学習時報 干部教育专刊

STUDY TIMES

第551期 | 2015年11月30日 周一出版 中共中央党校主管主办 网址: WWW.STUDYTIMES.CN 报名题字: 江泽民 国内统一刊号: CN11-0137 代号:1-267

马克思主义与发展新理念

中国马克思主义论坛2015暨中央党校培训部学员论坛举行

本报讯 在全党认真学习贯彻党的十八届五中全会精神之际，为落实刘云山同志在中央党校2015年秋季学期第二批入学学员开学典礼讲话中提出的“推动全会精神进教材、进课堂、进头脑”的要求，11月24日，中国马克思主义研究基金会和中央党校培训部共同主办了“中国马克思主义论坛2015暨中央党校培训部学员论坛”。论坛围绕“创新·协调·绿色·开放·共享——马克思主义与发展新理念”这一主题，展开了深入研讨。

中央党校常务副校长、中国马克思主义研究基金会理事长何毅亭在论坛作题为“马克思主义发展观的中国实践与中国创新”的开题演讲。中央党校和中央有关部委负责人虞云耀、徐伟新、黄浩涛、赵长茂、王东京、贾高建、韩俊、刘佳义、罗宗毅、黄宪起、梁言顺等出席论坛。徐伟新、李君如、韩俊、李稻葵、张季、范恒山、田溯宁、孙学庆、赵明、刘佳义、李再勇、杨朝飞、蒋传海、海萨尔·夏班拜等来自中央党校、中央有关部委、著名高校的专家学者和企业家以及在中央党校培训部学习的学员代表共14人作了主旨演讲。中央党校部分在校学员、中央党校及部分省级党校的领导和专家教授、部分高校马克思主义学院院长等近600人出席了本次论坛。

何毅亭在开题演讲中提出，发展是人类社会的永恒主题，也是马克思主义的永恒主题。中国共产党人在坚定不移地坚持马克思主义发展观的同时，又用新的实践、新的创造不断丰富发展着马克思主义发展观。党的十八届五中全会深刻总结国内外发展经验教训，深刻分析中国社会当前和未来发展大势，鲜明提出创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，用发展理念统领发展思路、发展方向、发展着力点，用发展理念彰显价值、重申立场、宣誓决心，再一次实现了对马克思主义发展观的中国创新。

何毅亭指出，把人民的期待变成我们的行动，把人民的希望变成生活的现实，让人民群众有幸福感，有获得感，这就是我们中国共产党人致力于发展的价值取向和根本目的所在。“十三五”发展坚持以人民为中心的发展思想，把坚持人民主体地位摆在发展的指导原则之首，用共享发展为发展理念筑基兜底，先后衔接，相互呼应，彰显了中国共产党人对发展价值的历史自觉。

何毅亭认为，五大发展理念充分体现了对发展规律的科学遵循与正确运用：五大发展理念是针对我国发展中的突出矛盾和问题提出来的，集中体现了新的发展环境和发展条件下我国发展的思路、方向和着力点，进一步深化了我们党对经济社会发展规律的认识。五大理念以新迎新，以变应变，用新的内涵丰富科学发展观，用新的实践深化科学发展观，用新的创造发展科学发展观。

何毅亭强调，五大发展理念既是事关我国发展全局的一场深刻变革，又会进一步推动我国发展全局的深刻变革，包括发展方式、发展体制的深刻变革，还包括社会心态、行为模式、交往方式、利益格局等更多方面的变革。归结起来一句话：新理念引领新变革，新变革造就新发展。只要把五大发展理念真正树立起来并切实贯彻下去，中国社会的发展必将以新战略赢得新优势，以新作为开拓新境界。

在主旨演讲中，演讲者从各自不同的角度对五大发展理念的重大理论和实践意义进行了阐发，并与听众展开互动，会场氛围生动活泼。

中国马克思主义论坛是中国马克思主义研究基金会主办的大型思想理论性交流平台，创办于2009年。2009年12月8日，首届中国马克思主义论坛举办之时，时任中央政治局常委、中央书记处书记、中央党校校长习近平向论坛发来贺信。中国马克思主义研究基金会认真落实习近平同志的贺信要求，以马克思主义中国化为总主题，结合重大理论和现实问题每年确定一个分主题，每年一届。迄今已成功举办六届论坛，今年是第七届。

从2014年开始，基金会与中央党校培训部合作举办此论坛。论坛依托中央党校学员资源优势，整合教与学两种资源，由从事理论研究的专家学者和来自实践第一线的领导干部同台演讲，奉献人文社科界高端智力与党政干部实践经验相碰撞的思想大餐。

在论坛开幕式上，还举行了第四届马克思主义研究优秀成果奖颁奖仪式。6名作者获优秀著作奖，4名作者获优秀论文奖，3家出版社获优秀组织奖。此次优秀奖评选，共收到参评作品127件，以上获奖是经过三轮匿名评审产生的。 （凤 翔）

把《准则》《条例》作为为政做人的标准和底线

邓凯在河南党校作动员讲话

本报讯 河南省委党校11月17日举行2015年秋季学期第二期主体班开学典礼。河南省委副书记、省委党校校长邓凯出席并作动员讲话，强调广大党员干部要充分认识《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》的重大意义，把握精神实质，自觉模范践行，以严守纪律规矩的作风砥砺干事创业的劲头，为河南省奋力夺取全面建成小康社会决战的伟大胜利、在实现中国梦的进程中更加出彩作出更大的贡献。

邓凯在讲话中要求，广大党员干部要准确把握《准则》和《条例》的精神实质，深刻理解坚持党章的根本遵循，把贯彻落实《准则》和《条例》的过程作为贯彻落实党章的过程；深刻理解德规相济的基本原则，既注重以德润心，又注重以规束行；深刻理解纪在法前、纪严于法的本质要求，以更高的标准严格要求自己，彰显共产党员的先锋模范作用；深刻理解政治纪律的总领作用，把严明政治纪律、政治规矩作为修养锻炼自身党性的首要任务，带动和保证其他纪律的执行落实。

邓凯指出，广大党员干部要从严从实、从高从细践行《准则》和《条例》，做遵规守纪的表率，树立起党员、干部良好形象。要知敬知畏，不断增强守纪律如生命、讲规矩为天职的自觉性，切实把党章党规党纪刻印在心上。要修身立德，自觉坚定理想信念，持续强化宗旨意识，坚持追求高尚情操，把守纪律讲规矩的刚性约束变成内心主动追求，切实筑牢遵规守纪思想根基。要笃行不怠，自觉遵守政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律，切实把遵规守纪体现到方方面面。要接受监督，让他律与自律相辅相成，让批评与自我批评相得益彰，让监督与反躬自省相互补充，切实养成遵规守纪良好习惯。

河南党校常务副校长焦国栋主持了开学典礼。 （李 程）

哲学要以创新发展为大局服务

本报讯 中央党校哲学教研部11月10日围绕“哲学话语权：当代中国发展的现实逻辑与中国问题”这一主题，举办了“面向中国问题的哲学”高层论坛。中央党校副教育长兼哲学部主任韩庆祥出席并致辞，来自中央党校、中国社科院、清华大学等单位的十几位国家社科基金评委及其他50多名专家学者参加了论坛，并围绕主题，对哲学学科的前沿问题进行了研讨。

韩庆祥在讲话中认为，党的十八届五中全会指出，“十三五”时期是全面建成小康社会的决胜阶段，哲学需要以创新发展为全面建成小康社会作出应有贡献。哲学的创新发展应在研读经典文本与揭示现实逻辑的互动中实现，而目前我国哲学研究的现状是经典文本研究有余而对现实逻辑研究不足，由此失去了一定的话语权。中央党校哲学教研部的哲学研究应直面当代中国发展的“现实逻辑”和“中国问题”，并建构起新的哲学范畴体系和哲学话语体系，在“面向中国问题的哲学”上拥有话语权。

与会者指出，应通过精神生产机制的改革来提升阐释中国实践和现实逻辑的话语权；应重建一种合理的主体性来引领现代化的顺利发展；应重塑马克思主义作为认识世界、改造世界锐利武器的现实批判力；发展马克思主义哲学要准确捕捉当今“中国问题”，并把“中国问题”提升到哲学层面；应深入研究中国发展的现实逻辑中的具体环节。

与会者强调，核心价值观的培育归根结底要靠哲学理论的逻辑力量；价值哲学研究必须关注中国问题，凝练中国价值；战略哲学研究应充分重视价值理性与工具理性的统一；中国哲学的当代使命应立足于保持中华民族身份认同与实现国家现代化；既要关注科技前沿对中国发展带来的深刻影响，又要重视中国本土的科技知识；应立足社会实践开展逻辑学与认知科学研究；需要从权力这一极具解释力的路径来深入研究互联网问题。 （古 荒 曹润青）

学习贯彻《条例》深化教学改革

本报讯 11月18日，江苏省委党校召开“学习贯彻《干部教育培训工作条例》、深化党校（行政学院）教学改革”研讨会，邀请了中央党校、国家行政学院和部分省级党校的领导、专家就《干部教育培训工作条例》（简称《条例》）进行权威解读和研讨交流，江苏省委党校常务副校长王军致辞，副校长桑学成主持会议并作总结讲话。

与会同志围绕学习、宣传、贯彻《条例》进行了充分的研讨交流。大家认为，《条例》贯彻了中央最新精神，吸收了改革创新成果，体现了问题导向，完善了干部教育培训体制机制，是做好新形势下干部教育培训工作的根本遵循。党校、行政学院作为干部培训、轮训的主渠道、主阵地，一定要把《条例》作为工作指南，切实增强贯彻落实《条例》的使命感和责任感，要加强对干部教育培训规律和党校教育规律的研究，切实把理想信念教育和党性教育放到首位，通过优化教学内容、改进教学方法、提升师资素质、创新教学管理等推动教学改革，不断提升培训质量。

会议还就如何深入学习贯彻《条例》，深化江苏党校、行政学院教学改革明确了思路。一是要把握精髓要义，进一步把学习贯彻《条例》引向深入；二是要通过聚焦主业、突出主课、创新方法和完善制度，深入研究和把握干部教育培训的特点和规律；三是通过提高师资队伍整体素质和改善基础设施等，进一步提高江苏党校、行政学院的办学能力。

江苏省委组织部干教处负责同志，江苏省13个市委党校分管教学的副校长和教务处处长及部分县（市、区）委党校常务副校长等110多人参加了会议。 （周玉顺）



宁夏市级党校探索大党校办学体制

本报讯 宁夏中卫市委党校致力于改革创新，探索建立了以中卫市委党校为主体，以中宁县委党校、海原县委党校为分校的大党校管理体制，并配置运行管理办法。目前，各实体单位已挂牌成立，形成了上下联动、优势互补、资源共享的办学新格局。

此次宁夏市级党校探索建立大党校办学体制，是在宁夏区委党校认真贯彻落实自治区党委2013年出台的《关于加强和改进市县党校工作的意见》精神，积极推行“开放式”办学，探索“大党校”体制构建模式的基础上的进一步深入推进。

中卫市委党校在建立大党校办学运行体制过程中实现了“五个统筹”。统筹培训计划，统一下达主体培训、专题研讨、函授教育安排，加强监督，全面考核，确保全市干部教育培训整体联动；统筹班次学制，统一制定教学计划，规范课程设置，科学安排教学内容，确保全市干部教育培训取得实效；统筹科研协作，统一下达理论文章、调研报告、研究课题、信息撰写等任务，开发特色课程，开展科研活动和优质课评比交流，确保师资队伍素质整体提升；统筹师资调配，统一建立起由116名专职教师、兼职教师、客座教授组成的“师资库”，入选各类讲座专题206个，确保全市优质教学资源共享；统筹教学评估，统一执行自治区党委组织部制定的“市县党校办学水平评估标准”，对市委党校、县级分校的条件装备、办学能力、管理水平和教学质量实行动态测评，确保全市干部教育培训工作科学化。 （杨春柳）

党性教育重在组织与实施

铁道党校举办相关专题培训班

本报讯 为适应新形势下加强干部党性教育的新要求，贯彻落实全国党校系统第六次教学改革研讨会和中国铁路总公司党组有关批示精神，铁道党校近期连续举办了两期“党性教育组织与实施专题培训班”，每期学习时间5天。总公司系统18个铁路局（公司）和有关站段组织人事部门的干部培训工作负责人，铁路局（公司）党校骨干教师、教学管理和学员管理工作负责人共148名学员参加培训。

培训班紧扣党性教育的组织与实施这个主题，为突出针对性和实效性，在课程设置和师资配备上，邀请中央党校教务部主任柳建辉教授作题为“新形势下加强干部党性教育培训的重要意义和基本要求”的辅导报告，浙江省委党校学员工作部主任张洪增作题为“如何把党性锻炼贯穿于学员管理全过程”的经验介绍。“深刻把握习近平总书记治国理政重大战略思想”“认真学习和严格遵守党章”“正确认识党史的几个问题”“牢固树立党的纪律意识”“党政干部违法违纪大案要案分析”“经济新常态与铁路企业创新发展”等党性教育精品课示范，全部由今年总公司党组组织部命名表彰的铁路党支部书记培训优质课相应专题的主讲教师授课，还安排了沈阳铁路局阜新红色教育基地现场教学的内容及特色介绍。

培训过程中，学员们紧密结合各铁路局（公司）、各党校的实际，广泛交流了在铁路干部培训中开展党性教育的具体做法和经验，深入分析了铁路干部党性教育培训中存在的问题，研究探讨了进一步提高新形势下铁路干部党性教育水平的对策建议。 （乔继宁）

山东党校举办书画摄影作品展

本报讯 11月17日，山东省委党校“中国梦·党校情”书画摄影作品展在东校区综合楼展出。常务副校长赵强，巡视员王延超，副校长魏恩政、张明福等出席开幕式。

本次活动是校园文化建设和精神文明创建的重要内容，得到了全校书画、摄影爱好者的大力支持和积极响应，共征集到书画作品和摄影作品253件。经有关专家评审，挑选出主题鲜明、艺术精湛、具有时代精神和党校特色的27件书画作品和50件摄影作品参加展览。入展作品撷取了丰富多彩的校园生活，描绘了美丽富饶的祖国风光，传承了源远流长的党校文化，展现了昂扬向上的精神风貌，抒发了共筑中国梦、共话党校情的真挚情怀。

全校学工人员200余人次到场观摩、品鉴。 （鲁晓轩）



把党的声音传播到基层

内蒙古党校开展送教下基层活动

本报讯 把党的最新理论创新成果和党的方针、政策送到基层干部群众身边，把党的声音传播到基层，既是形势任务变化对党校工作提出的新要求，也是拓展基层干部群众受教育渠道、适应基层干部群众学习需求的客观需要。

内蒙古区委党校送教下基层活动从2014年底开始，主要是安排党校教师到基层的乡镇、街道办事处授课。截止到2015年7月份，已在呼和浩特市新城区、回民区、玉泉区以及锡林郭勒盟西苏旗等地区的有关局机关和街道、办事处累计宣讲93场，近千名党员干部和群众参加了学习教育。活动得到了当地党委政府和干部群众的认可，取得了预期的效果。

从送教下基层的特点来看，主要有两个方面：一是宣讲内容既突出了组织的需求，也体现了接地气的要求。在教学内容设计上，采取了“菜单教学”和“定制培训”相结合的方式，根据基层干部群众应知应会内容，特别是党的路线方针政策，有针对性地设计开发了一批课程，形成“课程菜单”供送教单位选择。比如，党的十八届三中、四中全会精神、习近平总书记系列重要讲话精神、“三严三实”教育、社会主义核心价值观教育、自治区“8337”发展思路、“十个全覆盖”、民族团结教育等学习内容。二是根据送教单位的要求，针对其工作的实际和特点，专门设计开发课程，进一步增强教学的针对性、实效性。比如，结合街道、社区特点，设计开发了基层社会治理创新、社区建设与网格化管理、社区文化建设等课程。特别是根据牧区的实际情况，与西苏旗党校合作，开展了“北疆党旗飘，马背上党校”活动，专门选派了蒙语教师深入牧区，到牧民放牧的草地上、到牧民生活的蒙古包内，面对面地向广大牧民宣讲党的民族政策，进行民族团结进步教育。

据了解，通过培训，不仅使基层的干部群众了解和掌握了国家的方针政策，也对自己身边的一些热点、难点问题有了更加深入的认识。同时支持了基层党校的教学，实现了资源共享。按照中央和自治区的要求，对于基层党员干部的培训，要实现全覆盖。搞送教下基层活动，就是要把内蒙古党校的师资资源与基层党校共享，支持、带动基层党校教学水平的提升，更好地完成党委、政府的干部教育培训任务。 （靳文旭）

本版编辑：陈国裕 张 莹

电话：010-62807311 E-mail：z1@studytimes.cn