本版编辑：晓海
E-mail：z2@studytimes.cn
Tel：010-62805132

校长论坛

以新思路深化教学改革

□ 李树林

党的十八大召开以后，内蒙古区委党校、行政学院按照自治区党委提出的打造西部地区有特色、高水平的干部教育学府的目标，积极深化教学改革，在对近年来教学工作进行系统总结的基础上，形成了新的教学改革思路。

这个思路就是紧紧围绕提升教学质量这个中心，强化教育培训定位，以学科建设和教研队伍建设为支撑，重点做好课程开发、教研咨一体化建设、精品课建设、教学基地建设、新教学法推广、教学评估等六项具体工作，归纳起来，可以称其为“1126”教学改革思路。



以提升教学质量为中心

具体讲，一是要提高认识，明确党校、行政学院的教学工作要紧紧围绕“提升教学质量”这个中心，强化“质量兴校”意识，积极推进各项教学工作，真正做到思想认识到位、时间精力到位、工作力度到位。二是要规范管理，要以科学精神研究办学规律，善于总结运用成功经验，继续健全和完善行之有效的教学管理制度，进一步提高党校、行政学院教学工作的制度化、规范化、科学化水平。三是要勇于创新，要因应新形势，强化培训需求导向，丰富培训内容，改进培训方式，创新体制机制，为党校、行政学院教学工作注入新的活力，不断提升党校、行政学院教学水平，着力打造教学核心竞争力。

准确把握教育培训定位

准确把握教育培训定位，要求我们必须抓好需求调研工作，为提升教学质量提供依据。党校、行政学院的教学工作要注重普遍性要求和特殊性要求的结合。从普遍性要求讲，党校、行政学院都需要落实“理论武装、党性修养、知识更新、能力提升、区情研究”的办学总要求；从特殊性要求来讲，党校的教学安排主要是遵循“一个中心，四个方面”教学布局，同时把“民族工作”作为重点教学内容，体现民族地区特色，侧重于理论武装和党性修养；行政学院的教学内容主要是 “一个核心，四个重点”，即以提高公务员素质和行政能力为核心，以公仆意识、政府管理、依法行政、内蒙古区情为重点，侧重于知识更新和能力提升。

要围绕教学培训定位做好需求调研工作。要坚持问题导向，聚焦自治区经济社会发展的重点、热点、难点问题；坚持培训前、培训中、培训后调研相协调；要充分发挥党校、行政学院教师和班主任的作用，形成多元主体参与的局面。

发挥“两个”支撑作用

第一个支撑，就是坚持以学科建设为基础，为提升教学质量提供学科支撑。要突出学科建设的基础地位，强化学科建设，形成结构合理，特色鲜明，优势突出，方向明确的学科体系。要注重学科的纵深发展和学科间的横向联合，进一步巩固马克思主义基础理论学科，加强体现党校、行政学院特色的优势学科和应用性学科，积极发展新兴学科和交叉学科。要把学科建设目标和教学目标统一起来，以学科建设推动党校、行政学院课程体系建设。

第二个支撑，就是坚持以教研队伍建设为保障，为提升教学质量提供人才支撑。在这方面，确定了以下几个工作重点。

重点抓好专职教师队伍建设。着力打造一支具有历史视角、世界眼光、学术视野、现实关照、理性思考，教育观念新、教学业务精、实践能力强的教学骨干队伍。

切实抓好兼职教师队伍建设。坚持优势互补，做好兼职教师的选择、管理和使用工作，充分发挥兼职教师在党校、行政学院教育培训中的作用。

着力抓好教学管理人员队伍建设。在加强对班主任和教务管理人员的培训的同时加强对教研部主任的管理，建立激励机制，努力营造教研部主任“愿作为、勤作为、能作为”的工作氛围。

突出抓好青年教师队伍建设。抓好青年教师的学科定位、理论补课、实战锻炼、传帮带学、话语转化工作，建立“教学方向制度”“导师制度”“集体备课和试讲制度”“名著经典研读制度”“选修课制度”“自组织培训制度”“送教下基层制度”“双休日讲座听课制度”“青年教师的奖励制度”“青年教师跟班制度”等十项保障制度。

重点做好六项工作

以课程开发项目为抓手，积极打造适应形势变化、符合干部教育培训需求的课程体系。积极完善、优化党校、行政学院的课程体系，力争通过1—2年的调整，使党校、行政学院的课程体系更加符合中央和自治区党委政府要求，更加贴近学员需求，体现时代性、系统性、创新性。

推动教研咨一体化建设，实现教学、科研、咨询工作相互促进、共同提高。坚持以教学带科研，以科研促教学，以成果供咨询，逐步探索建立教学、科研、咨询的相互转化机制。既要坚持教学出题目，选择部分教学专题题目立项为校级课题；又要坚持成果进课堂，选择部分结项的科研成果直接转化为教学专题进入课堂。要提升教学的科研含量，促进成果进决策。教学过程要体现“科研”的特色，力争推出一批有特色、高品质的课题研究成果，为自治区党委政府提供决策咨询。

大力推广使用新教学方法，提升党校、行政学院教学吸引力。根据不同学科特点、不同教育培训对象、不同教育培训目标，制定合理的教学方案，综合运用情景模拟、桌面推演、学员论坛、主题研讨、组合式教学、管理游戏、破冰训练、无领导小组讨论、现场教学、案例教学、行动学习法、互动式专题教学等方法开展教学，力争通过3—5年时间，使新教学法授课的课程占到课程总量的25%。各教研部开发的教学专题中，应用新教学法的课程要占到20%左右。

积极开展党校、行政学院系统精品课建设工作，打造特色品牌课程。抓好精品课建设，每两年组织开展一次全区党校、行政学院系统的精品课评选活动，着力打造体现党校、行政学院特色与优势，反映党校、行政学院教学核心竞争力，具有示范性的精品课程。

进一步加强教学基地建设，切实提升党校、行政学院教学效果。围绕自治区党委政府确定的发展路径、发展目标，结合自治区发展的重大理论、现实问题，抓好教学基地的开发和使用，为学员提供一个理论联系实际、学习典型经验、完善工作思路、交流学习心得的平台。

继续做好教学组织、教学评估工作，激励教研部和教师做好教学工作。继续抓好教学评估工作，进一步完善各项教学奖励制度。每两年召开一次全区党校、行政学院系统教学经验交流会，对教学内容、教学管理等问题进行交流学习。

“1126”教学改革思路提出以后，内蒙古党校、内蒙古行政学院出台了《内蒙古党校内蒙古行政学院关于进一步深化教学改革提升教学质量的意见》，正式将其确定为当前和今后一个时期教学工作的主要遵循，并严格贯彻落实到党校、行政学院具体教学工作之中。近半年的实践证明，这个新的教学改革思路体现了目标与措施相统一，符合时代要求和党校、行政学院工作特点，对提升党校、行政学院教学竞争力起到了积极的促进作用。

（作者系内蒙古党校副校长、内蒙古行政学院副院长）

在实践中探索党性教育模式

□ 张国军

多年来，中共上海市黄浦区委党校始终把党性教育作为党校教育之魂，积极探索基础理论教育、专题教育、党性分析、党性实践“四环联动”的党性教育模式，不断增强党性教育的针对性、实效性和渗透性，努力为区域发展培养政治上合格的领导干部。

坚持党校姓党强化理论武装

一是强化马克思主义经典著作导读。统筹安排马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义在内的马克思主义基本原理、马克思主义经典著作选读、马克思主义发展史等内容，开设了《共产党宣言》、《政治经济学批判》序言、《关于费尔巴哈的提纲》《社会主义从空想到科学的发展》《1844年经济学哲学手稿》等原著导读，进行学习笔记交流与点评，帮助学员理解掌握马克思主义基本观点和立场。二是突出中国特色社会主义理论体系的学习。切实抓好党的创新理论“进教材、进课堂、进头脑”工作，安排了“中国特色社会主义理论体系的基本问题”“中国特色社会主义与中国梦”“习近平总书记系列重要讲话”等课程，帮助学员坚定理想信念。三是做好党的现行路线方针政策的解读。如，我们在教育中注意做好解疑释惑的工作，如2012年4月第一期处级干部轮训班开班时，社会上思想活跃，出现了各种思潮，我们有针对性地安排了“《共产党宣言》及其当代价值”“影响中国发展的社会思潮评析”等课程，帮助学员激浊扬清，坚定对马克思主义的信仰。2014年，对全区近千名处级干部进行习近平总书记系列重要讲话轮训，帮助大家充分认清新一届中央领导集体执政理念和治国方略，深化对习近平总书记系列重要讲话精神的认识领悟。2015年第一期处级干部轮训班，又及时深入解读“四个全面”的战略布局，引导学员深刻领会党的理论创新成果。

紧贴学员实际深化专题教育

我们紧紧围绕各阶段的中心任务，根据不同班次、不同层级的培训对象，注重贴近干部思想实际、工作实际，有针对性地确定教育主题，设计教学课程，采取多种形式开展主题教育活动。我们在处级干部轮训班教学中，有的放矢地进行教育引导。紧密结合原黄浦、原卢湾两区“撤二建一”的干部队伍实际，以“新黄浦、新作风、新形象”及“为民、务实、清廉”等主题开展党性教育，使学员进一步强化宗旨意识、提高行政效率。安排了“学习党的历史，加强党性修养”“社会主义官德教育”“党风廉政教育”“领导干部要保持良好的精神状态”等课程，还通过去上海市廉政教育基地接受教育等形式，警醒学员敬畏党纪，正确对待手中的权力，自觉保持共产党员的本色。

精心设计流程搞好党性分析

近年来，我们在党性分析阶段着重抓住精心选择主题、党性分析动员、撰写党性分析报告、党性分析交流会等五个步骤，不断增强党性分析实效。如围绕区情和学员实际，每期确定一个主题，2012年第一期处级干部轮训班，是在我区“撤二建一”不久开班的，大家对并区存有各种思想顾虑，我们设计了“新黄浦、新作风、新形象”的党性分析主题，目的是把大家的思想进一步统一到市委打造新黄浦的重大决策部署上来。2013年我们安排的主题是“为民、务实、清廉”，努力把大家的思想统一到十八大精神要求上来。党性分析写作时，我们要求在总结部分突出三个高，即：高起点、高标准、高境界。对照检查要求做到三个贴近：即贴近自己的实际、贴近主要问题、贴近深层次的东西。在专题教育中，注意指导学员紧密结合自身的思想和工作实际及本次培训的理论学习、主题教育等，认真查找自身差距，通过深刻反思和剖析撰写党性分析材料。

注重实践锤炼增强党性观念

我们从三个方面着力。首先，从现场教学考察中去感悟提高。我们紧密结合党性教育主题，通过异地培训、实地考察等多种形式，使学员在鲜活的现场教学中去强化党的宗旨意识。近年来，主体班走出黄浦，分别现场教学考察了西柏坡、延安、井冈山、等地，使学员党性得到提升。其次，用严格的纪律来约束。坚持从严治校、从严施教、从严管理，要求学员端正学习态度，完成好“三个转变”，即：从领导干部到普通学员、从工作到学习、从家庭生活到集体生活的转变，自觉做到“五个自觉”，即：自觉参加学员组织生活，自觉参加学员研讨、论坛，自觉参加小组讨论和发言，自觉完成课题调研报告，自觉完成规定的读书任务，并严格执行“三个不准”，即：不准用公款相互宴请，不准用公款互赠礼品，不准由文秘人员代写文稿。再次，加强一线岗位锻炼。我们还注重围绕区委、区政府的中心工作、重点工作，为学员创造一线岗位的锻炼机会，让学员到旧区改造、信访接待和重大任务中经受党性磨砺和考验。

（作者系上海市黄浦区委党校常务副校长）

教学探讨

加强政德教育及基地建设

□ 张晓玉

近年来，山东省济宁市委党校在干部教育和党校培训中，充分发挥自身的培训优势和资源优势，以“三孔”为基本教学点，全力推进政德教育基地建设，使党员干部从我国优秀的传统文化中领略到修身处世和治国理念的思想根基和智慧渊源。加强干部政德教育和政德教育基地建设主要源于“四个着眼于”。

着眼于满足干部教育现实需求的需要。近年来，一些领导干部经不住物质利益的诱惑贪污腐化，走上了违法犯罪的道路。要从根本上解决这一问题，就要加强反腐倡廉建设，就需要领导干部加强自身廉政教育。中国传统文化中有着丰富的廉政文化遗产，这些都为当今领导干部加强廉政教育提供了丰富的营养和教材。

着眼于贯彻落实习近平总书记关于传承中华优秀传统文化重要讲话精神的需要。2013年11月26日，习近平总书记视察我市，在孔子研究院发表的重要讲话，深刻阐述了中华优秀传统文化的价值、重大影响和时代意义，重申了“四个讲清楚”的重大历史课题，并对加强社会主义核心价值体系建设、弘扬中华民族传统美德、以及对儒家思想的传承和研究传播等提出了殷切希望。

习近平总书记明确要求，要用科学的态度对待传统文化，对历史文化，特别是先人传承下来的道德规范，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承，使其在新的时代条件下发挥积极作用。我市作为儒家文化发源地和中华文明的重要发祥地，在弘扬优秀传统文化方面具有独特优势。特别是在干部教育和党校培训方面，更要充分发挥自身的培训优势和资源优势，使广大党员干部，从我国优秀的传统文化中领略到修身处世和治国理念的思想根基和智慧渊源。

着眼于落实我市工作重点部署的需要。2013年12月济宁市委市政府出台了《关于打造弘扬优秀传统文化首善之区 加快文化强市建设的意见》，提出要“加快推进党员干部政德教育培训基地建设”。去年以来，市委书记马平昌多次到孔子研究院调研，对弘扬优秀传统文化、加强儒学研究传播提出了明确具体的要求。目前，市里已经把这项工作列为打造鲁西科学发展高地的重要内容和全市重点工作之一，并以此为载体，借力“孔子”这个世界品牌和依托儒家文化资源，努力把我市建设成为文化经济融合发展示范区、儒家文化传承创新区、道德建设首善之区。我们大力加强政德教育基地建设，正是落实市委这项重要工作部署的具体举措。

着眼于济宁具有的独特资源优势。济宁是儒家文化的发源地，是孔、孟、颜、曾、子思五大圣人的故乡，始祖文化、儒家文化、运河文化、红色文化等文化资源十分丰富，特别是孔子创立的儒家思想和儒家文化，蕴含着十分丰富的治国安邦、为官从政、修身养性等宝贵思想。同时，济宁还是全国人文景观最集中的地区之一，拥有全国重点文物保护单位36处，国家级非物质文化遗产项目18个。曲阜、邹城为国家历史文化名城，“三孔”和纵贯济宁的京杭大运河为世界文化遗产。这些历史文化资源为我们建设教育基地提供了得天独厚的条件。另外，儒家思想的传播在推动中华文化走向世界中发挥了重要作用。目前，国家汉办已在全球123个国家开设了468所孔子学院和715个孔子课堂，儒家思想在全世界正发挥着越来越广泛、越来越深远的影响。我市的孔子研究院是国务院批准设立的唯一一家研究孔子思想和儒学的专门机构，这为我市更好地弘扬和传播中华优秀传统文化提供了新平台，也将成为建设干部政德教育培训基地的又一重要载体。

（作者系山东济宁市委党校常务副校长）

工作研究

纪念抗战研讨会举办



本报讯 近日，河南省南阳市党校系统举办纪念抗日战争胜利70周年理论研讨会。来自市委党校各处室、12个县（区）分校的教研人员31人参加此次研讨会。会议共收到论文70篇，会场宣读论文13篇，其余论文进行了书面交流。论文作者分别从弘扬新四军铁军精神、抗日战争胜利与中华民族伟大复兴、抗日战争中的民族精神、抗日战争时期的廉政建设、河南在抗日战争中的地位和作用、西峡口战役及其体现出的中华民族精神等方面进行了深入研究，形成了一批具有创新价值的观点，丰富了党史研究和党建研究的理论宝库。

（周文福）

完善学员回访制度

本报讯 为探索严谨治学，办学要实的教学理念，四川省乐山市委党校结合“三严三实”专题教育实践活动成果，近日制定出台了《中共乐山市委党校主体班结业学员回访暂行办法》（以下简称《办法》）。该《办法》是在市委党校主动适应干部培训新常态，增强干部培训的针对性和实效性，提升干部培训服务地方经济社会发展能力的有益探索和实践。《办法》规定，该校每年安排1—2次对党校（行政学院）主体班结业后1年的部分学员进行跟踪回访。主要了解学员通过培训学习后，回到工作单位学以致用的情况以及对市委党校（行政学院）培训工作的意见和建议。该校要求对回访结果进行分析，认真研究，及时吸收借鉴，作为制定培训班次教学方案的重要依据。《办法》明确要求回访工作由分管校领导牵头，教务科、组织人事科组成跟踪回访小组，对结业学员进行定期回访，每年要撰写学员回访情况报告提交校委会审议。

（吕宏英）

多彩活动为党校发展添动力

本报讯 为纪念中国共产党成立94周年和抗战胜利70周年，山东省烟台市牟平区委党校近日开展“传核心价值观，扬红色正能量”活动。此次活动的主要内容包括四个方面：一是“三严三实”专题教育党课。由常务副校长讲授《践行“三严三实”，凝聚党校发展正能量》党课，号召全校自觉以严的作风、实的干劲、团结的力量，推进党校事业发展。二是“走进基层”活动。组织教职工赴烟台知名的公司企业调研，感受企业先进的发展理念和文化内涵；开展“双联双包”基层教研行活动，在送课下乡的同时，搞好基层调研，为政府决策服务。三是“我为群众做点啥儿”活动。组织副科级以上领导干部对联包的困难户进行“消夏”大走访，着力解决群众的燃眉之急；开展包村党员进党校活动，组织联包村的全体党员分批进党校学习，虚心听取他们的意见建议。四是“红色记忆活动”。组织教职工赴栖霞英灵山缅怀先烈，感受并传承他们不畏强暴、视死如归的民族气节和革命精神；举办“知史爱党、牢记党章”知识竞赛，强化教职工对党史党章的掌握，明确党校人的重大责任和历史使命。此项活动极大地激发了全体教职工的爱党爱国热情，增强了践行“三严三实”的自觉性，为干部培训增添了新的动力。

（矫旭日）