学習時報 干部教育专刊

STUDY TIMES

第550期 | 2015年11月23日 周一出版 中共中央党校主管主办 网址: WWW.STUDYTIMES.CN 报名题字: 江泽民 国内统一刊号: CN11-0137 代号:1-267

“赶考”——永远在路上

北京军区战友文工团《西柏坡组歌》在中央党校演出

本报讯 “最后一尺布用来缝军装，最后一碗米用来做军粮，最后的老棉袄盖在担架上，最后的亲骨肉送到战场上。”2015年11月19日晚，刚刚结束在山东巡演的北京军区政治部战友文工团，风尘仆仆直接转场到中央党校礼堂，为全体师生员工演出大型声乐套曲《西柏坡组歌——人间正道是沧桑》。这是战友文工团继20世纪音乐经典《长征组歌——红军不怕远征难》之后，倾力打造的又一部红色音乐史诗。

北京军区政治部战友文工团的前身是成立于1937年的晋察冀军区政治部抗敌剧社，是全军组建最早的文艺团体，1955年5月被总政治部正式命名为战友歌舞团。建团以来，战友文工团先后参加过抗日战争、解放战争、抗美援朝战争和抗洪抢险、抗震救灾等重大活动的慰问演出，在艺术风格上具有“强烈的时代精神、雄健的部队气质、浓郁的生活气息、鲜明的民族特点和华北地区特色”，在军内外、国内外赢得很高荣誉。

《西柏坡组歌》酝酿和制作历时3年。这个过程既是追根溯源的过程，也是与历史对话的过程，更是精神回归的过程。创作中，主创人员先后20余次深入西柏坡和太行山区，被这片浸透烈士鲜血的土地、可歌可泣的英雄模范、忠厚老实的父老乡亲所感动，在挖掘珍贵历史资料的基础上，全剧突出“两个务必”和“赶考”为核心的西柏坡精神，充分借鉴《黄河大合唱》、《长征组歌》和《延安颂》的成功经验，采用大型情景声乐套曲的艺术形式，讲述“新中国从这里走来”的故事，彰显共产党人“将革命进行到底”的坚定信仰和执政理念，揭示了“考官是天下老百姓，考题是民富中华强”的主题，讴歌了水乳交融的党群关系、军民情谊，昭示了在实现中国梦、强军梦伟大征程中，共产党人永不脱离群众、永不动摇信仰的铿锵誓言和不懈追求。

《西柏坡组歌》以宏大的叙事结构和细腻的描述手法构成了文学和音乐的独特视角，全面深刻揭示出西柏坡的精神内涵。随着《热土》《决胜》《清风》《赶考》4个乐章渐次打开，一个个打上历史烙印的实景实物、一幅幅生动凝练的民俗画卷、一幕幕波澜壮阔的历史瞬间、一组组亲切鲜活的人物形象，穿越时空，跃然舞台，仿佛昨天就在眼前。整个曲目气势恢宏，起伏跌宕，既有民族与时尚结合的艺术享受，又不乏启迪心扉的深沉思考，曲高但和众。

《西柏坡组歌》曾作为中宣部、文化部庆祝新中国成立65周年优秀剧目展演的首场剧目在国家大剧院演出，在第十届全军文艺会演中囊括12项金奖。上演后受到中央领导的肯定。截至目前，已在军内外演出94场，得到广泛好评和赞扬。

北京军区政委刘福连、副政委程童一、政治部主任张书国，中央党校常务副校长何毅亭，副校长徐伟新、黄浩涛、赵长茂、王东京及校委委员罗宗毅、黄宪起观看了演出，并在演出前会见了嘉宾。

中央党校全体学员、教职工等1500余人观看了演出。学员们认为，观看《西柏坡组歌》演出，不仅是艺术享受，还是对历史的追忆，更是对灵魂的叩问，使我们上了一堂生动的党性教育课，精神上、思想上受到很大洗礼。 （周 虹）

推进资源整合 优化体制机制

上海市级党校“1+5”集团式办学新格局释放改革红利

本报讯 自2013年1月上海市委常委会做出“优化本市党校（行政学院）体制，推进大口党校资源整合”的决定，将市级层面6所大口党委（系统）党校整建制划归市委党校管理，相应整合归并为5所分校以来，上海市委党校大力推进资源整合、不断优化体制机制，“动真格的改革”持续进行，逐步形成了“1+5”上海市级党校集团式办学新格局，在服务全市中心工作和高素质干部队伍建设，建设“布局合理、分工明确、优势互补、资源共享”干部教育培训体系方面迈出了重大步伐。

形成新的管理体制。在建制上明确分校为独立预算的副局级事业单位，原属于大口党委管理的资产进行清算后整建制划转给市委党校管理，重新核定了各分校的主要职责、内设机构和人员编制。分校的班子建设、日常管理、学科建设、教学科研管理和师资队伍建设等工作主要由市委党校负责。“婆家”的彻底转移，解决了市级党校资源集约化程度不高的难题，为党校体系在教学、科研、咨询、师资、保障等方面有效共享打下了基础。

实现办学功能回归。原来部分大口党委（系统）党校和履行学历教育职能的大中专院校实行“两块牌子、一套班子”的管理模式。在实际办学中，大中专院校的学历教育得到重视，属于党校名义下的资产、人员、设施、经费等被安排从事学历教育。党校的干部培训功能没有成为工作重点，甚至被弱化。通过整合，履行学历教育职能的大中专院校与大口党委（系统）党校剥离并划入教委国民教育系列，使各分校的办学功能回归到干部教育培训上，更能集中精力办好党校。

实现教育培训全覆盖。上海市委党校采取理事制管理模式，市级层面四套班子60多个部门的干部教育培训任务都在总校或分校中得到了明确，相当于每个部门都有了对应的党校来承担干部培训任务，实现了对市委各部门的党校序列教育全覆盖，以资源的整合优化，为党校发挥干部教育培训中的主渠道、主阵地作用提供了有力的根基。

推动学院自身改革。5所分校是上海党校体系的重要组成部分，这也意味着总校按照“1+5”市级党校集团式办学新格局开展工作。经过探索，已经形成了“统一领导、分级管理、优势互补、共同提高”的工作思路，明确了“树主体班品牌，显行业特色，建高素质干部队伍，不断提高教学规范和科学管理水平”的发展思路，形成了总校领导班子滚动研究推进分校工作等若干个工作平台，5所分校与总校在办学理念、奋斗目标、工作体系上全面对接。“1+5”市级党校集团式办学体系在实施“五大战略”（教学品牌战略、科研聚焦战略、高素质队伍建设与名师战略、管理服务战略和党建科学化战略）中，在更高水平上实现功能融合和整体实力提升。

“1+5”市级党校集团式办学新格局形成，资源整合红利在干部培训中也得到体现：通过整合，分校在继续为原大口党委（系统）服务的基础上，拓展到为其它理事单位服务，进一步消除了独立办校、资源难共享等问题，拓展了事业发展新空间。通过整合，分校的行业办学特色得到进一步彰显。各分校整合办学资源、拓展办学项目、丰富课程体系、加强师资队伍建设、开发教学基地、开展教研咨一体化建设，行业特色更加得到彰显。如第一分校形成了以马克思主义意识形态理论为内容的教学特色；第二分校开发了着力培育干部法治精神的培训项目和支撑体系；第三分校构建了“特大型城市治理”教学模块；第四分校围绕上海建设具有全球影响力的科技创新中心设立了人才培训班次；第五分校强化“上海企业家培训的摇篮”这一特色定位形成了特色鲜明的培训体系。

上海推进党校资源整合优化，形成“1+5”集团式办学新格局，以及带来的办学成效，得到了中央有关部门的高度关注。2015年9月，中组部以工作简报形式作了深度总结报道。

（尚 文）

从严从实抓好农村基层党建工作

杨汭同黑龙江省委党校学员座谈

本报讯 黑龙江省委常委、省委组织部部长、省委党校校长杨汭近日深入黑龙江省委党校学员当中，同第15期乡镇党委书记进修班学员、42个乡镇的党委书记进行交流和座谈，要求学员抓好农村基层党建工作，做优秀乡镇党委书记。

座谈会上，学员代表从农村基层党建、乡镇经济发展、乡镇干部队伍建设、美丽乡村建设以及乡镇依法治理等五个方面，向杨汭汇报了工作情况，并提出问题和建议。

杨汭在座谈中指出，黑龙江省委高度重视农村工作和乡镇党委书记，乡镇党委书记必须充分认识到乡镇的基础地位和重要作用。占黑龙江省总人口43%的896个乡镇，在整个农村发展当中占有举足轻重的地位，乡镇作为国家最基层的政权组织，既是推动农村改革发展的前沿阵地，也是全面建成小康社会的主战场，既是加强社会治理，促进农村稳定的重要力量，也是党在农村执政的重要基础。中央和省委推动农村改革发展的一系列重大决策部署能否真正落到基层，推动农村各项事业的发展，乡镇是关键。

杨汭还介绍了自己做乡镇党委书记时的切身感受。他说，做好乡镇党委书记，要深入思考农村出现的新情况、新问题和新挑战，以实际行动切实担负起推动乡村各项工作的领导责任。要从严从实抓好农村基层党建工作，切实选好、用好、管好村党组织带头人，切实增强和发挥好农村党员的先锋模范作用，切实加强村后备力量的培养，推动农村党建工作的新发展；凝心聚力抓好农村经济发展，落实好党的各项政策，推进农村经济发展，积极探索农民增收路径，拓宽农产品销售渠道，抓好科技、市场和服务体系的建设；依法依规抓好农村社会治理，做好思想教育、保障服务、依法管理三位一体，理顺群众情绪、维护群众利益，努力形成良好的法治风尚和社会风气。

杨汭强调，要忠诚于党，听党的话，跟党走，争做优秀乡镇党委书记。要按照习近平总书记的要求，做到“心中有党”“心中有民”“心中有责”“心中有戒”，做“政治的明白人”“发展的开路人”“群众的贴心人”“班子的带头人”；要始终与民贴心，办实事，解民忧；要始终牢记职责，敢担当，善作为；要始终心存戒尺，严律己，善用权。 （龙 文）

安徽党校举办道德讲堂活动

本报讯 安徽省委党校近日举办了2015年度第一期“道德讲堂”活动。常务副校长张岳峰，副校长金乃俊和全体在职党员、离退休老同志党员代表等出席。

举办“道德讲堂”活动，旨在结合当前开展的“三严三实”专题教育活动，深入贯彻实施《公民道德建设实施纲要》，扎实推进社会主义核心价值体系建设。根据精神文明建设工作的要求，安徽党校将“道德讲堂”建设列入年度工作重点，进行周密部署和精心安排，包括合理选择讲堂地点、认真制订课程安排、精心布置环境氛围等。

副校长邓玉明主持了此次活动，介绍了开设“道德讲堂”的目的和重要性。“道德讲堂”共进行了三个环节：“听首歌、看短片、听报告”。

与会同志聆听了安徽省好人馆主题歌曲《好人》，观看了《沈浩》先进事迹短片，听取了滁州市委党校副校长童子凡作的专题报告《沈浩精神》，邓玉明进行了现场点评。 （周 桥 张笑冰）



浙江党校加强对外培训课程研发

本报讯 在新形势下，如何使对外培训课程体系研发更具科学性、专业性和权威性，是党校对外培训面临的新课题。2014年5月，浙江省委党校成立对外培训课程体系研发专家咨询委员会，并充分发挥这一创新平台的优势，取得了丰硕成果。2015年上半年，共计完成对外培训班次86个，培训学员5811人次，培训质量效果深受委托培训单位好评。

浙江党校对外培训课程体系研发咨询委员会由校委决定成立，分管副校长担任主任，有4位校委领导、1位省特级专家、9个教研部主任共18位长期从事教学科研的专家教授参加。对外培训课程体系的研发先由干部教育学院根据培训需求提出课题，然后由相关领域若干名专家教授就该课程体系总体框架、专题课程设置、现场教学点安排、配套参考书目等方面形成初步课程体系方案，再提交专家咨询委员会咨询论证，并提出意见建议。通过咨询论证会最终确定课程体系的框架结构和主要内容，供对外培训班次使用。

浙江党校设专项资金对课程体系研发工作进行重点保障。2015年以来，已经完成了“县域经济发展”“社会建设”“三严三实”等多个培训课程体系和专题板块的研发，为推动浙江党校对外培训提升质量、打造品牌提供了强有力的支撑。

（浙 文）

让优秀年轻干部脱颖而出

——四川党校探索新时期干部培训新模式

2013年9月，四川采取全省统筹规划、省市县三级同步联动方式，启动实施优秀年轻干部人才递进培养计划，力争用5年时间，遴选培养各类优秀年轻干部人才6.2万名。目前，该计划省级培训班已举办4期，面向全社会公开遴选的800名优秀干部人才分批次在省委党校参加了理论培训阶段的学习。省委党校认真筹划，创新培训内容，改进培训方式，整合培训资源，努力探索新时期干部教育培训的新模式，从而更好地适应干部教育培训工作的新要求。

高规格的学习体验：领导专家授课，突出实践特色

此次递进培养计划理论培训任务重、强度高，被学员称为党校“最严、最苦、最丰富、最有效”的培训。

教学设计紧贴省委工作大局，着眼学以致用，坚持把学习科学理论尤其是习近平总书记系列重要讲话精神放在首位，引导学员读原著、学原文、悟原理。同时，深化学员对省委“三大发展战略”的理解，多位省委领导到省委党校为学员授课、参加分组讨论，省直有关部门负责人和中央党校、清华大学等院校知名专家应邀授课，就当前经济社会发展中的热点问题展开深入讲解，很好地将理论教育和省情实际相联系、战略解读与发展实证相结合、知识讲授与工作实践相融合。

通过学习，学员形成了对科学理论的理性认同、对历史规律的正确认识、对基本国情省情的准确把握，找准了世界观、人生观、价值观的时代方位，进一步坚定了道路自信、理论自信、制度自信。

全新的培训模式：按需施教，引导主动研究

党校坚持“以人为本，按需施教”的原则，做到以学员为本，认真了解学员需求，突出问题导向，以提高学员解决实际问题的能力、补齐学员知识能力短板作为着力点，解决学员理论知识储备不系统的问题。同时，突出抓好理想信念教育。把廉政课纳入教学内容，实地开展廉政警示教育。党性教育从课堂教学延伸到支部活动。

结合培训实际和产业发展需求，递进班以“1+X”方式实施培训，“1”为党政综合人才，“X”为经济金融、城建规划、科教文卫、现代农业、公安系统等专业人才，按照学员所学、所干、所长进行专业分类，分别设计培训课程，坚持“基础一起打、能力分类练”，增强课程设置和教学方法的针对性，真正做到“抓什么训什么、管什么学什么、缺什么补什么”。

在培训过程中，以引导学员思考、启发他们解决问题的思路为着眼点，改变了传统的教师直接讲授、学员被动学习的局面。四期培训共举办学员论坛百余次，开展危机管理、政府职能转变、社会治理等专题案例交流近30次，紧扣“三大发展战略”完成调研报告50余篇，梳理对策建议上千条。学员结合自身需要，带着问题有目标、有针对性地学习，在课堂教学的基础上，通过自己的研究分析、与同学老师的讨论，深化对现有问题的认识，找到解决问题的思路和方法，真正实现了答疑解惑、开拓思路、学习提能的目的。

严格的管理制度：采取全程跟踪，突出优秀养成

培训实现了全过程精细化管理，突出了优秀养成这个主线，把“好干部”标准融入培训管理细节，注重在课程设置、培训管理等各个环节中体现和落实“好干部”标准和“三严三实”要求，积极引导年轻干部不断地在党性修养上锤炼自己、在能力本领上提升自己、在实践锻炼上磨砺自己，把优秀变为一种习惯、一种常态。

培训期间，省委组织部选派了副处长以上干部全程跟班考察，党校选派了经验丰富、责任心强的老师担任班主任和教学组织员，各班民主推选组建学员党支部（班委会），实行“三位一体”方式加强管理服务。严格执行学风建设“六项制度”“七项规定”“八个不准”，成立考核测评组，制定《学员量化考核评分细则》，建立百分制量化考核机制，从学习研讨活动、学习成果与运用、展示良好形象、遵守规章制度等方面，分设若干细项进行考核加减分，并在培训结束后，组织学员互评打分，促进学员良性竞争，时时处处以优秀干部的标杆自我加压、自我勉励，形成了“比学赶超、争做一流”的优良学风。

（柯晓兰）

本版编辑：陈国裕 张 莹

电话：010-62807311 E-mail：zl@studytimes.cn