学習時報 干部教育 专刊

STUDY TIMES

第538期 | 2015年8月31日 周一出版 中共中央党校主管主办 网址: WWW.STUDYTIMES.CN 报名题字: 江泽民 国内统一刊号: CN11-0137 代号:1-267

从严从实抓好教学 全面提升教学质量

中央党校召开2015年第二次教学工作会议

本报讯 7月7日下午，中央党校2015年第二次教学工作会议召开。中央党校常务副校长何毅亭、副校长徐伟新出席会议并讲话。会议由中央党校副校长兼教育长王东京主持。校委委员、培训部主任罗宗毅，校委委员、组织部部长黄宪起出席会议。副教育长韩庆祥、副秘书长冯秋婷，各教研部（所）领导班子成员及全体教研人员，各学员部领导班子成员、组教处处长和组织员，研究生院及其他校直属单位负责人，各分校负责人和教务处处长以及教务部全体人员参加了会议。

何毅亭在讲话中对2015年春季学期的教学工作给予全面肯定，并围绕“从严从实抓好教学，全面提升教学质量”提出了三点要求：第一，牢记党校使命，始终把校内教学工作放在首位。把教学工作放在首位，是中央党校各项工作运转的基本原则。教研部门一把手和领导班子要把工作重心放在校内教学上，全程关注教学运转；全校各部门都要向教学凝神聚力，要以“三严三实”专题教育为契机，全力抓好与教学相关的管理与服务的细化工作。第二，以打造精品课为抓手，努力提高党校课堂教学的整体水平。党校所有课程，特别是中国特色社会主义理论课程，要瞄准精品课标准，做到具备与时俱进的问题导向、坚实的学理支撑、准确到位的国际比较和历史参照。各教研部（所）要通过集体备课打造精品课，再以精品课为标杆，带动其他课程一堂课一堂课地上水平。第三，着眼长远，切实加强学科建设和教学梯队建设。一方面要以国内一流学科为目标，找准自身定位，看清自身差距，采取切实措施，提升学科建设水平。另一方面要以中青年教师为重点，建设好教学梯队，采取各种措施，鼓励教师特别是中青年教师拔尖冒尖。党校的年轻教员也要注重自身在学术修养和党性修养两方面的提高与发展，自觉增强党性修养。

徐伟新围绕“以教学自觉继续作好坚持与创新的结合”的主题，对2015年春季学期教学工作进行了总结，对秋季学期的教学工作提出三点要求：一是坚持党校姓党，认真贯彻落实刘云山校长党课精神，自觉遵守政治纪律，与党中央同心同向。二是强化问题导向，做到“三个跟上”。即党校教学要跟上时代脚步，跟上中央精神，跟上学员的思考。三是深化学术研究，加强学理支撑。通过招标新讲题、核心课程设AB角、教学优秀奖适度向年轻人倾斜等措施，协同推进学术研究、学科建设、人才梯队建设。

会上，教务部主任柳建辉通报了2015年春季学期教学的基本情况，并对秋季学期的教学安排作了说明。国际战略研究所副所长刘建飞、厅局级干部进修班（第64期）“党的建设科学化”研究专题项目组成员姜跃，分别代表教研部门和教学项目组介绍了2015年春季学期教学工作的新做法、新经验。

（金 晶）

齐玉在吉开学典礼上提出

正确处理官商公私义利关系

本报讯 吉林省委党校8月17日举行2015年第三学期主体班次开学典礼。省委常委、组织部长齐玉出席并结合全党正在深入开展的“三严三实”专题教育活动，围绕如何正确处理官商、公私、义利关系，做信念坚定的好干部，作了动员讲话。

齐玉指出，实现全面从严治党，真正做到“三严三实”，必须深入学习领会习近平总书记的重要论述，正视并正确把握官商、公私、义利这三对矛盾关系，廓清思想迷雾，划清是非界限，提升思想境界，为协调推进“四个全面”战略布局提供坚强的组织保证。

齐玉强调，要正确把握官与商的关系。正确认识和把握好“当官是干事还是发财、权力是公用还是私用、利益是为民还是为己”这几个重大原则性问题；自觉划清官与商、公与私的界限，把官与商的交往始终确立在合法合规、阳光透明、无私清廉的基础之上；守法纪、明界限、敢担当，永保共产党人“立党为公、执政为民”公仆本色。要正确把握公与私的关系。牢记宗旨、秉公用权、立德立志，始终恪守为民清廉、先公后私的基本要求，心有所畏、行有所止，追求夙夜在公、公而忘私的更高境界，树立起鞠躬尽瘁、大公无私的道德标杆，确保干干净净干事。要正确把握义与利的关系。始终牢记革命理想，切实把维护好、实现好、发展好党和人民的利益作为自己最大的“义”，吃苦在前、享受在后，决不能舍义逐利甚至是与民争利；加强修养、克制欲望，始终保持艰苦奋斗的本色，开拓进取，崇尚实干，以义为重、以利为轻，带头发扬社会主义新风尚，积极践行社会主义核心价值观，以更高更严更实的政治标准、工作标准和道德标准要求自己，用自己的模范言行和人格力量引领社会风气。 （袁福珍 孙 伟）

党建研究的理论与方法研讨会在贵州举行

本报讯 由全国党建研究会、贵州党建研究会共同举办的“党建研究的理论与方法”专题研讨会8月7日在贵州省委党校召开。全国党建研究会副会长、中央组织部原部务委员傅思和，贵州省委常委、省委组织部部长孙永春出席并讲话。

傅思和在讲话中指出，这次举办“党建研究的理论与方法”专题研讨，交流近年来党建研究在理论和方法上的新进展，对于进一步提高党建研究水平，更好地落实全面从严治党具有重要意义。党建研究要以马克思主义作指导，坚持正确方向；要弘扬马克思主义优良学风，坚持理论联系实际、坚持问题导向、坚持实事求是；要坚持解放思想、改革创新，不断研究解决党的建设中出现的新情况和新问题；要改进完善研究方法，借鉴吸收其他学科成果，提高研究的科学性、系统性、前瞻性和有效性。

孙永春指出，开展党建研究，要深深植根于优秀传统文化沃土，注重从中华优秀传统文化中汲取管党治党的智慧，不断提升党建科学化水平；要十分珍惜、充分用好红色文化资源；要深刻关注、深入挖掘各个历史阶段创业创新的重要探索和实践经验；要紧跟大势，找准党建研究为开创中国特色社会主义事业新局面提供理论支撑的结合点和着力点，以改革创新精神搞好党建研究，切实提升服务大局的能力和水平。开展党建研究，要牢牢把准方向，增强党建研究的前瞻性、系统性；要紧盯解决问题，增强党建研究的针对性、实效性；要发挥自身优势，增强党建研究的原创性、独特性；要加强队伍建设，增强党建研究的吸引力、凝聚力。

与会专家学者认为，党建研究必须坚持马克思主义指导地位，坚持科学理论武装头脑，用发展着的马克思主义指导新的实践。党建研究工作者要有大局观念和全局意识，准确把握“四个全面”战略布局对党的建设提出的新任务新要求，使党建研究和党的建设更好地服务党和国家的中心工作；要坚持理论联系实际，坚持问题导向和实事求是，进一步解放思想，改革创新，立足党的建设和党的事业新实践新任务，主动从那些脱离实际、脱离时代、不合时宜的观念束缚中解放出来，推动党建研究在实践上有新开拓，在理论上有新创造；要善于把社会学、心理学、管理学等多学科研究方法应用于党建研究工作中，拓宽和丰富党建研究方法，特别要掌握和运用好互联网新技术，不断提高党建研究的质量和水平，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出应有贡献。

贵州党建研究会副会长、省军区原副政委陈钢致辞。贵州省委党校常务副校长韩卫东，中央组织部党建研究所副巡视员赵新茹分别主持会议。中央党校、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、贵州省委党校等单位的9位专家在会上交流发言。来自全国的100多名专家学者参加了研讨。

（刘遗伦 王廷国）

湖北党校举办主题电视论坛

本报讯 湖北省委党校近日在春季第二学期县处级干部进修班举办了以“经济新常态下湖北新作为的难点与对策”为主题的电视论坛。

近年来，湖北党校高度重视全面深化教学改革工作，大力开展教学质量提升活动，不断创新教学形式，全面丰富教学内容。自2014年春季学期，在主体班推行电视论坛这一教学形式，经过不断的探索与完善，目前已实现从单一主体班、教研部试点到三个处干班全面推广的过程，获得了学员的好评。

与传统教学形式相比，电视论坛特点显著。一是现场感强。吸收借鉴电视节目录制的模式，邀请湖北电视台记者全程录制并播放，增强学员现场带入感，提高社会影响力。二是真实性强。不预先设定发言重点，不进行前期彩排和演练，内容客观真实。三是参与感强。推选优秀学员代表担任访谈嘉宾，由县处级干部进修一、二、三班的学员分别代表政府、企业和社会，站在不同的角度分析问题，增强参与感。四是难度大。要求学员具有较强的语言组织能力和临场应变能力，在思想交锋中脱颖而出。要求主持人具有敏锐的观察力和洞察力，凭借自身流畅的语言表达和厚实的理论功底，迅速抓住嘉宾学员发言的核心，把握现场。

本次活动于7月12日在湖北公共频道《旗帜》栏目中播出，受到了社会各界的普遍关注。湖北党校也将以此项活动为契机，充分调研、科学设计、稳步实施，深入推进教学领域的各项改革。（雷 陈）



湖南党校系统交流党性教育经验

本报讯 湖南党校系统党性教育交流会近日在常德市委党校召开，与会代表围绕贯彻落实全国党校系统第六次教学改革研讨会精神，就如何加强党性教育交流了经验，探讨了存在的问题，提出了进一步增强党性教育针对性和实效性的意见。

湖南省委党校常务副校长张国骥指出，加强全省党校系统的党性教育，要做好五个方面的工作。一是要研究党性教育内容。党校要对党性教育内容进行深入研究，使党性教育有学术味，有学理支撑。要讲深讲透，不但要知其然，还要知其所以然，不但要讲是什么，还要讲为什么。二是要大胆创新党性教育方法。要采用灵活多样的教学方式，从课堂讲授到现场教学，在具体方法上可以大胆创新。三是要挖掘红色资源价值。要结合本地资源，挖掘本土鲜活的红色资源及其蕴含的价值，只要能得到大家的公认，都可以去挖掘。四是要遵循干部教育规律和干部成长规律。党校的学员都是各级党政领导干部，具有高学历、高水平、高素质的特点，对这样的群体要让党性教育入脑入心，就不能仅靠纪律约束，而要靠教学质量和水平去真正打动人。五是要推动资源共享和双向流动。让全省党校系统内的优秀教师和优秀课程流动起来，起到互相学习、互相借鉴的作用，进一步提升党性教育的整体水平。

（袁建涛）

中央党校2015年秋季学期教学安排意见

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入学习贯彻党的十八大，十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，认真学习贯彻全国党校工作会议精神，积极实施教学和智库建设创新工程，围绕提高学员理论素养和增强党性修养，继续深化教学改革，加强理论教育和党性教育，创新教学管理，不断提高教学质量和水平。

二、招生安排（略）

三、把党的十八大，十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神贯彻到教学全过程

（一）进一步加强习近平总书记系列重要讲话精神的教学。在全校各相关课堂教学中贯彻习近平总书记系列重要讲话精神的同时，继续设立“学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神”教学单元，以研讨式教学为主，在全校主体班次展开。在总结春季学期教学经验的基础上，规范研讨式教学方法，提升研讨式教学水平，把学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神进一步引向深入。

（二）深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神。及时举办“学习贯彻党的十八届五中全会精神”研究专题班，并把十八届五中全会精神贯彻到各主体班次课堂教学、研讨交流、课题研究、党性分析等教学全过程。

（三）在“形势与任务”报告安排中，请中央有关部门领导为全校学员作学习党的十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神方面的专题辅导报告。

四、以打造党性教育精品课为抓手，努力提高党性教育教学水平

（一）打造党性教育精品课。进一步加强党性教育规律研究，积极组织集体备课，推进党性教育教学梯队建设，按照党性教育精品课标准，以团队力量打造党性教育精品课。

（二）进一步优化各班次党性教育课程设置。与《党章》相照应，通过“新讲题招标制度”等制度性安排，逐步丰富和完善富有针对性、实效性的党性教育课程体系。

五、以创新教学管理制度为抓手，切实加强主体班次课程的学理支撑，稳步推进师资队伍建设

（一）实施主体班次核心课程主讲教师的AB角制度。根据教学需求分期分批推出AB（或ABC）角课程目录，确立各课程的AB角，组织对AB角教师的集体备课，按照AB角名单进行课程安排。AB角制度将致力于加强课程的学理支撑和问题导向，努力推进核心课程向精品课靠拢，并形成老中青结合的核心课程教师团队。

（二）推行主体班次新讲题招标制度。根据当前教学需要和学科建设的战略需求，结合人才梯队建设，推出新讲题目录。在全校进行新讲题统一招标、竞标、评审和资助，按照成熟一堂进一堂的原则推进新讲题进课堂。新讲题招标制度以“为主体班次提供精品课程”为目标，同时为主体班次讲题的更新规范程序，也为中青年教师的发展创造新路径。

（三）设立青年教师教学优秀奖。适度调整年度教学优秀奖的结构，设立青年教师教学优秀奖，营造鼓励青年教师成长的氛围，激励青年教师努力提升教学水平。

六、以细化教学环节管理为抓手，进一步加强教学保障，提升教学管理水平

（一）加强案例教学的规范性。进行案例教学问卷调查，梳理和改进课堂教学中的已有案例，淘汰旧案例，鼓励开发新案例，建立案例库，规范案例教学方式方法，努力构建适应不同班次的案例课程体系。

（二）提高小组讨论和双向交流的质量。在对小组讨论和双向交流活动进行规范协调基础上，实施小组讨论和双向交流的抽检和通报制度，加强对小组讨论和双向交流的教学组织和教师到位情况的监督检查。

（三）推进课堂教学的电子评估。总结春季学期课堂教学电子评估试点的经验及存在的问题，秋季学期在各主体班次全面推行教学电子评估，提高教学评估的工作效率，确保教学评估的公平有效。

（四）提升公共选修课的教学水平。采取措施分期分批对公共选修课（包括周一、二下午、晚上选修课和网络课程）进行抽查评估，适度进行课程调整，加强集体备课，增强公共选修课的学理支撑和前沿特性。

七、稳步推进教材建设

（一）完成《中国特色社会主义理论体系教学大纲》的编写，争取秋季学期内部印发试用。本大纲用作全国党校系统教师教学和学员学习的参考指南。将本大纲的撰写作为各教研部（所）的一把手工程，充分发挥学科整体优势，体现学科发展水平。

（二）完成《习近平关于领导干部加强党性修养重要思想概论》的编写，争取秋季学期内部印发试用。

（三）继续修订当代世界系列教材。完成《当代世界民族宗教》《当代世界军事与中国国防》的编写，推进《当代世界思潮》和《当代世界法制与中国法治建设》的编撰工作。

（四）完善讲稿抽查制度。进一步加大讲稿抽查力度，建立讲稿抽查和定期通报机制，提高优秀讲稿评选标准，讲稿质量与教学优秀奖评奖相衔接，激励与约束并行，切实促进讲稿更新，保障讲稿质量。

八、进一步加强对地方党校和分校的业务指导

（一）加强对地方党校业务指导。贯彻落实全国党校工作会议精神，加强对地方党校贯彻落实全国党校工作会议精神情况的调研。

（二）适时开展全国党校系统党性教育精品课评选活动，以精品树标杆，带动全国党校系统开展集体备课、赛课，促进党性教育教学水平的整体提升。

（三）举办全国党校系统党性教育师资培训班。该班围绕如何讲好党性教育课，以集体备课方式展开观摩研讨，致力于为全国党校系统党性教育师资队伍培养骨干力量。

（四）加强对分校的业务指导。加强对分校教学计划执行情况的检查，建立分校教学情况通报制度。适时修订《中央党校分校工作暂行条例》。

中央党校教务部

2015年7月

本版编辑：陈国裕 张 莹

电话：010-62807311 E-mail：z1@studytimes.cn