清醒认识当代世界社会主义发展的新特点

当代世界社会主义在总结经验、改革调整中奋力前行，呈现出新的发展态势，显示出社会主义的勃勃生机和强大的生命力。中国特色社会主义取得了巨大成就，成为当代世界社会主义一道亮丽的风景线，成为当代世界社会主义的中流砥柱。

□ 王怀超

20世纪90年代苏联东欧剧变之后，社会主义国家阵营解散，一大批社会主义国家改弦易帜，转变为资本主义制度；欧洲共产主义消失；一些以苏联为榜样的发展中国家犹豫彷徨……世界社会主义运动进入低潮。一时间，“社会主义失败论”“社会主义崩溃论”“历史终结论”甚嚣尘上。然而，经过20多年的思考、调整、改革和探索，当代世界社会主义已经走出了因苏东剧变而导致的巨大困难，开始在世界范围内缓慢复苏，在总结经验、改革调整中奋力前行，呈现出新的发展态势，在某些国家和地区取得了显著成效，显示出社会主义的勃勃生机和强大的生命力。认真总结世界社会主义运动的经验教训，清醒认识当代世界社会主义发展的新特点，准确把握世界社会主义的发展态势，从中获得规律性的认识，这既是我国科学社会主义理论工作者的重要任务，也是顺利推进中国特色社会主义事业之必需。

当代世界社会主义发展的突出特点。当代世界社会主义发展的突出特点是：独立自主、多样性和多元化。一方面，当代世界社会主义运动的思想来源日益多元化，对社会主义的认识更加广泛；另一方面，社会主义实践形式越来越多的表现为民族或地域特点，世界各国执政的和没有执政的社会主义政党，都在从本国本地的实际情况出发，探索符合本国本地实际的社会主义发展道路。如越南、老挝、古巴等国，相继进行革新调整和开放，从本国实际出发探索具有本国特色的社会主义；而欧洲中左翼政党的主张则带有浓郁的欧洲历史文化传统和深刻的基督教文明的烙印。可见，世界社会主义发展的多样性和多元化，已经成为一个趋势，一种常态。我们必须正视这一发展态势。

当代世界社会主义的四个学派。当代世界社会主义的思潮和流派众多，复杂多样。但影响广泛的除科学社会主义之外，主要是四个学派：一是民主社会主义；二是生态社会主义；三是民族社会主义；四是中国特色社会主义。应当加强对这四个主要学派的研究，尤其是要加强对民主社会主义的研究，它在世界各地有广泛的影响。

中国特色社会主义已经成为当代世界社会主义的中流砥柱。随着中国特色社会主义获得的巨大成功，中国道路的强大生命力和巨大影响力已经延伸到国门之外，成为不少国家尤其是社会主义国家效法的范例。中国特色社会主义取得的巨大成就，成为当代世界社会主义一道亮丽的风景线。中国特色社会主义越来越成为世界社会主义发展的强大推动力，一句话，中国特色社会主义已经成为当代世界社会主义的中流砥柱。邓小平曾经强调指出：“社会主义总的来说比资本主义优越，但要靠我们的发展来证明这一点。我们要做的是，就是说明社会主义优于资本主义……我们要做这件事，但不是几年时间就能做到的，看来要用五十至七十年。”“到下个世纪中叶，我们可以达到中等发达国家的水平。这不但是给占世界人口四分之三的第三世界走出一条路，更重要的是向人类表明，社会主义是必由之路，社会主义优于资本主义。”他还指出：“人民只看实践。人民一看还是社会主义好，还是改革开放好，我们的事业就会万古长青！”社会主义制度的优越性，最终还是要靠实践的成功来证实。中国特色社会主义的成功实践已经做了初步的证明。中国特色社会主义所蕴含的基本理念，体现了现代价值，代表着人类社会的发展方向，日益得到国际社会的广泛认可。如，以人为本、社会公正、人民民主、共同富裕、共建共享、兼容并蓄、社会和谐、和平发展、合作共赢等理念，在国际社会有着广泛的影响力和巨大的感召力，正在逐步改变20世纪一些社会主义国家的错误做法给社会主义运动造成的负面影响，正在全世界人民心中重新树立起社会主义的正面形象。社会主义发展道路，再次引起世界各国有识之士的广泛关注，社会主义的核心理念再次得到世界各国有识之士的广泛认同。



充分尊重各国政党和人民选择本国社会制度和发展道路的权利。既然多样性和多元化已经成为当代世界社会主义发展的常态，那么，就要充分尊重和维护这一客观现实。我们应牢固确立充分尊重各国政党和人民自主地选择社会制度和发展道路的权利。一个国家选择什么样的社会制度和发展道路，是这个国家的政党和人民自己的事，人家自己最有发言权，人家自己最了解本国情况，他国不应干涉。我们也绝不做干涉他国内政、强加于人的事。这其实是改革开放以来我们党一贯坚持的方针。早在1982年，我们党就在十二大报告中指出，各国革命“只能是各国人民自主选择的结果”。在1987年党的十三大上，我们党进一步把“独立自主、完全平等、相互尊重、互不干涉内政”确立为同外国政党处理党际关系的四项原则。苏东剧变后，面对世界社会主义运动的复杂局面，邓小平为我们确立了“韬光养晦、绝不扛旗、绝不当头、集中精力干好自己的事”的基本国策。邓小平曾语重心长地说：“我们千万不要当头，这是一个根本国策。这个头我们当不起，自己力量也不够。当了绝无好处，许多主动都失掉了。”进入新世纪以来，面对世界社会主义的新形势，江泽民进一步强调指出：“世界各国文明和社会制度，应长期共存，在竞争比较中取长补短，在求同存异中共同发展。”习近平也反复强调，世界各国应遵循平等民主、兼容并蓄、互信互利、合作共赢的原则，共同构建人类命运共同体，推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界。

以包容开放的态度支持世界社会主义的“多样化”发展。在当代世界社会主义流派众多、丰富多样的今天，我们应采取包容开放的态度，承认并支持世界社会主义的多样化发展。当前世界社会主义“大左翼”，既包括各种名目的社会主义力量，也包括形形色色的社会主义流派，还包括多种社会主义模式。除了发达国家的社会民主主义或民主社会主义之外，在发展中国家也有许多社会主义流派，如在拉美委内瑞拉、厄瓜多尔领导人提出的“21世纪社会主义”，巴西劳工党提出的“劳工社会主义”等。此外，原苏联东欧地区社会主义力量正在复苏，左翼运动此起彼伏。对世界上某些有较大影响力的社会主义流派，可以考虑作为探索社会主义的“朋友和伙伴”对待，逐步扩大与他们的交流与合作，既可以为中国特色社会主义提供有益借鉴，又可以结交更多有影响的左翼朋友。朋友总是多一些为好。

总之，我们应以包容开放的态度，承认并支持世界社会主义的多样化发展。把世界社会主义的多样化发展视为历史的进步，视为当今时代发展的客观要求和世界社会主义运动的发展趋势，视为社会主义的希望之所在。我们应当推动世界社会主义的多样化发展，不扛旗，不当头，不向他国推广自己的社会制度和发展道路。各国的发展道路和社会制度由各国自己根据本国国情自主选择。世界最终向什么方向发展，应由世界历史的客观进程和世界人民的选择来决定。

发展与现代化

领导干部须强化历史意识

□ 姚满林

专家视点

历史研究是一切社会科学的基础，承担着“究天人之际，通古今之变”的使命。因此，强化领导干部的历史意识，引导领导干部学习掌握一定的历史知识，无论是对于推动工作，还是对于增进修养，都有非常重要的现实意义。领导干部学习历史，深化对历史的认知，就必须树立三种历史意识：科学的审视意识、强烈的反思意识和明确的引领意识。

树立科学的审视意识。历史是过去，是曾经发生的真实。苏联剧作家沙特罗夫在话剧《以革命的名义》中借列宁之口写下了一句名言：“忘记过去就意味着背叛。”这句话警醒着每个身处历史中的人，尤其是作为现代化建设组织者、参与者的领导干部。领导干部要通过学习历史，来把握社会发展规律。学习历史，了解历史，可以帮助领导干部从纷繁复杂的历史现象中认识和把握人类社会发展的客观规律，认识和把握中国社会，尤其是近代以来的历史规律和历史逻辑，准确理解我们党对中国革命、建设和改革所做的历史抉择，从而增强历史厚重感、增强我们的道路自信。借用习近平总书记的话来说，历史是最好的教科书，学习党史、国史是领导干部坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。领导干部要通过学习历史，来借鉴治国理政经验。学习历史，特别是中国历史，既可以帮助我们看清人类历史发展中升平之世的治理经验，又可以帮助我们吸取衰乱之世的反面教训，还可以帮助我们洞见由乱到治的智慧，从而按照现代国家治理的基本要求，不断增强国家治理的意识和能力。领导干部要通过学习历史，来理性对待中国文化。中华文明历经几千年的发展而日久弥新，其中蕴涵了丰富的思想宝藏。然而，随着中外文化交流交融交锋的不断加强，中国文化受到了外来强势文化的冲击，人们的文化自信面临着挑战。领导干部作为中国文化的重要传播者、实践者，要通过历史知识的学习，来理性认识和评价中国传统文化，把握好文化交流与发展中的古与今、中与西的关系，努力增强中华文化的优越感、增强我们的文化自信与文化自觉。

树立强烈的反思意识。历史也是当代，是正在发生的真实。通过以史为镜，我们就可以认清当下、反思当下，从而将这种意义化为现实。对于领导干部而言，以史为镜，就是要树立强烈的反思意识。第一，通过以史为镜，来把握发展大势。历史告诉我们，近代以来，世界已经并正在发生深刻的变化，这种变化既给各个国家与民族带来了发展的机遇，又带来了挑战。但由于种种历史原因，我们的国家、我们的民族曾经错过了几次大好的发展机遇。面对新的形势，领导干部必须清醒地认识到：全球化、现代化已成为一种势不可挡的潮流，任何国家、任何民族如果不能勇敢面对这一浪潮，不能正视这一浪潮带来的机遇和挑战，就可能被全球化浪潮所吞没；只有积极融入世界发展，契合世界发展的节拍，才能顺势而动、顺势而为、顺势而上。第二，通过以史为镜，来明确中心任务。唯物史观告诉我们，人类历史总是随着人类实践发展而不断进步的，历史的进步离不开物质基础的逐渐积累与丰富。改革开放以来，我国发生了翻天覆地的变化，中国特色社会主义事业取得了辉煌的成就，但我们不能就此沾沾自喜，必须清醒地看到，我国的基本国情、主要矛盾、国际地位仍然没有改变，中国现代化的最终实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现都离不开强大的物质基础，发展仍然是我们的中心任务。一方面，领导干部要认识到发展仍然是硬道理，发展是解决当代中国问题的关键；另一方面，领导干部也要看到以不合理的方式消耗资源、以环境污染为代价的硬发展就没有道理，因此，在当代中国，科学发展才是唯一正确的途径。第三，通过以史为镜，来提升人文修养。中华民族之所以伟大，一个重要的原因就在于她在人类文明史上留下了浓墨重彩的一笔，形成了优秀的传统文化和高尚的精神追求。领导干部要通过学习历史，以彪炳史册的历史人物为楷模，来陶冶情操、完善人格、树立正气、升华思想，努力做到“自重、自省、自警、自励”，认真践行全心全意为人民服务的根本宗旨，从而提升人文修养。

树立明确的引领意识。历史还是未来，是即将发生的真实。法国历史学家托克维尔说过：“当过去不再照耀未来，人的心灵就会茫然地游荡。”这句话足以警示我们，学习历史和认识历史有着崭新的向度，也就是，必须引领未来，正是在这个意义上，我们说“前事不忘，后事之师”。领导干部学习历史、借鉴历史，就是要善于以史为导，树立明确的引领意识。一方面，领导干部可以通过以史为导，来坚定理想信念。领导干部要懂得中国特色社会主义事业是一项前所未有的事业，是充满希望的事业，它属于过去、属于现在，更属于未来。领导干部学习历史，就是要通过历史，面向未来，明确自己的历史使命，从而增强责任意识、坚定理想信念，将自己的人生与国家的命运、民族的未来紧密结合起来，可以说，在现代化的征途上、在民族复兴的伟大实践中，没有坚定的理想信念，就不可能开辟美好的未来。另一方面，领导干部可以通过以史为导，来增强底线思维。人类社会历史发展是必然性与偶然性的辩证统一。因此，在历史发展过程中，我们既要肯定历史发展的客观必然性，又要重视历史发展的偶然性。领导干部通过学习历史，就是要在尊重历史规律的基础上，正视历史偶然性，懂得“生于忧患，死于安乐”的道理，增强工作的底线思维能力，从而“凡事从坏处准备，努力争取最好的结果，做到有备无患、遇事不慌，牢牢把握主动权”，推动中国特色社会主义事业健康稳步地发展。

毛泽东的两篇《再论持久战》

在抗战进入相持阶段后，毛泽东写下两篇《再论持久战》，强调在抗战最困难时期，必须反对投降、反对分裂，坚持持久战，坚持抗战到底。

□ 倪德刚

毛泽东的《论持久战》知道的人很多。毛泽东的两篇《再论持久战》知道的人却很少。《论持久战》很重要，两篇《再论持久战》也很重要。在抗战胜利70周年之际，搞清毛泽东两篇《再论持久战》的来龙去脉和主要思想，具有十分重要的意义。

鲜为人知的两篇《再论持久战》

《论持久战》是毛泽东1938年5月在延安抗日研究会上的讲演。两篇《再论持久战》分别是毛泽东1939年为纪念抗战两周年写的文章和在延安高级干部会议上作的报告。

毛泽东命名的《再论持久战》是一篇文章。《毛泽东年谱》记载：1939年6月30日，毛泽东写《当前时局的最大危险》一文。在文章的开头毛泽东说：“我手边收集了不少材料，撰写一篇纪念抗战两周年的论文，借以答复自《论持久战》和《论新阶段》出版以来从某些方面发出的责难、挑战和质疑，名之曰《再论持久战》。”

周恩来请毛泽东作的《再论持久战》是一篇报告。《毛泽东年谱》记载：1939年7月3日，中央政治局在讨论中央为纪念抗战两周年对时局宣言等文件时，“周恩来发言说，我们要指出支持长期抗战是坚持敌后游击战争，请毛泽东作《再论持久战》，答复如何继续支持抗战的办法。”

这两篇《再论持久战》为何鲜为人知呢？一方面，据《毛泽东年谱》记载，《当前时局的最大危险》即毛泽东曰之为《再论持久战》，“这篇文章编入《毛泽东选集》时，题为《反对投降活动》，并将开头一段话略去”。这就是说，毛泽东的《再论持久战》文章在新中国成立后编辑出版《毛泽东选集》时，既没有用《当前时局的最大危险》题目，也没有用《再论持久战》名称，而是改名为《反对投降活动》。因为改名了，所以，至今很少有人知道毛泽东《再论持久战》的文章。另一方面，周恩来请毛泽东作《再论持久战》报告，毛泽东的确分两次在延安高级干部会议作了报告。这两次报告没有收录在新中国成立后出版的《毛泽东选集》之中。1993年，中央文献研究室编辑出版《毛泽东文集》时，把毛泽东作的两次《报告》，统称改为：《反投降提纲——在延安高级干部会议上的报告和结论的提纲》。所以，至今很少有人知道毛泽东《再论持久战》的报告。

危机关头的两篇《再论持久战》

1939年，毛泽东为什么以《再论持久战》为题，分别写文章和作报告呢？众所周知，毛泽东的《论持久战》是针对抗战爆发不久盛行的亡国论和速胜论而写的，指明了打持久战是中国取得抗战胜利的根本出路。而毛泽东《再论持久战》的文章和报告，是针对抗战两年后，即抗战进入相持阶段新出现的投降论和分裂论而写的，再次强调了持久战的必然性。

投降论的泛滥及其危害。1938年10月，日本占领广州和武汉后，抗战进入相持阶段。日本改变侵华策略，开始诱降。1938年12月28日，日本首相第三次对华发表声明，提出中日亲善、共同防共、经济合作三原则。第二天，国民党副总裁汪精卫公开宣布投降日本。1939年1月，国民党五中全会提出依靠国际压力和平解决中日问题。1939年4月，英国驻华大使卡尔往返中国和日本之间，撮合中日议和。1939年6月，美国示意国民政府出面提议召开国际会议，和平解决中日问题。投降已经成为当时最大的危险。所以，反对投降，反对议和，坚持持久战、坚持抗战到底是毛泽东写《再论持久战》的主要原因。

分裂论的泛滥及其危害。抗战进入相持阶段后，国民党加紧了反共的步伐。1939年1月召开的国民党五中全会确定了防共、反共的方针，通过了《防制异党活动办法》，并成立防共委员会。随后，派出21个军、3个保安旅和17个保安队，共约40万人对中共中央所在地陕甘宁边区进行包围与封锁。反共就是分裂抗日统一战线，抗日统一战线不存在了，抗战就会彻底失败。所以，反对反共、反对分裂抗日战线，坚持持久战、坚持抗战到底，是毛泽东写《再论持久战》的另一个主要原因。

两篇《再论持久战》的主要思想

我们今天看到的《毛泽东选集》第二卷中的《反对投降活动》（即《再论持久战》文章）和《毛泽东文集》第二卷中的《反投降提纲》（即《再论持久战》报告）。无论是标题，还是表述方式，均有所不同。仅从字数上看，文章很短，约2300字左右；报告很长，约25000字左右。但两者的主题是完全一致的，即在抗战最困难时期，必须反对投降、反对分裂，坚持持久战，坚持抗战到底。

文章《再论持久战》的主要思想包括三个方面。一是指明投降是当时最主要的危险。毛泽东说：半年以来，由于日本诱降政策的加紧执行，国际投降主义者的积极活动，主要是中国抗日阵线中的一部分人动摇。投降，不但汪精卫在演出，更严重的还有许多的张精卫、李精卫，他们暗藏在抗日阵线内部，也在和汪精卫里应外合地演出，有些人唱双簧，有些人装红白脸。所以，毛泽东指出：投降就成了当前的主要危险。二是指出反共是投降的重要步骤。毛泽东说：国民党主和派，为了准备投降，第一就是反共。制造所谓“共产党捣乱”“八路军、新四军游而不击”“陕甘宁边区实行割据”等等假消息，企图制造舆论，达其主和即投降之目的。三是提出反对投降是最主要的任务。毛泽东号召：我们坚决斥责那些公开的汪精卫和暗藏的汪精卫辈制造反共空气，企图再来挑动一次国共内战的阴谋。必须睁大眼睛注视那班投降派的活动，决不容许动摇和叛卖，决不容许破坏和分裂。毛泽东大声疾呼：全国人民团结起来，坚持抗战和团结，把投降阴谋和分裂阴谋镇压下去啊。

报告《再论持久战》的主要思想也包括三个方面。一是系统分析了可能招致投降的三大因素，一是日本的诱降政策，二是国际的压力，三是中国地主资产阶级的动摇。毛泽东对这三大因素用大量事实和材料分别作了系统分析。毛泽东仅在分析日本诱降政策时，列举的材料就达29份。二是系统分析了相持阶段抗战的两种前途，指出抗战是最艰苦的持久战。毛泽东说：抗战相持阶段有两个前途：第一前途——大部抗战，小部投降；第二前途——大部投降，小部抗战。据此，毛泽东说：第一前途，是长期的曲折的；第二前途，更是长期的曲折的。我们从来也没有设想过抗战应该是速胜论、直线论，而历来主张长期论与曲线论。所以，相持阶段抗战是最艰苦的持久战。三是提出了党的三大任务，回答了28个问题。根据抗战相持阶段的两种前途，毛泽东提出了党的三大任务。第一，全党努力从思想上组织上准备自己，准备舆论，准备群众，随时对付事变。第二，全党同一切爱国进步分子，亲密联合一块，开展反投降斗争，公开揭穿反共即准备投降的实质，以便继续抗日。第三，不论何种情况，党的基本任务是巩固、扩大抗日民族统一战线，坚持国共合作，必须坚持这种方针，不能有任何的动摇。随即毛泽东又回答了28个问题。诸如：六中全会方针与现在的方针是否一致，为什么此时要在思想上组织上准备自己，为什么假如国民党投降成为事实还要坚持民族统一战线，以及援助友党问题、干部教育问题、学习运动、生产运动、青年运动、华北问题、华中问题，等等。

党的思想史