学習時報 干部教育 专刊
STUDY TIMES
第539期 | 2015年9月7日 周一出版 中共中央党校主管主办 网址: WWW.STUDYTIMES.CN 报名题字: 江泽民 国内统一刊号: CN11-0137 代号:1-267

# 中央党校举行红色雕塑揭幕仪式


《战友》 作者 曾成钢


《我们的老校长》 作者 李象群

**本报讯** 9月2日，北京晴空万里，秋高气爽。上午9时，中央党校在礼堂前广场举行校园红色雕塑揭幕仪式，常务副校长何毅亭，副校长徐伟新、黄浩涛、赵长茂，校委委员罗宗毅、黄宪起，梁言顺，校各直属单位主要负责人，红色雕塑的创作者和有关嘉宾出席。

在校园放置红色雕塑，是中央党校校园文化建设的重要组成部分。这次制作完成的四尊雕塑，三尊沿校园中轴线放置，分别是主楼北侧雪松前的马克思恩格斯全身塑像《战友》、礼堂前广场的毛泽东全身塑像《我们的老校长》、综合楼广场的邓小平全身塑像《总设计师》。《焦裕禄》是一尊半身塑像，放置在东侧学员楼之间。

何毅亭在致辞中指出，中央党校放置红色雕塑，是校委会听取教职员工意见、立足党校定位作出的决策。这些雕塑都出自当今国内顶尖雕塑家之手，展现了目前我国雕塑艺术的最高水平，每件都是精品，无论从政治上还是艺术上都是立得住的，都是经得起时间检验的。他代表校委会，对雕塑家们为这些作品倾注的心血，对清华大学和有关单位以不同形式提供的强力支持，表示衷心感谢。

清华大学党委书记陈旭对中央党校红色雕塑揭幕表示祝贺。她在致辞中说，中央党校是我们党培训轮训高中级干部的重要阵地，放置红色雕塑彰显了党校姓党的政治定位。党校把创作雕塑的光荣任务委托给清华大学美术学院，这是对清华大学的信任。学校专门成立了领导小组，组织了高水平的创作团队，全力以赴、精益求精，圆满完成了任务。她希望以此为起点，保持和加强清华大学与中央党校的合作。

《战友》作者曾成钢、《我们的老校长》作者李象群、《总设计师》作者吴为山、《焦裕禄》作者王洪亮在致辞中表示，中央党校是中国共产党的精神殿堂，能为中央党校创作伟人雕塑是自己艺术人生的荣幸；这些雕塑矗立在中央党校，适得其所，一定能更好发挥无声的教化作用。

中粮集团公司董事长宁高宁，中国大唐集团公司董事长陈进行，中国电信集团公司总经理杨杰，中国农业银行监事长袁长清都曾是中央党校的学员，他们在致辞中表达了对母校教育培养的感激之情，也表达了对中央党校近年来发展变化的衷心祝贺。他们说，放置这些红色雕塑提升了中央党校校园的文化品位，营造了庄重的学习氛围，有利于学员更好地感悟党的奋斗史，坚定理想信念，增强使命感和责任感。中央党校放置这些雕塑，就更像党的最高学府了。

同时揭幕的还有新制作的“实事求是”碑。碑石是一块重达200吨的泰山原石，它与红色雕塑相映成辉，从根本上塑造了中央党校的外在形象。


《总设计师》 作者 吴为山


《焦裕禄》 作者 王洪亮


新制作的“实事求是”碑

# 把抗日战争史研究推向新的高度

## 抗日战争与中国共产党发展壮大研讨会召开

**本报讯** 在中国人民抗日战争胜利暨世界反法西斯战争胜利70周年之际，为了深入探究中国共产党发展壮大的原因，8月22日，中央党校中共党史部与山东省委党校在济南联合召开了“抗日战争与中国共产党发展壮大学术研讨会”。中央党校副校长黄浩涛、山东省委党校常务副校长赵强出席会议并在开幕上讲话。会议由中央党校党史部主任谢春涛主持。来自全国各地党校的80余位代表参加了会议。

黄浩涛在讲话中指出：抗日战争已经胜利70年了，但是，中国共产党在抗战过程中积累的历史经验是不朽的，依然是建设中国特色社会主义的精神动力，是中国共产党带领中国人民实现“两个百年奋斗目标”、实现中华民族伟大复兴中国梦的宝贵精神财富。他要求全国党校系统党史教研人员深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，并以此指导开展抗日战争历史研究。

黄浩涛认为，抗日战争时期，中国共产党顺应历史潮流把握历史机遇，以自己政治上的高度成熟和路线方针政策的正确，以及英勇抗敌的模范实践，赢得了广大人民的信赖与支持，这是党及其领导的人民力量勃兴的根源所在。具体而言，有三条重要经验值得借鉴：一是面对日本帝国主义的侵略，中国共产党高举爱国主义的旗帜，为建立和坚持抗日民族统一战线作出了不懈的努力，赢得了广大爱国民众的信任和支持。二是制定和实施了全面抗战路线及与之相适应的各项战略方针，在敌后战场开展了独立自主的山地游击战，有效地消灭和牵制了日伪军，有力地配合了正面战场，为抗日战争的胜利发挥了中流砥柱的作用。三是立足国情实际，把握抗战大局，在新民主主义的政治、经济、思想文化及党的建设等领域进行了诸多有益探索，从而建立、巩固和发展了抗日根据地。

黄浩涛要求在研讨“抗日战争与中国共产党发展壮大”这一主题时，既要立足于过去，分析中国共产党与抗战的相关学术问题；又要面向当下和未来，探讨抗战经验对于中国共产党继续发展壮大的现实意义，为更好地实现“四个全面”战略布局作出理论贡献。

会上，中央党校党史部卢毅教授、李庆刚教授、齐小林博士分别谈了抗战研究的趋向、开明绅士在抗战中的作用、百团大战中军事技术及战法；山东省委党校副校长孙占元教授、党史部林学启副教授从不同角度介绍了山东根据地在抗战中的地位和贡献；湖南省委党校党史部霍修勇教授分析了抗战期间中共组织的发展状况及特点；内蒙古自治区党校党史部孙杰教授回顾了抗战期间中国共产党对民族问题的探索；甘肃省委党校党史部王锐副教授考察了抗战时期多党合作制的发展状况。

与会代表认为，抗战期间中国共产党之所以有了一个大的发展，关键在于党的思想路线的正确，以及广大人民群众的信任和支持。他们表示，要以学习习近平总书记在7月30日中央政治局第二十五次集体学习时的讲话为契机，深入研究抗日战争史的相关问题，力争更全面地体现中国共产党在抗日战争的地位和作用，把抗日战争史研究推向新的高度。 （张卫波）

# 福建省领导专题研究党校教学工作

**本报讯** 福建省委党校、行政学院8月25日召开专题会议，研究教学工作。省委常委、组织部长、党校校长姜信治主持会议并讲话，强调要按照中央和省委要求，坚持党校姓党，突出质量立校，不断提高校院教学、科研和管理水平。副省长、福建行政学院院长李红出席会议。常务副校院长陈雄在会上作了教学工作情况汇报。

姜信治指出，党校、行政学院是干部教育培训的主渠道、主阵地。要科学安排教学内容，突出主业，重点抓好习近平总书记系列重要讲话精神、党章和党纪党规的学习，强化党性教育；围绕省委中心工作，加强干部专业化能力培训。要办好各类主体班次，提前制定教学计划，适当增加案例式教学比例，推动领导干部和学员上讲坛。要重视科研基础工作，深化“一带一路”核心区、自贸试验区建设等方面的研究，发挥好智库作用。要加强师资队伍建设，努力培养一批有权威、有影响力的教师和学科骨干；严格教学管理，严肃讲坛纪律，使每一堂课都能够唱响主旋律、弘扬正能量。

李红指出，要把握教学重点，突出抓好习近平总书记系列重要讲话精神的学习教育；要坚持改革创新，聚焦省委省政府决策部署和当前热点难点问题开展教研和培训；要培育特色品牌，开发精品课程，努力开创校院工作新局面。 （刘 振）

# 进一步探索党性教育新模式

宁夏回族自治区委党校

党性教育是干部培训的关键和最鲜明的特色。近年来，我们始终牢记党校职责，坚持党校姓党，准确把握外部教育与自我教育、自我改造的关系，把党性教育贯穿于教学管理的全过程，积极营造良好的外部教育环境。通过扎实、系统、规范的经常性教育引导，不断提高党员干部加强党性修养和党性锻炼的自觉性，切实增强党性教育的针对性和实效性。

### 强化理论教育，夯实党性教育基础

理论教育是党校的主业和优势，也是加强党性教育的基础。在党性教育过程中，我们坚持把理论教育作为党性教育的基石，注重增强党性教育的理论深度，强化理论教育本身的党性教育维度。一是以理论教育深化党性教育。在教学布局、教学框架、教学内容的安排和班次设置上突出读原著、学原文、悟原理的理论教育，引导学员通过辩证唯物主义和历史唯物主义的学习，增强其发现矛盾、分析矛盾、解决矛盾，善于抓住关键、找准重点、把握事物发展规律的辩证思维能力；通过科学社会主义的学习，深刻掌握马克思主义关于人类社会发展规律及其历史趋势的基本观点，坚定中国特色社会主义信念和共产主义理想；通过中国特色社会主义理论体系特别是习近平总书记系列重要讲话精神的学习，进一步增强对中国特色社会主义道路、理论体系、制度的自觉性和坚定性，以更好地统一思想和行动，把握好正确方向和目标任务。二是以理论教育引领党性教育。把理想信念教育、道德品行教育、法治思维教育、反腐倡廉教育融入到理论教学之中。在主体班举行“宁夏优秀共产党员先进事迹报告会”，开设 “中国共产党信仰之路——中共党史一、二卷导读”，“基层优秀党员干部访谈教学”，“自治区廉政教育基地现场教学”等课程；推出了经典理论及革命传统教育、党史党章教育、党风廉政教育、党性分析等教学模块。着力提升领导干部的理论修养、政治修养、道德修养、纪律修养和作风修养，真正从思想上解决理想信念、道德品行、工作作风等问题，从而把理论上的明白转化为政治上的清醒和坚定。三是以理论教育推动党性教育。按照“理论创新每推进一步，理论武装就跟进一步”的要求，突出抓好专题理论培训，强化对广大干部的理论武装，努力在理论教育中夯实学员党性修养的根基。十八大以来，自治区党校先后举办了十八大和十八届三中、四中全会精神专题轮训班、习近平总书记系列重要讲话精神轮训班，分层次分类别抓好各领域干部的学习培训。同时，通过宁夏干部网络培训学院开设专门理论课程，及时筛选制作、上传发送十八大和十八届三中、四中全会精神、习近平总书记系列重要讲话精神等专题讲座，组织各级干部参加网上学习，实现党员干部网络理论培训全覆盖。

### 细化教学流程，凸显党性教育主线

党性教育是一项系统工程，必须打破孤立封闭的状态。为了增强教育过程的科学性和系统性，我们把党性教育融入到干部培训的各个环节之中。一是通过入学教育明确党性锻炼的要求。入学教育的成效在很大程度上影响着学风和校风，为此，我们切实抓好入学教育第一关，坚持把纪律挺在前面，通过自治区领导的第一讲、自治区纪委的第一课、全校和班部的集体入学教育以及班主任和学员的双向承诺，明确学习和纪律要求，使学员尽快适应党校生活，实现角色转换。二是通过日常教学明确党性锻炼的方向。在教学框架的设计上，各主体班次不仅设置了相对独立的党性锻炼单元，而且，每周都安排有党性教育的相关专题，并通过教学指南、专题申报、专题试讲和筛选，力求在每一堂理论教育课中把理论基础、世界眼光、战略思维、党性修养融汇贯通起来，形成精品课程，从而为学员的党性锻炼提供有力的理论指导。三是通过结业考核明确党性锻炼的目的。为了检验党性锻炼的实际效果，近年来，我们不断改革考核方式，其中，对如何撰写党性分析报告作出严格规范，要求学员必须运用自己的学习收获和体会，反思在理想信念、宗旨意识、组织纪律、思想作风和工作作风等方面存在的问题，并从世界观、人生观、价值观上剖析产生问题的思想根源。不能只查找一般问题而不查找深层次问题，不能只查找工作问题而不查找思想问题，更不能只说事不说理。要真正触及自己思想深处，切实把撰写党性分析报告的过程作为深刻认识问题、正确认识自己的过程，作为改造主观世界、加强党性锻炼、增强党性修养的过程。 （下转2版）

本版编辑：陈国裕 张 莹
电话：010-62807311 E-mail：z1@studytimes.cn