服务国家战略　凸显北大特色

——访北京大学副教务长、继续教育学院院长 关海庭

□ 本报记者　戴　菁

将最优质的教育资源与干部培训需求对接

记者：近年来，随着干部培训力度的加大，高校在干部教育培训中占有越来越重要的位置。北京大学是中国较早开展干部教育培训的高校，请您先简要介绍一下北京大学近年来在干部培训方面的情况。

关海庭：加强干部教育培训是建设高素质执政骨干队伍的应有之义，是加强党的执政能力建设的基本途径和重要手段。北京大学作为中国较早开展干部教育培训的高校之一，一直按照党和国家的要求，依托学校学科优势、师资优势和平台优势，以“服务国家战略、履行社会责任、坚持科学发展、服务干部成长”为使命，紧紧围绕制度、教学、管理和服务等各个环节进行创新，并从体制上加以保障，将北大最优质的教育资源与干部教育培训的学习需求对接起来，重点强调文化育人、质量优先和从严管理理念，发扬北大“敢为天下先”的担当精神，凸显北大干部教育培训特色，致力于向各级领导干部提供名师资、名课程和名服务，着力培养造就更多党和人民需要的好干部。

记者：一谈到北大，首先想到的当然就是北大的名师大家，那么北大是如何依托本校强大的师资阵容，从而发挥干部培训优势的？

关海庭：良好的教学质量是北大干部教育培训的生命力所在，北京大学通过精心选派授课老师、科学设计课程体系、严格执行质量监控制度等具体措施保证教学质量。

精心选派授课老师，建设高水平师资队伍。北大作为综合性大学之一，具有学科综合全面的特点，在干部培训过程中北大强调以北大名师领衔、中青年学者为主、校外专家学者助阵，形成强大的师资阵容。北京大学干部教育培训授课老师一方面具备过硬的政治素养和良好的学术功底，在认真贯彻“课堂讲授有纪律”的前提下，在讲授中体现出新的思想、新的观念、新的视角，体现出北京大学“兼容并包，锐意创新”的学术风格；另一方面，授课老师能够把握干部的需求心理，注重教学艺术和课堂效果，体现出艺术性与思想性的结合，充分体现了高水平的教学质量和高成效的教学效果。以北京大学2015年中央和国家机关司局级干部选学推进全面深化改革与新常态经济专题班为例，既有以著名经济学家、北京大学资深教授厉以宁为代表的校内名师，也有国家商务部培训中心、中国科学院等校外名家。



发挥北大学科优势，科学设计教学课程体系。北京大学充分发挥学科综合的特点，成立专门的继续教育学院，作为全国干部教育培训北京大学基地的执行办学单位和举办综合性、跨学科继续教育项目的校级专业机构，打破专业、学科、院系界限，在体制机制上整合全校各学科、各院系、各专业的师资资源、学科资源，发挥综合学科优势。在课程体系设计上，北京大学强调按需培训，根据党和国家事业发展需要以及委托培训单位、参训学员的实际需要，结合其工作性质、工作岗位、工作内容以及当前社会经济发展形势、国内外政治经济社会发展热点问题来设计特色的培训课程，科学设计课程体系。

记者：从您刚才的介绍，我感觉北大在干部培训中，无论是选派授课老师，还是设计教学课程，都非常注重打破专业与学科间的界限，体现出不同专业与学科之间的融合，这是一种综合的优势。那么，有了高水平的老师和课程，如何保证高水平的培训效果呢？

关海庭：北京大学历年高度重视干部教育培训的教学质量和授课效果，由权威的专家顾问小组把关课程师资和专门的质量监控小组全程监控教学工作，配备各学科领域的顶尖学者，强调高标准的师资要求，进行严格的质量监控，保证干部教育培训工作的高质量、高水平。

北京大学专门成立了由知名专家学者组成的专家顾问小组，在课程设置阶段，多次召开小组专题会议，召集专家顾问小组对课程、师资进行严格把关。在各专题班正式实施之前，北京大学会提前跟相关院系进行面对面沟通，请院系主管领导再次就培训内容和师资进行筛选。同时，北京大学成立了专门的质量监控小组，由学校党委组织部部长、继续教育部部长等领导作为小组负责人，对教学工作进行全程监控。北京大学对所有培训课程进行效果评估，所有第一次新聘师资开始讲课将安排专家顾问旁听课程进行评估，要求新聘师资教学水平达到课程标准才能继续进行授课。如果有个别老师教学质量不能满足教学需要，北京大学将执行严格的末位淘汰制度，不再聘请为干部教育培训的教师，从而保证高标准的师资水平。

注重“文化育人”

记者：作为中国最高等学府之一，北京大学具有深厚的文化底蕴和历史积淀，这是北大独特的亮点与优势。那么北大如何营造文化氛围，将“文化育人”的理念融入到干部教育培训中的？

关海庭：北京大学在干部教育培训过程中着重强调文化育人理念，充分发挥文化育人优势，大力营造深厚文化氛围，在物质文化和精神文化两个方面通过多种举措、多项活动在干部教育培训的教学环境、教学内容、课余活动等多个环节全方位贯彻文化育人理念，大处着眼、小处着手，真正做到让所有到北大来参加干部教育培训的学员在学习知识、增加技能的同时，更能感受到深厚文化的洗礼、人文精神的熏陶、学术氛围的陶冶。

记者：在实践中，你们是如何具体操作的，取得了哪些效果？

关海庭：在物质文化方面，通过硬件美化营造教育培训的学习氛围。其一是对教室环境的美化。同时在教室内外悬挂由北京大学书画社优秀学生书写的书法作品。书写内容涵盖反映北大历史文化与精神魅力的校歌校训，体现北大名师为人处世、为官理政、治学读书理念的至理名言等多个方面。

其二是对学习用具的美化。精心设计学员每天使用的笔记本、胸牌、课程讲义夹，恰到好处地倾注和体现北大元素与学习理念，使其兼具实用性和艺术性。所有的学习文具，均以“北大红”的标准色调为底色，以北大的标志性建筑红楼、未名湖、博雅塔、图书馆为背景，在显要位置书写蔡元培先生的“好学力行”四字和北大干部培训工作的核心理念：“北大是一种能量，学习是一种信仰，改变从现在开始，梦想在明天成真”。

在精神文化方面，通过开展活动丰富教育培训的文化内涵。经过几年的探索，在以下五个方面形成了相对固定的工作模式，并取得了比较明显的工作效果。

举办好开班典礼。在教育培训中，开班典礼承载着非常重要的政治教育和文化感染功能。几年来，北京大学按照“明确教育培训要求，体现北大文化特色，注重学员切身感受”的原则，形成了相对固定的典礼流程。既强调典礼为教育培训“开宗明义”的政治要求，也凸显典礼“文化育人”的北大特色，从而让开班典礼成为每位学员进入北大的难忘第一课。

推广好晨读活动。北京大学从2014年开始，在所有的干部教育培训班上开展了晨读经典活动，每天清晨在开课前15分钟，由班主任或学员代表带领全体学员晨读传统和现代的经典名篇，让每一位学员在一片朗朗书声中开始一天的学习。此后，学院还集中专门力量编撰了名为《未名湖畔好读书》的晨读手册，赠送给每位学员。

利用好课余时间。除了晨读活动以外，每个教育培训班的班主任充分利用课前、课间、课后的宝贵时间，“见缝插针”的做好课余调剂的工作。具体的做法有：(1) 在课前、课间播放与北大历史文化、全球时政热点相关的专题DV、微电影等。(2) 课前由学员轮流做自我介绍、知识点分享、本地区本单位情况宣介；课间由班主任组织学员做心理测试、素质拓展、知识问答等活跃气氛的小型游戏与活动；课后由学员分别做听讲心得、工作感悟分享。(3) 课余时间，不同班级的学员之间，或与学院的教职员工一起，开展各种文体联谊比赛。

组织好参观座谈。几年来，北京大学充分利用校内外的资源，建立了诸如北京大学校史馆、新文化运动纪念馆、中国国家博物馆、中国人民抗日战争纪念馆、北京大学附属中学、海淀展览馆、牛栏山酒厂等一系列品牌性的参观考察基地，并针对每个教育培训班的不同特点和要求，确定参观考察的方案。尤其重视立足北京大学的历史传统和现实条件开展活动。北京大学是我国新文化运动的中心和“五四”运动的策源地，是中国最早传播马克思主义和民主科学思想的发祥地，也是中国共产党最早的活动基地。这样的特殊地位为我们组织开展参观考察工作提供了得天独厚的条件。因此，学院几乎都会给每一个教育培训班安排参观考察校园、北京大学校史馆、五四新文化运动纪念馆等活动，每次参观都会邀请北大教授、优秀学生志愿者和班主任代表带队讲解，对学员进行党史国史、校史校情等爱国主义的现场教学。有学员在参观完北京大学校史馆后，感慨地说：“这里不就是最好的爱国主义教育基地吗！参加培训的干部来参观，可以真切地了解历史，接受教育。”

建设好文化平台。除了课堂以外，还为学员营造分享信息、交流思想、发表心得的文化平台，使其成为实体课堂之外的另外一种课堂：一是出好板报，二是编辑好班刊或纪念册，三是利用好QQ群和微信群。在每间教室都设置专门的板报栏，让板报发挥其信息共享、学习交流的重要作用。编辑班刊或纪念册，则为学员提供了倾诉心声、展现才华、交流思想、获取知识的舞台。一本好的刊物既是学员学习的留念，也是班级形象的表达，更是培训效果的展示。恰当利用QQ、微信等新媒体形式，在干部教育培训开始之前，就可组建起网络班级群，构建起学员之间、师生之间、班主任与学员之间全新的传播模式，通过持续而深入的交流分享，营造出积极向上的网络班级文化，与现实的课堂教学和班级文化形成良好的互动互补格局。

工作访谈

推进智库建设须把握的原则

□ 张勤书　杨　光

党校是党委的重要部门，是党的哲学社会科学研究机构，肩负着为党委政府决策服务的思想库职能。党校推进中国特色新型智库建设，必须牢牢把握党校姓党这一重要原则毫不动摇。

明确自身定位。党校因党而立、因党而兴、因党而强。整部党校发展史，始终贯穿着一条党校姓党的红线。习近平总书记担任中央党校校长期间，曾多次就党校姓党原则作出明确要求。坚持党校的科学定位，发挥好党校教育的自身优势，突出服务大局的特色、理论教育和党性教育的特色、思想库的特色。党校作为中国特色新型智库体系的重要组成部分，要发挥咨政建言、理论创新、舆论引导、社会服务的新型智库功能，就必须明确自身定位，牢牢把握党校姓党原则，在推进新型智库建设中打上党校姓党的鲜明印记。

坚持正确导向。党校是学习、研究和宣传中国特色社会主义理论体系的重要阵地，推进新型智库建设必然要坚持正确导向。一是要坚持中国特色社会主义方向，贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，在思想上、政治上和行动上与党中央保持高度一致。二是要遵守国家宪法法律法规，始终以维护国家利益和人民利益为根本出发点，立足我国国情，充分体现新型智库的中国特色、中国风格、中国气派。三是在坚持正确导向的同时，要处理好坚持党性原则、恪守党的政治纪律和政治规矩与解放思想的关系，学术研究与言论自由的关系。

发挥党校优势。《党校工作条例》指出，党校是在党委直接领导下培养党员领导干部和理论干部的学校。党校拥有的教师和学员两种资源，使党校在建设新型智库中，能够发挥自身优势。一是要发挥学员参与的优势。拥有丰富的学员资源是党校相比其他社科研究机构和高校的独特优势，党校的学员，大都来自经济社会发展一线，他们在实践中遇到过许多新问题、创造过许多新经验，通过归纳梳理、双向交流、专题座谈、问卷调查、联合调研、教师引导等多种形式，可以发挥学员参与的优势，让学员对咨政研究的有效参与成为党校推进新型智库建设的新常态。二是要发挥党校的学科优势。党校是培养党的理论队伍的阵地，拥有人文社会研究的学科储备，具备开展咨政研究的学科基础。党校要积极运用已形成的既与学科发展相衔接又立足党校自身优势的学科体系，在为党委政府决策服务方面多作建树。三是要发挥党校的人才优势。新型智库作为提供战略问题和公共政策的研究机构，研究人才是智库建设的重中之重。党校拥有对中国特色社会主义重大理论和现实问题有着较为深入研究的教师队伍，要继续以学术积淀、问题导向为核心，积极致力于咨政研究的师资培训、培养和引进等基础性队伍建设工作，在深入挖掘自身蕴藏的巨大研究潜能的前提下，发挥开展决策咨询研究的人才优势。

服务中心工作。围绕中心，服务大局是党校长期以来开展智库研究的优良传统，要继续引导教研人员对事关“四个全面”战略布局的重大理论和现实问题，经济社会发展中的热点、难点问题，人民群众关心关注的焦点问题展开深入细致的社会调研，进行前瞻性、针对性、储备性的政策研究，深入分析复杂表面背后深层次的原因背景，在现有条件和框架下，提出更接“地气”，代价最小效果最好，更加具有针对性和可操作性的建议和对策。

鼓励创新探索。实事求是、与时俱进是党的思想路线的重要内容，为推进党的理论创新服务是党校开展学术研究的重要任务。随着中办、国办《关于加强中国特色新型智库建设的意见》的进一步贯彻实施，党校要在坚持科学精神的前提下，在推进新型智库建设中积极鼓励创新探索。一是坚持求真务实，理论联系实际，通过推进理论创新为咨政研究提供学术支持。二是坚持严谨的学术规范，提倡不同观点、不同建议的平等讨论，营造有利于智库发挥作用的良好氛围。三是加强顶层设计，发挥科研管理规章制度的激励导向作用，把咨政研究的创新成果全面纳入专业技术人员年度目标考核评价机制，调动教研人员开展咨政研究的积极性，从根本上解决教研人员创新探索的后顾之忧。

（作者单位：山东省委党校）

决策咨询论坛

干部培训创新与发展

编者按：2015年9月，正值国家教育行政学院建院六十周年。国家教育行政学院于9月1日举办“院庆暨干部培训创新与发展论坛”。本版特刊登该论坛发言摘要，以飨读者。

□ 杨　志

国家教育行政学院于9月1日下午举办“院庆暨干部培训创新与发展论坛”。来自中央党校等二十七家中央部委（局）、央企和企业培训机构的负责人和代表齐聚一堂，重点围绕当前时代背景对干训工作的新要求、国内外干训发展的新趋势和干训机构的新探索三个方面展开深入讨论。

时代背景对干训工作的新要求

贯彻党的有关指示精神，落实党的各项活动要求。干部培训机构是党的干训机构，因此必须牢牢把握党性原则，积极宣传党的有关指示精神，落实党的各项新要求。教育部人事司副司长廖舒力提到，近几年来教育部人事司把学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神不断引向深入，突出理论，结合党的群众路线教育实践活动和三严三实专题教育，以线上线下结合的方式，扎实开展集中轮训和培训。分别举办了直属机关领导干部、高校领导干部集中轮训班，组织广大干部深入学习。面向全系统开展了总书记系列重要讲话精神的网络专题培训，将其作为各类培训班的必学内容，将培训的对象由领导机关向全体党员干部延伸，向基层一线延伸。

突出工作主题，服务大局。各类干部培训机构都有专门的服务领域，每个服务领域又有独特的工作主题和发展任务。干部培训机构必须服务本领域的工作大局，发挥应有的作用。国家税务总局税务干部进修学院副院长王锦锋指出，今年以来，国家税务总局党组将援助发展中国家和低收入国家提高税收能力作为重要工作方针。为了服务该方针，国家税务总局税务干部进修学院与商务部联合举办了发展中国家税收征管与纳税服务研修班，来自非洲的11个国家的37名税务高级官员参加了在校的培训。全国组织干部学院副院长史晓东指出，为了服务好中心任务，需要做到如下三点：一是要有大局观念，所有的工作部署都要以贯彻中央精神为前提，确保在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致；二是了解大局，及时学习和研究领导讲话；三是紧跟大局，把工作放在大局下思考和谋划，细化方案，抓好落实，做到在服务大局落实工作中有所作为。

从严治院，严格培训纪律。党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央坚持党要管党，从严治党。作为党的干部培训机构，必须率先做到从严治院，严格培训纪律。中国纪检监察学院党委书记孙也刚指出：中国纪检监察学院在培训中贯彻落实中央的从严治党各项要求，要求全院教师严格执行教育培训的纪律，带头贯彻落实中央八项规定精神，坚持反对“四风”，让学员养成从严的意识和习惯，让他们明白参加学习培训是组织的行为，努力使从严治院成为中国纪检监察学院的办学特色之一。

国内外干训发展的新趋势

重视干训影响的国际化。中国浦东干部学院常务副院长冯俊指出，当前各国在战略定位上将领导者培训作为提升国家软实力，发挥国际影响力的重要举措，采取了一系列措施：设立面向未来和世界的最新培训机构，如新加坡新成立了国立大学的李光耀公共政策学院，旨在培育和启迪当今世界与未来的领导者，以提升亚洲治理水平，促进亚洲转型，为亚洲国家培养一流人才；输出培训模式，传播自身的发展理念，治理经验和价值观念，发挥本国的国际影响力，如法国的国立行政学院为本国培养领导人才的同时，也输出了法国国立行政学院培训模式，非洲不少原法属的殖民地国家，它们的行政学院是法国国家行政学院的翻版；加强领导者国际化培训，国际上的知名培训机构不断加大国际招生力度，提升国际影响，各国组织官员到其它国家培训也成为常态，这都推动了领导者培训的国际化水平。

重视学习型组织创建。学习型组织作为二十世纪后期新兴起的一种组织变革理念正在受到各国的追捧，干部培训机构不但自身要按照学习型组织的各项要求来变革本组织，更要将学习型组织的理念传递给参训的各位学员，由各位学员带回本组织进行实践，从而最终实现培训效果的扩大化。关于学习型组织的创建，中央党校报刊社总编辑钟国兴认为学习型组织的关键在于适应新时期的学习，新时期学习具有如下特征：第一，由原来以书本为中心的学习转向以问题为中心的学习；第二，以提高素质为目的的学习转向以提高能力为目的的学习；第三，由灌输式的学习转向研讨式的学习；第四，由行政化的学习转向自主学习；第五，由个人化的学习转向共享式的学习；第六，由人生一个阶段即青少年阶段学习转向终身学习；第七，由单一学科的学习转向跨学科的学习。适应了新的学习形式的组织就是学习型组织。

重视信息技术在培训中的应用。新道科技有限公司高级副总裁马德富指出，互联网+时代有很多特性，其中有一个特点就是产品连接用户的成本为零。这样的技术进步给传统的培训模式带来了挑战和冲击，但更带来机遇和收益。与会代表在发言中都强调本机构在信息技术利用中的新探索和新尝试，最主要的就是远程培训的实现和精品课程的打造。

干训工作的新探索

提高培训的针对性和实效性。针对性和实效性是培训工作有效性的两个关键指标，且二者之间存在内在的联系：没有针对性的培训不会具有实效性，具有实效性的培训一定具有针对性。国家行政学院教务长陆林祥指出，针对性就是针对需求，干部教育培训的需求来自三个方面：组织需求、岗位需求和干部需求。由于需求来自三方面，不完全保持一致性。一次培训只能针对一个主要的问题来解决，因此做好需求分析非常关键。需求分析的核心是找出组织需求、岗位需求和干部需求三者共通的部分。忽视干部需求，容易导致干部学习积极性差；忽视岗位需求，容易导致领导轻视培训项目，派学习委员来凑数；作为公共培训机构，始终要让组织需求引领岗位和干部需求。

推动培训的专业化。国家教育行政学院原党委书记、常务副院长黄百炼在发言中介绍了国家教育行政学院在提高培训专业化方面所做的探索：第一，在师资队伍建设方面以打造“教师、培训师、政策解读师、科学研究师和教育政策决策咨询师”五师型为一体的高水平师资团队为目标；第二，按照缺什么补什么，不断打磨、量身定制教学计划；第三，坚持风清气正为目标，努力营造健康向上的育人环境；第四，以素养修炼为目标，严格加强学员的学校管理；第五，以创新管理模式为目标，建设一支适应教育系统干部培训的专业化管理团队；第六，以科学评估为导向，形成创先争优的激励机制，使教学质量有强有力的质量监控作保证。

不断提高干训机构的管理水平。国家林业局管理干部学院常务副院长张建民介绍了国家林业局管理干部学院在提高学院管理水平上的探索，其主要工作是在学院全面推行ISO9000质量管理。该项工作始于2012年，构建了PPC循环管理模式，把培训设计教学全面纳入规范化、精细化的管理。2014年年底，国务院正式通过该校的ISO9000质量管理认证。通过认证后，国家林业局管理干部学院培训的质量和效果得到显著提升，受到了上级机关、委托单位和参训学员的一致好评，在中组部干部教育局进行测定考核名列前茅。

（作者单位：国家教育行政学院）

会议综述