学習時報

STUDY TIMES

2015年12月21日 周一/四出版 | 第842期 | 中共中央党校主管主办 网址:WWW.STUDYTIMES.CN 报名题字: 江泽民 国内统一刊号:CN11-0137 代号:1-267

重要言论

党校是党的重要窗口，必须保持风清气正。要把“三严三实”要求体现到党校各方面工作中来，从思想、政治、作风等方面严起来、强起来。从中央到县四级共有党校近3000所，如果都能发挥改进和纯洁作风的作用，学员们回到单位和社会之后都能发挥“宣传队”作用，那么这股力量就不得了！过去，社会上对党校风气有一些这样那样的议论，这几年有了根本变化，但有些不好的风气还不能说彻底杜绝，也要防止死灰复燃。各级党校要把从严治校落到实处，敢抓敢管、严抓严管，严格组织生活制度，严格执行学籍、学习、考勤等制度，严肃培训纪律，不允许任何人搞特殊。来党校学习的领导干部，无论什么身份、什么职务，都是普通学员。在这方面，不要有所顾忌，不要怕得罪人。

新形势下做好党校工作的纲领性文献

——学习习近平总书记全国党校工作会议重要讲话

中央党校常务副校长 何毅亭

这次全国党校工作会议是党校事业发展中一次具有里程碑意义的重要会议。习近平总书记在会上发表重要讲话，精辟论述了新形势下党校工作的重大意义、根本原则、主要任务和基本要求，深刻回答了事关党校长远发展的一系列重大问题。正如刘云山校长在会议总结讲话中所指出的，总书记讲话思想深刻、观点鲜明、切中要害，是指导做好新形势下党校工作的纲领性文献，对加强党的建设、意识形态工作，对做好党和国家全局工作都具有重要指导意义。

深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作重大意义的重要论述，切实解决好“为什么办党校”的问题，进一步增强做好党校工作的使命感责任感紧迫感

完备的党校体系，是中国共产党重要的执政特色和独特优势。世界上没有哪一个政党像我们党这样，从中央到地方到基层建立起覆盖广泛、组织完备的党校体系，注重发挥党校在全党工作的作用。党校的办学成就，不仅党内国内广泛认可，国际上的有识之士也赞誉有加，称之为中国共产党成功的“秘密武器”。这从一个侧面说明了党校在党的事业中的重要地位和独特作用。

为什么党校对我们党如此重要？因为我们党是一个集中统一的马克思主义政党，党在思想上的统一、政治上的团结、行动上的一致是党的事业不断发展壮大的根本所在。而要形成思想上政治上行动上统一的好局面，需要从多方面着力，其中很重要的就是办好用好党校。通过党校对各级领导干部进行系统化教育、集中化培训，不断提高干部的思想理论素质和政治素质，不断提升干部的领导水平和工作水平，进而奠定全党思想统一、政治团结的基础，我们党才能保持步调一致，党的事业才能不断取得胜利。习近平总书记在讲话中深情回顾了党校在中央苏区时期、延安时期、新中国成立前后、改革开放以来的重要作用和重大贡献，深刻阐述了党校在培养领导干部、推动党的事业发展中的特殊重要地位，有力回答了“为什么办党校”的问题，为我们深化对党校工作重要性的认识提供了历史依据和思想指导。

现在，我国进入了全面建成小康社会的决胜阶段，我们党正带领人民进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，形势环境变化之快、改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、对党治国理政考验之大都是前所未有的。越是任务和目标宏伟艰巨，越是国内外环境错综复杂，越要重视发挥领导干部这个“关键少数”的重要作用，越要培养造就具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍。怎样培养造就这样的干部队伍？很显然，负有为领导干部补钙壮骨、立根固本之责的各级党校，承担着光荣的使命和艰巨的任务。

目前，全国共有省级党校34所，副省级党校15所，市地级党校365所，县级党校近2500所，拥有近10万教职工，另外不少党政部门、国有企业、高等学校和部队等也办了党校。这支宏大的队伍富集人才资源、学术思想资源、系统资源、学员资源，是难得的执政资源。把这笔执政资源用好用足用活，真是一支了不得的巨大力量。从这个意义上说，爱护党校就是爱护党的执政资源，重视党校就是重视党的执政地位，发挥党校作用就是发挥党的政治优势。

现实情况是，面对新形势新任务党校工作还有许多不适应的地方。主要是：不重视党校工作的现象还比较普遍，党校工作还存在“说起来重要、做起来次要、忙起来不要”的问题；放松主业主课、理论教育和党性教育针对性实效性不强的问题；思想理论领域话语权缺失的问题；师资队伍存在“先天不良”和“倒挂”的问题；县级党校运转难维持、人才难稳定、教研难开展的问题，等等。这些问题严重制约党校事业发展和党校作用发挥，必须认真解决。习近平总书记在讲话中对党校工作面临的困难和问题进行了深刻分析，振聋发聩、催人警醒，为加强和改进党校工作指明了主攻方向。

深入学习贯彻习近平总书记关于党校姓党的重要论述，切实解决好“办什么样的党校”的问题，把党校姓党原则全面贯穿党校工作始终

党校姓党是党校办学经验的最高概括，是党校最闪光的精神气质，也是党校工作的灵魂和根本原则。习近平总书记兼任中央党校校长五年间反复强调党校姓党，他就党校工作发表一系列重要讲话，作出一系列重要指示，形成了系统的治校思想和治校方略，其主线和核心就是坚持党校姓党。在这次全国党校工作会议上，习近平总书记结合新的实际精辟阐述了党校姓党的科学内涵和基本要求，把这个问题进一步讲全了、讲清了、讲透了，具有根本指导意义。

在全面建成小康社会决胜阶段的新形势下，党校工作的加强和改进，党校事业的发展和进步，归根到底取决于能不能坚持党校姓党、能不能把党校姓党贯穿党校工作始终。评价党校的办学水平、教学科研水平和学术水平怎么样，归根到底要用贯彻执行党校姓党原则的实效来衡量、来检验。

坚持党校姓党，首先要高举党的旗帜，坚持党校姓“马”姓“共”。我们党之所以叫共产党，就是因为党是以马克思主义为指导、以实现共产主义为最高纲领的。党校是党教育培训执政骨干的学校，党校教师是党直接掌握的教师队伍。党校坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，在党校的课堂、讲坛、论坛上旗帜鲜明地讲马克思主义、讲中国特色社会主义、讲共产主义，旗帜鲜明地讲党的性质、讲党的宗旨、讲党的传统、讲党的作风，既天经地义，更责无旁贷。如果我们党不讲马克思主义、不讲共产主义，还是共产党吗？如果党校不讲马克思主义、不讲共产主义，还能叫党校吗？党的十八大以来，党中央实施马克思主义理论骨干人才计划，确定中央党校每年从高等学校青年教师和党政机关青年干部中招收100名马克思主义理论专业博士生进行培养，并且批准中央党校成立马克思主义学院，这些都是坚持党校姓“马”姓“共”的重要举措，也是对中央党校的信任和鞭策。我们要坚持把党校姓党作为立校办学之本，统领党校一切工作，贯穿党校事业各个方面，融入党校教职工和学员的思想与行动中，使大家坚定对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义和共产主义的信念，对党和人民的忠诚。

坚持党校姓党，说到底就是要在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致。习近平总书记在讲话中明确提出了“看齐意识”，特别强调：不断把领导干部集中到党校来学习培训，一个重要目的就是帮助大家向党中央看齐。党校向党中央看齐了，才能引导来到这里的学员向党中央看齐；如果党校都没有看齐，又如何引导学员向党中央看齐。这些重要论述告诉我们，坚持党校姓党必须增强向党中央看齐意识，保持看齐自觉，时刻警醒、及时纠偏，防止不看齐、看不齐现象，做到党中央作出的决策迅速贯彻、关注的问题深入研究、交付的任务认真完成。要严守党的政治纪律政治规矩，把握好政治立场坚定性和科学探索创新性的有机统一，处理好学术研究和理论宣传的关系，处理好言论自由和政治纪律的关系，做到学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开言论守规矩，带头维护党中央权威。

恩格斯在《论权威》一文中指出：“把权威原则说成是绝对坏的东西，而把自治原则说成是绝对好的东西，这是荒谬的。”列宁曾经指出：“培养一批有经验、有极高威望的党的领袖是一件长期的艰难的事。但是做不到这一点，无产阶级专政、无产阶级的‘意志统一’就只能是一句空话。”历史和现实表明，一个成熟的马克思主义政党，一定要最充分地发挥人民群众的伟大创造力，同时要最明确地维护党的领导集体的权威。我们党有8700多万党员，这么一个超大规模的党，如果不维护民主基础上的集中统一的权威，全党就不可能有统一意志和统一行动，非出问题不可。所以邓小平同志对维护中央权威特别关注，多次强调：中央要有权威，没有权威，局势就控制不住。中央定了措施，各地各部门就要坚决执行，不但要迅速，而且要很有力。他还强调：任何一个领导集体都要有一个核心，没有核心的领导是靠不住的。今天，我们正在为夺取全面建成小康社会决胜阶段的伟大胜利而努力奋斗。在如此重要的关键时段，全党尤其要自觉维护以习近平同志为总书记的党中央的权威，这是党的事业发展的客观需要，是全党全国人民最高利益之所在。在这个重大原则问题上，我们党校人脑子要特别清醒、眼睛要特别明亮、立场要特别坚定，绝不能有任何含糊。

深入学习贯彻习近平总书记关于主业主课和职责定位的重要论述，切实解决好“党校干什么”的问题，充分彰显党校的优势和特色

党校是党委直接领导下培养党员领导干部和理论干部的学校，是学习研究宣传马克思主义的重要阵地，是党委的重要部门，是党的哲学社会科学研究机构。习近平总书记在讲话中从突出主业主课、搞好思想引领、推进理论创新、加强智库建设等方面进一步阐释了党校的职责定位，科学回答了“党校干什么”的问题，为新形势下党校全面发挥作用提供了基本遵循。

党校干什么？最重要的就是干好党的理论教育和党性教育这个主业主课。习近平总书记强调：领导干部到党校学习，主要任务是学习党的理论、接受党性教育；如果党校把党的理论教育和党性教育这个主业主课放松了、甚至荒废了，搞了很多其他方面知识、技能、兴趣的东西，那就会喧宾夺主，甚至会在政治方向上发生偏差。主业主课，数量指标是什么？就是党的理论教育和党性教育这两门课，在中央党校和省级、市级党校教学安排中不低于总课时的70%，其中党性教育课不低于总课时的20%。现在的党员干部普遍学历层次高、知识水平高，但不少人马克思主义理论修养不足、实践锻炼不足、党性修养不足。这“三个不足”，要求各级党校务必要切实做强做优党的理论教育和党性教育这个主业主课，提高主业主课这个党校的看家本领，帮助学员掌握马克思主义理论这个看家本领，使党校真正成为培训和提高党员干部的神圣红色殿堂。

党校要干好提升思想引领力和话语主导权这项职责任务。当今时代，社会思想观念和价值取向日趋多元，主流的和非主流的同时存在，先进的和落后的相互交织，社会思潮纷纭激荡。党校不是世外桃源，党校学员来自四面八方，听到的、看到的问题很多，意识形态领域的许多重大问题都会在党校汇聚。习近平总书记强调，争取国际话语权是我们必须解决好的一个重大问题，党校要在加强思想理论引领、掌握话语主导权方面发挥重要作用。这就给党校赋予了新的使命任务。我们要充分发挥党校的学科优势、人才优势和系统优势，加强力量协调，优化资源整合，弘扬主旋律、传播正能量，努力在及时发出中国声音、鲜明展现中国思想、响亮提出中国主张上有更大作为。特别要加强对各种社会思潮的辨析和引导，坚持在重大政治原则和大是大非问题上净化“噪音”、“杂音”，敢于发声亮剑，善于解疑释惑、激浊扬清，使党校成为鲜明的思想旗帜。

党校还要干好推进理论建设和理论创新这项职责。思想先进才能成大事，理论科学才能得胜利。没有理论上的成熟和创新，谈何话语主导权？谈何思想引领力？习近平总书记对党校的理论建设高度重视，希望党校根据时代变化和实践发展，加强理论总结和理论创新，在党的思想理论研究方面有所作为。这是对党校工作提出的新要求。各级党校都要有强烈的担当精神，充分发挥马克思主义基本理论学科优势，弘扬理论联系实际学风，积极参加马克思主义理论研究和建设工程，深入实施马克思主义理论骨干人才计划，加强党的基本理论研究，加强习近平总书记系列重要讲话精神研究，加强对“四个全面”战略布局和“五大发展理念”研究，加强对基础理论和重大现实问题研究。尤其要强化问题导向、实践导向、需求导向，深入研究和着力回答习近平总书记在讲话中提出的“十三个如何”的重大问题，深入研究和着力回答广大学员普遍关注的深层次问题，从理论和实践的结合上作出有说服力的回答，为发展21世纪马克思主义、当代中国马克思主义作出积极贡献。

为党委和政府提供决策服务，发挥党校的智库作用，是习近平总书记对党校工作提出的又一项职责任务，党校必须干好、经过努力也能够干好。党校系统有发展智库的很多资源，学科设置比较完备，专家学者较多，特别是来自各地区各部门各领域的学员资源丰富，可以形成教学相长、学学相长、共生多赢的优势，这些都是发展智库的天然平台。中央党校和省级党校，要聚焦党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署、社会热点难点问题进行深入研究，及时反映重要思想理论动态、提出有价值的对策建议。特别要注意发挥党校学员熟悉基层和工作一线情况的优势，建立和创新学员参与决策咨询机制，加强党情政情社情信息反映和研究；发挥党校的系统优势，建立全国党校系统智库建设协作机制，确立决策咨询模式和智库成员管理模式，整合资源、上下联动，提高决策咨询服务水平，努力使党校成为出思想、出成果、出人才的新型智库。

深入学习贯彻习近平总书记关于党校师资队伍建设和党委主体责任的重要论述，切实解决“怎样办好党校”的问题，聚精会神把党校办出新气象

党校要办好，最重要的必须有一支高素质教师队伍。党校不是一般学校，而是传承党的精神命脉的神圣殿堂；党校的教学对象也不是一般学生，而是党的领导干部，是社会中的先进分子。这样的不一般，就对党校教师素质有了更高的标准。所以习近平总书记多次指出：在党校所有财富中，教师和其他各类人才是最宝贵的财富；在党校所有资源中，优秀教师和优秀人才是最急需的资源。

（下转3版）

党校办学必须突出主业主课

——三论学习贯彻习近平全国党校工作会议重要讲话精神

□ 本报特约评论员 唐笑言

就党校事业而言，党的理论教育和党性教育是党校的主业；就党校课程而言，党的理论教育和党性教育是党校的主课。习近平总书记在全国党校工作会议上强调，如果党校把党的理论教育和党性教育这个主业主课放松了、甚至荒废了，搞了很多其他方面知识、技能、兴趣的东西，那就会喧宾夺主甚至会在政治方向上发生偏差。这是对党校办学的科学定位和对党校优势的精准把握，对新形势下加强和改进党校工作具有重要指导意义。

党校不同于普通高校或一般的培训机构，离开党的理论教育和党性教育这一特色和优势，就会失去存在的理由和价值。曾经一段时期，有的地方把党校混同为一般学校和社会培训机构，压缩党的理论教育和党性教育课时，偏重知识教育；还有不少党校党的理论教育和党性教育的实效性不强，不少学员在学理论、炼党性方面兴趣不浓。这些问题目前并没有完全解决，到头来“荒了自己的地、耕了别人的田”，一定程度上影响了党的干部队伍建设，也制约了党校事业发展。党的理论教育和党性教育是党校的看家本领和兴家本钱。离开看家本领去学旁门左道是修不了正果的，丢掉了兴家本钱靠东挪西借过日子那日子肯定是过不好的。

党校作为“三个阵地一个熔炉”，必须担负起党的理论教育和党性教育的重任，把主业主课作为党校工作的重中之重来安排来推进，切实做到工作围绕主业主课展开、资源向主业主课聚集。要根据《关于加强和改进新形势下党校工作的意见》，按照“一个中心、四个方面”的教学布局，规范主体班次的设置和学制，科学安排党的理论教育和党性教育教学单元，形成科学的主业主课体系。要坚持主课地位不动摇，加大党的理论教育和党性教育的分量，尤其要把讲授和学习马克思主义经典原著作为党员领导干部坚定理想信念的根本举措、树立正确世界观人生观价值观的重要武器、增强理论武装夯实理论基础的至尊法宝，不断往透里讲，不断往深里学。要坚持主课内容不减量，搞好教学模块的设计、教学时间的统筹、教学内容的安排，切实做到主课内容不“走样变调”、主课时间不“缺斤少两”。要坚持主干力量不削弱，坚持老中青相结合，通过继续教育、师资培训、原著研讨、集体备课、学术攻坚、挂职锻炼等多种方式加强师资培养，打造主业主课的教研学术团队，建设主业主课的主干力量，使党校教师真正成为合格的“布道者”和“熔炉工”。

搞好主业主课教学，必须积极推进党的理论教育和党性教育创新，不断增强实效性。这里主要指教学方式方法和机制的创新。要紧跟党的理论创新步伐和全面从严治党要求，加强主课学科建设，优化主课课程设置，坚持把马克思主义中国化最新成果作为理论教育的中心内容，把马克思主义经典著作导读课作为重要课程，抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育，抓好中国特色社会主义理论体系学习教育，引导学员系统掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点方法，坚守共产党员精神追求。特别要把深入学习习近平总书记系列重要讲话精神作为重中之重，坚持读原著、学原文、悟原理。还要强化党性教育，开展理想信念教育、党的宗旨教育，开展党史国史教育、革命传统教育，开展道德品行教育、法治思维教育、反腐倡廉教育，强化党章党规党纪教育。要大力弘扬马克思主义优良学风，强化问题导向、实践导向、需求导向，注重回答学员关心的热点难点问题，不断提高主课吸引力；优化教育教学方式，倡导和运用研讨式、案例式、体验式、情景模拟式教学和现场教学等多种教学方式，不断提高主课实效性；创新完善教研咨一体机制、教学计划生成机制、教学考核评估机制、教学激励机制，催生主课名师，使主业主课后继有人。

古人云：举网提纲，振裘持领。我们相信，只要抓住党的理论教育和党性教育主业主课不放松，抓好党的理论教育和党性教育主业主课不懈怠，就一定能够不断提高党校教育教学的质量和水平。