本版编辑：晓　海
E-mail：z2@studytimes.cn
Tel：010-62805132

真抓实干促党校事业发展

贯彻落实全国党校工作会议精神，关键就是要在“真抓”上下功夫，在“实干”上做文章，使党校事业更好适应党和国家事业的需要。

□ 吴康明

中央召开全国党校工作会议，习近平总书记的讲话吹响了党校发展的“集结号”，发出了办好党校的“动员令”。新形势赋予新使命，新使命催生新动力，新动力推动新实践。

结合党校实际，清醒认识如何真抓实干

真抓实干，前提是想干事，要力戒不抓不干。习近平总书记多次强调“空谈误国、实干兴邦”。没有想干事的愿望，就难有真抓实干的作为。党校肩负培养具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍的光荣使命，承担着为领导干部补钙壮骨、立根固本的重要任务。这就要求我们全体党校人必须进一步强化做好党校工作的责任意识、使命意识和担当意识，以“坐不住、等不起、慢不得”的良好精神风貌投身党校事业发展的新实践。

真抓实干，关键是善干事，要力戒乱抓乱干。不抓不干是失职，乱抓乱干同样是失职。习近平总书记曾经指出，很多同志有做好工作的真诚愿望，也有干劲，但缺乏新形势下做好工作的本领，结果面对新情况新问题，老办法不管用，新办法不会用，硬办法不敢用，软办法不顶用。这种现象，在党校工作中也同样存在。有的同志对干部成长规律、党校教育规律以及党校办学规律把握不深，研究不透，工作的良好愿望和工作的实际效果形成明显反差。这就要求我们必须进一步增强“本领恐慌”意识，尤其要深入学习领会习近平总书记在全国党校工作会议上的重要讲话精神，深刻把握党校姓党的根本原则和基本遵循，深刻认识办好党校的主要任务和职责使命，提升校委决策能力，提升干部履职能力，提升教师执教能力和科研资政水平，把想干事的愿望转化为善干事的本领，以推动党校更好更快发展。

真抓实干，目的是干成事，要力戒假抓虚干。当前，一些党员干部假抓虚干的现象还比较突出。有的同志作风不实，喜欢做表面文章，有的在工作中安于现状、因循守旧，标准不高、要求不严。这些都要求我们进一步树



立效果导向、狠抓落实的意识，在党校大力倡导“干忙万忙，不抓落实就是瞎忙；千招万招，不抓落实就是虚招；千条万条，不抓落实就是白条”的观念，在把握正确办学原则、办学遵循上抓好落实，在突出重点任务、提升整体素质上抓好落实，在强化问题导向、解决突出问题，推进改革创新上抓好落实，真正把抓落实、促发展、出实绩的成效作为检验贯彻落实全国党校工作会议精神的标杆。

真抓实干，底线是不出事，要力戒越规逾矩。真抓实干的底线在干净做事，若不懂得遵规守纪，在廉洁上出了问题，再好的工作业绩，也会一票否决。近日，中共中央接连印发《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》，对党员廉洁自律、干净干事提出了更高更严的要求，党校在这方面应模范遵守。党校姓党要求我们更应把遵守政治纪律和政治规矩放在更加突出的位置，切实树立看齐意识，把握好政治立场的坚定性和科学探索的创新性的有机统一。要坚持把从严治党要求和从严治校方针结合起来，坚持严以治校、严以治教、严以治学，把校风建设作为作风建设的重点，严格党校校纪校规，确保党校风清气正。

作求实、务实、实干的表率，真抓实干强校兴校

坚持实事求是的党校校训，在谋划发展中贯穿真抓实干。实事求是是马克思主义活的灵魂，是党校姓党的内在要求。坚持实事求是，谋划党校发展，就是要清醒认识党校所处的历史方位，既不贬低成绩，也不忽视问题和挑战。要实事求是地总结“十二五”期间党校工作取得的成绩。“十二五”期间，重庆市委党校“1381”学科学位点建设格局初步形成，以干部教育培训为主体、以学历学位教育和对外培训为两翼的办学格局更加完善，科研资政、队伍建设、信息化建设、机关党的建设等各方面工作都取得了明显成效，为今后的发展打下了基础。要正视党校工作面临的机遇与挑战。就重庆市委党校而言，学校所面临的干部培训转型、决策智库升级、学科建设强基、队伍新老更替“四个关键节点”的基本校情没有改变，学校自身办学能力水平与党委、政府对学校新的更高要求不适应的基本矛盾没有改变；就外部环境而言，中央“四个全面”战略布局和重庆“五大功能区域”发展战略的实施推进，使党校作为培训主阵地、党委政府新型智库、思想政治宣传基地的作用更加凸显。这是我们制定“十三五”规划的重要现实背景，更是我们必须要把握住的大势。要科学谋划党校“十三五”发展规划。在“十二五”发展基础上，充分结合学校的现实情况与所处的历史阶段和社会整体环境，科学设定学校“十三五”规划发展目标与重点任务，既不自我贬低，也不盲目拔高；在安排具体措施上，要行得通，要真正管用。

坚持正确的选人用人导向，在队伍建设中体现真抓实干。“尚贤者，政之本也。”“为政之要，莫先于用人。”只有选对人，才能干对事、干好事。要把习近平总书记提出的“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”20字好干部标准作为我们选人用人的根本标准，将“三严三实”要求贯穿于干部选拔任用考评的全过程。在队伍建设中体现真抓实干，就要进一步坚持以实绩论英雄。对在工作中成绩突出的干部，要优先提拔使用，对那些敢闯、敢干的干部，要旗帜鲜明地给予支持，对那些“不作为”“慢作为”“乱作为”的干部要旗帜鲜明地予以反对，在全校更好形成“想干事的有机会、能干事的有舞台、干成事的有地位”的良好氛围。要进一步健全领导干部考核评价机制。结合“三严三实”专题教育，完善干部能上能下的措施办法，加大治庸治懒治散力度，切实做到让老实人不吃亏、投机者不得利、太平官不太平。要进一步严格队伍管理。不断健全完善目标责任制和重点工作项目制管理，把目标任务安排到每一天，落实到每一个人，做到目标任务有案可查、进展情况及时反馈、落实不力从严问责。通过问责问出压力、问出干劲、问出效能。

坚持从严治校的基本方针，在正风肃纪中落实真抓实干，要求我们要严格落实校委班子主体责任。按照“党要管党，从严治党”要求，严格落实“一岗双责”，牢固树立“抓好党风廉政建设是本职、不抓党风廉政建设是失职、抓不好党风廉政建设是渎职”的理念，坚持把纪律和规矩挺在前面，当好政治的明白人、发展的开路人、群众的贴心人、班子的带头人。校委班子成员要有“向我看齐”的底气和“对我监督”的勇气，在工作上做榜样，在吃苦上当表率，走在前、干在先，一级做给一级看，一级带着一级干，身体力行在全校树立起真抓实干的风向标；在队伍管理上，坚持严字当头、从严管理，真正担负起管党治党的主体责任。要进一步强化纪委监督责任。切实发挥校纪委监督执纪问责的职责职能，针对干部管理“失之于宽、失之于松、失之于软”的问题，强化定期不定期的抽查监督，对不符合党规党纪的行为，该纠正的要纠正，该惩治的要惩治，坚决维护党规党纪的严肃性、权威性。要加大对《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》的学习宣传和贯彻落实力度，尤其是要认真学习新列明的系列违纪“负面清单”，教育引导广大学员和党校党员干部绝不触碰违纪底线，更好营造党校风清气正的良好氛围。

（作者系重庆市委党校常务副校长）

校长论坛

项目管理提升培训实效

□ 袁佳燕

近年来，随着上海经济社会发展，对干部素质能力的要求越来越高，干部培训需求日渐增多，特别是班级人数超过100人以上的班次不断增加（后面统称大型培训班次）。针对这些大型培训班次的特点，上海市委党校培训处科学设计，组织周密，确保了相关管理工作的高效率和高质量。

大型培训班次的特点

人数多，层次高。2014年，以承办市级机关处级干部学习习近平总书记系列重要讲话精神轮训班为代表，上海市委党校培训处共承接大型班次8期，培训学员共计1698人，占全年培训人数的20%以上。2015年以来，已经先后举办了7期大型班次。如领导干部推进“十三五”规划专题研讨班、上海市委组织部短期出国培训班国内培训（1-4班）、2015年全市组织系统重点调研课题执笔人和《上海组织工作》通讯员培训班等，据不完全统计，处级以上学员人数占到总数的70%以上。

作用大，任务重。大型培训班次均为本市各大口委办局委托班次，培训主题大多围绕中央部署或者本市相关委托单位中心工作。如2014年市级机关处级干部学习习近平总书记系列重要讲话精神轮训班，就涉及全市市级机关所有处级干部的理论培训。2015年的市委组织部短期出国培训班，聚焦“公共管理、社会管理、科创中心建设、自贸区扩区建设”等上海中心工作开展学习培训。这些班次因为涉及面大，分管领导都高度重视。

时间紧，要求高。大型培训班次学制短，一般2-3天，主题突出。这给管理组织工作提出了很高的要求：一是教学服务工作，比如手册印制、学员报到、学员管理等环节需要更多人力物力的投入。二是课程设置需精心设计。如2015年上海市领导干部短期境外出国培训班的课程设计，就围绕四个学习专题采用了“1+4”统分结合方式。

完善机制确保效率

上述特点可以看出，在大型培训班次立项、设计、实施、评估当中，纵向看，涉及委托方、承办方两个管理层次，横向看，涉及计划设计者、班主任、授课教师、后勤管理等多个相关部门人员，恪守传统的职能分工不符合大型培训班次的管理要求，且容易导致管理低效和盲区。为此，上海市委党校培训处完善了“2+1”的项目制工作机制，极大地提高了大型培训班次的管理效率。

“2”就是“两个关键”，指的是培训处的班次运行划分为项目设计和项目实施两个阶段和两个关键岗位开展工作。项目设计负责前期与委托单位的联络、学员名单落实、教学计划制定、培训手册制作等教学管理工作。项目实施负责学员入校之后的班级运行和学员管理工作。这两个岗位是项目制工作的核心。

“1”就是“一个抓手”，指的是班次运行以项目实施方案为蓝本和工作抓手。项目实施方案详尽安排整个培训班次准备阶段、实施阶段和评估阶段的管理内容、时间节点、人员安排、工作要求等。项目设计人员制定该方案，项目组成员、委托单位和党校相关部门服务人员人手一份，工作安排和沟通检查均以此为依据。

突出细节注重落实

一抓报到环节。良好的开端是成功的一半，呈现给学员一个周到有序的报到环境是大型培训班次管理水平的重要体现，要特别关注以下内容：报到签到要方便学员寻找自己的姓名；报到场所安排要避免学员拥挤排队；材料摆放要便于学员领取等等。二抓会场布置。重点落实学员座位安排，按小组坐还是按单位坐都要结合人数和会场情况而定，前提是方便学员。明确会场门口的座位指示牌、会场席卡服务要求等。三抓开班结业。这两个环节涉及开班动员和结业总结，既有相关领导讲话，也需要安排学员发言环节，要高度重视、精心安排。开班结业前，均要检查各项准备工作，包括议程制作、场地布置、席卡摆放等。

（作者单位：上海市委党校）

教学探讨

做实做优基层培训

□ 葛有宽

县级党校在农村最基层广大干部的教育培训工作中，承担着主渠道、主阵地和大熔炉的重要职责。如何适应新形势、新任务需要推进改革创新，突破发展瓶颈，使教育培训工作既权威规范又充满活力、既让组织放心满意又让干部欢迎受益，是县级党校亟待解决的共性课题。对此，辽宁省辽阳县委党校在近年来的工作实践中积极探索、主动作为，并取得了明显成效。

整合培训资源，规范干部教育培训。为避免多年来县级党校培训工作量不足，而其他部门办班混乱的现象，我们从2009年起就严格规范干部教育培训问题进行了深入细致的调查论证，并以各种方式向县委政府呼吁争取、建言献策。2010年，县委常委会议和政府现场办公会议决定：将全县所有干部和公务员培训全部纳入党校一个渠道，将全部培训经费统一列入财政预算，并以“两办”文件形式健全完善了各项培训纪律和追责制度。这些举措的实施，为大规模培训干部清除了路障，近5年来党校年均干部培训量高达40多期5000多人次；正常干部培训经费得到充分保障，铺张浪费现象被彻底杜绝，党校近5年来年均培训经费支出比统筹前全县年均节支了几百万元；切实强化了干部培训的规范性与硬约束，部门行业办班重短平快、重实用业务轻理论武装和党性修养的问题得到根本解决。

拓展培训职能，向基层一线倾斜发力。较长一个时期内，县级党校的培训主体和重点对象都只局限于乡科级干部。而近年来多数正职或重要岗位乡科级干部都定期被上级党校调训，导致县级党校的培训职能更为单一。这样，身处农村最基层一线的绝大多数党员和干部缺少培训机会。对此，我们及时调整了自己的职责任务和角色定位：县委党校必须竭尽全力为全县广大基层党员和干部服务奉献。为此，从2010年起至今，我们精心组织、科学设计、下大气力定期开展全县村两委干部和街道社区干部培训、农村合作社党组织负责人及党员科技致富带头人培训、全县人大代表和政协委员培训、县直机关事业中层干部和入党积极分子培训、全县公检法司干警及综合执法人员培训、全县工青妇干部和少数民族后备干部等培训。培训数量和学时分别占党校年均培训总量和学时的70%和80%以上。培训职能的拓展，让党校发挥作用天高地阔，并收到了意想不到的连锁效果：基层一线党员干部切身感受到党组织的关爱与温暖，参加学习培训的自豪感和积极性格外高涨；基层一线党员干部的综合素质能力大幅度提升，示范引领和先锋模范作用不断增强；党校的地位作用和党校人的自身价值，也得到了党委政府的高度重视和社会各界的广泛认同。

转变培训方式，提升针对性和实效性。近年来，我们牢固树立以学员为本、按需求培训和贴近基层一线、解决实际问题的培训理念，在工作实践中努力改革创新培训方式：一是发扬民主、集思广议，通过干部培训联席会议、基层干部代表征求意见座谈会及下发调查问卷等方式，科学制定组织需求与干部需要有机结合的干部培训计划。二是紧扣县委政府中心工作、直面党员干部履职进步的突出问题，精心设计教学内容。近年来共开设了群众工作方法艺术磨练、转型期老问题与新矛盾处理、新常态下新职责与新角色定位及从严治党下的价值观与政绩观铸造等100多个新教学专题，学员们普遍感到实在接地气、解渴又受益。三是与时俱进、大胆探索，不断创新现代教育培训方式：在全省率先推行案例式、模拟式、研讨式和互动式教学；投资70多万元上马多媒体个性化培训工程，推行“菜单式”自主选学；用通俗易懂的大实话讲授理论武装课程，并辅之于直观生动的多媒体课件进行；党风廉政教育侧重法纪威慑和心灵震撼，先后组织2000多名党员干部到沈阳大北监狱进行现场体验反思；请进来与走出去相结合，相继建立了200多人的外聘师资库和10余处现场实践教学基地，并经常组织学员到县内外学习先进典型、开拓心胸视野。四是自加压力、苦练内功，采取“送上去”学习深造、“沉下去”挂职锻炼、“悟进去”调查研究和“推出去”送课下乡等一系列举措，努力提升党校师资队伍的综合素质和业务能力，切实为农村基层干部教育培训的改革创新提供坚实的人才保障。

（作者系辽宁省辽阳县委党校常务副校长）

工作研究

引进境外优质师资助力培训

浙江省绍兴市委组织部

近年来，浙江省绍兴市积极转变思路，采用“引进来”的方式，积极实施境外优质师资团队引进计划，学习借鉴境外成功经验和先进理念，先后引进新加坡、日本、香港等国家和地区的优质师资近15人次，举办了“新型城市化”“赢在投资与精准招商”“经济转型与开发区建设”等专题研讨班，受训干部超过1000人次，发挥了干部教育培训的溢出效应。该做法被浙江省委组织部评为全省组织系统创新工作。

坚持贴近中心、系统谋划的理念，强化境外培训资源利用的主动性。紧扣经济社会发展大局，把服务党委政府中心工作作为利用境外培训资源的切入点。一是注重专题对接。每年根据市委市政府中心工作和重点任务，落实市委市政府主要领导要求，精选专题开展培训。近两年来，围绕新型城市化、赢在投资与精准招商、开发区建设等专题开展培训。二是注重可学可鉴。培训专题确定后，会同市级有关部门，按照“可学、可议、可鉴”的原则，充分考虑培训成本、语言交流、培训实效等因素，初步选定师资来源地。去年以来，会同规划、建设、招商及城管等部门，结合市领导提出“邻学杭州、近学上海、外学香港和新加坡”的要求，选定新加坡、香港等地作为学习对象。三是注重比较筛选。坚持质量第一、好中选优、成本控制的原则，主动与相关国家（地区）多个培训机构联系，综合比较各自的组织理念、教学方案、师资水平等要素，选定合作机构和授课师资。

坚持需求导向、训用结合的原则，提高境外培训资源利用的针对性。在培训专题实施过程中，重点强化“三个导向”。强化需求导向。在专题设计中，围绕相关专题的理论前沿、他山之石、境外经验，着眼破解绍兴经济社会发展难题的需要，精心设置专题模块。强化问题导向。积极开展调研座谈、问卷调查，收集、梳理领导干部在工作中面临的主要问题，并及时将问题传递给境外承办机构。同时，组织专家学者课前与有关部门干部围绕具体问题，进行面对面交流研讨，进一步了解情况、发现问题。强化实践导向。坚持行动学习，针对绍兴经济社会发展亟需破解的难题，由境外专家学者和绍兴学员共同会诊、互动交流、群策群力，共同提出针对性、操作性较强的对策建议。如组织高新区、袍江开发区、滨海新城等开发区领导干部，同新加坡前国会议员、中国——新加坡苏州工业园区开发公司首任总裁就开发区建设的经验教训进行互动探讨。

坚持整体联动、重点推进的方法，增强境外培训资源利用的统筹性。借鉴企业管理模式，在培训中引入项目化管理理念，强化过程管理，确保培训取得实效。项目编制重顶层谋划。实施培训项目会商制度，与党校、境外培训机构及专题相关部门，就培训计划安排、课程设置、师资选聘、教学管理、考核评估等各方面进行讨论协商，有效保障了培训科学化、项目化、模块化。项目实施重精细管理。采用“1+X”动态模式选调重点地区、关键部门、重要岗位的领导干部参加培训，确保参训学员工作分工与所学专题密切相关。如新型城市化专题研讨班以选调规划、建设、城管三大部门的学员为主体，同时根据课程的变化，选调市级相关部门的学员听课。项目评估重成果运用。坚持“以问题为导向”，引导学员聚焦问题、研究问题，把学习的新理念、新知识转化为解决具体问题的思路和办法。培训结束后，对参训学员提出的意见建议进行认真提炼，形成专题培训总结报市委、市政府作为决策参阅。如在新型城市化专题研讨中，学员共提交对策建议98篇（条），经过讨论梳理，以决策参阅的形式向市委提交了《推进绍兴新型城市化的若干建议》，受到市领导的充分肯定。



新加坡师资在绍兴滨海新城进行课前实地调研