学习时报 干部教育 专刊

STUDY TIMES

第537期 | 2015年8月24日 周一出版 中共中央党校主管主办 网址: WWW.STUDYTIMES.CN 报名题字: 江泽民 国内统一刊号: CN11-0137 代号:1-267

着力加强科学社会主义学科建设

中国科学社会主义学会学术年会召开

本报讯 8月2-3日，由中国科学社会主义学会、中央党校科学社会主义教研部和吉林省委党校联合举办的中国科学社会主义学会2015年学术年会暨第17次全国党校系统科学社会主义学科教学科研座谈会在吉林省委党校召开。来自全国党校、行政学院系统和高校、军队院校、社科院、文献研究以及思想宣传工作系统的200多名专家学者参加会议。

中央党校副校长黄浩涛出席会议并作主旨演讲。吉林省委常委、省委宣传部部长高福平致辞并介绍了吉林省经济社会发展情况。中国科学社会主义学会会长、中央党校副教育长兼科学社会主义教研部主任王怀超教授主持会议开幕式并在大会上作重点发言。

黄浩涛在讲话中指出，改革开放以来，科学社会主义学科在理论研究和教学实践方面都取得了显著成绩，对中国特色社会主义理论研究、阐释和学习宣传作出了独特贡献。但综观该学科的发展现状，应该说成绩显著，问题突出。目前科社学科存在的突出问题是：学科基本概念尚不确定；学科定位不太清晰；有关学科的基本理论问题缺乏共识；研究成果精品力作少；研究队伍后继乏人，尤其是缺乏中青年学术带头人。必须采取切实措施，花大力气，造就一批科社学科的学术带头人。这是学科建设的当务之急。加强学科建设，是提高科学社会主义教学科研水平的基础和根本。

黄浩涛对这次会议提出了四点建议和要求：一是加强基础理论问题研究。基础问题包括科学社会主义的基本理论、基本范畴、学科体系，也包括基本方法、逻辑起点等问题。二是坚持对重点、难点、热点问题的深入研究。中国特色社会主义理论研究是科学社会主义研究的重中之重。中国特色社会主义伟大实践既丰富了科学社会主义理论的内容，也不断提出新的重大问题，需要做出新的回答。三是加强对社会主义前沿问题跟踪研究，有助于科学社会主义理论的丰富和发展。四是加强理论人才队伍建设，为中青年学者的成长和充分发挥作用创造良好的氛围、机制和条件。他同时强调指出，繁荣和发展科学社会主义学科，必须突出强调三种意识，即阵地意识、学科意识和创新意识。从事科学社会主义研究和教学的学者，一定要着眼于新的时代、新的发展，要把研究阐释当代中国马克思主义作为主攻方向，坚持和发展中国特色社会主义做出应有贡献。

王怀超在发言中指出，总体上看，科学社会主义学科还处于初创时期，要下大力气推进科学社会主义学科建设。尤其要加强对作为学科根基的科学社会主义研究对象、基本范畴、逻辑起点、研究方法、学科框架等基础理论问题，即学科的元问题深入研究，多出精品力作，为中国特色社会主义伟大实践提供强有力的学理支撑，并以此作为科学社会主义学科建设的重点。要把中国特色社会主义理论作为一个相对独立的学科来研究，尽快勾勒出中国特色社会主义的理论形态。要加强十八大以来中国特色社会主义理论丰富和发展的研究。要有敏锐的政治眼光和宽阔的战略视野，跟踪研究，及时总结，并适时上升到理论高度，把中国特色社会主义推向新阶段。同时，科学社会主义学科建设必须长期跟踪研究当代世界社会主义的发展态势。

本次会议安排有主题发言、分组研讨、大会交流等环节。与会专家学者围绕会议主题进行了广泛深入探讨。济南大学包心鉴教授、南京政治学院孙力教授、北京大学孙代尧教授、国防大学肖冬松教授、辽宁省委党校宋萌荣教授等作了发言。 （武晓超）

研讨习近平治国理政的鲜明特点

中国特色社会主义理论与实践论坛举行

本报讯 以“中国特色社会主义和‘四个全面’”为主题的第二届中国特色社会主义理论与实践论坛近日在山东烟台市举行。本届论坛由中国特色社会主义理论研究会和中共山东省委党校联合举办，烟台市委党校和山东省马克思主义研究会承办。来自各省级党校、社科院所、高等院校等从事中国特色社会主义理论教学研究的近百名专家学者参加论坛。中央党校原副校长李君如作主题报告。

李君如在“习近平治国理政的鲜明特点”的主题报告中说，习近平总书记提出的“四个全面”战略布局，集中反映了党的十八大以来党中央治国理政的时代课题和鲜明特点。一个领导有一个领导要解决的时代课题，一个时期有一个时期要完成的时代使命。以毛泽东为代表的中央领导集体，围绕“建立一个什么样的新中国、怎样建立和建设新中国”这一时代课题，找到了中国革命和建设的正确道路；以邓小平为代表的中央领导集体围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一时代课题，开辟了中国特色社会主义道路；以江泽民为代表的中央领导集体围绕“建设什么样的党、怎样建设党”这一时代课题加强执政党建设，把中国特色社会主义事业推进到了21世纪；以胡锦涛为代表的中央领导集体围绕“实现什么样的发展、怎样发展”这一时代课题进一步在新的历史条件下坚持和发展了中国特色社会主义事业。今天，实践和时代把“建立什么样的国家治理体系、怎样治理国家”这一时代课题和历史重任交给了以习近平为总书记的中央领导集体。围绕这一时代课题，逐步形成了习近平治国理政的思想轮廓和鲜明特点，一是以人民为主体；二是实干兴邦；三是战略目标和战略举措相统一的“四个全面”战略目标；四是经济新常态与创新驱动相互促进；五是制度现代化和人的现代化相结合；六是治党治国治军相辅相成；七是在优秀传统文化和现代化思想融合发展中培育社会主义核心价值观；八是刚柔相济参与全球治理。这些思想和举措，谱写了中国特色社会主义理论和实践的新篇章。

国家发改委规划司副司长周南以“十三五’规划之变”为题，介绍了制定“十三五”规划面临的外部环境之变、内在条件之变、增长动力之变和应对举措之实。

在讨论中，专家学者认为贯彻落实“四个全面”战略布局、加快推进国家治理体系和治理能力现代化，在当前最重要的是从习近平总书记系列重要讲话与治国理政实践中，科学总结和全面把握习近平治国理政的鲜明品格。他们表示，问题意识、直面难题、敢于担当、辩证思维、刚性执行、战略定力，是习近平总书记最为鲜明和突出的治国理政品格，尤其在全面从严治党中，要用习近平总书记的政治品格培育干部，特别是年轻干部，使他们能够更好地接过中国特色社会主义事业的接力棒。

（刘能杰）

“四个全面”是马克思主义中国化的新成果

中央党校马理部举办中国特色社会主义论坛

本报讯 中央党校马克思主义理论教研部和辽宁省委党校7月20日—21日在沈阳联合主办以“‘四个全面’与马克思主义中国化的新发展”为主题的第七届中国特色社会主义论坛。来自全国党校系统、北京大学、中央编译局等单位的近百位专家学者参加研讨。

中央党校副校长徐伟新、中央党校马克思主义理论教研部常务副主任刘海涛、辽宁省委宣传部副部长姚飞出席论坛并致辞。中央党校副教育长兼哲学教研部主任韩庆祥作大会主旨演讲。中央党校马克思主义理论教研部原主任周为民、中共中央编译局秘书长杨金海、北京大学马克思主义学院原院长郭建宁、黑龙江省委党校副校长韩健鹏等18位专家学者作大会发言。中央党校马克思主义理论教研部副主任陈江生教授作大会总结。

徐伟新在致辞中指出，党的十八大以来，以习近平为总书记的新一届中央领导集体，站在新的历史起点上，以重大问题为导向，在对我国发展面对的一些突出矛盾和问题深入思考的基础上，提出并形成了全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局。在“四个全面”中，全面建成小康社会是战略目标，全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是三大战略举措。“四个全面”是新的历史起点上适应我国发展现实需要提出的重大战略思想，树立了引领大国走向复兴的思想旗帜，体现了我们党坚持用中国理论阐释中国实践的理论自觉。“四个全面”是为推动改革和发展面对的突出矛盾而提出的重大战略部署，确立了治国理政的顶层设计和行动纲领，体现了我们党勇于正视问题、回应问题、解决问题的实践自觉。“四个全面”是回应人民群众的热切期待而提出的重大战略决策，贯穿了科学社会主义对人的自由全面发展的终极要求，体现了我们党始终把人民放在心中最高位置的价值自觉。“四个全面”是马克思主义中国化的最新成果。

本次会议围绕“四个全面”战略布局的时代背景、内在逻辑和理论意义，习近平治国理政思想与“四个全面”，“四个全面”与马克思主义发展的新篇章等问题进行了深入研讨。在新的历史起点上和中国整体转型升级期是“四个全面”战略布局的主要时代背景，“四个全面”战略布局是新一届中央任内治国理政的施政纲领，应在习近平治国理政思想的框架中理解和把握“四个全面”战略布局、新三步走战略（建党一百年、建国一百年和中国梦），贯彻“四个全面”战略布局应注重抓关键等问题上交流了看法并达成共识。

（王海滨）

河南党校突出党性教育特色

本报讯 今年春季学期第一期主体班教学中，河南省委党校围绕焦裕禄精神、红旗渠精神等党性教育专题，举办4次考核观摩听课活动，各教研部和研究室负责同志对教学过程中的亮点和不足进行了详细点评，并结合本人的教学经验和体会提出修改意见。

近年来，河南党校把加强党性教育作为教学改革的主要抓手，挖掘本省红色精神资源、建立党性教育基地、打造党性教育教师团队，不断创新党性教育内容、探索党性教育新方法、总结汲取党性教育的经验，切实提高了党性教育的针对性和实效性。

挖掘红色精神资源，建立特色教育基地。河南党校逐步建立了以焦裕禄干部学院、红旗渠干部学院和大别山干部学院为龙头，以愚公移山精神教育基地、新乡先进群体教育基地和南水北调党性教育基地为重点，以省内40处爱国主义教育基地为补充的具有河南特色的党性教育基地，为开展内容丰富、形式多样的党性教育提供了坚实的保障，基本形成了党性教育的大培训格局。

优化党性教育内容，打造优秀教师团队。河南党校以坚定学员的理想信念、增强宗旨观念和改进工作作风为重点，在努力继承红色精神的基础上，找准弘扬红色精神的着力点和关键点，集中力量攻关党性教育的难点、热点问题，围绕焦裕禄精神、红旗渠精神、大别山精神、南水北调精神等特色内容开发相关专题。针对不同专题，由校领导带队，以3位教研部主任为中坚，6个教研部的10位教师参与，形成了专业知识互补、职称结构配置协调、年龄结构安排合理的优秀教师团队。

增加党性教育分量，创新党性教育方法。河南党校把理论教育作为促进党员领导干部坚定理想信念的基石，把马克思主义经典著作导读课程和中国特色社会主义理论体系作为教学的中心内容，不断加大党性教育内容的分量，确保党性教育充分展开，避免党性教育走过场。河南党校还注重运用专题研讨、案例教学、现场教学、农村体验教学、警示教育和学员论坛等多种教学方法，注重教师的主导作用和学员的主体作用的发挥，使党性教育既实现了统一目标，又对不同类别、不同班次学员体现了多样形式，教学效果得到明显提升。

（卢冬生）

山东省委党校组织干部参观专题展览

本报讯 山东省委党校近日组织处级以上党员领导干部参观山东省“三严三实”专题教育展览。常务副校长赵强，巡视员王延超等出席活动。

山东省“三严三实”专题教育展由山东省档案局主办，是全国首个以“三严三实”为主题的展览，山东省委党校党史党建专家参与了展览大纲、解说文稿的撰写和修改等前期筹备工作。



展览分为“严以修身”“严以用权”“严以律己”“谋事要实”“创业要实”“做人要实”6个部分，共展出400余件珍贵历史档案和图片，生动讲述了老一辈无产阶级革命家和新时期优秀共产党员严以修身、严以用权、严以律己，谋事实、创业实、做人实的动人事迹，展示了一代又一代党的好干部信念坚定、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的优良传统和作风。

（鲁晓轩）

县级党校发展研修班在江西举办

本报讯 8月10日，“县级党校发展暨加强党性修养、传承红色基因”专题研修班在江西省南昌县委党校开班，来自全国17个省、市、自治区的80余名县级党校常务副校长、骨干教师参加了开班式。

8月10日上午，中央党校办公厅副主任谢煜桐以《影响县级党校发展的三大问题》为题作了首场报告。江西省委党校常务副校长舒仁庆作了《党校人如何坚定理想信念 坚守共产党人的精神追求》的专题报告。下午，江西省委党校副巡视员、经济研究所所长、教授黄世贤作了《如何做好党校科研工作 促进教学科研资政一体化》专题报告。期间，谢煜桐以“当前干部教育培训现状”为题召开座谈会，同与会的30余名县级党校常务副校长进行了交流。

此次研修班将“县级党校发展研讨”与贯彻落实习近平总书记提出的“从严治党”“加强党性修养”要求及江西省倡导的“传承红色基因、大力弘扬井冈山精神和苏区精神”结合起来，营造干事创业的浓厚氛围，促进县级党校全面改革发展提升。

本次研修班以三种形式展开：一是专题教学，分别由中央党校有关部门领导、江西省委党校领导、中国井冈山干部学院教授等讲授“县级党校改革发展提升”“党校人如何坚定理想信念、坚守共产党人的精神追求”等专题；二是互动教学，主要围绕如何积极主动作为、努力办好县级党校，以及县级党校面临的重点、热点问题进行交流研讨，分别由江西省委党校教授及南昌县委党校等单位领导主持、主讲；三是现场教学，组织学员现场参观南昌八一起义纪念馆、小平小道、八一广场以及井冈山革命烈士陵园、井冈山革命博物馆、黄洋界哨口、茨坪毛泽东旧居等革命传统教育场馆；同时，组织学员观看实景演出《井冈山》及重走朱毛挑粮小道、穿着红军服唱红歌、与红军后代座谈互动等。通过丰富多样的教学内容和形式，进一步促使党校人加强党性教育、提高党性修养，激活红色细胞、传承红色基因。

（南 昌）

厦门党校大力提升师资素质

本报讯 近年来，厦门市委党校立足自身实际，采取多种措施，着力打造一支理论功底扎实、善于联系实际、勇于开拓创新的高素质教师队伍，为推进副省级城市一流党校建设筑牢基础。

把严师资“入口”。从2008年以来，厦门党校招聘的教师全部具有博士学历，共招聘引进博士生15名。目前，具有博士学历的教师占教师队伍的比例为47%，进一步改善了教师队伍结构。着眼于推进党校事业长远发展，制定了人才建设三年规划，将引进学科带头人纳入厦门市“海纳百川”人才计划，面向全国公开招聘引进7名学科带头人。

开展高端培训。多年来，厦门党校结合形势发展需要，有针对性地选择一个主题，集中开展师资全员培训。2014年在上海举办厦门市干部教育师资培训班，专题学习上海自贸区建设经验；2015年在中央党校举办厦门市干部教育师资培训班，专题学习“四个全面”战略和“一带一路建设与福建经济发展”，并根据师资培训的特点，开设了“如何打造精品课”研讨式教学，帮助学习先进教学理念和教学方法，提高理论水平和业务能力。

搞活队伍建设机制。鼓励中青年教师在职攻读博士学位和从事博士后研究，有计划地安排教师到中央党校、国家行政学院和知名高校培训，更新知识，开阔视野，增长才干。引入激励竞争机制，组织精品课评选，鼓励教师钻研教学、潜心教学研究、积极争当名师。有重点地安排教师挂职锻炼，到基层一线实地调研，熟悉市委市政府中心工作，了解基层情况和干部实际需求，提高教师理论联系实际的能力，增强教学的针对性和有效性。

（陈钱敏）

本版编辑：陈国裕 张 莹

电话：010-62807311 E-mail：zl@studytimes.cn