增强党政干部的历史素养培训

□ 徐根兴

生活中到处都有历史元素。习近平总书记指出：“历史、现实、未来是相通的。历史是过去的现实，现实是未来的历史。”没有历史感的组织会迷失方向，没有历史感的党政干部会使信念摇晃。弗洛伊德有一句名言：一个人对过去了解得越少，他对未来的判断就越不可靠。作为党政干部，能够正确认识历史，才能从历史中明白未来，让未来不再重走历史的弯路。

在历史过程中感悟发展的方向

学者吴伟认为，人的历史素养是通过日常教化和自我积累而获得的历史知识、能力、意识以及情感的有机构成与综合反映，是能够从历史和历史学的角度发现、思考和解决问题的富有个性的心理品质。

在干部教育培训中，提升党政干部的历史素养，需要从如下方面努力：首先，增强党政干部基本的历史知识积累，使他们具备历史的思想、意识与品质，善于分析历史现象，在历史过程、历史细节中感悟历史发展的方向。其次，培训他们善于总结历史经验教训，运用历史眼光去分析现实问题。党政干部只有活化历史，感受历史的穿透力、渗透力，才能对历史充满情感与尊敬，进而不会随心所欲地对待历史和断章取义地运用历史。党政干部只有具有上述良好的历史素养，才会去开发历史的宝藏，形成独特的工作品位、个人境界和追求进步的内在驱动力。再次，使党政干部尤其是青年干部学会在历史中思考人的意义和价值。人是历史的中心，反映和表达人的意义、价值，历史才有意义和价值。走进历史人们才能有共同的记忆：我们是谁？决定我们现在的过去是什么样子的？我们的民族精神是如何锤炼出来的？等等。如果失去这种思考，就会犯失忆症，就会失去信仰的坐标。当年针对俄罗斯一度出现的否定历史的思潮，普京曾经说过，谁要是忘了苏联，谁就是彻底的没有良心；谁要是想回到苏联，那是彻底的糊涂。这是尊崇历史价值和意义的最好说明。

提升导航力

第一，党政干部具备了深厚的历史素养，才能深刻理解创新发展与保持历史传统的关系。创新发展固然重要，但若在追求创新的同时，有意无意地摒弃历史传统，搞历史虚无主义，那是相当危险的。创新的基础是对历史传统的守望，唯此，才有稳定的立场和精神家园；才懂得什么方面最需要创新，知道如何抓住重点，才能借鉴以前的经验。如果否定和放弃了历史传统，那么创新发展就可能方向不明、重点不清、缺乏经验储备，进而丧失发展的定力。第二，党政干部具备了深厚的历史素养，有助于从以往的历史事件中获取智慧去思考现实中的重大问题，找寻解决的钥匙。历史以独特的视角演绎社会发展的历程，展示了前辈们在历史事件中的各种应对智慧；昭示了很多由于不重视历史教训而导致的沉痛代价。第三，深刻了解历史，是提升党政干部洞察力和判断力的基点，可以照亮现实的道路。回顾经济发展史，就知道经济发达国家都曾有过若干年的高速增长，但没有一个国家可以无限期的高速增长，所以，迎接“经济新常态”是一个国家、地区、企业波浪式发展、科学发展、按规律发展的必然选择；回顾城市建设历史，我们才会明白，对城市建设“翻天覆地的变化”该如何评判。李治邦在《复制一座城市》一文中指出，二战前，希特勒就叫嚣灭掉华沙，出于对华沙这座古老城市的热爱，当时华沙大学建筑系的师生们，把华沙的主要街区、重要建筑物都作了测绘记录。二战爆发，华沙几乎被德国纳粹轰炸成平地。战后重建，华沙大学建筑系幸存的师生，把藏在山洞里的图纸取出来进行展览，劫后余生的华沙人，强烈要求恢复古城的面貌，流浪在国外的华沙人一下子回来了30万。华沙人恢复的不仅是建筑，还有那份对城市的记忆和情感。今天，大拆大建已经使我们很多人找不到故乡，也就失去了一份归属感，失去个性的所谓现代化的城市让我们难以体验习近平总书记说的那种“看得见山、看得见水、记得住乡愁”的美丽城市。总之，具有较强历史素养的党政干部，会增强在一个组织、地区或城市发展中的导航力。

强化责任感

历史是组织和党政干部身份认同的关键，如果一个党政干部有很强的身份认同，就会有完整的自我意识以及组织意识，而这种意识，恰恰是党政干部责任感所依赖的基点。培训历史素养，强化党政干部的责任感，需要从以下几方面着力：第一，只有自觉按照历史的规律办事，才能正确把握现在，有底气迎接未来。党政干部的忧患意识、危机意识和自省意识与其历史素养直接相关；党政干部的战略视野、战略思维、战略能力是其历史素养的自然体现。从历史看现在，才能真切地领悟什么叫机遇与挑战，从而增强责任感与使命感。第二，党政干部对社会的兴衰、组织的成败、个人的沉浮有清晰明智的认识，才能自觉地把自己放在历史进程中，保持清醒，避免盲目，很好地完成自己的使命和责任。历史告诉我们所有的人物都是过渡性的人物，党政干部更是如此。生命既然不是永恒的，就不要去做长生不老的人才能做完的事；既然是过渡性人物，就要思考如何进行接力赛，如何做好当前的事，如何为后来者打下更好的基础，如何用今天的发展努力为明天的发展消除障碍。第三，历史素养高的党政干部，才会带给组织以丰满的理想和踏实的未来。历史感使党政干部更加务实，更加深刻考虑并建立那些能够影响组织未来的事业。第四，培育组织全体成员的历史素养对于强化党政干部的历史素养，强化党政干部对过去、现在、将来的系统思考和历史与现实的逻辑连接，也是极为重要的推动因素。

企业家冯仑说，如果一个人喜欢历史和哲学，心就会变得巨大无比，因为历史是讲永恒，时间上的永恒；而哲学讲无限，范围的无限。有了永恒和无限的话，别人在无奈的时候，他就会释然，别人在恐慌的时候他就会勇敢，别人在无知的时候他就会清醒。最后，需要特别指出的是，党政干部的历史素养对于当前贯彻“四个全面”战略布局尤为重要，在历史过程的演变中去把握实践“四个全面”，这是对各级各类党政干部的考验。

（作者单位：上海市委党校）

科研如何为党委决策服务

□ 李家武

科学研究是谋事之基、成事之道，是党校及其科研人员的基本职责。各级党校及其科研人员历来都十分重视科研工作。但目前普遍存在的一个突出问题是，往往科研归科研，决策归决策，二者不能很好地结合起来。因此，这种状况需要改变。我们制定政策，必须科研先行，而科研又必须为党委决策服务，这样才能调动科研人员的积极性，提高党委决策的准确性，进而更有针对性地促进改革、发展和稳定。

立足实际，加强预测

所谓立足实际，就是要紧贴基层情况，做到有的放矢。现在，一些党校科研热情很高，但有的同志钻研、讨论问题的兴趣，还没有完全放在解决基层最急需解决的问题上面。抽象、纯学术探讨的成分比较多。有的科研课题不是来源于基层实际，而是凭自己想当然。这是科研工作不能对党委决策起重要作用的一个原因。基层党校及其科研人员应该重点围绕党委的工作中心，围绕履行党校的工作职能，围绕改革、发展、稳定大局，抓住基层急需解决的实际问题进行科研。这样科研工作才能卓有成效，才能更好地为党委决策服务，为基层服务，为人民群众服务。

所谓预测，就是当工作还未展开，问题还未发生的时候，就能科学地进行预见，为党委决策提供各种方案。顺应时代潮流，迎接新的挑战，必须吃透上情，把握外情，摸清下情，对改革发展进程中可能出现的诸多现实矛盾和困难，进行超前科研预测，据此提出解决种种困难和问题的新方法与新策略。然而，我们现在往往是总结性科研多，预测性科研少。总结性科研当然需要，但新的决策的作出，不可能完全依据过去的经验，而是迫切需要通过科学的预测。作为一个科研人员，在不断涌现的新情况、新问题面前，如果没有一点“超前性”思维，把握不住事物发展的方向和趋势，那么，对于党委决策也就不会有多大价值。

善于正确领会党委意图

党委决策之前要搞超前科研，掌握第一手资料，丰富决策思路；决策之中要搞动态科研，了解进展情况，完善决策实践；决策之后要搞跟踪科研，掌握决策执行情况以及落实效果，以便制定新的决策。所以科研人员给党委提供材料应全面系统，而不能支离破碎；反映问题应切中时弊，而不能不着边际；揭示矛盾应深刻透彻，而不能浅尝辄止；提出建议应切实可行，而不能流于空谈。现在，各级党委的认识水平、思想水平、理论水平普遍提高，特别是党委领导者平时的思想观点，处理问题的方式方法对工作的指导性很强，具有很高的理论和实践价值。捕捉他们思想上的“亮点”和“火花”，是科研工作的重要环节，也是科研人员的重要职责。因此，作为党校及其科研人员，对党委在想什么，处理问题的主张是什么，应心中有数，努力使自己的思维与党委同步，不能反应迟钝，更不能曲解和误解党委的意图。尤其是对党委部署的每项重要工作或一个时期政治、经济等活动的基本思路，要深刻领会；对党委领导同志有关当前和今后工作的一些基本想法，也应注意收集和积累，并融入科研成果。只有着眼于党委工作的大局和领导思考的大事，制定科研目标，确定科研任务，急党委之所急，想党委之所想，供党委之所需，才能使科研工作与党委决策形成一种相互渗透的关系，充分释放科研工作的能量。

讲求质量和效益

低质无效的科研不仅不能服务党委决策，相反还会对党委决策产生误导。而科研质量的好坏很大程度上则取决于科研人员的素质。一方面，科研人员必须加强理论学习，增强道路自信、理论自信、制度自信，从而不断提高观察问题、分析问题的能力，更好地适应科研工作的需要。另一方面，科研人员要加强业务知识的学习。科研工作涉及社会各个方面、各个领域，没有比较全面的知识，没有对各地历史和现实情况的系统掌握，没有对各个行业、部门职能业务的了解，是难以胜任的。所以科研人员对政治、经济、文化、法律、科技等各门学科都必须有所涉猎，并伴随社会的发展，不断更新调整知识结构。在此基础上，科研人员还要十分注意认真研究、熟练掌握科研工作自身的特点规律和专门要求，不断提高科研工作的技能。科研工作是一项开创性很强的工作，每一项科研成果都必须经过艰苦的创造性思维过程。因此科研人员要大力改进工作作风，变封闭、停滞的思维为开放、发展的思维，努力寻找科研工作与党委决策相结合的最佳切入点，切实出精品、创一流。

（作者单位：湖北省襄阳市委党校）

科研论坛

消除制度实用主义现象

□ 李志昌

在实际工作中，有些制度执行不力、落实不到位、效果不好，原因是多方面的，比如执行制度的部门和人责任心不强、工作作风不扎实，一些制度规定本身不具体、缺乏可操作性，难以执行实施，等等，但还有一个重要原因，就是制度实用主义现象。在社会现实生活中，制度实用主义是阻碍制度执行落实的一个重要原因。

制度实用主义的实质

制度实用主义现象，就是一些部门、一些人从自己的主观偏好、利益立场出发来对待制度，自己喜欢的、符合自己利益的制度规定就执行、就遵守，自己不喜欢、不符合自己利益的制度规定就不执行、不遵守，采取选择性执行制度的行为。一些人平时说“制度是重要的”“必须遵守制度”，应该说认识是清楚的、态度是很好的，但在实际活动中，面对具体事情，执行具体制度时，就会采取实用主义的态度来对待制度。这种现象在现实生活中较为普遍，是使得很多制度难以实施、难以取得切实效果的一个重要原因。

习近平总书记指出了制度实用主义的实质，这就是“断章取义”，“合意则取、不合意则舍”。制度实用主义的实质就是选择性执行制度。本来一个制度的规定要求是全面的、完整的，在实际工作中必须严格执行、全面落实，但是有些部门、有些人，根据自己的主观偏好、利益倾向，对制度规定作主观取舍，符合自己愿望、符合自己利益的规定就执行，不符合的就不执行，导致执行制度不严格、落实制度不全面，造成严重的不良后果。在社会现实生活中，制度实用主义现象具有欺骗性，表面上看这些部门、这些人也是在执行制度，但实际上是选择性执行制度，自己合意的就执行，不合意的就不执行，一些规定是遵守了，但另一些规定就不遵守。严格地说，制度实用主义表面上遵守制度，实质上是违反制度。在社会生活中，不同部门、不同人群的主观偏好、利益倾向是有差异的，如果大家都用实用主义态度对待制度，各取一些、各舍一些，一个全面、完整的制度就会被肢解，最终导致制度彻底失效，就像一座完整的大楼，这些人取走一些砖块，那些人取走一些钢筋，最终大楼就会坍塌。

产生制度实用主义现象的原因

为什么会产生制度实用主义现象？主要有三个方面的原因。

第一，制度的基本特征与人的行为基本特征之间的关系。从制度的基本特征来看，制度是一种公共品，这包含三点含义。从制度的作用看，它是一种公共规则，而不是私人规则，制定一种制度，目的在于为人们提供一套共同遵守的规则。从制度的形态看，它是一种知识产品，一种有效的制度可以传播扩散开来，大家可以不支付成本，免费使用。从制度的价值看，它代表的是公共价值，不论是国家、地区的制度，还是一个部门、一个单位的制度，都体现着相应的公共价值。任何一种制度的目的，都是在一定范围内，规范人们的行为、协调相互关系、创造良好秩序、提高公共活动效率，实现公共价值。从人的行为基本特征来看，任何人的行为都有一个基本特征，这就是“趋利避害”，对自己有利的事情就积极去做，对自己不利或有害的事情就要尽力避免。从理论上讲，人的这种行为特征无法判断是好还是坏。问题在于，在现实社会生活中，个人的“利”和“害”同社会的“利”和“害”之间的关系如何处理。从社会价值取向来看，这两者之间应该是一致的，但在现实生活中，这两者之间有时是一致的，有时是不一致的，有时还会发生冲突。当个人价值和制度的公共价值不一致的时候，有些人就会从自己的价值立场出发，不遵守制度，甚至对抗制度。

第二，执行制度不严格，制度环境不严肃。在一个制度环境中，如果执行制度不严格，对违反制度的行为不及时发现、不查处、不纠正，久而久之，就会使人们养成对制度采取实用主义的行为习惯，对自己有利的就遵守，遵守了就有好处；对自己不利的就不遵守，不遵守也不会有什么坏处，甚至还有好处。这种情况一旦普遍化、经常化，制度实用主义就会成为一种普遍现象。制度实用主义现象，实际上往往是在一种不严肃的制度环境中形成的。

第三，有些人的制度意识不自觉、不坚定，对待制度的态度不诚实，在制度问题上知行分离、言行不一。从心理学来看，虚伪态度是实用主义的心理基础。在现实生活中，我们看到，有些人对制度的态度是虚伪的，平时大讲制度的重要意义，强调必须严格遵守制度，好像制度意识很牢固，但在实际中表现出另一种行为，对制度并不真正尊重，而是以个人价值取舍来对待制度，喜欢的就遵守，不喜欢的就不遵守，甚至想方设法钻制度的空子、对抗制度。有些人口头上讲要按制度办事，但实际办事的时候，就去找熟人、找关系、找后门，根本不想按照制度规定、遵循制度程序办事。

怎样消除制度实用主义现象

第一，制度本身要科学、合理、严密。对不科学、不合理、不严密的制度，人们在认识上、心理上是不接受的，在态度上是不尊重的，在行为上是不会自觉遵守的。制度所体现的公共价值要尽量体现个人的合理价值，有助于人们实现自己的合理利益，这样人们才会自觉自愿地遵守制度。但是也要注意，个人价值中有些是不合理、不正当的，这些价值不仅不能实现，还要加以限制和克服。从理论上说，制度价值和个人价值应该是一致的，但从现实情况看，制度价值和个人价值之间，是不可能绝对完全一致的，总是存在一定的矛盾，因为个人价值中总是存在一些不合理、不正当的因素。制度实用主义往往发生在个人价值同制度价值不一致的时候。从制度设计角度来说，制度价值体现的应该是个人合理正当的价值，限制和克服不合理、不正当的个人价值。从个人角度来说，要自觉服从制度的公共价值。怎样把制度价值和个人合理价值有机统一起来，实现激励相容，是制度设计的一个关键问题。

第二，严格执行制度，形成严肃的制度环境。要严格按照制度办事，克服随意性任意性，执行制度不能有弹性，不能这样也行、那样也行，不能因人而异、不能因时而变。对于违反制度的行为，要及时发现、及时处理、坚决纠正，对违反制度的行为要给以必要的惩罚。为什么有些人用实用主义态度对待制度、从而违反制度？因为违反制度会给他带来好处。如果没有好处，甚至有坏处，一个人是不会违反制度的。在执行制度时，要把握人的“趋利避害”的行为基本特征，对于违反制度的行为，不仅不能使他得到好处，而且要通过惩罚使他付出一定的代价，这样才能有效减少违反制度的行为。在一个严肃的制度环境中，人们才会养成遵守制度的行为习惯，从而减少制度实用主义现象。

第三，增强制度意识，克服对待制度的虚伪态度。在这个问题上，要做到知行统一、言行一致。制度意识不仅仅是认识问题、态度问题，还是认识和实践、态度和行为的统一。在认识上、态度上，认为制度重要、必须遵守制度，这当然是好的，但更重要的是在实际行为上，要真正按照制度规定、遵循制度程序办事，不论在什么情况下，个人价值都要自觉服从制度公共价值，不能说一套做一套、言行不一，要使遵守制度成为人们自觉自愿的行为习惯和稳定的行为模式。

（作者系云南省楚雄州委党校副校长）

深度观察

微信平台在基层党校培训中的应用

□ 孟凡大　刘天虎

微信因其交流的即时性、便捷性，以及文字、声音、图片、视频等多样化媒介而倍受认可，成为新媒体时期的代表，已经深刻影响到我们的学习、生活，在一定程度上也影响到党校的干部培训，尤其对基层党校的影响更为深刻。因为地缘影响明显，基层党校的培训对象很容易形成“同学、同乡、同龄”现象，借助微信这一工具，很快会形成不间断的、宽泛的浅层交流。议题广泛、参与人数多，而且容易产生共鸣，同时一些题外音也会扩散。北京市怀柔党校近年来坚持在各类培训班实施严格管理，积极探索微信在培训管理中的应用。

把握两条主线

在微信群的管理、应用上，我们牢牢把握住党性教育和活跃氛围两条主线。一方面，按照中组部《关于在干部教育培训中进一步加强和改进党性教育的意见》的要求，党性教育要贯穿于干部教育培训全过程各方面，我们在操作中充分贯彻这一思想，将党性作为自始至终不变的主题，引发学员的主动思考。另一方面，尽可能活跃氛围。基层党校的学员多数来自基层，田间地头、厂矿企业跑的多，从动态的业务工作直接进入静态的培训环境有一定难度，加之培训时间短，对工学转型要求尽快适应。这就要求培训中要有欢快、温情的元素，我们利用培训中的班级活动、同窗趣事等时机，在微信平台努力营造活泼的培训氛围。不仅有利于互相增进了解，也能起到一个进入培训角色的缓冲作用。

找准三个着力点

在微信平台的具体操作上，我们围绕培训内容和要求，通过前期的充分调研、准备，找好“微感悟、微分享、微通知”的三个着力点。

一是微感悟，即每天对培训情况进行总结，引导大家对培训内容进行再思考，并引发讨论。二是微分享，即结合培训内容，围绕党性教育、哲学思维、人文历史等方面，每日推荐1—2篇文章，扩展培训内容，扩充学员的阅读量。前期我们借助北京干部教育网、东方时政观察、学习小组、哲学园等近30个公共号，整理收集了百余篇文章，甄别筛选后，结合当天培训的具体内容，推荐给学员阅读。三是微通知，即每天培训结束将次日的培训安排予以说明，使大家一目了然，提前做好相关准备。配合培训地点、工作安排、出勤状况等公示，避免出现信息不对称造成的教学漏洞，保证培训工作在流程上不出纰漏。

发挥四个作用

经过一段时间的应用和探索，我们总结微信平台发挥了一下四个作用：一是加强党性教育，增强党性修养；二是掌上堂上紧密结合，夯实并扩充培训内容；三是增强班级的凝聚力，有助于形成良好的班风、学风；四是便于班主任掌握培训状况，更有效地对培训进行中期调整和后期评估。

怀柔党校在努力探索将微信平台应用于培训管理，初步实现了“室内室外两条线、掌上堂上相结合”的目标，有效推进了培训管理更加科学、有效。但我们的探索还处于初始阶段，随着学员的变化还要做出调整和完善，今后需要在前期做需求调研，发挥班委作用，将微信群内容电子档案留存等方面做出改进。

（作者单位：北京市怀柔区委党校）