本版编辑：曾西雅
E-mail：m8@studytimes.cn
Tel：010—62806245

社会力量助推教育资源均等化

——北大资源集团与北大附中合作模式探索



北大附中签约仪式

党的十八届五中全会提出，提高教育质量，推动义务教育均衡发展。早在2015年两会上，教育部部长袁贵仁在会前接受媒体采访时指出，我国义务教育取得的最大成绩，是2014年解决了所有适龄儿童“有学上”的问题。对于如今大家共同的“上好学”愿望，袁贵仁说，我国义务教育优质资源不足、资源配置不均衡，还不可能完全实现“上好学”。

当前，在促进义务教育的均衡发展上，我国采取的是政府主导的方式。那么能否引入社会力量，形成一种复合型的教育供给模式，解决教育均衡发展的难题呢？

北大资源 推动北大附属教育机构“走出去”

2015年9月5日，北大附中对外直接办学的首座学校——北大附中天津东丽湖学校举行开学典礼。北大附中天津东丽湖学校是一所从小学到高中12年一贯制的民办学校，也是北大附中直接投入师资和管理队伍在异地举办的第一所学校。天津市委常委、市委教育工委书记朱丽萍，北京大学副校长高松及天津市东丽区区委书记尚斌义对北大附中的教育改革落实多元的教育管理、中西合璧的教育模式以及先进的教学设施予以肯定。此前，天津市东丽区副区长丁梅曾表示，北大附中作为全国知名的优质教育资源能够落户东丽，这是东丽教育发展之幸，也是东丽百姓之福。

“这是北大附中建校54年来，首次直接投入师资和管理队伍在异地举办的第一个学校。”北京大学副教务长兼北大附中党委书记生玉海表示。据了解，北大附中落户天津的背后推手正是北京大学校办企业——北大资源集团。

依托北京大学深厚的文化底蕴和方正集团的资金和产业优势，北大资源集团已发展成为专业从事房地产开发、商业地产运营、物业经营管理及教育培训的综合性产业集团。作为北京大学校产旗下专注于地产开发的企业，近年来，北大资源走出了一条北大特色的地产开发与社区服务之路，不仅专注于住宅的开发建设，而且将业务范围扩展到为居民持续提供生活服务，深度契合了国家“以人为本”新型城镇化的建设思路。

事实上，北大资源将北大的优质教育资源引入外埠并非首次。除已经开学的北大附中天津东丽湖学校外，开封北大附中预计2017年投入使用。此外，2014年9月，北大幼教中心御湾幼儿园开园，这是在北大资源的推动下，北大幼教中心首次走出北京，落地北大资源项目所在地；2015年9月16日，北大幼教中心落地北大资源项目的第二所幼儿园——江山名门幼儿园，在重庆北大资源·江山名门社区开园。

强强联合 做中国最好的基础教育

2014年7月，北大附中与北大资源集团在北京举行了战略合作签约仪式。签约现场，时任北京大学校长的王恩哥院士指出，北京大学在开展人才培养、学术研究、文化传承与创新的同时，始终没有忘记服务社会这一责任。北大资源集团和北大附中，一个代表北京大学的产业精神，助力为祖国构建和谐社会的现在，一个代表北京大学的教育精神，致力为祖国培养朝气蓬勃的未来，“共有的北大基因促成他们的进一步结合，共同迈出北大基础教育对外发展的第一步，探索一种具有北大特色的基础教育的改革与发展模式。希望北大附中与北大资源集团共同努力，优势互补，携手打造中国最好的基础教育平台，将北大精神的边界扩展到更加广阔的天地，让全国更多的民众和家庭从中受益”。

北京大学副教务长兼北大附中党委书记生玉海强调：“北大附中如果要在异地办学，一定要确保办学质量和品牌价值，要能够跟‘北大’这两个字和‘北大附中’这四个字看齐。”

北大附中是北京大学重要的组成部分，坚持“育人为本、质量第一、突出特色、全面发展”的办学思想，有着先进的教育理念和创新的教学模式，已形成自己独特的办学风格，是北京市先进学校的代表和典范。

一直以来，北大附中致力于培养个性鲜明、充满自信、敢于负责，具有思想力、领导力、创新力的杰出公民。为实现这一目标，学校汇聚了一批学者型的名师、优师，建立了完整的教学研究系统，编写了具有北大附中特色的教学用书。与此同时，学校开创性地采取了学分制、导师制等不同方向的人才培养机制，形成了重基础、重个性、重能力、重发展，充分尊重发挥学生主体性的办学特色。

北大附中校长王铮表示，之所以选择和北大资源合作有两方面的考虑。首先是硬件方面，北大资源提供硬件，北大附中进行运营。更重要的是，利用企业的力量，进行教学研发。在国外，有庞大的基金支撑学校研发，但在国内，公办学校没有这样的支撑。北大附中希望北大资源集团作为学校研发的后盾，帮助北大附中做成研发的机制，然后再在项目当中推广，让研发能够受益。



开封北大附中奠基



天津北大附中



天津北大附中

协同整合 共同的北大基因是成功保障

在地产项目中引入教育资源，形成社区的教育配套，这样的合作在房地产行业十分常见，对于教育资源在各地区的均衡发展也起到了一定积极的作用。1994年，碧桂园与北京景山中学合作，开办广州碧桂园学校，由此拉开了我国“教育地产”的序幕。但在20多年的发展历程中，仅有少数学校取得成功，很多问题也随之暴露。

总的说来，地产开发商办学校有三种方式。第一种，开发商代建学校，然后交予教委或教育局，然后由教委或教育局开办或引入学校；第二种，开发商与可以引入名校办学理念和教育资源的机构合作，开办学校，这种只是学校品牌的支出，并非直接由学校办学；第三种，开发商与学校达成协议，由学校直接在当地办学，开发商提供资金等方面的支持。

这三种方式，有两个很明显的隐患。其一，产权问题。开发商代建学校，无论是通过政府引入学校，还是直接与学校合作，其中的产权方式都纷繁复杂。而产权的不清晰，极有可能影响未来业主就读问题，甚至会因为产权的问题导致学校无法经营下去。其二，教育质量的问题。很多时候，各方合作建校，引进的往往是学校的品牌，而办学理念或师资力量还是“野路子”，或只有很少一部分的师资直接来自本部学校，很难保证学校开办后的教育质量。

正是因为这两大隐患，虽然市场上开发商与学校或政府合作办学的现象普遍，但是名校的踪影难觅。

而从经营期和投资回收期角度来看，教育属于长线，而地产属于短线。由于政府要求中小学实行义务教育，而民办中小学则必须实行收费甚至是高收费教育，加上不少地产商引入的学校规格偏高，学校师资设施有限，政府在政策支持上相对滞后，后续形成一系列诸如产权问题、资金问题、生源问题等投资后遗症。对此，北大资源集团CEO方灏认为，北大资源集团与北大系的优质教育机构合作独具优势。第一，我们是兄弟单位，共属于北大，这是与其他的房地产开发商最大的不同。我们之间并不是简单的买卖关系，或者说合同关系。因为我们有一个共同的家长——北京大学。我们特别强调北大内部资源的协同、整合，这是北大的要求，我们要坚决贯彻。第二，既然是兄弟单位，那么我们的利益分配就更容易解决。不管是北大资源贡献得多，还是北大附中贡献得多，最终都是要回报学校，回报北大。所以说，我们不存在为利益打架的问题，我们的目标和利益是一致的，这是我们不同于别的房地产开发商的地方。第三，其他的地产开发商如果找合作伙伴的话，意味着要介入到一个全新的领域，投入是非常大的。北大资源集团本身就有教育产业，已经有了多年的发展，积累了很多经验，形成了成熟的商业模式，这是我们区别于其他房地产开发商的最大的优势。

原汁原味 探索独特合作模式

对于第一所北大附中的外埠学校，如何能够保证原汁原味的北大附中品质是所有人关注的焦点。

天津东丽湖校区学校的建筑设计采用于北大附中一模一样的建筑风格，无论是从‘里’还是从‘外’，一看便知北大附中。北大资源集团在与北大附中的合作中，为保证北大附中的统一风格，在基础教育硬件规划中，无论内部还是外部建筑元素，都是以北大附中的需求作为主导，北大资源按照附中的要求提供办学硬件设施。此外，北大资源集团还大力支持附中做教学研发和师资的培养。

据北大附中校长王铮介绍，北大附中决定在东丽区办学之前做了充分的准备，北大附中主要输出的是办学“软件”。把如今已经成型的教学模式将原汁原味地复制到新校区中，这种模式北大附中是完全可以实际操作的，是区别于传统的教学模式的。传统的教学是固定的教室、固定的班级、统一的讲授。而在北大附中，学生是主人，他们有很多选择性，有很多不同的方式可以学习。以前学校就是走廊和教室，而北大附中现在完全打破了，有很多的学习空间、公共空间。老师和学生的关系也不是说我教你听，我考你做，而是大家互动的模式。而这种模式如今在北大附中已经运用比较成熟，也会逐渐运用于东丽湖校区。

如果说教学模式是北大附中区别于其他传统学校的重要标志之一，那么在天津东丽湖校区的教师队伍建设采取的则是“货真价实”的北大附中骨干教师。东丽湖校区有完整的北大附中教师的梯队建设，这里的教师不是临时招聘的，而是在学校里面储备和运行当中实施的。

经过几年的探索，北大资源集团与北京大学的附属教育机构已初步摸索出一套合作模式，双方充分发挥各自的资源优势，以北大附中先进的教学理念和教学体系为基础，以北大资源丰富的企业运营经验和优质的地产项目为良好发展平台，强强联合，就基础教育办学展开合作，开办学校，推广北大附中先进的教学理念，为北大附中优化师资队伍和完善教学体制提供有力支持，使北大附中的先进教育资源惠及地方，在实现共赢的同时共同为教育事业贡献力量。

这一合作模式在当前推动教育资源均等化的背景下，或可以给各地政府教育主管部门以及其他同类企业带来以下几点启发。

建立标准化的教育资源配置机制。北大资源集团与北大附中合作在各地开设的北大附中学校采取标准化的原则，力争做到硬件设施、师资队伍和管理能力三方面基本统一。以天津北大附中东丽湖学校为例，该校前身是天津东丽湖中学，北大附中接手后，对学校的硬件设施进行了集中改造，教学楼、艺术教室、图书馆、英语教室、技术与创造教室等专业教室均按照北大附中的要求进行建设。在师资力量上，北大附中校长王铮同时兼任天津北大附中东丽湖学校校长，教师团队包括师范科班出身的老师，还有来自综合性名牌大学的硕士和博士，也有海外留学归来的有识之士，这些教师均要到北京接受北大附中的统一培训后才能走上教学岗位。此外，天津北大附中的教学体系、教学方法和学生活动完全按照北大附中的模式进行，保证了“原汁原味”的北大附中的品质。

引入社会力量参与基本公共教育领域服务。当前，国家大力倡导创新公共服务供给方式：改革基本公共服务提供方式，引入竞争机制，扩大购买服务，实现提供主体和提供方式多元化。推进非基本公共服务市场化改革，放宽市场准入，鼓励社会资本以多种方式参与，增强多层次供给能力，满足群众多样化需求。

结合北大资源集团与北大附中的合作的案例，在引入社会力量参与教育资源供给方面，政府可尝试设置和完善社会组织提供基本公共教育服务的准入标准，包括：准入的基本资格和准入的专业资质；建立鼓励和扶持面向大众的普惠性、低收费的非义务教育阶段的民办教育机构发展机制；鼓励民办教育机构探索教育融资制度，多渠道募集办学经费；对提供基本公共教育服务质量好、信誉高、效益好的非营利性民办教育机构给予奖励。这样有助于吸引更多有意愿、有能力的企业加入，并保证所提供服务的品质。

完善市民选择和民办教育机构参与的制度和政策。现阶段，居民选择民办教育机构入学的机会是公开、均等的，存在的关键问题是有特色、质量高的民办教育机构较少，公民多样化、特色化的选择性教育需求不能得到有效满足。

从天津北大附中东丽湖学校受到当地政府、居民欢迎的情况看，我们应发挥民办机构在满足部分人群个性化异质教育需求的作用。鉴于社会对基本公共教育服务需求的多样化，允许和鼓励民办机构为这部分人群提供个性化的私人性的教育服务，基本按市场机制运行。市民选择民办教育机构要承担相应的付费义务，纳入相应的管理体系。

建立民办教育机构奖励基金，对承担公共教育服务绩效良好的民办教育机构给予奖励和扶持。建立民办教育机构教师培训的专项基金，促进民办教育机构师资队伍整体水平的提高。

（北大资源集团供稿）

社址：北京市海淀区大有庄100号 邮政编码：100091 总编辑：钟国兴 社长：许宝健 广告部电话：（010）62805980 发行部电话：（010）62805431 62806227（传真） 总编室电话：（010）62806228 62805368 电子信箱：zbs@studytimes.cn
定价：全年180元 邮发代号：1—267 国外发行代号：W3970 开户银行：建行北京中关村分行 户名：中共中央党校报刊社 账号：2613000456 广告经营许可证号：京海工商广字0301号 承印：人民日报社印刷厂