树立贯彻“五位一体”的发展新理念

在发展新理念中，创新是发展的动力，协调是发展的方法，绿色是发展的模式，开放是发展的途径，共享是发展的目的。创新、协调、绿色、开放、共享“五位一体”，开创了中国经济社会发展的新局面，开辟了中华民族伟大复兴的广阔前景。

□牛先锋

党的十八届五中全会强调指出，实现“十三五”时期发展目标，破解发展难题，厚植发展优势，必须牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。发展理念是发展行动的先导，是发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现。牢固树立并切实贯彻这一发展新理念，事关我国经济社会发展全局，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念

发展理念就是对“什么是发展、怎样发展、为什么发展”等重大问题的理论思考和理论概括。“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展新理念，是在新的历史起点上我们党对发展问题思考的最新成果。

创新是对原有思想的突破、方式的改进、理论和实践的超越。创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。一个没有创新能力的民族，难以屹立于世界先进民族之林。十八届五中全会把创新确立为发展的新理念，强调坚持创新发展，这表明我们党对发展动力问题有了更清醒的认识，也为今后我国发展找到了稳定的动力源。

协调是经济社会发展的根本方法，即统筹兼顾。发展以布局方式来划分，可以包括经济、政治、文化、社会、生态；以空间来划分，可以包括城市和乡村、沿海和内地；以产业来划分，可以包括第一、二、三产业。无论以什么方式划分，尽管在不同的时期和发展阶段上，发展有重点和非重点之别，但是各部分之间必须保持合理的关系，实现相互配合，协同发展，整体推进，这样经济社会才能可持续地前进。

绿色发展理念承认生态环境容量和资源承载力的有限性，强调经济发展要与社会、资源、环境相互协调，经济活动过程和结果要“绿色化”“生态化”，这是对传统发展理念的一种批判性超越，是一种经济社会发展的新模式。十八届五中全会明确把绿色作为发展理念，既符合人类文明发展的大势，又符合中国发展的实际，必将对我国可持续发展产生深远的影响。

开放是发展的重要途径，是我国的一项基本国策。在经济全球化浪潮日益高涨的当今时代，世界各国经济发展深度融合，你中有我，我中有你。中国的发展离不开世界，世界的发展也离不开中国。十八届五中全会再次强调开放发展新理念，对未来中国的经济发展和世界影响力的扩大必将产生不可估量的作用。

共享就是人人参与发展，在发展中人人尽力，发展的成果人人享有。十八届五中全会提出坚持共享发展，这是社会主义的本质要求，是我们党坚持全心全意为人民服务根本宗旨的重要体现，它明确了发展的根本目的，也充分激发了群众积极参与发展的热情。

发展新理念是我们党对发展问题的最新认识成果

“五位一体”发展新理念，是我们党站在新的历史起点上，深刻总结国内外发展经验特别是改革开放以来我国发展实践经验基础上提出来的，是对马克思主义关于发展思想的丰富和发展，是我们党对发展问题的最新认识，是推进我国现代化建设的新理念。

“五位一体”发展新理念，深刻反思了人类社会发展的历史经验，是对当代世界各种发展理念的借鉴和超越。发展是人类社会永恒的主题，在古代社会，落后的生产力和有限的交往，使发展被局限在狭小的范围之内，人们尚未形成完整的发展理念。从18世纪人类进入工业时代后，把经济增长当作发展全部内容的发展理念逐步确立和强化，形成了传统发展理念。在这一理念指导下，人类迎来了一个全新的工业社会，但也带来了生态危机、资源危机、能源危机等弊端。对这些弊端的反思，使人们认识到单一的经济增长不等于发展，真正的发展应该是经济社会和人的全面发展，是人与自然的和谐发展，到上个世纪80年代可持续发展理念形成并逐渐被各国接受。“五位一体”的发展新理念反思了各种发展理念的不足，吸收了当代各种发展理念的精华，体现了人类文明发展的方向。

“五位一体”的发展新理念，是对改革开放以来我国发展经验教训的系统总结。党的十一届三中全会开启了我国现代化建设的新征程。30多年来，我国经济总量、综合国力、人民生活水平都有了极大的提高，对发展的认识水平也在不断提升，并且提出了一些发展的新理念，但在实践中长期起主导作用的还是传统发展理念。在传统发展理念主导下，目前我国发展中不平衡、不协调、不可持续问题依然突出，科技创新能力不强，产业结构不合理，发展方式依然粗放，城乡区域发展差距和居民收入分配差距依然较大，社会矛盾明显增多。正是在总结这些发展成就和反思发展教训的基础上，我们党提出了“五位一体”发展新理念。

“五位一体”发展新理念，是对马克思主义关于发展思想的继承和丰富。马克思主义认为：人类社会发展是整体而系统的发展，生产力与生产关系、经济基础与上层建筑是人类社会的两大基本矛盾，矛盾对立统一推进了人类社会的发展；社会发展的动力是“历史合力”，而经济因素起决定性作用；发展要遵从自然界和人类社会的规律；人民群众是发展的主体；发展的最终目的是促进人的彻底解放，实现人的全面而自由的发展。“五位一体”发展新理念，紧紧把握当代生产力发展的特点提出创新发展，结合当代中国发展不平衡、不全面的问题强调协调发展，针对生态环境问题和资源能源问题要求绿色发展，准确研判世界发展大势坚定开放发展，坚持社会主义的本质要求毫不动摇实施共享发展。“五位一体”发展新理念既坚持了马克思主义关于发展的思想，又赋予其鲜明的中国特色，深化了对发展问题的规律性把握，是中国共产党对发展问题认识的最新成果。

以发展新理念引领经济发展新常态

“五位一体”发展新理念，是引领经济发展新常态的理念，也是解决新常态下发展面临的重大问题的理念。新常态之“新”在于在新的历史起点上，我国发展的环境、条件、任务、要求等都发生了新的变化，过去30多年来的经济高速增长将要放慢脚步，不平衡、不协调、不可持续的传统粗放增长模式将无法继续维持，我国发展将转入经济增长速度适宜、结构优化、社会和谐的新状态。为了适应新常态、把握新常态、引领新常态，保持经济社会持续健康发展，必须坚持问题意识和问题导向，以“五位一体”发展新理念，解决发展中的关键问题。

坚持创新发展，着重解决创新意识不足、创新体制机制运转不畅的问题，把发展基点放在创新上，形成促进创新的体制架构，塑造更多依靠创新驱动、更多发挥先发优势的引领型发展。确立创新在国家发展全局的核心位置，不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新，让创新贯穿党和国家一切工作，让创新在全社会蔚然成风。

坚持协调发展，克服发展布局不均衡、发展有关系不和谐的问题，把握中国特色社会主义事业总体布局，正确处理发展中的重大关系，重点促进城乡区域协调发展，促进经济社会协调发展，促进新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展，在增强国家硬实力的同时，注重提升国家软实力，不断增强发展整体性

坚持绿色发展，着重解决发展的不可持续性问题，坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持可持续发展，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，加快建设资源节约型、环境友好型社会，形成人与自然和谐发展现代化建设新格局，推进美丽中国建设，为全球生态安全作出新贡献。

坚持开放发展，顺应我国经济深度融入世界经济的趋势，奉行互利共赢的开放战略，发展更高层次的开放型经济，积极参与全球经济治理和公共产品供给，提高我国在全球经济治理中的制度性话语权，构建广泛的利益共同体。

坚持共享发展，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，作出更有效的制度安排，使全体人民在共建共享发展中有更多获得感，增强发展动力，增进人民团结，朝着共同富裕方向稳步前进。

学习贯彻十八届五中全会精神

从全面生产理论看“绿色化”

党的十八届五中全会提出，要牢固树立并切实贯彻绿色发展理念。坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持可持续发展，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。马克思全面生产理论特别是其中易为人所忽视的生态生产，为绿色发展提供了重要的理论支撑。

□邱耕田

党的十八届五中全会提出，要牢固树立并切实贯彻绿色发展的新理念。马克思把人类社会看成是在生产实践基础上生成和发展的有机整体。在马克思看来，不仅“每一个社会中的生产关系都形成一个统一的整体”，而且社会本身还“是一个能够变化并且经常处于变化过程中的有机体”。而马克思眼中的社会有机体，是构筑在其所认为的全面生产的基础之上的。

马克思最早是在《1844年经济学哲学手稿》中明确提出了“全面生产”的概念。在将人的生产和动物的生产进行了对比后，马克思这样写道：“诚然，动物也生产。动物为自己构筑巢穴或住所，如蜜蜂、海狸、蚂蚁等。但是，动物只生产它自己或它的幼仔所直接需要的东西；动物的生产是片面的，而人的生产则是全面的；动物只是在直接的肉体需要的支配下生产，而人甚至不受肉体的需要也进行生产，并且只有不受这种需要的影响才进行真正的生产；动物只生产自身，而人则再生产整个自然界。”在《德意志意识形态》中，马克思、恩格斯再一次谈到了“全面的生产”的话题。在他们看来，随着现存社会制度被推翻以及私有制被消灭，在这种情况下，“单个人才能摆脱种种民族局限和地域局限而同整个世界的生产（也同精神的生产）发生实际联系，才能获得利用全球的这种全面的生产（人们的创造）的能力”。

马克思在《1857—1858年经济学手稿》指出，“人们的生活自古以来就建立在生产上面，建立在这种或那种社会生产上面”。那么，在马克思、恩格斯的思想中，“这种或那种社会生产”都是指哪些生产呢？或者，所谓“全面的生产”都包括哪些内容呢？根据历史唯物主义的观点，“摆在面前的对象，首先是物质生产”。因为“任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个星期，也要灭亡，这是每一个小孩子都知道的”。

除了物质生产之外，人们还有关于社会关系的生产。马克思在《雇佣劳动与资本》中指出，人们“只有以一定的方式共同活动和互相交换其活动，才能进行生产。为了进行生产，人们相互之间便发生一定的联系和关系；只有在这些社会联系和社会关系的范围内，才会有他们对自然界的影响，才会有生产”。

而说到社会关系，不能不提及家庭关系。因为在马克思、恩格斯看来，家庭关系最初是唯一的社会关系。他们在《德意志意识形态》中指出：“一开始就进入历史发展过程的第三种关系是：每日都在重新生产自己生命的人们开始生产另外一些人，即繁殖。这就是夫妻之间的关系，父母和子女之间的关系，也就是家庭。这种家庭起初是唯一的社会关系……生命的生产，无论是通过劳动而生产自己的生命，还是通过生育而生产他人的生命，就立即表现为双重关系：一方面是自然关系，另一方面是社会关系。”这里，马克思、恩格斯表达了繁殖也是生产的含义。恩格斯曾明确提出了“人自身的生产”的概念，他指出：“历史中的决定性因素，归根结底是直接生活的生产和再生产。但是，生产本身又有两种。一方面是生活资料即食物、衣服、住房以及为此所必需的工具的生产；另一方面是人自身的生产，即种的繁衍。”可见，除了物质生产、关系生产之外，还存在着人自身的生产即人口生产。

由于人是一种现实的存在，而人的“现实性”包括两个方面，除了生物性并要求在生产中满足自身的物质需求之外，人还有“精神性”，这种精神性包括人是有激情、有理想的存在物，人在实践活动中存在着对客观世界的认识活动，人还有其自身的精神性需求等。但人的精神性的一切要素如“思想、观念、意识的生产最初是直接与人们的物质活动，与人们的物质交往，与现实生活的语言交织在一起的。人们的想象、思维、精神交往在这里还是人们物质行动的直接产物。表现在某一民族的政治、法律、道德、宗教、形而上学等的语言中的精神生产也是这样”。

人要进行物质生产，还必须有一个基本的前提条件：自然界。马克思、恩格斯在《德意志意识形态》中指出：“人们所处的各种自然条件——地质条件、山岳水文地理条件、气候条件以及其他条件。任何历史记载都应当从这些自然基础以及它们在历史进程中由于人们的活动而发生的变更出发。”马克思在《资本论》中把外界自然条件划分为两大类，即“生活资料的自然富源，例如土壤的肥力，鱼产丰富的水域等等；劳动资料的自然富源，如奔腾的瀑布、可以航行的河流、森林、金属、煤炭等等”。马克思看到了自然环境的变化对人类社会及其生产的影响：“人所处的自然环境的变化，促使他们自己的需要、能力、劳动资料和劳动方式趋于多样化。”马克思认为自然资源对人类社会发展的意义是随着社会发展水平的提高而不断变化的。他指出：“在文化初期，第一类自然富源具有决定性的意义；在较高的发展阶段，第二类自然富源具有决定性的意义。”既然自然界对人的生存和发展包括对人的物质生产活动起着前提性的基础作用，这就意味着，在马克思全面生产的理论中，应当包括着生态生产。

人类周围的生态环境系统是整个自然界的一个组成部分。它是生物群落（即一定区域里生物的集合）与环境间不断进行物质循环和能量流转而形成的统一整体。生态系统内部的物质循环和能量流动，促使其生生不息，不断向前发展演化。我们把生态系统的这一动态发展过程，看作是生态系统的生产和再生产过程，简称为生态生产。生态生产有其自然性的和社会性的两重含义。其自然性的含义是指构成生态系统的各要素之间在相互依存、相互制约、相互作用的过程中所进行的物质循环和能量流动。由这个定义可以看出，生态系统内部的物质循环和能量流动，是生态系统进行生产和再生产的基本方式。正是在这种循环和流动中，生态系统内部的各种要素及其相互关系不断得到更新和再生。生态系统在进行生产和再生产的过程中，滋生了这样几种基本的“力”：生态生产能力、生态自净能力、生态自我调节或自我组织能力、生态稳态反应能力等。生态生产的社会性含义是指对人类来说，应将生态系统的发展当作一种生产过程来看待，目的是促使自己要像抓物质生产、精神生产那样去保护生态环境，开展生态建设，促进生态系统的良性发展。

马克思、恩格斯的全面生产理论为全面建成小康社会、实现社会的整体性发展提供了重要的理论支撑。长期以来，我们在马克思、恩格斯的全面生产理论里，只读出了物质生产、精神生产、人口生产等内容，而忽视了生态生产的含义，这既不符合马克思、恩格斯全面生产理论的真实原貌，又与客观现实相悖，使得“全面生产”出现了重大缺失。从根源上讲，社会生产包括物质生产、精神生产和人口生产等是生态生产的分支，是生态生产的派生物。当生态生产发展到一定的阶段，才从生态系统的怀抱中诞生了人类。有了人类，就有了物质生产、精神生产等。当在生态生产的基础上，诞生了物质生产、精神生产、人口生产这些社会性的生产之后，也就有了生态生产和社会生产之间既对立又统一的辩证关系。而这种辩证关系的核心就是社会生产特别是社会的物质生产、精神生产等的发展，一定要适应生态生产发展状况的规律，具体说就是要使社会生产生态化或绿色化。

重大转折关头的学习

□程冠军

我们党历来重视学习。延安时期，为推动全党持续学习，中央把马克思诞辰日5月5日定为“干部学习节”。“文革”结束之后，全党面临重新学习的任务。1978年12月22日，党的十一届三中全会在京闭幕。随后，新华社、《人民日报》发表了影响中国历史进程的十一届三中全会公报。在公报发表的当日，《人民日报》刊登长篇评论《伟大转变和重新学习》，这是十一届三中全会后公开发表的第一篇讲学习的文章。

《伟大转变和重新学习》的撰写者是时任中央党校理论动态组组长的王聚武。当年参与并见证真理标准讨论的王聚武，如今已是86岁的耄耋老人。王聚武说，他一生做的最有意义一件事情，就是撰写了《伟大转变和重新学习》这篇长篇文章。

为充分准备十一届三中全会的召开，中央于1978年11月10日开始，在北京举行中央工作会议，历时36天，于12月15日闭幕。接着，十一届三中全会于12月18日至22日在北京举行。邓小平同志在中央工作会议结束前发表了重要讲话《解放思想，实事求是，团结一致向前看》。这实际上是即将召开的十一届三中全会的主题报告。

就在中央工作会议刚刚开幕的第三天，即1978年11月12日，时任中组部部长、中央党校副校长的胡耀邦把理论动态组的几个人叫到他那里，作了重要谈话，并布置了写作任务。他提出，这次会议，要巩固拨乱反正的成果，彻底抛弃“以阶级斗争为纲”。中央认为，到1978年年底，揭批“四人帮”的斗争，作为大规模的群众运动，就可以基本结束了。从1979年起，全党工作的着重点要转移到社会主义现代化建设上来。中央将号召全党和全国人民：鉴于社会主义现代化的严峻任务，为适应国内外形势的发展，迫切需要全党全军全国各族人民把注意力集中到现代化建设上来，如果不这样提出问题和认识问题，就要犯历史性的重大错误。他还说，毛主席在全国胜利前夕，号召全党要重新学习。今天，为适应现代化建设的需要，全党必须再重新进行一次学习。为此，他向动态组提出要求，需要根据这一精神，尽快写出一篇文章。

按照胡耀邦同志布置的任务，王聚武夜以继日，很快写出了初稿，题目为“论新的重新学习”。理论动态组的同志对初稿进行了认真讨论，王聚武根据讨论的意见作了修改，于12月12日送审。胡耀邦同志很快审阅了该稿，把题目改得非常准确、鲜明《伟大转变和重新学习》。他还在送审稿上批了两点重要意见：一是要好好走走群众路线，二是要王聚武了解一下小平同志即将在中央工作会议讲话的主要内容。

遵照胡耀邦同志的这个要求，王聚武又将稿子认真修改了一遍，于次日送审第二稿。胡耀邦同志对稿件审阅修改后，写了如下一段批语：“这篇东西可发（如果还有稿子就迟一期），但要同各报刊打个招呼，暂不要转载。要等三中全会公报发表了后，才能转。”“另外，我改了一个地方，请特别注意。凡属根本理论的地方，千万不要出漏子，或者忘记。”这里要特别说明，胡耀邦同志要求“特别注意”的是他修改的“一个地方”：送审二稿第二部分“崭新的课题”中讲，“重新学习，学什么？”根据邓小平同志将要在中央工作会议中提出的要求，讲要学习经济理论、科学技术和管理。胡耀邦同志在此句之前，加了一句重要的话：“总的来说，我们要好好学习马列主义、毛泽东思想，学习放之四海而皆准的马克思主义基本原理，并把马列主义、毛泽东思想同四个现代化的具体实践结合起来。在学习马列主义、毛泽东思想的同时，对我们更多的干部来说，要抓三个方面的学习。”这是一个重要的补充。而这个补充，再加上送审二稿上原有的经济理论、科学技术和管理三个方面的学习，正是邓小平同志讲话的第四部分“研究新情况，解决新问题”中的一段完整的内容。

《伟大转变和重新学习》及时阐述了中央在全国范围内实现工作着重点转移的重大决策，并指出，实现四个现代化是崭新的课题，全党同志都要在这个转变中重新学习。为了教育广大干部在转变中重新学习，告诫领导干部克服不懂装懂的毛病，胡耀邦同志还专门让王聚武在文章中加上了“南郭先生吹竽”的典故。

王聚武说，这篇文章的一个重要特色，是点出了真理标准问题的讨论同十一届三中全会的重大决策之间内在的必然联系，从而把党的思想路线同党的政治路线联系了起来。

《伟大转变和重新学习》先是于1978年12月15日在《理论动态》第103期发表。这天，正是中央工作会议闭幕的日子。根据胡耀邦同志的意见，此文并没有随即在全国各报上刊登，直到《人民日报》发表十一届三中全会公报，此文才紧随公报在《人民日报》同期公开发表，署名为“本报特约评论员”。同一天，《光明日报》也作了同样的处理。接着，《伟大转变和重新学习》作为新华社通稿，全国各大报刊纷纷转载。这篇文章的第三部分“善于建设一个新世界”，由人民教育出版社收入高中语文课本第四册（1979年6月版）。

作为十一届三中全会后公开发表的全党第一篇讲学习的文章，《伟大转变和重新学习》为十一届三中全会之后，全党由“文革”思维转向实事求是的思想路线，实现拨乱反正，以经济建设为中心，走向改革开放之路起到积极的推动作用。

党的思想史