“使‘新型大国关系’渐行渐近”

——外国政要和媒体眼中的习近平

□ 本报特约记者　柯　岩

凤凰评论2015年7月31日发表《习近平的领导力从何而来？》的文章，援引英国媒体的话说：“美国的全球盟友被视为是美国作为超级大国的最大资产，现在中国也在致力于打造外交网络，进行‘大国外交’，更准确地说可能是强国外交。”

“为中美两国关系创造良好契机”

2013年6月1日，英国《每日电讯报》报道习奥庄园会晤称，中美两国在管理层均出现新面孔之际进行首脑会晤，时机十分恰当、难得。报道认为，中美外交关系在历史上曾经历过动荡期，而眼下正处在尼克松访华以来最有发展前景的新阶段，习近平与奥巴马能通过会晤开启这一时期，意义重大。该报称，中美首脑可以借此次加州会晤建立起个人间的信赖关系，从而为建立新型互惠的中美关系打下良好基础。同时该报表示，这也是两国首脑将名垂青史的机会。

2014年11月4日，美国国务卿约翰·克里在约翰斯·霍普金斯大学国际问题高级研究学院讲话时，描述美中关系是“世界上最重要的”关系。他说，两国在处理有关个人自由和网络安全等问题上存有分歧的同时进行合作至关重要。2014年11月12日，美国《侨报》刊发题为《北京版“习奥会”：新型大国关系渐入深处》的文章称，在2013年6月中美领导人加州“庄园会晤”之后1年多的时间里，中美关系在各领域中日益紧密。11月11日晚，在2014 APEC收官之夜，习近平邀请奥巴马步入中国政治中心中南海会晤，这一场在地球另一面上演的北京版“习奥会”，无疑使“新型大国关系”渐行渐近。

习近平主席于2015年9月对美国事访问前，埃及中东通讯社发表题为《北京和华盛顿均对习近平访美寄予厚望》的文章，认为中美双方都希望此行能促进两国早日达成双边投资协定，一旦达成将通过投资自由化实现双赢，并有利于世界经济发展。日本外交学者网站2015年9月17日报道称，如果说邓小平1979年访美是为了扩大两国合作，那么习近平这次访问的任务将是管控危机，尤其是在当前中美关系被人们称为处于“临界点”的时候。报道说，通过选择在目前这个最不利的时间访问美国，习近平已经展示出非凡的勇气。2015年9月17日，美国布鲁金斯学会约翰·桑顿中国中心主任接受采访时表示，在中美两国关系遭遇噪音时，习近平主席访问美国，通过他的身体力行为中美两国关系创造良好契机，解释中国外交政策，消除误会。在这种情况下，习近平主席做出访问决定非常值得肯定。

美国能源基金会认为，中国国家主席习近平和美国总统奥巴马有关气候变化的共识，是对全球应对气候变化的重大贡献，具有历史意义。作为当今世界上最有影响力的国家元首，习近平主席和奥巴马总统有关应对气候变化的决心，也为其他国家的政治领袖发出了非常积极的信号。

《赫芬顿邮报》报道2014年陆克文在孙子兵法国际研讨会上的发言：“我一直在密切关注中国的‘新型大国关系’概念的演化。习近平对‘新型大国关系’的核心概括是：不冲突、不对抗、相互尊重、合作共赢。这是习近平主席针对美国的核心外交政策，我完全支持这个概念。”

美国《华尔街日报》2015年9月29日报道，在国际上对中国的经济稳定和军事雄心感到担忧的背景下，习近平的慷慨有助于描绘一个截然不同的中国形象，一个作为全球增长和安全的贡献者的中国形象。新加坡《联合早报》专家文章指出，习近平此次美国之行确实给摇摆不定的中美关系带来了比较实在的“红包”。

“把中俄关系推向了第二次高潮”

2013年3月习近平担任国家主席后，首访选择了俄罗斯，正如《习近平：正圆中国梦》一书所说，“毫不夸张地说，正是习近平把中俄关系推向了第二次高潮：扩大了经贸合作的规模、在国际舞台上加强了协调，更重要的是，莫斯科和北京之间、两国人民之间的信任和好感在增加。在2013年3月俄罗斯与中国开始奠定了新型关系：形式上是战略伙伴，内容上是盟友关系。”“普京和习近平关系的质促进了决定数量的增长，保障了两国相互协作越来越高的水平。”“‘莫斯科—北京’快车在欧亚大陆上加大马力，全速前进，成为全世界高速运动的典范。”

2015年2月6日至8日，中国国家主席习近平赴索契出席第22届冬奥会开幕式，“中国国家主席前往索契参加奥运开幕式，是给俄罗斯的一份厚礼”。英国路透社20日援引中国外交部发言人的话称，这是中国最高领导人第一次境外出席大型体育赛事。他说，互相支持是中俄战略关系的重要特征，也体现着两国领导人的亲密友谊。法国巴黎第八大学地缘政治学博士皮埃尔·皮卡尔说，欧亚经济联盟与丝绸之路经济带建设的对接，将推动地区经济持续稳定增长，加强区域经济一体化，维护地区和平与发展。这显示了中俄关系稳固以及两国维护世界和平的共同愿望。莫斯科大学新闻系中国研究中心主任扎伊采夫说，俄中两国今年共同庆祝二战胜利，体现出双方愿意长期发展友好交往。作为联合国安理会常任理事国，俄中两国通过自己的努力让世界避免了一轮又一轮的军备竞赛、武装冲突。在俄中共同努力下，安理会保障了绝大多数成员国和平繁荣的利益。

吉尔吉斯斯坦著名政治经济专家马尔斯·萨利耶夫说，习近平对俄罗斯的访问以及出席卫国战争胜利70周年庆典，对于加深中俄关系和惠及整个地区都具有里程碑式的意义。通过此次访问，中俄正在进一步深化经贸、金融、能源等领域的合作，助力“一带一路”战略。

俄罗斯科学院远东所副所长奥斯特洛夫斯基认为，未来俄中各领域合作十分令人期待。俄中双方的合作可以带动本地区，乃至整个上合组织、欧亚经济联盟成员国携手向前发展。俄罗斯阿里巴里分析中心分析师米哈伊连卡说，两国签署丝绸之路经济带建设和欧亚经济联盟建设对接合作的联合声明，为亚欧大陆的经济谋划了一个光明的前景。未来在相关国家的大力配合下，亚欧地区必将迸发出更大的经济发展活力。

“创造了欧洲每个国家都与中国有特殊联系的印象”

2014年3月22日至4月1日，国家主席习近平出席第三届核安全峰会并访问荷兰、法国、德国、比利时和联合国教科文组织总部、欧盟总部。俄罗斯《生意人报》网站撰文称，习主席此次访问史无前例，这不仅是他在担任中国国家主席后首次访问欧洲，也是一场日程丰富的长达11天的“外交马拉松”。德国之声电台网站刊文中指出，这是中国领导人习近平担任国家主席后第一次在欧洲舞台的全面亮相。习近平此行安排颇有看点：第一站是荷兰，这是中国国家主席自两国1972年建立外交关系以来的首次访问；习近平访问法国正值中法建交50周年——法国是第一个和中国建立外交关系的西方大国；德国是中国国家主席8年来首次国事访问；习近平成为第一位在布鲁塞尔访问欧盟总部的中国国家主席。

《欧洲时报》刊文报道习主席访德说，可以相信，在今后的若干年内，作为世界第二大经济强国的中国和第四大国的德国，在经济上开足马力，继续当好世界经济火车头和欧洲经济发动机的同时，在政治和外交等其他方面，也将加强沟通和协调，共同谋求建立更为公正和合理的世界秩序。德国《焦点》周刊网络版援引德国一名评论家的话说，“中国是亚洲最强的经济大国，而德国是欧洲领先的经济强国，两国愈来愈认识到应该承担的外交责任”，“德国和中国扩大经济和政治合作是合乎逻辑的”。科隆市长于尔根·罗特斯称习主席访德的讲话“了不起”，为德中双方的合作开启了面向未来又不失具体措施的新前景。他说，习近平提出的六点希望非常中肯，涉及的领域很关键，令他感到发展德中关系的巨大机遇。

法国前总理拉法兰评论习主席访法时说：“中国是爱好和平的国家，不愿看见一个充满冲突的世界。中国乐见的是多极世界，寻求的是国际力量均衡发展。因此，中国强调志同道合是伙伴，求同存异也是伙伴；提出建设‘发展创新、增长联动、利益融合的世界经济’。中国高度重视与法国的友好平等合作，认为发展两国关系具有重要意义，希望和包括法国在内的欧盟国家做多极世界中相互信任、共同发展的好朋友、真朋友。对此，我们高度赞赏和认同。”

印尼资深政治分析人士李卓辉说，在欧洲，习近平出访受到德、法、荷等国的热烈欢迎，显示出中国和平外交政策的魅力和威力。布鲁塞尔当代中国研究所的乔纳森·霍尔斯拉赫说：“它巧妙地运用了不同手段，创造了欧洲每个国家都与中国有特殊联系的印象。”

习近平主席访英前夕，英国驻华大使吴百纳于2015年10月16日召开新闻发布会，表示：“期待习近平主席访问英国，能够开启中英关系的黄金十年。”她说，英国对这次访问的安排，简而言之就是“一切都是最好的”，希望习近平体验到“最最最好的英国”。英国财政大臣奥斯本也热情洋溢地说：“让我们共同合作，让英国成为中国在西方最好的伙伴。”英国《卫报》刊发社论说，英国政界对中英关系的重要性和拓展中英关系的必要性，有着“跨党派的高度共识”，“世界上大多数国家都在转向中国，英国也必须顺应潮流”。加拿大《全国邮报》认为，英国自率先加入亚投行以来，正逐渐成为“中国在西方的最好伙伴”。英国《旁观者》杂志编辑尼尔森打趣道，“习主席来英国不像进行国事访问，倒更像是老板来视察”，凸显此次访问中习主席游刃有余的外交风格让中国“扬眉吐气”。

新形势下推进党校工作的基本遵循

——中央党校负责人就《关于加强和改进新形势下党校工作的意见》答本报记者问

日前，中央党校负责人接受采访，就《关于加强和改进新形势下党校工作的意见》（以下简称《意见》）的制定和贯彻落实，回答了本报记者的提问。

问：中央颁布这个《意见》是全国党校工作一件大事，请您介绍一下有关背景和主要考虑。

答：党中央历来重视党校工作，改革开放以来专门就党校工作制定出台了6个文件，即：1983年《中共中央关于实现党校教育正规化的决定》，1990年《中共中央关于加强党校工作的通知》，1994年《中共中央关于新形势下加强党校工作的意见》，1995年《中国共产党党校工作暂行条例》，2000年《中共中央关于面向21世纪加强和改进党校工作的决定》，2008年《中国共产党党校工作条例》。这些文件指导党校工作不断取得新进步新成效。

现在，我国进入全面建成小康社会决胜阶段，我们党正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。形势环境变化之快、改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、对我们党治国理政考验之大都是前所未有的。我们党要团结带领全国各族人民抓住机遇、战胜挑战，把“四个全面”战略布局落到实处，把创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念落到实处，实现第一个百年奋斗目标、全面建成小康社会，关键在于培养造就一支具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的高素质干部队伍。党校承担着为领导干部补钙壮骨、立根固本的重要任务，新形势下党校工作只能加强、不能削弱。

同时，面对新形势新任务，党校工作还有许多不适应的地方。主要是，相当一些同志还没有从事关党和国家兴旺发达、长治久安的高度认识党校工作、看待党校工作，不重视党校工作的现象还比较普遍，不少人认为党校可有可无。党校工作在地方和基层还存在“说起来重要、做起来次要、忙起来不要”的问题。另外，一些党校尤其是县级党校运转困难，各级党校的理论教育和党性教育的针对性、时效性不够等，影响了党校作用的发挥。所有这些，都要求我们必须更加重视党校工作，必须进一步加强和改进党校工作。《意见》就是在这样的大背景下制定和颁布的。

问：新颁布的《意见》第一次在文件中明确把党校姓党作为党校办学的根本原则，请您谈谈对这个问题的看法。

答：党校因党而立、因党而办、因党而兴、因党而强，党校姓党是党校与生俱来的基因，是贯穿整个党校发展史的一条红线，是党校历来坚持的根本原则，是天经地义的要求，也是做好党校工作的根本遵循。加强和改进新形势下党校工作，归根到底取决于能不能坚持好党校姓党、能不能把党校姓党贯穿党校工作始终。党校要坚持正确政治方向，核心就是这一条。如果党校不姓党了，那党校就没有存在必要了。《意见》是指导全面建成小康社会决胜阶段党校工作的纲领性文件，在这个文件中第一次明确把党校姓党作为党校办学的根本原则并作为一条主线贯穿文件始终，就是要郑重告诉各级党委和党校：一定要把党校姓党这个观念和意识进一步立起来、树起来、强起来，在坚持办学政治方向上一定要有高度的政治清醒和思想自觉，绝不能有任何含糊和动摇。

党校姓党不是空洞的口号，也不是抽象的要求，而是有具体、丰富内涵的。概括地说，党校姓党就是要坚持一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都坚持党性原则、遵循党的政治路线，坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，严守党的政治纪律和政治规矩，坚持在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党。归根到底一句话，就是要在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致。《意见》对坚持党校姓党提出了四条具体要求，就是要坚定政治方向，坚持实事求是，坚持质量立校，坚持从严治校，这就在大的方面使坚持党校姓党有了基本遵循。

问：党的十八大以来，中央党校和各级党校都在积极落实习近平总书记关于把党的理论教育和党性教育作为党校主业主课的要求，新颁布的《意见》在这方面有什么新规定、新举措？

答：党校姓党，决定了党校工作的重心必须是抓党的理论教育和党性教育。领导干部到党校学习，主要任务是学习党的理论、接受党性教育。领导干部干好工作，当然还需要掌握各方面知识和技能，但解决这些问题不是党校的主要任务，有许多途径可以解决。如果党校把党的理论教育和党性教育这个主业主课放松了、甚至荒废了，搞了许多其他方面知识、技能、兴趣的东西，那就会喧宾夺主，甚至会在政治方向上发生偏差。党的十七大之后习近平同志担任中央党校校长时就反复强调这个问题，十八大之后他仍然不断强调这一点。经过努力，现在各级党校理论教育和党性教育的状况有很大改观。拿中央党校来说，这两年理论教育和党性教育在主体班次的教学安排中已经占到总课时的70%以上，而且教学的针对性和实效性也有比较大的提升。《意见》在总结实践经验的基础上，对党校教学突出党的理论教育和党性教育这一主业主课作了不少具体规定，比如：明确规定这两类课，在中央党校、省（自治区、直辖市）委党校、市（地）委党校教学安排中不低于总课时的70%；明确规定各级党校每个主体班次都要设置专门的“党性教育单元”，确保党性教育课不低于总课时的20%。《意见》还规范了党校培训类班次和进修类班次的学制，要求党校所有主体班次都要在教学安排中充分体现党的理论教育和党性教育的主课地位。随着《意见》这些规定和要求的贯彻实施，党校在帮助党员领导干部掌握马克思主义理论这一看家本领、保持共产党人政治本色方面的教育作用将会得到更好的发挥。

问：《意见》把“强化党章党规党纪教育”单独作为一条，同“强化党的理论教育”和“强化党性教育”并列，请问这样安排是怎样考虑的？

答：从内容上讲，党章党规党纪教育是包含在党性教育之中的。《意见》之所以把它单列一条，一是因为大量事实表明党章党规党纪的教育越来越重要、越来越紧迫，二是因为现实中严重存在着忽视这方面教育的现象，因此需要加以特别强调。

我们知道，党章是党的总章程，是全党必须遵循的根本行为规范。党规党纪是对党章的延伸和具体化。学好了党章党规党纪，就能弄清楚自己该做什么、不该做什么，能做什么、不能做什么。这些年很多领导干部犯错误，最后在忏悔书中都说对党章党规党纪不了解、不熟悉，出了事重新学习后幡然醒悟，惊出一身冷汗。如果把党章党规党纪学好了、掌握了，又自觉遵守了，防患于未然，就可以防止一些干部今天是“好干部”、明天是“阶下囚”的现象。

现在的问题是，包括党校在内，普遍存在对党章党规党纪教育重视不够、分量不足、效果不佳的问题。中央纪委曾对各级党校授课内容作了一个调查，发现党校开设的党章党规党纪课程只占总课程的2.5%，这个比例显然太低了。正是针对这种情况，《意见》明确要求各级党校要把党章教育列为各个班次的必修课，打造党章精品课程，同时抓好党规党纪学习教育，加强党内政治生活若干准则、中国共产党廉洁自律准则和中国共产党纪律处分条例等党内法规的学习教育。这样要求和规定，目的就是强化学员党的意识、纪律意识、规矩意识，引导学员守住党规党纪底线，自觉用党章党规党纪约束自己的言行。

问：2008年颁布的《党校工作条例》中曾提到发挥党校在党委和政府决策中的思想库作用，请问《意见》在这方面有什么新举措？

答：党校有发展智库的很多资源，特别是中央党校学科设置比较完备，名家专家较多，尤其是来自各地区各部门的学员资源丰富，可以形成教学相长、学学相长、共生多赢的优势。近年来，党中央对党校智库工作高度重视，已经把中央党校列入国家高端智库建设试点名单。《意见》对进一步推进党校系统新型智库建设提出了不少新要求新举措。比如：明确提出中央党校和省级党校要聚焦党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署、社会热点难点问题进行深入研究，及时向中央和地方各级党委反映重要思想理论动态、提出有价值的对策建议。《意见》还提出，要建立和完善符合党校智库运行特点的经费管理使用机制，创新党校学员参与决策咨询机制，建立全国党校系统智库建设协作机制，加强党校系统与行政学院系统、高等学校系统、科研院所系统的智库交流与合作，构建协同创新的新模式新机制，等等。这些要求和举措都是前所未有的。

问：做好新形势下的党校工作，必须发挥党校系统的整体优势。请问《意见》对加强各级党校上下联动、充分发挥党校系统整体优势有哪些新规定？

答：全国共有省级党校34所，副省级党校15所，市地级党校360多所，县级党校2500多所，拥有近10万教职工，另外不少党政部门、国有企业、高等学校、部队等也办了党校。这是我们党的一笔宝贵资源，是我们党的独特优势。把这笔宝贵资源用好了，真是一股了不起的巨大力量。正是基于这样的认识，《意见》明确提出：要坚持统筹协调、上下联动，强化全国党校系统的整体功能。中央党校要制定对地方党校和中央党校分校业务指导的年度工作计划；制定《〈中国共产党党校工作条例〉执行情况评估办法》和《党校办学质量评估指标体系》并抓好督促落实；制定全国党校系统干部培训班次及其培训目标建议清单、各种培训班课程设置建议清单，提高党校系统培训的规范性、科学性和整体质量。中央党校和省（自治区、直辖市）委党校、副省级城市党委党校，设立党校教研与管理骨干研修班，为下级党校培训师资和干部。在中央党校建立全国党校教师进修学院，有计划培训党校教师。科学统筹党校系统资源，强化教学、科研、管理服务等方面合作，提升资源利用效率和教学效果。建立全国党校系统名师名课库，推动名师名课资源共享等等。按照《意见》这些要求扎扎实实去干，就能把党校系统的整体优势更好发挥出来。

问：师资是干部教育培训中最重要的资源，《意见》对加强党校师资队伍建设提出了什么新举措？

答：党校教师是我们党直接掌握的一支教师队伍，是我们党一支不可多得的理论力量。在党校所有财富中，教师和其他各类人才是最宝贵的财富；在党校所有资源中，优秀教师和优秀人才是最宝贵的资源。《意见》对加强党校教师队伍建设，从严格政治要求、优化队伍结构、提高师资水平、创新师资管理和抓好组织员或班主任队伍建设等方面提出了不少新举措。如：对师德师风不良或不适宜从事党校教学的，调整工作岗位或调离党校；加强党校与其他党政机关和单位干部的交流力度，畅通人才双向交流渠道；选聘政治素质过硬、理论水平较高、善于课堂讲授的党政军领导干部、企事业单位领导人员，选聘先进典型人物、知名专家学者，担任党校兼职教师；实施党校系统“名师工程”；加大党校教师到党政机关或基层挂职锻炼力度；提高专职教研岗位在全校岗位总量中的比例；探索建立符合干部教育培训特点的师资准入和退出机制、师资考核评价体系、职称评定和岗位聘任办法，推行教师竞争竞聘上岗，探索建立岗位等级、工作业绩与薪酬福利挂钩机制，等等。

问：怎样理解《意见》提出的建立和实行领导干部到党校讲课制度？

答：党的领导干部到党校讲课是我们党的一个优良传统。延安时期，党中央关于党校工作的指示中就提出，党校所在地党的领导机关负责同志必须有计划经常到党校来做报告，能够任课的必须任课。当时，毛主席亲自到党校讲课，讲了16次，其他很多领导同志也都上党校讲台讲课。习近平总书记担任中央党校校长期间，到党校讲过19次开学第一课，党的十八大之后又来讲过多次。今年10月23日，李克强总理来中央党校为全体学员作了《当前经济形势和重点经济工作》的报告。实践证明，领导干部到党校讲课是提高党校教学质量和水平的重要条件和有力保证。所以，《意见》对此作了制度性安排，提出了新的要求。如：坚持中央领导同志带头到中央党校讲课的做法，省、市、县党委领导班子成员每人每年至少到同级党校讲一次课。县级以上党委和政府工作部门主要负责人，根据需要不定期到同级党校讲课。每年领导干部讲课总课时，占各级党校主体班次总课时的比例不低于20%。（下转2版）