本版编辑：曹颖新
E-mail：m6@studytimes.cn
Tel：010—62806236

中华春秋

晚清督抚幕僚对政局的影响

□ 王定毅　付彩芳

秘书自古至今在中国政局的影响力都不可低估。古代的秘书被称为幕僚，自春秋战国就有，他们以自己专门的行政管理知识、技能和应对事务的本领，成为各级官吏不可缺少的参谋和智囊，绵延几千年而不衰。晚清时期，由于清朝权力中心开始下移，作为封疆大吏的总督、巡抚，权力大为增加，对政局影响力大为提升，那么作为他们智囊的幕僚，在其中发挥了什么作用呢？

协助决策政务的重要智囊

代拟奏稿。清朝的奏稿是督抚执行朝廷决定、汇报工作的重要工具，是他们与皇帝沟通的重要渠道，关系着个人的荣辱升迁。而这些奏稿往往由幕僚起草。比如曾国藩在任两江总督时，奏稿就由幕僚起草。可以说，曾国藩后期的升迁与幕僚的奏稿书写水平有很大关系。

协助决策政治。在八国联军侵华期间，中国南方各省违背中央政府的命令，拒不同外国开战，历史上称该事件为东南互保。湖广总督张之洞在策划“东南互保”整个过程中，其幕府人物辜鸿铭、赵凤昌、盛宣怀、沈瑜庆等都竭力为之探听情报，牵线搭桥，奔走斡旋，献计献策，从而促成在清朝历史上具有重要影响力的“东南互保”章程成功签署。有些督抚甚至让幕僚直接主持政务，决策政治。早期的左宗棠不管是到湖南巡抚张亮基，还是到湖南巡抚骆秉章处，因见其有才，两位大员均将全部政务交给他来处理。真可谓“公可亦可，公否亦否”。

直接影响晚清中国大政方针的决策。幕僚是推动清末君主立宪的重要力量。1905年，直隶总督袁世凯在幕僚张謇、张一麐和徐世昌的建议推动下，联合两江总督周馥、湖广总督张之洞电奏朝廷立即实行立宪。袁世凯奉命入京后，其幕僚也参与了中央官制改革。当时编纂官制局完全由袁世凯幕府人员所掌握。这些幕僚编制的官制改革方案，仿效西方政治体制，以内阁为国家最高行政管理机关，通过增裁并改旧有行政机构，构建出一个名实相符的新政府机构体系，最后虽没被采用，但加速了君主立宪的施行步伐。基本符合中国政治近代化的要求。更重要的是幕僚直接加速了清政府的灭亡。清政府在1911年辛亥革命爆发后再次起用袁世凯，为了使袁世凯取得政权，袁世凯的幕僚梁士诒采取了一系列使清朝迅速灭亡的举措，凝聚了三股力量，驻外公使、清朝统兵将领和朝廷重臣均联合起来，一起向朝廷施加压力，逼迫皇帝退位。清朝宣统皇帝被迫于1912年2月12日下诏退位，清朝正式灭亡，这也标志着中国延续两千多年的封建专制君主制度从此消失。此时的幕僚就不单单是参谋议政、出谋划策，而是成为左右时局的重要角色。

推动洋务运动深入开展的重要骨干

曾国藩、李鸿章等大员是洋务运动在地方的主要推动力量。但他们由于自身的知识结构和经历局限，单靠他们是无法掀起洋务运动高潮的。但是他们的幕僚如郑观应、冯桂芬、薛福成、郭嵩焘等，懂西语、通洋学、擅长和洋人打交道，是洋务运动的宣传者、鼓吹者和实践者，这些幕僚以独到的眼光和丰富的洋务知识影响幕主的思想倾向，迅速提高了曾国藩、李鸿章等大员认识西方的水平和开展洋务的热情，并且很多幕僚后来成为封疆大吏，形成了幕后呼声——影响幕主——走上前台的互动模式，才使得悲叹国土沦丧、主权丧失的情绪和心理，演变成为改造现实、揭开中国近代化序幕的洋务运动。幕僚们在洋务运动中的贡献体现在以下几个方面。

更新地方督抚对时局的观念。幕僚赵列文、冯桂芬、丁日昌、郭嵩焘、薛福成等阐明，中国遭遇的敌人，是武器装备精良、文化繁荣昌盛、综合实力强大的外国强敌，如果继续沿用过去清朝对付外夷的手段已经不可能取胜，只有根据目前的时代变化，学习列强的长处，使自身强大起来。这实际为开展洋务运动奠定了思想基础。

为洋务运动营造良好舆论氛围。虽然洋务派发起的洋务运动，符合历史规律，代表着正确的方向，但却遭到清政府中顽固派的阻挠。在这种情况下，幕僚们积极建言，鼓噪呐喊，为洋务事业营造氛围，为运动提供合理的理论依据和结构框架。出于减少洋务运动阻力的目的，萌发了“中体西用”的观点，比如1861年幕僚冯桂芬在《校邠庐抗议》中明确指出“以中国之伦常名教为本，辅以诸国富强之术”，这一提法，由于坚持了封建的传统纲常道德，顽固派难以反对，也减少了开展活动的风险，并使洋务运动被政府和当政大员所接受，极大减少了洋务运动开展的阻力。

具体负责洋务运动的开展。洋务运动中机器的引进制造、近代军事工业、民用企业的创办、交通运输和电讯事业的发展几乎都由他们先做筹划，后当政大员采纳而推行。曾国藩幕僚徐寿、华衡芳、李善兰在1861年参与策划创办安庆军械所。曾国藩的幕僚丁日昌被李鸿章委派全权办理江南制造局，生产军火、轮船。两广总督张之洞幕僚吴仲翔主持了广东水陆师学堂。李鸿章幕僚盛宣怀主持兴办北洋大学堂和南洋公学等。李鸿章的幕僚薛福成起草了《奏议海防折》，这实际上揭开了北洋海军建设的序幕。

当然，上述地方大员的幕僚，由于缺乏严格意义上的近代技术和管理知识培训，只是开眼看世界的时间比其他人早一点，见识面稍微宽一点，因此，关于近代化的指示和经验只是比当时的普通人多一点罢了。由于他们缺乏足够的理论知识和实践经验，虽然他们的热情高涨，但最终结果并不理想。可以说，洋务运动的失败与这种领导组织人员的极度缺乏和知识经验的严重匮乏是有一定联系的。虽然如此，他们毕竟发出了近代化的先声，开启了近代化的序幕，并在今后的历史进程中发挥了十分重要的铺垫作用。

斡旋外交的高级人才

进入近代，不少地方大吏不仅要处理辖内事务，而且要与外国进行交涉，作为他们的幕僚也就具有了新的外交职责。

搜集情报。在五口通商时期，负责外事工作的两江总督幕僚们积极参与策划收集情报等反侵略斗争，如林则徐的幕僚梁廷枏、张维屏等，裕谦的幕僚魏源、吴如澄等都参与了情报搜集工作。

维护国家主权。在晚清，外交事务主要由李鸿章主持的北洋大臣来办理。而李鸿章主要依靠幕僚薛福成、盛宣怀、伍廷芳等幕僚来谋划。清政府一度准备让英国人赫德兼任总海防司令，总管全国的水师、海防。薛福成上书李鸿章，认为赫德已经管理着中国的海关，如果再总管全国的水师、海防，中国的兵权和收入就全归他管理了，以后就很难控制他，建议李鸿章向朝廷说明利害，李鸿章据此入告，结果使清政府改变了主意。薛福成的这个建议，不仅使李鸿章的大权没有旁落，更重要的是维护了国家主权。

加快外交官职业化进程。再举薛福成为例，他在《筹海防密议十条》中，提出“胆识兼优才辩锋出者，宜出使”，即向外国派遣使臣的主张。这一建议最终促使清廷作出了遣使西方的重大外交决策。这是中国外交官走向职业化的重要举措，是近代外交史上具有里程碑意义的事件。

这些幕僚由于其突出的表现和幕主的特殊关系，很多成为了晚清政坛的高级官吏。出身曾国藩幕府而官至三品以上者达47人，任督抚大员者33人。幕僚成为地方大吏的比比皆是，著名的有左宗棠、李鸿章、刘坤一、沈葆桢、张树声、丁日昌、张之洞、袁世凯等。部分幕僚成为著名外交官。如郭嵩焘出使英国，薛福成出使英、法、意、比，伍廷芳到美国、墨西哥、秘鲁、古巴等。

幕僚发挥重要影响的原因

为什么督抚幕僚对晚清政治形势有这么重要的影响呢？由于晚清处于一个新的时代，地方势力开始前所未有的扩张，地方督抚被赋予了比以往更大的权力范围，作为督抚的递延者，幕僚们在社会政治、经济、军事、文化、外交诸领域都拥有空前的影响力，相应对政局产生了重要影响。

晚清督抚幕僚不仅规模庞大，人才济济，影响力强，而且成为建制，组成了幕府，已经成为了一个势力集团。但作为督抚的幕僚，他们被分派在各个系统中发挥作用，因为他们是督抚雇来的，所以，他们只知道忠于自己的主人，而不是中央朝廷，他们已经成为了以督抚为核心、以效忠幕主为目标、以所在地方为势力半径的割据体系。

更为严重的是，由于幕主的提携，很多幕僚后来成为督抚，他们对幕主的报恩心理必然超越对朝廷的报恩，甚至是终生忠于幕主，这就使得地方督抚之间结成一种新的私人联络关系，甚至成为遥相呼应、共荣共退的地方势力集团群。这个集团群集合在一起，不是以效忠朝廷为目标，而是以个人利益为契合点。这就意味着他们是政治的不稳定因素，是政府离心力倾向的推动者。他们强大的势力决定他们对朝廷会采取政治投机的态度，当朝廷控制力比较强大时，他们就暂时依附朝廷，当中央政府的统治力减弱时，他们就会脱离中央政府而独立，甚至会成为围攻中央的重要力量。而这一切如果没有督抚幕僚的影响力渗透，是不可能出现的。后来的历史证明了这一点，而且也直接影响了民国时代的地方军阀政局。

教育视野

从“有教无类”到“因材施教”

□ 何　杰

2015年12月11日，经美国参众两院投票通过，奥巴马在白宫签署了名为“让每个学生取得成功”的法案（Every student succeeds act，简称ESSA），自此，意味着此前由小布什签署的、在美国实施了13年“不让一个孩子掉队”（No child leave behind，简称NCLB）的法案成为历史。美国的中小学教育转换到一个新的轨道上来。

奥巴马新法案的核心包括两个方面：一是鼓励州和地方学区，自行制定考核学校教学质量的标准，并据此对教师和学校管理人员施行问责。同时根据各州实际，自行设立改进方式，调整教育资源的配置，帮助表现不佳的学校缩小差距。二是要求正式将计算机科学作为中小学必修科目，并把计算机科学视为如同数学、英语同等重要的学科，在美国国内广泛推行。

这一法案的签署，不仅得到国会参众两院的支持，也让美国各州的教育部门和学校，大大松了一口气。因为此前的NCLB法案，采取联邦集中管理模式，给学校和学生带来过重的考试负担，大家疲于应对联邦教育部门的标准化考核，已经使美国的中小学教育陷入一种严重的空转和不必要的耗损当中，繁重的考试伤害了学生的学习热情和创造力，不适当的教学目标考核，又让学校在应对非常糟糕的整改中疲于奔命。

教育界把奥巴马的ESSA法案视作是对美国初级教育的一次松绑，是一次面向未来的教育改革。

NCLB何以成了恶法

美国参议院在2001年6月14日通过了NCLB，美国总统小布什于2002年1月8日签署成为法律。它的基本立意是建立一套基于高标准的教育改革，通过一套可量化的考核手段，来提高对每个学生的教育效果。该法案明确要求，所有接受联邦资助公立学校的学生，必须按照1965年的中小学教育法，举行全州范围内的标准化考试，而且所有学生的考试成绩必须逐年进步——如每一届的五年级学生必须比上一届的五年级学生取得更高的标准化考试成绩。如果成绩持续不佳，学校就将面临整改，如果学校持续多年无法在考核上过关，学校就将面临从整改、削减经费直至关闭学校，由州教育机构直接接管等一系列处罚。

该法案要求各州的学校，要获得联邦财政资助，必须遵循这些评估标准，并达到相应的要求和水准，NCLB通过如报告卡、教师资格年度评测等手段，要求各州按照统一的标准和步调实施基础教育，同时通过资金分配、综合评估等手段，强化联邦政府在公共教育中的作用。

NCLB的支持者声称，该法案的积极之处在于，增强了学校和教师的责任。根据该法律，学校必须通过每年的测试，标准化测试结果的好坏，是衡量学校是否履行了教育职责的重要手段。如果不幸未能通过，学校将面对经费减少和其他相应的处罚。这些目标促使教师和学校，努力提高教学水平。这一法律的反对者说，惩罚既伤害了学校，也不利于学生教育水平的提高。宾夕法尼亚州提出将教师的薪酬和学生考试成绩挂钩，如果一个地区的学生表现不佳，州政府削减该地区的预算，次年老师们就得降薪。批评者指出，如果学校确实很差，降低其预算和削减教师工资可能会使这些学校雪上加霜，进一步妨碍其学校的能力提高。

NCLB的实施，还在美国基础教育领域，严重助长了应试教育的风气，学校迫于NCLB的压力，都以最大的努力，保证所有的学生在阅读、写作和算术方面，达到考核标准要求的最低技能水平（按每个州的规定），但大家对超出这个水平也没有积极性，因为，NCLB对超水平表现的学校，没有提供激励措施。

与此同时，一些有特殊天赋、才华和特别能力的学生，也得不到分别对待，在NCLB实施的第一个五年内，联邦教育削减了过去针对禀赋优异的学生予以特殊培养资金的三分之一，在密歇根州，更是削减了90%。这就造成了一种整齐划一的基础教育，对于培养优秀人才是非常不利的。

加之，美国幅员辽阔，从东部到中西部各州之间的经济水平差异也较大，要求每一个州都达到联邦政府的标准，也是不现实的。再者，学生中的残疾人和来自少数族裔家庭的学生，水平也参差不齐，要求他们在联邦标准之下，一个也不掉队，更显得困难。所以，NCLB推出13年来，其弊端越来越明显，终于到了不得不改革的时候。

ESSA的亮点

在签字之前，奥巴马说，他曾经相信NCLB的目标——高质量、责任和弥补成绩差距——是正确法律，但在实践中，那部法律令人失望。在ESSA正式终结NCLB之前，多数州实际上几年来都得到奥巴马政府“赦免”，不采用那部法律的严格要求。

社会各界对ESSA取代过去13年主导美国教育方针的NCLB报以热烈的欢呼，尤其是ESSA将计算机科学纳入全面教育的一环这一条，要求各州与地方政府在运用联邦预算时，计算机科学可以享有与数学、英文等必修学科相同地位，让计算机科学教育家与其他科学与数学等学科有同样的专业发展机会。

在纽约、华盛顿、洛杉矶这样的大城市，将计算机科学纳入中小学教育必修科目，也才两年时间，全美国现在只有四分之一的学校有计算机科学课程。随着联邦政府将之列为基础性学科，可以想见，未来的美国年轻人，将在信息时代掌握更先进的知识和技能。

目前全球有60万个计算机科学相关的职位缺口，但是去年进入职场的计算机科学毕业生只有38万人左右，工程师成长速度无法跟上业界需求。该法案让计算机科学全面进入校园，有望创造更多专精此科的毕业生，使科技行业工程师短缺情况可以获得纾解，这对美国的科技发展将是一道福音。

美国基础教育改革的启示

根据近些年中美之间教育交流的结果显示，中国中小学教育的深度普遍超过美国，在阅读和数学这些领域，中国学生表现出比美国学生突出的成绩。

但是，在创造性思维、想象力思维、动手能力方面，中国的中小学生明显弱于美国学生。一般认为这是由于中国的教育是一种考试导向型的教育，学生更注重书本知识和标准答案，因此弱化了学生的创造性思维。

美国在NCLB法案实施阶段，也差点掉入这一陷阱。幸运的是，奥巴马政府明智地扭转了这一危局，让美国教育回到尊重个性、尊重差异、保护创新和独特性方向上来。中国的教育需要从美国的这一变化中，得到启示。

此外，新法案关于小学开始学习计算机课程的做法，也值得我们充分借鉴。未来，人类社会创造的90%以上的信息、知识都将通过计算机来存储、传播，无论是娱乐、教育、健康，还是生产、制造、营销，人类对计算机的依赖程度越来越高。计算机在人类生活中所占据的地位也越来越重要，一个国家的计算机水平高低，将在一定程度上，决定一个国家的经济、科技、文化实力。所以，让孩子早日接触计算机，学习计算机科学知识，将是刻不容缓的。

日前苹果执行官库克在苹果公司举办的“计算机科学教育周”上表示，教孩子学习写程序与教孩子学习任何其他一门外语一样重要，且越早学习越好。

尽管我们的很多家长在担心电脑屏幕和电子产品对孩子的健康存在影响，但孩子们事实上已经离不开电脑、手机、ipad这些电子产品了，与其让他们无目标地在黑暗中摸索，不如也仿效美国，早日在中国中小学课堂，开放计算机课程，让他们早日接触新技术。这对拉动消费、促进就业和为中国的信息产业培育更多具有专业技能的人才，都是必要的。

权重愈谦　位高愈恭

——观京剧《正考父》有感

□ 鲍家树

国家大剧院与北京京剧院联合制作的新编历史京剧《正考父》近日首演，该剧以国粹艺术的形式，通过筑堤和铭鼎两条主线，展现正考父心系民生、恭俭清正的品格，向社会传递正能量。

正考父乃孔子的七世祖。西周时期，连续辅佐宋国戴、武、宣三公，后位列上卿。

全剧剧情从“筑堤”展开，演绎了身为蛟河大夫的正考父躬身为民，与百姓同甘共苦，叩石垦壤、筑堤治患的经历。正考父开仓放粮救济百姓，严词拒绝乡绅等人的威逼利诱，同时收留了自称齐国灾民的丑牛。丑牛的出现为剧情前期的发展增添了曲折和纠葛，丑牛本是宋国国君的门客，伪装成饥民，实为暗察筑堤工事。正考父收留了他并让他在堤上效力谋生。乡绅等人图谋不轨，设计待堤成之后侵占良田，买通堪舆修改堤址以使筑堤误占公主封地，同时还暗地安排丑牛在正考父身边做卧底。然而，正考父一心为民的懿行善举、为国为民敢蹈刀山的生死大愿，令丑牛钦佩不已。乡绅等人见威逼利诱不成，便以“侵占封地、私放官粮、收留盲流”三宗罪状告正考父，国君下令将派钦差前去调查。在大堤即将竣工之时，钦差来到堤上，乡绅等人洋洋得意，岂料钦差奉谕将旨令交给丑牛，而丑牛早将实情奏报国君，乡绅等人计划落空被捕。

三十年后，在朝堂之上，官拜上卿的正考父上本禁酗酒之风，此时有朝臣举报正考父伪俭实奢，在家中熔金铸鼎。宋宣公命人查探，发现鼎上铭刻31字：“一命而偻，再命而伛，三命而俯。循墙而走，亦莫敢余侮。饘于是，粥于是，以糊余口。”（意为“当我出任士时低头，当我升任大夫时曲背，当我擢升为卿时弯腰。沿着墙快步而走，也没有人敢侮慢我。无论稠粥还是稀粥，都在这鼎里烧煮，用它来糊口度日。”）朝臣们这才知道，正考父每每被提拔都会更加谦恭谨慎。在全剧的尾声，年迈的正考父以御马为脚力，到田间地头了解民情，聆听民意。同时，正考父将铜鼎传与后人，告诫子孙做人做事要清正清白。

历史上，关于正考父身世的记载鲜见于经籍。然而，京剧《正考父》却插上了艺术的翅膀，将史籍上的寥寥数言编排为一部感人肺腑、沁人心脾的力作，思想性、艺术性、观赏性俱佳，将流派纷呈的阵容、古典雅致的舞美、酣畅淋漓的唱腔、深刻隽永的唱词等等融合为一体，完满地塑造了正考父这一清官形象。

《左传·襄公十九年》记载：“夫铭，天子令德，诸侯言时计功，大夫称伐。”西周、春秋之时，大夫铸鼎铭文，目的是“称伐”，即自己称颂自己，炫其功烈。正考父铸鼎，不称伐而言恭，正如剧中唱词所言，“偻伛扪心思己任，俯首百姓入情怀”，正考父的官阶从“一命”到“二命”再到“三命”层层升迁，恭敬程度则由“偻”到“伛”再到“俯”步步深入，权重愈谦，位高愈恭。正考父将为官恭谨、节俭从政、修身养德作为家德家风以示子孙，也正因为如此，正考父的美名垂留千古，为后世所赞扬和称颂。

用榜样的力量烛照官场的痼疾，时刻牢记精神坐标，时刻保持清醒头脑，奉行节俭的生活方式，防杜作风之弊和行为之垢，努力实现干部清正、政府清廉、政治清明的良好局面，这便是京剧《正考父》的现实意义所在。



虚心

作者：戚学慧

文化视野