学習時報 干部教育专刊

STUDY TIMES

第552期 | 2015年12月7日 周一出版 中共中央党校主管主办 网址: WWW.STUDYTIMES.CN 报名题字: 江泽民 国内统一刊号: CN11-0137 代号:1-267

中央党校举办首场“大有悦读·品书系列”活动

本报讯 12月1日晚，中央党校进修部“大有悦读·品书系列”首场活动闪亮开场。中央党校常务副校长何毅亭出席、参与互动并作精彩点评，副校长王东京，校委委员、培训部主任罗宗毅出席。

本次活动主题是“知古鉴今、走向复兴”，由进修部第65期厅局级干部进修班中国特色社会主义理论体系研究专题一支部承办。中央保密办、国家保密局机关党委书记王言彬和国家行政学院政治学教研部副主任于军两位学员交流品书心得。中国人民银行党校常务副校长周逢民学员主持。

王言彬品读了黄仁宇的《万历十五年》，从时间的维度对中国历史一个时点上的人和事，以及当时治国理政方式作了系统分析和理性梳理。他指出在治国理政中制度比人更可靠，必须不断加强制度创新，推进法治建设；必须坚持实事求是，与时俱进，不能僵化停滞。他认为，党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央解放思想，改革开放，凝聚力量，攻坚克难，在治国理政的各个领域进行一系列重大改革，引领中国走上一条实现中华民族伟大复兴的光明大道。

于军品读了阎学通的《历史的惯性——未来十年的中国与世界》，从空间的维度对中国在世界格局中的发展趋势进行了解读和阐述。他指出，对中国未来的前瞻性预测，既要看到险和难在中国周边聚集，保持清醒的认识，也要看到时和势在中国这边。我们正走在正确的道路上，要有足够的自信和定力，冷静面对各种困难和挑战，通过不断改革创新为中国的持续健康发展蓄积足够的能量和动力。

交流互动阶段，何毅亭和四位学员分别围绕中国在世界格局中的地位及未来趋势、法治与德治、先进文化与落后文化的较量、科技教育人才培养与中国未来发展等问题与两位主讲人进行了互动交流。

品书互动交流后，何毅亭进行总结点评。他指出，习近平总书记要求党员干部不断提高战略思维、创新思维、辩证思维、历史思维、底线思维能力。《万历十五年》回望过去，有助于增强历史思维；《历史的惯性》展望未来十年，有助于增强战略思维。战略思维与历史思维具有内在联系，只有对历史经验有充分的了解，才可能从战略上科学地研判和预测未来。中国走到今天，比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更自信、更有能力实现这个目标。只要我们更加善于观察大势，把握大势，中华民族一定会走向伟大的复兴。何毅亭充分肯定了本场品书活动，指出本场活动的两本书选得好，两位主讲人讲得好，主持人主持得好，交流互动得好。他强调读书贵在坚持、难在坚持，希望各位学员按照习近平总书记的要求，真正把读书学习当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求，将读书学习思考的好习惯长期坚持下去。

进修部主任张忠军，出版社社长田国良，进修部巡视员赵凤珍、副主任郝全洪，进修部厅局级干部进修班中国特色社会主义理论体系研究专题一支部全体学员，第二批进修班各学员支部代表，其他学工人员100多人参加了本场活动。

本场品书活动是进修部“大有悦读·品书系列”活动之一。为贯彻落实习近平总书记关于领导干部要爱读书读好书善读书的指示，按照中央党校校委关于开展学员读书活动、打造书香校园的要求，进修部在以往组织学员读书活动基础上，进一步在全体学员中开展“荐书读书品书”活动，引导学员把读书和理论学习、党性锻炼、工作实践相结合，在读书学习中静思深省、修身立德、治心养性，加强党性修养、坚定理想信念、提升精神境界，促进学学相长、教学相长和理论教育、党性教育目标的实现。 （郝全洪）

当好学习贯彻推动实践的表率

龚正在山东党校贯彻五中全会精神专题培训班讲话

本报讯 11月26日，山东省管领导干部学习贯彻党的十八届五中全会精神第一期专题培训班在山东省委党校开班，省委副书记、省委党校校长龚正出席并作专题辅导。省委党校常务副校长赵强主持开班式。

龚正在讲话中指出，学习宣传好、贯彻落实好党的十八届五中全会精神，是当前和今后一个时期的重要政治任务，作为省管领导干部，首先要当好学习贯彻、推动实践的表率。要深刻领会十八届五中全会战略性全局性意义，在统一思想、坚定信心上狠下功夫，牢牢把握省委十届十三次全体会议提出的提前实现“两个翻番”、在全面建成小康社会进程中走在前列的目标，充分看到我省“十三五”时期发展的坚实基础和优势条件，正确对待经济转型发展过程中必然经受的阵痛和压力，做到目标上凝神聚力。

龚正强调，十八届五中全会提出的创新、绿色、协调、开放、共享的发展理念，是关系我国发展全局的一场深刻变革，意味着我们指导和推动工作的思想观念、工作思路、工作布局、领导方法和体制机制都要进行系统性创新变革。要自觉用新的发展理念解决发展中的突出矛盾和问题，注重处理好当前与长远的关系，看可持续发展；处理好速度与效益的关系，看结构优化的“形”和此消彼长的“势”；处理好点与面的关系，看全省一盘棋；处理好锦上添花与雪中送炭的关系，看综合效应最佳；处理好激活与规范的关系，看市场经济体制机制优势的带动。通过持续推进转方式调结构，实现凤凰涅槃、腾笼换鸟，做到战略上保持定力。

龚正要求，要深刻领会全面建成小康社会的内在要求，着力推动建设高质量的全面小康、补齐短板的小康、群众满意的小康、厚植优势的小康，坚持目标导向、问题导向、结果评价，做到战术上精准发力。做好山东省“十三五”各项工作，既要正确的战略运筹，又要坚持目标导向、问题导向、结果评价，拿出精准指导的战术手段，打出一套组合拳。要全力打好稳增长、调结构的主动仗，适应发展新常态，坚持稳中求进、坚持改革开放、坚持宏观政策要稳；要以主体功能区为基础，培育形成以济南省会都市圈和山东半岛城市群为支撑的两大主体，调整生产力布局，牵引全局发展；要深入推进三美融合发展，实现生产美、生态美和生活美，展示美丽山东新形象；要持续抓好四个着力，着力推进两区一圈一带深化发展、着力推进创新驱动发展战略、着力推进新型城镇化建设、着力推进新一轮的对外开放，塑造四大优势；要建好五个平台，实施五大形态，明确发展平台和工作抓手，聚焦突破、以点带面。要深刻领会党的领导是根本政治保证，着力完善党委领导经济社会发展工作的体制机制，进一步强化能力保障、人才保障、法治保障、作风保障、环境保障，做到保障上坚强有力。充分调动各方面积极性，齐心协力把党的十八届五中全会确定的各项目标任务落到实处。

为引导党员领导干部深入学习领会和贯彻落实党的十八届五中全会精神，山东省委决定从今年11月到明年1月，连续举办8期培训班，分批对省管领导干部进行集中轮训培训。

（鲁晓轩）

形成研究宣传合力

江苏省委党校启动“四中心一论坛”建设

本报讯 江苏省委党校近日启动中国特色社会主义理论体系研究中心、马克思主义理论教学研究中心、省情研究中心、调查研究中心、青年学者论坛等跨部门、跨学科的“四中心一论坛”建设工作。

一是坚持关注问题、突出重点、聚焦热点，高起点高标准推进各项工作。“中特中心”将着力发挥研究与宣传合力的优势，推动党校中国特色社会主义理论体系的教学、研究、宣传水平的提升。马克思主义理论教学研究中心将着眼于加强教学规律研究，推出党校马克思主义理论教育的教学模块和教参读本，提高马克思主义理论教学工作的针对性与有效性。省情研究中心力求建立一支跨部门、以年轻教师为主的省情研究队伍，围绕省委省政府的中心工作，以持续的省情研究成果全方位提升党校教研工作与省委省政府中心工作的贴近度。调查研究中心将充分调动党校内外两种资源，开展系列跟踪调查，形成系列调研报告，为党校新型智库建设准备素材。青年学者论坛重点强化学术交流的组织化程度，提升青年学者的团队凝聚力和研究合作能力，提高青年学者的教学科研水平，为党校发展储备人才。

二是加强机制建设，强化目标管理，为实现持续健康发展打好基础。“四中心一论坛”将结合各自实际情况，建立学术咨询委员会，聘请一批师德优秀、功底扎实、经验丰富的党校内资深教授和党校外专家进行学术指导；通过建立合作机制，打造用好党校内外的成果发布平台和教材建设平台；立足党校行政学院优势，发挥好学员的积极性进行深入的调查研究；建立有效的经费保障制度，纳入预算，形成制度；把人才培养放到首位，通过培训进修访学机制促进人才成长。强化组织、协调，丰富工作开展形式，以项目制为基础，发挥自身主动性、创造性，各展所长，注重协同配合，注重团队作战，注重整体效果。

三是强化政策支持，努力为各中心和论坛建设营造有利的政策环境。“四中心一论坛”平台建设将坚持全校一盘棋的思想，各职能部门将从教学专题的设计、生成、遴选以及科研激励等方面发挥好政策的导向作用。同时，“四中心一论坛”平台建设也将积极发挥江苏全省市县党校行政院校的积极性，鼓励吸收市县党校行政院校相关专业的教师参与到“四中心一论坛”工作中来，让“四中心一论坛”发挥科研协作新平台作用。 （孙乐艳）

以发展理念变革 促进全面建成小康社会

本报讯 11月25日，中央党校马克思主义理论教研部以“发展理念变革与全面建成小康社会”为题，举办了本年度第五次“大有读书会”，交流学习党的十八届五中全会精神的心得体会。马理部常务副主任刘海涛教授致辞。马理部副主任陈江生教授，国家发改委经管所所长银温泉，中国社科院当代所副所长武力做主旨讲话。马理部5位教师先后发言。

与会者指出，从整体上把握十八届五中全会精神，其主题可以概括为“以发展理念变革，确保如期建成全面小康社会”。经过几十年的高速发展，中国的经济规模迅速增大，人民生活水平持续得到改善，同时，我国的发展也面临新的挑战。总体而言，我们国家正处于“大有可为的重要战略机遇期”，但也面临着“诸多矛盾叠加、风险隐患增加的严峻挑战”。“十三五”规划与我们规定的全面建成小康社会的时间相一致。“十三五”规划就是从“全面建成小康社会”的目标倒推今天的任务，从今天面临的问题顺推“全面小康社会”实现时应当解决的问题，并由此有针对性地提出五大理念。

与会者认为，创新是决定中国能否成为世界性强国的最重要因素。欧美等发达国家之所以能通过制定标准和游戏规则而生存，其关键就在于创新。中国经过几十年的努力把自己打造成第一制造业大国，但因缺乏创新，在国际产业链上一直受制于人。打破这种局面只有依靠创新。协调是布局经济社会发展的基本方法，其要求是，在正确处理重点发展和非重点发展的关系时，把各个领域和部分之间的关系维持在恰当的比例上，做到相互配合、协同推进、整体发展。绿色是一种注重与环境协调的发展理念，其根本要求是在发展的过程当中处理好经济发展与生态保护的关系。只有在全社会培养确立“绿水青山就是金山银山”的发展理念，绿色发展才能厚植根基。开放是我国的基本国策，是推动经济社会发展的重要途径，在全球化日益深化的今天，世界各国高度融合，把开放作为发展理念，要求我们保持开放的心态开展对外交流合作，积极吸收人类的优秀文化成果，自觉融入人类文明发展的大道。共享是十三五发展目标的核心价值，体现了以人民为主体的执政理念，彰显了社会主义的本质要求。当代中国正处于邓小平所说的“发展起来以后”的阶段，人民群众对生活有了更多的诉求和更新的期待，只有让全体人民共享改革开放的成果才能充分体现社会主义的优越性。

与会者强调，五大发展理念的一个重大创新之处在于它们构成了一个环环相扣、层层递进的有机整体，能够更好地从整体推进中国的发展。

陈江生在总结致辞中肯定本次大会增进了与会者对十八届五中全会精神的理解，希望教研部的老师和同学以本次大会为契机，认真学习十八届五中全会精神，并自觉地把五中全会精神贯彻、落实到教学科研工作中去。 （李彬彬）

中央党校举办教职工编织品展

本报讯 11月26日，中央党校工会举办了“恒爱行动”教职工编织品展，副校长赵长茂、机关党委常务副书记李庆华、干部教育学院院长王洋及各直属单位工会主席、在校新疆班、师资班学员参观了展览。

校工会根据全国妇联、中直妇工委统一部署和要求，在中央党校开展了2015年度“恒爱行动——百万家庭亲情一线牵”公益活动。此事得到积极反响，26家直属单位的500多名教职工共领取毛线260斤，历时近5个月，编织物品583件。当新疆班的学员知道这些作品是教职工们亲手编织即将送往新疆贫困州县的时候，十分感动，纷纷拿出手机拍照发给新疆的同事朋友，希望通过自己的小举动将爱心广泛传播。 （李锦姣）

浙江党校与浦江县合作显成效

本报讯 为贯彻落实浙江省委把浦江作为协调推进“四个全面”战略布局建设试点县的决策部署，今年6月份，浙江省委党校与浦江县签订全面战略合作协议。协议签署后，浙江党校按照“走进浦江、学习浦江、总结浦江、研究浦江”的要求，在教学、科研和决策咨询等方面全方位与浦江对接，从政治学、经济学、党史党建等教研部抽调骨干组成多个调研组，深入浦江“五水共治”“三改一拆”“转型升级”“基层治理”等实践一线开展调查研究，取得系列成果。

目前，浙江党校已围绕浦江实践撰写专著1部，调研报告20余篇，刊发《决策参阅》6期，得到了省领导和省协调推进“四个全面”战略布局试点建设协调小组领导的充分肯定。其中，《浦江县把好党员进口关，落实从严治党责任的实践与启示》得到省委书记夏宝龙的批示肯定，要求发至各县学习借鉴。《信访“浦江模式”的实践及启示》《关于浦江“四个全面”试点工作的几点建议》《让浦阳江的水一直清下去——浦江县建立“五水共治”长效机制的做法与经验》获得省委副书记王辉忠和省政协副主席陈加元批示肯定，称决策咨询报告“有情况、有分析、有经验、有启示，为省委‘四个全面’战略布局试点建设工作提供了重要参考”。

同时，浙江党校还在浦江新开拓了现场教学点，邀请浦江县委书记来浙江党校作讲座，组织主体班学员赴浦江考察学习，受到学员们广泛好评。

（浙 文）

合肥市委党校推进 资政与教研互动融合

本报讯 近年来，安徽省合肥市委党校以资政工作为抓手，改变教学囿于课堂、科研忽略市情的传统格局，推进资政与教学、科研的互动融合，加强学员与教员的协同合作，有力推动了资政工作有效开展。

一是健全资政工作管理体制。把资政工作的重点落实在市情研究之上，以务实的精神抓资政。成立资政工作领导小组，实行分层管理，常务副校长负总责，对每篇拟报市委市政府的资政报告亲自审阅把关，与撰写人面对面交流，提出修改意见；分管副校长负责落实对提交的资政报告进行集体研究，遴选把关，抓好工作调度；领导小组办公室设在市情研究室，主要负责抓好资政工作的计划安排、调研以及相关工作。

二是创新资政教学互动模式。改变传统教学与资政互不相干的做法，创新出“围绕资政出题—开展基层调研—撰写资政报告—融入教学内容”的互动模式。在该模式中，围绕当前合肥市经济社会发展的难点、热点，紧密结合教学需求，由科研处、教务处、教研室集体研究，列出若干题目，教师认领后赴基层开展调研，并撰写资政报告，学校组织力量对资政报告进行集体研究，资政成果及时融入教学内容，使得教学形式更加丰富，教学内容更接地气，资政质量不断提升。

三是构建资政科研融合机制。改变传统科研与资政“两张皮”的做法，推进科研逐步向资政转型。实施市领导圈定课题制度，针对合肥市战略性、应用性的一些重大课题展开研究，面向社会公开竞标，加大了理论与市情的融合；积极推进科研课题及时转化为资政报告，市领导批示的资政报告与科研一样，可作为教员职称评定的依据；进一步完善激励机制，资政业绩与目标管理、绩效考核挂钩，有效提高了教员从事资政研究的积极性，又促进了科研与资政的有机融合。

四是探索学员教员合作路径。充分发挥党校学员的优势，改变党校教师在资政上单打独斗的局面，探索形式多样的学员教员合作研究的路径。学员自定题目，从基层带着问题进校，教员参与学员小组集体研讨；教员命题，学员带着题目下基层调研，教员从理论视角进行指导，完成资政报告的撰写（2015年秋季，围绕农村发展，合肥市委党校组织青干班学员分成若干个小组，分赴七个行政村深入调研，与农户同吃同住同劳动，形成了28篇调研报告）；围绕某一个问题，教员和学员共同开展调研，共同撰写资政报告，以共同名义通过有关信息平台呈报市主要领导阅示。

五是借力党政信息报送平台。充分发挥市委、市政府信息平台服务领导的作用。党校提交市领导阅示的资政报告由市委《合肥信息》、市政府《调研专报》等载体主管部门最后审核把关，对质量较好、操作性强、对合肥发展具有实际意义的资政报告通过以上平台报送市有关领导。这种做法，增强了资政报告的权威性和及时性，推动了党校资政成果和市委市政府中心工作的紧密结合，也有力地提升了党校的实际地位和社会影响力。

（吕晓文 陈云汉）

本版编辑：陈国裕 张 莹

电话：010-62807311 E-mail：zl@studytimes.cn