本版编辑：晓 海
E-mail：z2@studytimes.cn
Tel：010-62805132

从抗战精神中汲取智慧和力量

□ 杨汉卿



党的十八大以来，习近平总书记在不同场合多次阐述过抗战精神，在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年重要讲话中，再次强调了这一精神。作为培训轮训党的执政骨干的党校，纪念抗战胜利，就是为了更好地弘扬伟大的抗战精神，深刻体会蕴含其中的历史内涵，领悟激荡其间的意志气魄，激发奋进力量，为建设一流红色学府作出新的贡献。

弘扬伟大的抗战精神，必须坚持党校姓党的原则。党校是在党委直接领导下培养党员领导干部和理论干部的学校，是党的宣传思想工作的重要阵地。长期以来，广东省委党校始终坚持把党校姓党作为做好工作特别是教学科研工作的根本准则，在事关政治原则问题上保持高度敏锐性。当下媒体上有些人歪曲党的抗战历史，抹黑抗战英雄，甚至打着“还原”历史真相幌子，编造谎言。党校在教学科研工作中，必须坚持政治底线思维，站在党和人民的立场上，为党代言、为人民发声，在大是大非面前站稳政治立场。在思想上、政治上、行动上自觉同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。积极引领社会思潮，做到重大节点有声音、重大问题亮观点，不断传播社会正能量。党校教师要当好党在意识形态领域的“捍卫者”，坚持“科学探索无禁区，党校授课有纪律”原则，凡有悖于历史真相、有损党的形象和党校形象的言论，不得进课堂。要牢固树立党的意识、党校意识，坚持实事求是的思想路线，客观公正全面对待历史问题。

弘扬伟大的抗战精神，必须坚持从严治校的方针。抗日战争时期，我们党在艰苦的环境下依然高度重视和加强党的纪律建设，从严治党、从严治军。依靠严格的纪律保证党的路线、方针、政策的执行，保证党的团结与统一，保证人民军队的成长壮大，形成了强大的战斗力与凝聚力。无论是党的领袖，还是革命战士，为着实现国家独立与民族解放的革命理想，自觉遵守并模范践行着党的纪律，在延安、在敌后抗日根据地形成了良好的政治生态。今天为了做好党校工作，必须运用好这一法宝。认真落实从严治校、从严施教、从严管理的方针。坚持制度管校、制度管事、制度管人，使党校成为最讲政治纪律、最守纪律规矩的地方。教师要严谨治学，为党育人。以对党负责、对学员负责的态度，对学员实行科学有效的管理，坚持宁严勿松、宁紧勿散的原则，学员也要自觉在党校“熔炉”中淬炼自己。认真贯彻习近平总书记提出的“考察识别干部，功夫要下在平时”的要求，自觉把党校作为考察识别干部的重要渠道，边培训、边考察，为各级党委和组织部门了解干部、及时培养和发现干部提供可靠依据。

弘扬伟大的抗战精神，必须坚持人才强校的战略。抗日战争时期，中国共产党采取各种政策吸引知识分子到抗日根据地，在全党营造尊重知识分子的氛围，使党聚集了各类人才，充实了干部队伍，扩大了党的影响，东江纵队抢救文化人就是例证。华南抗日游击队之一的东江纵队一大特点就是知识分子多。“九一八”事变后，广州就涌现和成长了一大批抗日救国的积极分子，后来许多人都参加到东纵来。东纵成员中许多是知识分子，有留学生，如梁威林、邓楚白等；有大学生，如曾生、王作尧、杨康华等。大批知识分子到根据地来，使党有了更加广阔的社会基础，获得不尽的力量源泉，赢得了民心，获得了民意，为抗日战争和新民主主义革命的伟大胜利，为获得执政政权打下了坚实的基础。今天，党校工作要争创一流，就必须认真落实习近平总书记提出的“要坚持人才强校，把人才队伍建设作为党校各项工作的重要支撑”的要求。当前，我校已形成一支政治修养、理论功底、教学能力、知识储备、实践经验都达到相当水平的师资和管理人才队伍。但要真正把我校打造成一流水平的省级干部教育培训学府，充分发挥党校干部培训主渠道、思想库的作用，还要进一步用好现有人才、稳定关键人才、引进急需人才、造就高层人才，充分激发各类人才的创新活力和创造智慧。

弘扬伟大的抗战精神，必须坚持开放兴校的理念。抗战后期华南抗日纵队坚决执行党关于建立国际反法西斯统一战线的政策，积极配合英美盟军对日作战、收集情报，体现了一种开放的战略视野。今天要办好党校，同样需要开放办学。广东地处改革开放的前沿地区，毗邻港澳，面向东南亚，是对外交流的桥头堡，要办好改革开放前沿地区的党校，更要树立开放兴校的理念，把对外开放作为党校的品牌形象。近些年广东省委党校积极与新加坡、韩国、越南、香港等国家和地区的研究机构和大学建立了学术交流关系。与韩国的大学互派学员，为越南政府培训干部，派教师到新加坡等国学习进修、参加学术会议。今年校院将选派4位教师到美国、加拿大访学，两个访问团到美国、加拿大进行学术交流，支持老师到澳大利亚、台湾、香港、澳门参加学术交流和讲学。今后工作中，我校要以更加开放的姿态拓展对外学术交流的渠道，通过培训师资、考察访问、学术研讨等形式，继续加强对外学术合作与交流。与国外、境外培训机构合作以单向或互派方式培养学员世界眼光。让国外、境外培训机构“走进来”，让党校“走出去”，与国外公务员培训的先进理念和实践相同步。

历史是最好的“教科书”“营养剂”“清醒剂”。我们要以弘扬伟大的抗战精神为动力，埋头苦干、扎实工作，用精品课程提升干部培训水平，用从严治校带动校风教风学风建设，用人才强校带动教职员工素质提高，以开放兴校培养教员学员世界眼光，不断推动党校事业的新发展。

（作者系广东省委党校常务副校长）

校长论坛

以精细化管理推进从严教育

浙江省绍兴市委组织部

今年以来，浙江省绍兴市干部教育培训工作积极落实从严教育要求，以规范培训管理流程为突破口，把培训项目细分为方案设计、项目实施、成果转化等具体环节，探索实施了培训项目精细化管理。该方法实施以来，学员的规范意识、规矩意识进一步提高，从严教育的氛围更加浓厚，广大干部对干部教育培训工作的认可度进一步提升。

从严规范方案设计流程，把牢“训前关”。树立问题导向、需求导向和实践导向，加强与职能部门和培训机构的沟通协调，严格控制训前准备工作质量。一是全面开展需求调研。在制定培训计划过程中，通过问卷调查、召开座谈会、个别访谈等形式，全面听取区、县（市）及市级部门的意见建议，收集干部个人在具体工作中遇到的难题和困惑，把需求调研作为培训计划生成的基础和前提，作为项目设计和模块开发的重要依据。比如，在今年的赢在招商专题研讨班中，先后召集市级各开发区分管领导和招商部门召开座谈会3次，并个别听取意见建议，保证研讨深入、具体、聚焦。二是统筹实施项目会商。开班前，召集与研讨专题有关的市直单位负责人，加大统筹协调力度，商定各主体班次的牵头单位、责任单位，明确任务分工，引导各方发挥自身优势，搞好资源整合。比如“加强金融创新服务，防范和化解金融风险”专题研讨班，市委组织部会同市委党校、法院、金融办等部门，就教学方案的课程安排、教学形式、模块设置等内容进行多次会商，确保培训项目专题化、培训内容特色化。三是择优选配优质师资。根据培训项目主题和学员需求情况，结合近几年师资评价情况，采取组织部门和党校“定向点单”、培训机构“差额推荐”的方式选聘师资，确保师资的专业性和实践性。同时，坚持“内外互补”，推动领导干部、专家教授、先进典型、优秀基层干部等走上讲台。

从严控制教学过程，抓好“训中节点”。充分运用“互联网+”思维，建立“一卡通”局域网、开通“绍兴干部教育”微信订阅号、设置班级微信管理平台，第一时间了解训中情况，全过程把握教学进程。一是打造“一卡通”局域网。开班前将所有学员信息录入党校管理平台，发放实名制学员卡，学习培训期间实行读卡考勤、刷卡就餐、插卡住宿，实时生成学习培训动态电子档案，有效提升了学员到课率、就餐率、住宿率。二是创设管理“微平台”。利用微平台“简便、快捷、准确”的优势，开通“绍兴干部教育”微信订阅号，设置了班级微信管理平台，实时发布干教信息，动态跟踪教学活动，既实现了对学员的全程管理，也实现了干教管理团队的自我规范。今年上半年，自设立并运用“微平台”以来，教学管理团队的积极性、责任心明显提高，班级管理的精细化程度明显提升。三是推行培训“全纪实”制度。全程记录学员的请销假、课堂纪律、外出表现、调研文章等情况，每周进行公示，作为判定干部考核成绩的依据，并记入干部学习培训档案。

从严落实成果转化程序，提升“训后实效”。绍兴市把专题研讨作为学习绍兴市情、学习研讨政策、破解发展难题的重要平台，为市委市政府决策提供服务。一是实行“研究式”编组调研。以研究破解热点难点问题为导向，围绕班次主题设置3-5个调研课题，参训期间学员根据小组意愿和自身特长选择某一课题并组成课题研究小组，协同整理专家授课、学员研讨、外出调研的重要观点和成果，形成政策咨询报告。如社会治理创新专题研讨班中，《坚持发展“枫桥经验” 创新社会治理机制》和《心理疏导机制在“枫桥经验”中的应用与推广》两篇调研文章均获得市委主要领导批示肯定。二是实行“互动式”教学。在每期专题研讨班上，都安排一定比例的结构化研讨、学员论坛，充分发挥学员经验资源优势和主体作用，让“学学相长”在成果转化过程中发挥比较大的作用。同时，全面开展比较研究，积极利用国内发达地区和境外优质教学资源，系统学习上海、杭州以及新加坡等发达地区或国家的先进经验和成功做法，引导干部开拓视野、转变观念，确保成果转化的针对性和前瞻性。三是实行成果转化“导师负责制”。在每个主体班次中，教研班主任要全程参加班次的方案设计、跟班管理和成果转化，汇总提炼学员调研成果、记录座谈会及专家精彩观点，形成专题培训总结报市委市政府作为决策参阅。实施这项制度后，成果转化质量得到明显提高，去年提供给市委市政府的决策参阅中，近60%得到相关领导批示肯定。

工作研究

“课程群”：新型课程建设模式

□ 刘绍辉

加强课程建设是干部教育培训改革的必然要求。作为一种新型的课程建设模式，课程群是指，基于同一受众对象，遵循干部教育培训规律，通过对同学科或跨学科的相关课程进行设计和整合，以课程间的知识、方法、问题等逻辑联系为结合点，使它们相互照应，渗透互补，体现群内一门课程对另一门课程的意义，形成相对独立的课程系统，通常包括3-5门课程。加强课程群建设是探索党校课程教学改革的有效途径，具有重要的现实意义。

有利于提升教学质量。课程质量在教学质量中处于核心地位。与强调单门课程质量不同，课程群建设立足“大课程”的布局，突破按学科组织课程的传统方式，整合主题相通、内容相近的相关课程，突出内在的逻辑统一，由追求单门课程内容的严密、完整转为课程群内部的衔接、完善，使课程之间由原来的相互隔离转变为相互贯通，相互重叠转变为相互补充，站在更高的起点上进行课程建设。这种做法能有效地防止具有并列、交叉或递进关系的多门课程在同一学科内 “打转转”，理顺了课程内容的关系，促进了课程结构的优化，进而提高教学质量。

在教学实践中，应注意探索建立课程群的准入与退出制、首席主讲教师机制、评估评价机制等，加大跨学科、跨专业的方法型课程群、问题型课程群的建设力度，努力实现课程群建设的科学化、规范化、多元化，不断适应干部教育培训的新形势新要求。

有利于促进教师成长。名师的背后是名课。这种制度设计打破了学科之间、教研部之间以及它们内部的壁垒，有助于相关课程教师集中起来，围绕共同的教学目标和教学任务组成团队，提供了良好的教学科研交流平台。在这个平台上，不同专业、学科背景的教师各自发挥优势，合作研究教学问题，实现资源共享，创新教学内容，改进教学方式方法，不断推进课程教学改革与发展。同时，也将增强教师的科研创新意识，在教学与科研之间建立一种有效的链接，提高教学工作的针对性实效性。

在这方面，应注意做好课程群教师队伍的梯队建设，即形成年龄结构、职称结构等合理搭配的传帮带梯队，老中青相结合，发挥资深教授的示范引领作用，师傅带徒弟，使素质高、潜力大的年轻教师在参与课程群建设过程中，教学能力和科研能力得到不断提升，一批“种子”教师脱颖而出，逐渐扛起教学工作的“大梁”。

有利于培育精品课程。实践证明，精品课既是授课老师打磨出来的，也是团队合作出来的。课程群建设有利于整合各种教学资源，避免课程之间的重复建设，调动教师的主动性创造性，相互学习，共同提高，实现1+1>2的效果，使课程质量不断迈向新台阶，促进更多的精品课程涌现出来。此外，课程群建设跳出单一课程所属学科的框框，植根于课程群整体所属学科开展研究，有助于将学科建设中最新的科研成果内化到课程群中，夯实课程的理论基础，为打造精品课提供了坚实的科研支撑。

在课程群建设过程中，应注意营造一种“传承精品、打造精品”的浓厚氛围，建立健全激励约束机制，把长期积累下来的行之有效的教学经验与成果巩固、发展下去，传承一批精品课的同时，努力打造一批新的精品课，实现优质课程教学的承接和再造。

（作者单位：北京市委党校）

教学探讨

（上接1版）远程教学网每年面向党校系统征集优秀课件进行评比，并在全网进行展播，既丰富了远程教学网的数字资源，又充分调动了各地党校加强信息资源建设的积极性。目前信息中心已经建立了音像资料数据库管理系统，正在不断完善音像资料的管理体制，为党校信息资源的整合奠定基础。中央党校数字图书馆建设在地方党校的参与和支持下，也取得很大成效，尤其是三大文库建设成效更为明显。多个地方党校主动参与到党校系统的资源共建共享体系中来，如安徽省委党校、西藏区委党校等，通过全省的虚拟专网建设，将中央党校和省级党校的优秀课件资源和数字图书资源进行整合，供省、市、县三级党校共用共享。

四是促进了传统教学模式向信息化教学模式的转变。目前多家党校建立了应急管理和媒体模拟教室，教师借助模拟教室，通过多媒体、网络等技术手段，实现案例式、情景式和菜单式等互动教学模式，大大调动了学员在课堂上的主动性和参与性，取得了很好的教学效果。多家党校逐步建立开放的课程体系，以满足干部多样化、个性化的学习要求，弥补了课堂教学的不足，增强了党校教学的针对性和实效性。从去年开始，信息中心和干部教育学院，利用远程教学技术，分别在山东青岛、云南腾冲、保山、青海湟源举办了多期县市级领导干部远程教学培训班，通过网络直播课程、实时现场答疑、课后网络点播等手段，把中央党校的优质教学资源输送到基层，拓宽了干部教育培训的新渠道。深圳市委党校、成都市委党校等，与当地组织部门紧密配合，承担了当地组织部门干部网络培训任务，有效地发挥了党校课程的资源优势。

五是建立了比较完善的信息化工作组织架构、管理体制机制。根据信息化建设需要，中央党校今年初成立了以常务副校长何毅亭同志为组长的中央党校网络安全与信息化领导小组，领导小组办公室设在信息中心。形成了领导小组、信息中心和其他部门协调配合的信息化组织管理体系，进一步理顺和健全了信息化工作机制，为统筹协调全校信息化工作提供了有力的组织体制保障。另外，根据党校信息化发展情况，中央党校修订了中央党校校园网管理有关规定、中央党校网络办公有关管理规定、中央党校远程教学网有关管理制度、中央党校新闻信息发布若干规定、中央党校无线网络管理规定等，信息中心正在对一系列制度进行汇编，使信息化工作有规可循、有法可依。据了解，很多地方党校也都成立了以校领导为组长的信息化领导小组，建立了比较完善的信息化发展长效机制，完善了相关制度，在推动信息化发展方面发挥了重要作用。

在总结成绩和经验的同时，我们也看到党校信息化发展过程中还存在一些问题与困难，主要是：党校某些教职工对互联网时代干部教育环境的深刻变化认识不足，有些党校对信息化工作重点服务于党校事业与网络安全认识不足，把信息化建设作为纯粹技术性工作；党校系统信息化技术标准不统一、不规范，共建共享程度还不高，对接互通需要加强；党校信息资源建设缺乏特色和针对性；信息化校内的协调机制有待进一步完善，有些地方党校的信息化机构不健全，技术人员素质有待提高；信息化应用程度不高，缺少信息化建设特别是应用的评估体系等。这些都是我们今后推进党校信息化工作的努力方向。

二、以务实创新精神开创党校信息化工作新局面

党中央和习近平总书记高度重视网络安全和信息化工作，“互联网+”国家战略行动计划已开始广泛实施。我们要贯彻落实中央的决策部署，充分认识新形势下做好党校信息化工作的重要性和紧迫性；按照何毅亭常务副校长的指示，立足于党校改革发展推进信息化建设，以高度的责任感和使命感，因势而谋，顺势而为，努力走出一条具有党校特色的信息化发展之路。

第一，坚持党校姓党，以信息化建设服务于党校事业发展。习近平总书记强调，互联网已经成为意识形态斗争的主战场，要“大力培育和践行社会主义核心价值观，把握好网上舆论引导的时、度、效，使网络空间清朗起来。”党校作为党的思想理论的重要宣传阵地，应该在网络空间净化、思想舆论引领、党的意识形态的建设中发挥重要作用；贯彻落实何毅亭常务副校长的指示，做强做实理论教育和党性教育，整合党校系统资源，把党校系统的政治理论优势、调查研究优势和信息网络优势紧密结合运用，履行好党的宣传阵地职能，在新的舆论格局中更好地体现党的主张、更好地反映人民的心声，继续改进和提高信息服务水平。为此，要做强党校系统官方网站群，以之为依托，打造理论氛围更加浓厚、党校特色更加突出、信息资源更加丰富的党的思想舆论阵地。要坚持正确的政治方向和忠诚、干净、担当的办网宗旨，同时根据党校干部培训、理论建设、思想引领、决策咨询的职能定位，摒弃大而全的网站运营思路，专心做好党校文章。一是完善新闻采编、加工、发布机制，促进报刊、网站、微信等融合发展，增强舆情监控和突发事件应急处置能力，充分发挥党校思想舆论的引领力，努力做好党校的“网上新闻发言人”；二是突出新闻的思想性和思想的新闻性，对重大的政治理论问题深度阐述，对混乱的认识及时引导、解疑释惑，打造导向正确、理论权威、具有较大公信力影响力的网上思想理论阵地，努力做好党校的“网上思想传播者”；三是加强校园内网建设，提升信息服务能力，凝练校园文化品格，构建党校学员和教职员工的“网上精神家园”。中央党校牵头建设党校系统统一的信息资源建设标准、资源管理平台和各项相关制度，促进全国党校系统的资源整合和利用。各级党校要积极行动起来，建设全国党校网站联盟，形成高端引领、共建共享、协调联动、共同发展的网站联合体，进一步发挥党校系统整体优势。

第二，以智慧党校建设为契机，不断提升党校信息化硬软件技术水平。当前，智慧党校建设在全国党校系统陆续展开。信息技术含量较高的硬件设施和实用性强的软件应用系统始终是党校信息化的重要支撑，也是建设智慧党校的重要内容。要针对各级党校培训的需求，借助智慧党校建设的契机，继续加强党校信息化硬软件建设。一方面，筹集资金，对现有已经过时的基础设施进行升级改造，使网络系统在技术上、功能上和运维模式上都比较先进。另一方面，要加强应用软件的设计。以应用为导向和驱动力，加强信息技术部门与教学科研以及行政管理部门的融合，从实际需求出发，建立健全系统应用体系和系统技术支持服务体系，切实提高软件专业水平，使之与硬件水平相匹配，与使用需求相契合。

第三，以党校网络安全和信息化领导小组为统领，健全党校信息化管理协调的长效机制。信息化发展是一项系统工程，需要建立和完善符合党校功能定位，分工合理、责任明确的信息化组织管理协调体制，为党校信息化发展提供体制保障。中央党校和近一半的省级党校成立了网络安全和信息化领导小组，实践证明是很有成效的，希望没有成立领导小组的党校能加快推进。在此基础上，要加强对信息化发展的趋势和规律的研究，制订本校信息化建设发展规划，及时研究解决信息化建设中的重大和疑难问题；与教学科研、行政后勤等应用部门加强协同，建立建设、管理、应用良性互动的信息化工作体系；要落实信息化专业人才的工作待遇和生活保障，建设稳定信息化人才队伍的机制，重视人才培训，加强党校信息化队伍建设；要统筹考虑信息化建设的经费投入，积极配合财政预算的滚动改革，争取财政部门的大力支持，形成信息化建设经费投入的长期保障机制；还要建立和完善信息化工作的各项规章制度，促进党校信息化工作的规范化、科学化。

第四，以增强网络防御能力为重点，筑牢党校网络安全防线。互联网和信息技术的迅速发展为人们的工作和生活提供了便利，也带来了突出的网络安全问题，黑客攻击、病毒入侵、网络谣言等随时可能发生。习近平总书记强调，网络安全和信息化是事关国家安全和国家发展、事关广大人民群众工作生活的重大战略问题。党校作为党的最高学府和党的思想理论宣传的重要阵地，必须高度重视和切实维护好党校的网络安全。一要进一步增强网络安全意识。充分认识网络安全面临的严峻形势，深入领会习总书记关于网络安全的重要讲话和指示精神，把网络安全提升到关系党校事业发展的战略高度加以把握，增强维护党校网络安全的责任感。二要增强网络防御能力。要加快制定和完善各项网络安全管理制度，将工作责任细化分解，具体落实到单位、岗位和个人，形成齐抓共管、共同维护的格局。加强技术防护建设，制定防攻击、防病毒、防篡改、防窃密的技术措施，结合年度网络安全检查工作，查找疏漏，加强整改，筑牢党校网络安全防线。三要及时把握和化解负面舆情，把网络空间管理好，及时正面回击恶意炒作、恶意诽谤等行为，牢牢掌握网上话语权。

同志们，做好党校系统网络安全和信息化工作责任重大、任务艰巨。我们一定要顺应信息化的时代潮流，把思想和行动统一到中央有关网络安全和信息化建设的精神和要求上来，在总结和把握党校信息化工作规律和特点的基础上，加强组织领导、完善体制机制，认真抓好落实，努力开创党校网络安全和信息化工作的新局面。