名家治学

大学大义 微言大道

——陆学艺的治学及方法

□ 李晓壮 周 艳

陆学艺先生为什么能够对重大的社会问题有着敏锐、深邃的洞察力？为什么他写的文章能够引起巨大反响？为什么“中国农村改革之父”杜润生号召年轻人多向陆学艺学习？追忆先生生前授业传道解惑的点滴事件，品味先生思想的盛宴，能够为我们提供极富启发的养料。

着眼现实问题，确定学术方向

陆学艺先生于1957年考入北京大学哲学系，读书期间经历了三年经济困难时期。当时先生已是共产党员，而且是很虔诚的共产主义者。严峻的经济形势，引起了先生的思考：“共产党、人民政府要带领人民前进，连饭都吃不饱，还怎么跟党走啊？”在那时，先生就觉察到国家之所以出了这样大的事情，肯定是农村政策、农业政策有了问题。此后，先生一面继续学习专业课程，一面想办法查找资料，阅读农业经济方面的书籍，经常听寒暑假从农村回来的同学介绍各地农村的情况，而且一有机会就跑到各地农村去做调查。也就是在这个时候，先生开始了他的“三农”问题研究。他暗暗下定决心，要找到问题的根本原因，找到解决农村、农业问题的根本办法，立志要把解决吃饭问题、解决农业问题作为自己的奋斗目标。

1962年，先生考入中国社会科学院哲学所，仍然一面读书，一面研究农村问题。1964年，哲学所干部被要求去农村搞“四清”，其中不少人是被组织强制要求去的，而先生则是自愿、主动要求去的。此间，先生先后去过湖北襄阳（县）竹条区牛首公社黄丰大队、河北保定徐水县户木公社德山大队等地参加农村“四清”工作，也正是借这个机会，先生对农村政策有了一些了解，自己的思想认识也得到了很大提高。1965年7月，先生研究生毕业，留所工作，主要从事宋明理学的研究。同时，他继续深入实地调查研究农村问题。“文化大革命”期间，先生被下放到河南省息县“五·七”干校劳动锻炼（1970年5月），先生利用这个机会更为深入地研究了农村问题。1972年10月先生回北京，恢复工作，继续留在哲学所，但关注的仍然是农村问题研究。就这样，先生坚持研究农村问题十多年，逐渐形成了自己对农村政策的看法。

1978年，得知中央要讨论农业、农村问题，先生花了一个多月时间，把他多年积累的研究成果，写成了四万多字的《关于加速发展我国农业的若干政策问题的建议》，发表前由其夫人吴梦怡女士手抄若干份送给相关人士。时任国务院副总理薄一波同志阅后批示：“这十二条建议都很好，有针对性，有些文字语气过重，过激，要注意分寸。”这篇文章与党的十一届三中全会中有关农业的决定是相吻合的。先生的这篇文章发表（发表于新华社《国内动态清样》和《国内参考》）以后，时任中国社会科学院副院长宋一平和中国社会科学院哲学所党委书记孙耕夫同志，分别与之谈话，专门把先生从哲学所的工作岗位上调了出来，提议先生以后专门从事农业问题研究。此后，无论是1979年改革开放之初的《包产到户问题应当重新研究》，还是1986年在农业形势一片叫好声中，写就的《农业面临比较严峻的形势》（该文引起邓小平同志的高度重视，1986年6月10日邓小平同志在听取经济情况汇报时的谈话时说：“有位专家说，农业基本建设投资少，农业生产水平降低，中国农业将进入新的徘徊时期。这是值得注意的。”），以及新时期关于《走出“城乡分治，一国两策”的困境》，都以回应时代重大发展问题为使命，体现了先生的社会责任感、学术使命感。最终，先生成为中国“三农”问题方面的著名专家。



先学做人，再学做学问

大学是学会做人的关键时期。先生讲，他自己就是在大学里，后来在中国社会科学院受到老师的教诲和影响而逐渐学会如何做人、做事、做学问的。

在先生看来，中国的知识分子有个好传统，古人做过很好的概括，叫做修身、齐家、治国、平天下。修身，也叫修身养性，即努力提高自己的品德和素质。《礼记》就说，欲齐其家者，必先修身。同理，要能治国、平天下，必先修身、齐家。因此，先生认为，关键的是要自己管好自己。先生进一步解释到，“修身”这个词用得好，修身也就是做人，为人要正直、诚实、孝道、勤奋、克己、谦恭，处理好与他人的关系，处理好个人与社会的关系。

先生讲，在大学里学会做人最主要的有两条：一是要修身，尽可能地提高自己的品性和道德，不断自我完善；二是要处理好与同学、老师的关系，而且要善于与人相处。自己首先要身正，要有学问、有见解，同时又能克己、谦虚谨慎、乐于助人、有能力帮助别人，那么，人际关系自然就融洽。

学会了做人，也就为做事做学问打好了最重要的基础。一个青年知识分子，一定要有理想，要有抱负，要有在这个难得的好时代干一番事业的雄心壮志。先生举例说，2010年，在他的学生和子女的努力和帮助下，“陆学艺社会学发展基金会”成立，在成立大会上，他说，1980年代从香港传进来一句话，叫作“心想事成”，开始他不以为然。但30年来的实践证明，他在大学里就立志要研究“三农”问题，要成为这方面的专家，他这样想了，也去实践了，果然实现了。因此，青年人一定要有理想，要有目标，用知识把自己武装起来，用心去观察社会，就会发现，国家、社会要做的事情还很多，机会无处不在。看准了，抓住机会，奋力去做，就会找到成长的空间，干出一番事业，成就属于自己的未来。

掌握读书的方法

先生认为，到大学来，主要任务就是读书。主要读两种书：一种是专业书，专业的经典、重点的书一定要用心读、熟读，这是将来的看家本领；一种是专业以外的各类书，只要感兴趣的都可以读，但哲学、经济学、历史方面的书籍是必读的，这是人文社会科学的基础课，就像理工科的学生一定要学好数理化一样。先生讲，他自己是学哲学出身的，后来从事农村、农经、社会学研究，都还可以，就是因为他在大学里，哲学、经济学、历史方面的书籍读了很多，有了很好的基础。先生又讲到，搞人文社会科学，一定要关心国家大事，对国家大局的形势要有个正确的、总的判断。先生说，他们那一代人，从五十年代起就养成了天天听新闻广播、看主流报纸的习惯。此外，好的文学、文艺作品也要多读。有个学者说，一个知识分子要靠文学艺术来培养想象力，要靠哲学来培养洞察力、分析问题的能力，要靠史学来培养认识世界、国家和社会发展的规律。先生认为，这是很有见地的。

先生总结说，不仅要多读书，而且要善于读好书、读名家的好书，这些好书就像一位高明的老师在给你讲理论、讲方法。书读多了，知识面就广了，理论功底就扎实了，水平就提高了，正所谓腹有诗书气自华。但是，读书须注意处理好博和专的关系。首先，所学的专业一定要学好，但光读专业的书，是远远不够的，还必须广读、多读其他方面的书，这叫触类旁通。就像造宝塔或大厦一样，读书如同打地基，地基越大越深，宝塔或大厦就能造得越稳、越高。各种书读多了，专业学得就会越好。当然，也不能读得漫无边际，一定要得当。

先生讲，读书还有个方法问题，应该读的书需要多读、熟读，有些书只需浏览就可以，但读书首先一定要和思考的问题结合起来。《论语·为政》篇中说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”只读书、学习而不思考，就会迷茫，只思考不学习就会疑惑。所以《中庸》说，要“博学，审问，慎思，明辨，笃行”。既要多读书、多学习知识，又要不断地思考、追问为什么，钻研理论，明辨真伪是非、前因后果、逻辑关系。其次，读书一定要和写结合起来。先生讲，他从高中就养成在听课时记笔记的习惯，身边常带一个笔记本，一上课、开会就记笔记，后来下去搞调查研究也记笔记。还有，就是晚上记日记，把一天听到的、看到的、想到的都记下来。笔记是记人家的话，日记是记自己的心得、思考，时间长了，就像每天都在写一篇文章一样，由于熟能生巧，日后再写文章，就不困难了。先生又讲，他在从事人文社会科学学习、研究、读书的50多年里，一直在文教单位工作，没有什么财富，最大的财富就是三样：一是书和杂志；二是笔记本；三是日记本。后来据考证，先生一生中写有笔记、日记近千本，平均每天少则写几百字，多则写几千上万字，平均下来每天约写2000字，共写下约2000万字的资料。

作为中国著名的“三农”问题专家、社会学家，陆学艺先生给我们留下了精彩的治学思想，哲理深刻、方法朴实。

链 接

陆学艺，1962年毕业于北京大学哲学系，1962—1965年为中国科学院哲学研究所研究生。长期在中国社会科学院工作，历任副研究员、研究员，社会学研究所副所长、所长。1996年任中国社会学会会长，1998年后任中国社会科学院学术委员会委员、北京工业大学人文社会科学学院院长。是全国第八、第九届人民代表大会代表。2013年5月13日，在北京逝世，享年80岁。

陆学艺教授的研究专长是社会学理论、社会结构研究和农村发展理论。主持多项国家社会科学基金重大和重点课题研究，发表《改革中的中国农村和中国农民》《转型中的中国社会》《中国社会结构变迁》和《三农论》等专著多部，发表专业论文百余篇，获国家和省部级奖项多次。

有少数干部不会同群众说话，在群众面前处于失语状态。其实，语言的背后是感情，是思想，是知识，是素质。

把话说到群众心坎里

□ 吴文博

“说话”是世界上最简单也最难的一种能力。在日常工作中，有的领导干部和群众说话，爱“打官腔”，好说机关语言，艰涩难懂，群众不愿听，甚至产生厌烦心理，这样的干部群众不认可，影响工作的开展；而有的领导干部与群众交谈时，平易近人，讲话“接地气”，群众听得懂、听得进，也听不够，这样的干部很受群众欢迎，开展工作非常顺畅。两种截然不同的说话风格和方式，却带来不同的工作效果。应该讲，怎样和群众说话已经成为领导干部改进工作作风、密切联系群众的一道现实考题。

《领导干部怎么跟群众说话》是一本能够让我们深入了解领导干部与群众关系以及怎样和群众说话的实用教材。读完后，让人深受启发：领导干部只有把话说到群众心坎里，才能实现良好的沟通，达到目的、取得实效。

多说“家常话”。宣传、发动、教育和引导群众，是领导干部贯彻落实党的路线、方针、政策的一项重要工作。这就需要领导干部要多讲贴近群众的“家常话”，让群众真正明白你说话的意思，化解心中疑虑，使群众知道自己应该做什么，怎么做，从而把党的方针政策宣传好、阐释好。现实生活中，有些领导干部在与群众进行沟通和交流时，不善于“使用‘群众喜闻乐见的语言’”，而是习惯于用群众听不懂的官话，不仅没有起到有效沟通的作用，甚至适得其反。那么，怎样说话才能通俗易懂，为群众所喜爱？作者以习近平总书记的讲话为例：“他告诫领导干部‘打铁还需自身硬’；谈对待群众绝不能虚情假意时用了‘作秀’一词；谈大力促进农民增加收入时说‘小康不小康，关键看老乡’；谈坚定道路自信、理论自信和制度自信时说‘鞋子合不合脚，自己穿着才知道’”，等等。这样的语言，凝练而通俗，意思明白，老农民一听就懂，而且记得牢。

多说“真情话”。“领导干部只有对群众有深厚的感情，有人民至上的理念，说出的话才能有温度、接地气”。有效沟通与交流，必须带着情感进行。书中列举了2012年12月，习近平总书记在河北省阜平县考察扶贫开发工作时说的一段话——“对困难群众，我们要格外关注、格外关爱、格外关心，千方百计帮助他们排忧解难，把群众的安危冷暖时刻放在心上，把党和政府的温暖送到千家万户”。言外之意就是要想群众之所想。这些带有情感、散发着温度的话，远远胜过无数华丽的辞藻、美妙的语言。现实工作中，有些领导干部在对群众讲话时居高临下、颐指气使，严重地损害了政府形象，伤害了群众感情；有些领导干部口无遮拦、屡出雷语，不仅表露了个人素质的低下，也暴露出一些领导干部不把群众的利益和感情放在心上的严重问题。“感人心者，莫先乎情”。领导干部必须了解群众的心声，带着情感与群众交流，和群众说真情话、贴心话，才能以心换心，心心相印。

多说“实在话”。书中提到，“有些领导干部不管讲什么内容，都加上一大段放之四海皆准的套话，听起来很有条理，头头是道，但仔细琢磨，好似云山雾海，海市蜃楼，找不出几句对指导基层和推进工作有用的话；有些领导干部面对群众，讲起大道理来滔滔不绝，大谈国际、国内形势，但对如何解决群众关心的现实问题说得不多，或是避而不谈解决问题的具体措施和办法”。作者一针见血地指出其根源是，“不能想群众之所想，不能深入到群众当中去，不知怎么说群众爱听的话”。这些空话、套话，听了让群众反感、生厌。因此，领导干部讲话必须实在管用，不仅能让群众一听就懂，而且提纲挈领、直指要害。作者在最后提到，“领导干部跟群众讲话要以办实事解决问题为宗旨”。目的是告诫领导干部，讲出来的话，为群众许下的诺，就要板上钉钉、落地生根。嘴上一说，就要抓紧去想办法、抓落实，不能“爽约”,话说到位的同时，工作更要做到位。“说实在话、做实在人、干实在事，群众才会相信你、认可你”。

多说“网络话”。互联网时代领导干部不能缺位。作者着重介绍了在几种特定情形下，怎样跟群众说话。包括“调研”“走访慰问”“即兴讲话”等传统情形，以及“公共突发事件”“电视亮相”“新媒体”三种新情形。书中提到，“在当今全媒体的语境下，信息传播渠道广、速度快、覆盖面大，在处理突发事件、面对新闻媒体时，领导干部必须具备良好的和群众说话、与媒体打交道的能力”。作者敏锐地发现，在自媒体畅行的今天，有些领导干部还只会用传统方式与群众进行沟通和交流，而不善于运用微博、微信等新技术。对此，作者认为，“领导干部应把网络视为一扇通往群众的窗户，对群众在网络上反映的实际问题及时给予回应、解释和引导。同时领导干部还要把网络当作一面镜子，经常在这面镜子里照一照自己的言行，主动适应网络‘放大镜’‘显微镜’式的监督”。因此，“领导干部要不断拓宽视野、丰富知识，把握新媒体传播规律，学会使用新兴媒体工具。在重大事件发生时，及时发帖跟帖，公布事件情况、引导公众情绪，牢牢把握关键问题、重大问题上的话语权。只有真诚沟通、积极应对，才能在互联网时代增强政府公信力”。



书名：《领导干部怎么跟群众说话》
作者：夏 树 崔 丽 著
出版：中国工人出版社2015年10月

《中国党政干部论坛》2015年第12期要目

本刊策划
坚持共享发展（共9篇）
向 东 贾 康 杨伟国 王延中 龙玉其
张 琦 熊丙奇 胡振虎 黄卫挺 课题组

治党论苑
以治标促治本的反腐败新理念 丰旭泽 朱立恒
“领导干部行业协会商会兼职”相关问题解读 董立人
党性教育基础理论研究的框架 郝全洪

改革纵横
社会保险的财政补贴和投资渠道 唐 钧
出版业现代化的战略维度 史世鹏
建立现代政府权力清单制度 李军鹏

社会治理
“学习五中全会精神，加强社会体制改革和社会发展规划研究”研讨会发言摘要 洪大用等

热点观察
树立积极的人口观和生育观 穆光宗
法治秩序是公民守法的重要取向 石 伟
《信访条例》需细化和调整 姜文湘

学员观点
当好“四有”县委书记 徐 德
以片区化战略突破发展瓶颈 王永征
“加减乘除”四法破解信访难题 洪 斌
如何推动新常态下县域经济发展 辛敏超
多措并举推进农村土地承包经营权流转 李永忠
发展离不开过硬的领导班子 李忠斌
县委书记应做“班长”而不当“家长” 杨评防
从四个方面加强县域社会治理 陈鸿林
公信力是事业的保障力 卢 林
积极探索政务审批服务改革创新 唐航浩

调查研究
中央党校学员眼中的“理论问题” 中共中央党校厅局级（第65期）“中国特色社会主义理论专题研讨班”教学组

舆情分析
旅游市场亟待治理规范
——中国舆情指数报告（10月份） 百度舆情研究院
2015年11月网络舆情热点分析 李国祥 东 鸟

《中共中央党校学报》2015年第6期要目

专题 习近平战略思想研究
中国经济中高速增长的“多元动力”
——论习近平经济发展思想的基本内核与逻辑框架 韩保江
习近平全面依法治国思想论纲 张忠军 张立伟
从延续民族文化血脉中开拓前进
——论习近平中国传统文化观的时代意义 李翔海

中国特色社会主义
中国特色社会主义制度的比较优势 秦 刚
中国共产党人价值观的自觉、自信和超越 阮 青

政治学
香港政局变动中的工商阶层：参政模式与转型路径 陈家喜 汪永成
地方政府权责失衡的基本逻辑 鲁 敏

法 学
20世纪美国法学研究与法律思想概观
——以最高引证率和学术代际层累为中心 冯玉军
欧盟贸易政策和安全政策的纠结与碰撞
——以军民两用产品和技术出口控制立法为例 蒋小红

经济学
行业行政垄断对收入分配的影响及对策 崔友平
全球贸易新常态与中国外贸发展新策略 马相东 王跃生

社会学
慈善公益事业的公信力建设论析 李迎生
当代中国消费主义解读 刘冠君

中共党史
社会史视角下中共革命史研究的突破与反思 韩晓莉
陕甘宁边区审判体制的建构经验与现实价值 潘怀平