品课评选为全国党校系统教学的指挥棒、标杆和抓手，推动全国党校系统教学质量的提高。

中央党校教务部

2016年1月

本版编辑：陈国裕 张 莹

电话：010-62807311

E-mail：z1@studytimes.cn