本版编辑：张丹丹
E-mail：t2@studytimes.cn
Tel：010—62807315

全国党校工作会议地方党校代表发言摘要

党校姓党是党校工作根本原则

□ 天津市委常委、组织部部长 **尹德明**

党校姓党是正确政治方向的集中体现。党校是党直接兴办的学校，是党委的重要部门，必须以党的旗帜为旗帜，以党的意志为意志，以党的使命为使命，在思想上政治上行动上始终同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。贯彻落实总书记重要讲话，坚持党校正确办学方向，必须做到三个方面：一是高举旗帜，遵循党的政治路线，丝毫不能偏离。在当前社会思想观念和价值取向日趋多元多样多变的形势下，党校要加强对社会舆论的辨析和引导，面对错误思想、错误观点敢于发声亮剑，善于解疑释惑，当好中国特色社会主义的举旗者和护旗者。二是坚定立场，坚持党性原则，丝毫不能动摇。坚持把党的意识、党章意识、党员意识作为核心素质，要求党校教职员工必须心中有党，对党绝对忠诚，对党高度信赖，切实做到中央有要求党校就要有行动，事业有需要党校就要有作为。三是遵规守纪，恪守党的政治纪律和政治规矩，丝毫不能放松。始终把纪律规矩挺在前面，增强政治意识、纪律意识、规矩意识，处理好学术研究和理论宣传、言论自由和政治纪律的关系，切实做到学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开言论守规则、思想解放不逾矩，自觉做政治上的清醒人和明白人。

党校姓党要求党校必须突出党的理论教育和党性教育。贯彻总书记重要讲话，必须紧紧围绕培养党和人民需要的好干部，把理论教育和党性教育作为党校教学的首要任务，党校无论怎样改革与创新，都应该聚焦主业主课，使党校成为党员干部“补钙壮骨”的精神家园。要着力抓好理论教育这个根本，不断强化党性教育这个核心，坚持把学习理论同党性锻炼结合起来，引导学员在改造客观世界的同时，下大气力改造主观世界，锤炼共产党人的人格力量。

从严治校是党校姓党原则用以治校的具体体现，也是对党校校风、校纪、校规的根本要求。我们注重抓住教员与学员两个主体、教与学两个环节，把从严治校要求贯彻到党校教学管理的全过程。特别要求教员决不能发表违反党的理论和路线方针政策的错误观点，自觉当好“布道者”和“熔炉工”。对违反政治纪律、政治规矩的，要严肃批评，依纪处理，决不姑息迁就。有一段时间，一些学员进党校不忙学习忙社交，在社会上造成了不好影响。我们深入开展中央八项规定精神教育，严格执行学籍、学习、考勤等制度，加强学员党支部建设，推动形成良好的学风校风，努力使党校成为不正之风的“净化器”。

各级党委是党校的办学主体，坚持党校姓党要求各级党委必须切实担负起办好建好管好党校的重大政治责任，把党校工作纳入各级党委整体工作部署和党的建设总体安排，不断加大对党校的投入，解决制约和影响党校发展的重大问题，切实改善党校办学条件。

大力推进党校新型智库建设

□ 浙江省委常委、组织部部长、党校校长 **廖国勋**

习近平总书记系列重要讲话是马克思主义中国化的最新成果。党校智库建设，必须把学习研究习近平总书记系列重要讲话摆在首要位置。要深入研究习近平总书记卓越的执政思想和执政方略，深刻领会蕴含其中的马克思主义政治立场、价值追求和崇高信仰；深入研究习近平总书记为党和国家事业发展作出的系列重大决策，深刻领会蕴含其中的重大战略思想和理论观点；深入研究习近平总书记的宏大视野和精神风范，深刻领会蕴含其中的深邃历史思维、辩证唯物主义方法和以身许党的执政担当，努力形成富有深度、富有价值的研究成果。

十八届五中全会鲜明提出“五大发展理念”，这是党中央治国理政新思想的集中体现。党校发挥咨政功能，重中之重要围绕“五大发展理念”开展战略性、基础性、前瞻性研究。联系浙江实际，我们要着眼形成创新发展的澎湃动力，结合建设国家自主创新示范区、深化金融综合改革以及推进人才优先发展战略等，探索推动转型发展的有效路径和方法。着眼提高协调发展的整体效能，积极研究发展都市圈经济、推进新型城镇化、促进山海协作的重点方向，以“全国一盘棋”思想深化援藏援疆援青等对口支援的有效措施。着眼追求绿色发展的先行示范，加强“绿水青山就是金山银山”的实践总结和理论研究，探索有利于人与自然和谐发展的考评奖惩机制。着眼再创开放发展的竞争优势，围绕融入“一带一路”、实施海洋经济发展示范区、国际贸易综合改革实验区等国家战略举措，开展深度研究。着眼扩大共享发展的普惠成果，在完善基本公共服务体系、促进教育均衡发展、推进医疗医保医药联动改革，让人民群众有更多获得感方面积极建言献策。

习近平总书记指出，意识形态工作是我们党极端重要的工作，党校要加强对社会思潮的辨析和引导。面对意识形态领域的尖锐斗争，党校应充分发挥自身特有优势，守土有责、守土负责、守土尽责。我们要发挥解疑释惑的权威优势，对新情况新问题保持敏感性，及时跟进研究，主动加强引导。要发挥正本清源的理论优势，把更多党校专家教师培养成“红色意见领袖”，在关键时刻和重大问题上主动发声，为打好意识形态主动仗提供令人信服的“理论炮弹”。要发挥壮大队伍的阵地优势，加大意识形态教育力度，使干部既廓清迷雾、明辨是非，又敢于亮剑，“当战士、不当绅士”。针对日益激烈的网上意识形态交锋，我们要用好党校教育主渠道，引导党员干部争当“自干五”，不断壮大“网上红军”，筑起一道坚不可摧的“网络长城”。

对照建设新型智库要求，我们将突出马克思主义理论、党史党建等重点学科建设，加大从一流大学引进高层次优秀人才力度。积极推进科研体制机制改革，健全符合党校智库运行特点的岗位聘任、绩效评价、职称评定等制度，推动形成富于创新、充满活力的科研环境。

坚持“三个结合”打造师资队伍

□ 湖南省委副书记、党校校长 **孙金龙**

党校要为党培养高素质干部队伍，必先建强自身师资队伍。通过学习习近平总书记重要讲话，我体会加强党校师资队伍建设，可以着重在“三个结合”上下功夫。

第一，坚持引进与培养相结合，切实提高师资水平。坚持“能进人、进能人”的要求，注重从高校、地方以及其他部门单位招录和引进符合党校教学要求的优秀人才。以学科学术带头人为主体，加强拔尖人才、学术领军人物、中青年教师培养，努力形成人才梯队。支持年轻教师攻读博士学位，组织骨干教师赴发达地区考察学习，选派优秀教师到上级党校（行政学院）、知名高校和出国（境）参加培训和深造。加大党校教师到党政机关或基层挂职锻炼、蹲点调研力度。建立教师跟班学习制度，增加教师“接地气”的机会。党校课堂要有吸引力，离不开名师。要实施“名师工程”，培养知名教师。县级党校应有“田秀才”“土专家”，省、市级党校应有叫得响的名师名家。

第二，坚持专职与兼职相结合，切实优化师资结构。坚持“不求所有、但求所用”，以多种形式和途径选聘各方优秀人才。比如，通过教学比赛和精品课程选评，建立全省党校系统师资库；定期安排外请报告，选聘党政领导干部、企事业单位领导人员、知名专家学者来党校讲课，建立客座教授库；设立异地教学基地，选聘当地优秀教师、专家学者和党政领导干部担任基地教师，建立异地培训师资库；以学术报告、重大理论问题研讨辅导为载体，聘请全国知名专家学者、政界重要人士等来党校讲座，建立面向全国的专家信息库等。与此同时，加强兼职教师队伍规范管理。一方面，建立严格的兼职教师准入与退出机制，加强聘期管理。另一方面，根据教学评估效果和教学工作需要适时调整，实行动态管理。此外，建立健全领导干部到党校讲课制度。目前，湖南已出台《关于建立领导干部上讲台制度的意见》。下一步，将坚决落实中央要求，推动领导干部到党校讲课常态化。

第三，坚持激励与约束相结合，切实加强师资管理。考核评价具有“指挥棒”作用。要围绕教学、科研、咨询等主业主责，建立健全相应考评机制，并力求细化、量化、固化，不能失之于宽、失之于软、失之于散。还要探索建立科学有效的人才激励机制，加强岗位激励、待遇激励、荣誉激励，增强职业成就感、获得感、荣誉感，让党校教师安心党校工作。再就是建好用好退出机制，坚持既要“输血”，又要“造血”，还要“换血”。通过推行教师竞争竞聘上岗，加强教学科研竞赛评奖、系统大比武等，让能者优者脱颖而出，让庸者差者无舞台。探索建立师资准入和退出机制，着力打破身份地域限制，切实解决优秀人才进不来上不去、平庸之辈下不来退不出的问题。

突出党的理论教育和党性教育

□ 陕西省委副书记、党校校长 **胡和平**

理论教育筑牢思想根基，党性教育纯洁思想灵魂，是保证党的事业兴旺发达的固本之举。我们不断强化主课意识、增加主课份量，在课程安排上保证理论教育和党性教育两类课程占教学总课时70%以上，党性教育占20%以上，把理论讲清、道理讲明、实质讲透。一是在马克思主义基本理论武装上出实招。加重经典著作教育份量，所有班次开设马克思主义经典导读，逐级分层举办专题研修班；组织学员晨读《共产党宣言》《为人民服务》等经典篇目。精准阐释重要章节、重点段落，引导学员准确把握精髓要义。始终坚持问题导向，旗帜鲜明批驳错误思潮，帮助党员干部澄清模糊认识，强化马克思主义在意识形态领域的指导地位。二是把习近平总书记系列重要讲话精神讲好学好。我们坚持读原著、学原文、悟原理，引导党员干部深入学习《习近平谈治国理政》《摆脱贫困》《之江新语》等书目，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。坚持进教材、进课堂、进头脑，组织教研骨干修订教材16部，落实三级备课制度，编写讲义120多篇；对学员学习进行检查、考核、评估，促使学员学精学深、学以致用。三是把党章党规党纪立起来。我们教育引导党员干部以党章为遵循，以党规党纪为准绳，严明政治纪律和政治规矩，全面加强纪律建设。把党章教育作为第一课，把党规党纪教育作为必修课，将新修订的《条例》《准则》列为必学篇目，引导学员对照“七个有之”自查自纠自省，把“五个必须”纳入学员守则，让党规党纪教育发挥持久效力。

创新理论教育和党性教育内容方法，是提高主业主课水平的必由之路。今年2月习近平总书记在陕视察时指出：“全面从严治党要继续从延安精神中汲取力量”。1934年秋，陕西省委党校在战火纷飞中诞生，刘志丹、习仲勋等老一辈革命家曾担任校长。作为我党最早的地方党校之一，陕西省委党校传承着红色基因，担负着弘扬延安精神的重要责任。我们与中国延安干部学院资源共享，共同打造延安精神教学体系，依托红色资源开展体验式教学，每期主体班次和新提拔领导干部都要去延安进行延安精神再教育，引导学员从延安精神中汲取力量，让延安精神永放光芒。我们还充分运用现代手段创新教学载体。认真总结“线上”教育的有益经验，推进“智慧校园”建设，利用“互联网+”等现代网络技术，运用远程教育平台，开办网络课堂，打造开放式、互动式党性教育“红色学府”。深入开展“忆成长、谈体悟、感党恩”主题教育、党性分析、学习交流等教学活动，增强教育培训的吸引力、感染力。

强化党委办党校的主体责任

□ 贵州省委常委、组织部部长、党校校长 **孙永春**

近几年来，贵州连续保持较快较好的增长态势，主要经济指标增速持续位居全国前列，跨越式地进入“高铁时代”“大数据时代”。取得这些成绩，最关键的一点，就是坚持把党员干部强化理论武装、提升能力素质作为第一位的任务，把党校建设成为构筑后发赶超“精神高地”的重要支撑点。我们的前两任书记栗战书同志、赵克志同志和现任书记陈敏尔同志，都把办好党校放在突出位置，先后到省委党校作好实地调研、作出精准指导。省委书记还带头到党校为学员作辅导，深入解读中央精神，尤其是围绕习近平总书记对贵州提出的“守底线、走新路、奔小康”奋进方向谈体会、教方法，引导全省党员干部准确把握形势任务，知行合一抓落实。近两年，省委、省政府主要领导先后7次到党校作辅导，20余位省领导到党校作报告60余场，带动各级领导干部到党校授课7300余次。

紧贴办学需求加大基础保障，是党委办好党校的重要责任担当。从实际工作看，一些基层党校出现办学方向偏移、教学效果不好等问题，根源还是因为投入不足、保障不力。这些年，贵州注重强化三个保障，把党校这块阵地建成优质组织资源、硬件资源的集聚地。一是强化干部保障。选好配强党校领导班子，省委党校班子成员中，博士和正高职称的占到60%。五年来从省委党校提拔正厅级干部2人、副厅级干部8人，对外交流副厅级干部3人；校内选拔正处级干部37人、副处级干部46人，构建了生气勃勃的人才梯队。二是强化基础保障。省委书记、省长专门批示，为省委党校新增干部教育培训用地300亩，使校园面积增至1100亩，仅此一项相当于投入10亿元。目前新增用地已立项，土建投资概算接近8亿元。预计“十三五”末，可建成同时容纳2000人培训的“红色校园”“绿色校园”“民族文化校园”和“现代智能校园”。这几年，全省的市、县两级党校办学体制改革加快，基建投入40多亿元，党校系统基层基础更加夯实，整体优势更加凸显。三是强化人才保障。坚持人才强校战略，不断完善促进人才培育、引进、使用、成长的政策措施，着力建设过硬师资队伍。目前，省委党校95名专职教师中，具有副高以上职称的占97%、博士学历的占55%，45岁以下中青年教师中博士达到70%。

迎战“十三五”，贵州省委提出，要坚决把“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念见诸于思想、付诸于行动，转化为思想方法、工作举措和领导能力。我们党校系统不仅自己要实现好这种转化，还要主动促进全省上下实现这种转化，对接好、服务好大扶贫、大数据两大战略行动，为全省经济社会发展超越跨越提供有力支持。

提升党校整体功能　培养过硬执政骨干

□ 新疆维吾尔自治区党委常委、组织部部长、党校校长 **马学军**

新疆各级党校建设发展不平衡、艰苦边远地区基层党校困难较多。我们注重上下联动，优化资源配置，加强各级党校协调联系和基层党校协作交流，共享优质教学资源，共同完成好教育、科研任务，强化党校系统整体功能。一是统筹中央、援疆省市和疆内培训资源。长期以来，中央组织部对我区干部教育培训工作给予特殊关怀；中央党校选派优秀教师到新疆党政部门和党校挂职，支援自治区党校师资培训、教学科研、信息化建设，有效提升了教学质量和办学水平。中央党校专门开设新疆地厅级干部和县处级干部班次，今年已是第61年，培训近5000名各族干部，成为各级领导骨干。推动89个县级党校与援疆省市党校建立对口支援关系，通过互派教师挂职、讲学等形式，加强教学交流和人才培养，提升教学管理水平。二是统筹自治区和地县党校资源。自治区党校加强对地县党校建设的指导和支持，每年召开一次全疆党校常务副校长会议，研究解决党校工作重要问题，定期专题研究全疆党校教学、科研、管理、信息化建设等工作，协调推进党校各项工作全面发展。开展全疆党校系统社会科学界联合会工作，建立246个名师397门名课库，推动资源共享。把全疆党校系统骨干教师培养计划纳入自治区重点人才项目，加大资金投入、拓宽培训渠道，加强骨干教师队伍建设。三是统筹党校和其他培训资源。针对特殊区情，放大党校培训资源优势，扩大培训覆盖面。自治区依托各级党校大规模培训干部，年均培训近百万人。自治区党校及其分校近5年轮训400名乡镇党政正职、4000名村级组织骨干、3200名中小学书记校长，大力提高各级干部的理解力、执行力、落实力。

为破解新疆地域辽阔，县级党校办学条件差、师资力量匮乏等难题，我们从2011年开始持续推进地、县党校办学体制改革，在基本保持人员编制不变、隶属关系不变、干部管理权限不变的前提下，充分发挥地级党校的资源优势和辐射带动作用，加大对县级党校的支持和整合力度。一是把县级党校作为地级党校分校，在县级党校加挂地级党校分校牌子。二是把地级党校所在地的县级党校合并到地级党校。三是把地域相邻、距离较近的县级党校联合起来，建立联合教学组和课题组，开展联合办班，做到任务共担、资源共享，提高资源利用和教学水平。地级党校按照“一个大纲、一张大课表、一支师资队伍”要求，对县级党校的教学计划、班次学制、教学内容、教学研讨、师资调配、教学评估等进行统筹，安排地级党校教师承担县分校30%左右的授课任务，取得了显著成效。

（上接3版）

何毅亭说，全国党校工作会议后，我们要把习近平总书记重要讲话和中央新颁布的《加强和改进新形势下党校工作的意见》中带有重大部署、重大举措、有操作性的要求分门别类列出，形成一个抓落实的分工方案、确定牵头单位和参与单位，提出进度要求，一步一个脚印抓落实。

结合党校工作，中央党校校委委员、培训部主任罗宗毅说，听了总书记讲话深受教育，深感使命光荣、责任重大。总书记讲话中有两点让人耳目一新：一是办党校就是要培养造就一支“铁一般”的干部队伍。这就突出了新形势下对干部素质的“硬要求”，也是对干部教育培训的目标指向。二是办党校要增强看齐意识。总书记用非常形象的语言把党校的本质一语道破。罗宗毅说，光有认识还不够，回去之后还要从三个方面去落实：一要处理好党的理论教育、党性教育和知识、技能学习的关系。党校要定好位，做好理论教育和党性教育的主业主课。二要加强对各种社会思潮的引导，增强总书记强调的看齐意识。三要发挥好理论总结和理论创新的职能，为教学提供理论支撑。

许多校长、常务副校长在发言中谈到党校教师队伍建设、党校基础设施建设、基层党校建设等具体问题，表示要按照总书记讲话和中央文件精神，明确具体解决办法，一一贯彻落实到位。

一条道路，一个理论体系，一种社会制度。使我们有了道路自信、理论自信、制度自信，并有了文化和文明自信。

一座学府，一个思想宝库，一个党性熔炉。党校走在了思想理论的最前沿，历史再次把党校推到一个重要关头。

“四个全面”战略布局正渐次铺展，“十三五”规划的宏伟蓝图即将绘就，习近平总书记在全国党校工作会议的重要讲话为党校事业核准了定盘星。有了这个定盘星，在以习近平同志为总书记的党中央坚强领导下，党校这个大熔炉就会更加风清气正，火旺炉红，就能够锤炼出更多“四有”干部，锻造出一支“四铁”队伍，为永葆党的基业长青，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出应有贡献。