本版编辑：李少军
E-mail：t6@studytimes.cn
Tel：010—62806049

书海泛舟

群众路线是中国特色社会主义生命线

□ 安徽省中国特色社会主义理论体系研究中心

中共中央党校出版社出版的《习仲勋与群众路线》一书，生动再现了习仲勋同志践行党的群众路线的光辉人生。该书深刻地启迪我们，群众路线是党的生命线，也是中国特色社会主义的生命线。实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须始终践行党的群众路线，不断丰富中国特色社会主义的鲜明特征，充分焕发中国特色社会主义的巨大优越性和强大生命力。



1978年8月，习仲勋（左三）在广东惠阳农村调研

始终践行党的群众路线，紧紧依靠人民群众推进改革发展，不断丰富中国特色社会主义的实践特色。人民群众是历史的创造者，是社会发展变革的最终决定力量。没有人民群众的支持和参与，任何发展都无法推进，任何改革都不可能成功。党的十一届三中全会以来，我国改革发展事业之所以不断深化，最根本原因在于一开始就把改革发展大业同为了人民群众、依靠人民群众紧紧联系在一起，使之深深扎根于人民群众的沃土之中，真正赢得了广大人民群众衷心拥护和积极参与。建设中国特色社会主义，是亿万人民群众的伟大实践。实践特色为中国特色社会主义奠定了坚实根基，根基愈牢，中国特色社会主义大厦就愈加巩固。当前，我国改革发展进入关键阶段，国内外发展环境日益复杂，面临的发展任务日益艰巨，对实践提出了更新更高的要求。我们必须始终坚持实践第一的观点和人民创造历史这一科学原理，自觉践行党的群众路线，自觉践行“三严三实”要求，始终站在人民立场上，从人民利益出发谋划改革思路、制定发展举措，时时想着群众到底在期待什么、群众的利益如何保障、群众对我们的改革是否满意。始终坚持人民群众是推进改革发展的主体力量，一方面使人民群众全程参与改革开放和现代化建设，最大限度地调动人民群众的积极性主动性创造性，形成推动经济社会发展的强大动力，另一方面扩大民主参与渠道，完善重大决策的规则和程序，使人民群众真正成为中国特色社会主义实践的主人，促进人的自由全面发展，在人民群众共建共享中不断丰富中国特色社会主义的实践特色。

始终践行党的群众路线，注重总结人民群众创新创造，不断丰富中国特色社会主义的理论特色。中国特色社会主义是实践，也是科学，它从来就不在书斋里，而在亿万人民群众创造自己幸福生活和美好未来的过程中。推进中国特色社会主义伟大事业，需要从人民群众的创造中总结经验、汲取营养，勇于推进实践基础上的理论创新，不断丰富中国特色社会主义的理论特色。中国特色社会主义的理论特色，就是以反映人民群众在改革发展实践中的伟大创造为源泉，始终贯穿着人民群众的首创精神，不断开辟中国化马克思主义发展的新境界。改革开放以来，我们党非常尊重人民群众的历史主动精神和历史首创精神，推动改革从经济领域到政治、文化、社会直至生态文明领域全方位铺开，开创了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。理论来源于实践并指导实践，理论愈扎根群众创新创造，中国特色社会主义道路愈清晰明确。丰富中国特色社会主义的理论特色，必须自觉尊重人民的主体地位和首创精神，广泛听取群众意见建议，及时总结群众创造的新鲜经验，不断推进理论创新，为人民群众的社会实践提供科学指导。要主动把握事业呼唤并催生新的科学理论这一大趋势，将马克思主义普遍原理同当代中国实际和时代特征紧密结合，以高度的理论自觉和理论自信，对人民群众实践的新发展作出新的理论概括，大力推进马克思主义中国化时代化大众化，永葆党的科学理论的旺盛生命力，在实现理论创新和人民群众实践创新的良性互动中发展当代中国的马克思主义。

始终践行党的群众路线，积极打造人民群众精神家园，不断丰富中国特色社会主义的民族特色。中华民族的珍贵品质集中体现在优秀传统文化之中，体现在中华民族精神之中。中国特色社会主义在坚持科学社会主义基本原则的同时，没有脱离中华民族的特质，而是鲜明地体现了这些珍贵品质，融入了民族精神，打上了中华文化的烙印。不断丰富中国特色社会主义的民族特色，就是要让我们的实践和理论不断汲取中华优秀传统文化营养，更好地继承和弘扬中华民族的文明智慧与精神追求。中国特色社会主义的民族特色，一方面体现在优秀传统文化、中华民族精神为坚持和发展中国特色社会主义提供了强大精神力量，另一方面体现在中国特色社会主义进一步丰富发展了优秀传统文化、中华民族精神，使中华民族大踏步赶上和融入世界潮流。民族特色为中国特色社会主义赋予了鲜明的个性色彩，使中国特色社会主义的中国色彩愈加鲜明。丰富中国特色社会主义的民族特色，要求我们更加自觉地践行党的群众路线，在推进中华民族伟大复兴进程中大力彰显中国元素，坚持不懈走中国道路，弘扬中国精神，凝聚中国力量。既要学习借鉴其他民族的优秀文明成果，更要将中华民族最为深厚、最有效率、最具创新的优秀文明成果融入中国特色社会主义，根据自身发展需要和实际，研究和解决中国的问题。立足中国实际，代表民族意志，传承民族历史，运用民族语言和思维，弘扬民族文化与传统，积极打造中华民族共同精神家园。运用中国的理论研究和话语体系解读中国实践、中国道路，为发展科学社会主义作出中国的贡献。

始终践行党的群众路线，全面把握人民群众新期待新需求，不断丰富中国特色社会主义的时代特色。中国特色社会主义具有鲜明的时代特征，洋溢着时代精神。中国特色社会主义是马克思主义基本原理在当代中国的创造性运用和发展，本身就是时代发展的产物，具有鲜明的时代特色。回顾改革发展历程，我们党科学判断时代主题发展变化，带领人民紧跟时代潮流，推动了经济社会又好又快发展，展示出中国特色社会主义事业更加广阔的前景。对时代精神的科学把握、对人民最新期待的准确回应、对群众最新需求的不断满足，是中国特色社会主义时代特色的本质体现。紧跟时代脉搏，是中国特色社会主义持续发展的不竭活力，是中国特色社会主义立于不败之地的必然选择。丰富中国特色社会主义的时代特色，必须自觉践行党的群众路线，毫不动摇地走党和人民在长期实践中开辟出来的中国特色社会主义道路，深刻把握我国经济发展新常态和人民群众的新期待，顺应时代发展潮流，协调推进“四个全面”，进一步解放思想、解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力，让一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流，让发展成果更多更公平惠及全体人民，切实保障人民当家作主权利，全面展现中国特色社会主义的最新魅力，使中国特色社会主义在与时俱进中永葆旺盛的生机活力。

（执笔：刘飞跃　王玉斌　汪晔宇）

学思录

落后国家推进现代化的路径选择

□ 赵　奇

从世界范围看，推动市场经济发展，实现国家现代化，主要有两种路径。一种是主张完全的市场自由化，由市场对经济运行进行自由调节，政府不进行干预。这一理论最早是由英国著名经济学家亚当·斯密所提倡的，所谓市场这只“看不见的手”就是由他提出来的。他在《道德情操论》一书中作了详细阐述，他认为，市场这只“看不见的手”，既能实现资源的最优化配置，又能引起和控制人的行为的变化。自由市场理论，很长时间成为西方国家主流经济理论，也是西方国家实现现代化的主导理论之一。这方面比较成功的国家有英国、美国等国家。另一种则是主张由集权国家体制推进市场化进程和工业化，国家控制国内市场，对工业化进行规划和推动。这方面，第一次世界大战前的德国是比较成功的典型。

第二次世界大战以后，在发展中国家中，出现了实现现代化的两种路径。一种是仿效英国和美国，照搬西方一些国家的自由市场理论，靠完全的经济自由化推动经济社会发展。走上这一发展路径的国家，有的在早期取得了很好的发展成效，如拉美的一些国家，但也有不少后来陷入“中等收入陷阱”，经济社会发展长期停滞不前；有的如非洲一些国家，从一开始实行完全的自由市场经济就不成功，国家始终处于不发达状态。另一种是在国家集权下推进现代化进程，既引进市场经济的基本理论和基本规则，又重视国家对市场的干预，这方面成功的典型，比较有代表性的国家就是韩国和新加坡。总体看，这类国家的成功具有可持续性，直到今天，这两个国家仍然处于较好的发展中，跨越了“中等收入陷阱”。

从这两个方面国家发展情况来看，可以总结出一个经验，那就是落后国家要尽快实现现代化，最理想的国家治理状态是在国家集权下推进市场化进程。当然，从根本上讲，走什么样的发展道路，应该由这个国家的人民根据自身情况、从本国国情出发来选择。但必须看到，英国、美国等西方资本主义发达国家之所以依靠自由市场理论进入现代化，是有着复杂的历史原因的。这些国家是人类社会最早进行市场经济试验的国家，没有经验可循，起初也只能顺应市场经济自发性进行现代化建设。实际上，在这一过程中，这些国家也不断增加国家干预的力度，无论是在健全法治经济方面，还是在健全社会保障方面，政府主动干预，出台了不少措施。即使在经济层面上，也曾出现凯恩斯主义这样主张国家采用扩张性经济政策，在宏观上平衡供给与需求的经济思想，并在西方国家发挥了巨大的影响。所以，如果没有长期市场经济的历史经验，没有从法治上形成国家对市场经济的有效引导和制约，落后国家要靠完全的自由市场理论推动现代化，是非常困难的。

一般来讲，落后国家都是后发展国家，本身就有赶超的内在冲动，很容易忽视市场经济发展的客观规律和所需要的历史过程，把西方国家经过100多年实践才逐步完善的理论和经验，寄望在自己国家用几十年甚至十几年、几年的时间就付诸实现，这显然是违背经济社会发展规律的。反之，如果通过国家集权来推进现代化进程，有利于主动克服市场经济本身所带来的一些缺陷，及时加以校正，尽力避免无序、过度竞争和市场混乱，对外控制外国资本对国家经济命脉的侵入，逐步开放国内市场，始终保持对国民经济的掌控权。中国改革开放30多年的成功实践，也充分证明了这一点。中国现代化建设之所以取得今天这样为全世界所瞩目的成就，很重要的一点，就是坚持了中国共产党的集中统一领导，通过国家集权来推进市场经济和现代化进程。对这个问题，我们始终要保持坚定清醒的认识。

《家语》精神与领导智慧

□ 高宏存

研究孔子、研究儒学，是认识中国人的民族特性和当今中国人精神世界历史来由的一个重要途径。2013年11月26日，习近平总书记来到曲阜孔府考察，并来到孔子研究院。当看到《孔子家语通解》《论语诠解》两本书时，他拿起来翻阅，说：“这两本书我要仔细看看。”《孔子家语》又名《孔氏家语》，简称《家语》，是记录孔子与弟子以及一些公卿大夫言谈行事的著作，共44篇，内容丰富而宏大，隽永而精深。既介绍了孔子的家庭、身世和思想，也呈现了当时的社会、政治和文化百态，蕴含的治政之道对于当代干部提升领导智慧颇有价值。

审时度势

《相鲁》篇说：“有文事者，必有武备；有武事者，必有文备。”意思是，如果一个国家与另一个国家和平相处，那么要有准备打仗的方案，如果一个国家遇到战争，那么要准备好和谈的方案。这就启示我们遇事不走极端，做决策时一定要做好两手准备，学会审时度势，有全局意识，统筹兼顾，而不是“花开两朵，各表一枝”。承平之时有忧患意识，做长久之计，未雨绸缪，才能够常胜不败。

没有全局观，就可能误入歧途。但强调全局，不是说就忽略细节。《六本》篇说：“是故反本修迩，君子之道也。”把握整体，还要照顾局部，极目远处，还要审视眼前，不能心怀天下，雄心勃勃，却一屋不扫，小德不修。

明德自修

《王言解》篇说：“非德道不尊，非道德不明。”没有德行，也就不能尊崇道义，没有道义，也就无法光大德行。如何做到道与德的互为表里、相得益彰，是任何一位领导者实现自我修养与自我完善需思考的问题。

孔子言曰，“政者，正也”，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。领导者的品格修养要有水准，德能悖离很难成就一个让属下敬重乃至追随的领导，那么如何实现自我完善呢？《三恕》篇说：“夫物恶有满而不覆哉？”不自满是保持活力和创造力的前提，“不自满者受益，不自是者博闻”，唯有不自满才会与时俱进，才会有所创新。《观周》篇说：“无多言，多言多败；无多事，多事多患。安乐必戒，无所行悔。”自我修持还要做到少说多做，不要做“言语的巨人，行动的矮子”，少夸口，少许诺。废话少说，闲事少做，吃苦在前，享乐在后，人生就不会有太多的后悔。《屈节解》篇说：“可以屈则屈，可以伸则伸。故屈节者，所以有待；求伸者，所以及时。”俗话说“大丈夫能屈能伸”，屈伸自如方是成熟领导者的一种良好心态。

有人说：“修养之于心地，其重要犹如食物之于身体。”也有人说：“源静则流清，本固则丰茂；内修则外理，形端则影直。”修身养性是安身立命的根本，一个有良好修养的人，必然也是一个强大、睿智、超然、淡定的人，就会“见善如不及，见不善如探汤”。真正把治事与个人的品德修为统一起来了，不至于不知自我来历，不至于自我膨胀而跌蹶、身败名裂为人不齿。

尊贤善任

《贤君》篇说：“进贤贤哉。”举荐贤能的人本身也是贤人。历史上曾有鲍叔牙推荐管仲、子皮推荐子产的佳话，管仲、子产都为自己的国家和人民做出了巨大贡献，对此鲍叔牙与子皮可谓功不可没。《执辔》篇说：“人君之政，执其辔策而已。”一个成功的领导应该是一名伯乐，善于发现人才，善于使用才，如同一个驾马的人，关键在于平衡缰绳、把握好方向，做到这一点就可以实现“口无声而马应辔，策不举而极千里”的目的。

俗语说：“人无完人，金无足赤。”世上没有一个人是无所不能的全才，身为领导者要知人善任，扬长避短，以其所长为我所用。这样就可以使每个人处于最佳位置，发挥最大潜能，取得最好效益。

不穷民力

《颜回》篇说：“不穷其民力。”是说不要使百姓的力气用尽，否则将会失去民心，江山不稳。《哀公问政》篇也说：“为政在于得人。”如果百姓为了生存而到了“殚其地之出竭其庐之入”的境地，或者“家田输税尽，拾此充饥肠”的地步，对于一个国家来说就是到了崩溃危险的边缘，国势也如要喷薄爆发的火山，危险随时将至。

习近平总书记强调，党员领导干部应该心胸开阔、志存高远，始终心系党、心系人民、心系国家，自觉坚持党性原则。权为民所赋、权为民所用，要做到察民心、观民意、体民情，“干工作，‘衣带渐宽终不悔’；创大业，‘吾好上下而求索’；为人民，‘俯首甘为孺子牛’”。

《孔子家语》内容丰富，意蕴丰厚。对于领导干部来说，无论是寻找治政的借鉴，还是探索自修明德的门径，都可以在这里获得启示，获得滋养。

书而思

《中共中央党校学报》2015年第4期要目

抗日战争胜利70周年

毛泽东与中华民族抗战的伟大胜利　石仲泉

中国抗日战争长期被西方忽略的原因探析　陈中奎

延安时期中共党报的抗战动员——以《新中华报》为例　金子求

网络社会研究

网络社会中的群体心理极化与社会合作应对　王道勇

网络社会中的公民参与　汪玉凯

网络秩序的建构：共同体与公共性　董运生

大数据对国家治理能力现代化的作用及其提升路径　李江静

经济学

直面“中等收入陷阱”真问题——基于1962—2013年全球数据对“中等收入陷阱”的判断、认识　贾　康　苏京春

哲学

中国学术话语体系超越“西方中心主义”的逻辑和方法　叶险明

马克思方法论本质特征的历史演进与理论内涵　赵义良　王萌苏

政治学

试析政治生态治理与重构的路径　牛　君　季正聚

“一把手”监督的难点及其应对——基于上海的调研分析　刘宗洪

我为何而生

——《罗素自传》序言

我的一生被三种简单却又无比强烈的激情所控制：对爱的渴望、对知识的探索和对人类苦难的难以抑制的怜悯。这些激情像狂风，把我恣情吹向四方，掠过苦痛的大海，迫使我濒临绝望的边缘。

我寻求爱，首先因为它使我心为之着迷，这种难以名状的美妙迷醉使我愿意用所有的余生去换取哪怕几个小时这样的幸福。我寻求爱，还因为它能缓解我心理上的孤独，我感觉心灵的战栗，仿如站在世界的边缘而面前是冰冷、无底的死亡深渊。我寻求爱，因为在我所目睹的结合中，我仿佛看到了圣贤与诗人们所向往的天堂之景。这就是我所寻找的，虽然对人的一生而言似乎有些遥不可及，但至少是我用尽一生所领悟到的。

我用同样的激情去寻求知识。我希望能理解人类的心灵，希望能够知道群星闪烁的缘由。我试图领悟毕达哥拉斯所景仰的“数即万物”的思想。我已经悟出了其中的一点点道理，尽管并不是很多。

爱和知识，用它们的力量把人引向天堂。但是同情却总把人又拽回到尘世中来。痛苦的呼喊声回荡在我的内心。饥饿的孩子、受压迫的难民、贫穷和痛苦的世界，都是对人类所憧憬的美好生活的无情嘲弄。我渴望能够减少邪恶，但是我无能为力，我也难逃其折磨。

这就是我的一生。我已经找到它的价值。而且如果有机会，我很愿意能再活它一次。

——（英）伯特兰·罗素，徐友渔译

名篇欣赏