本版编辑：晓海
E-mail：z2@studytimes.cn
Tel：010-62805132

校长论坛

创新党性教育模式

□ 倪连山

由吉林省委组织部、省委党校、省人民检察院共同创办的吉林省预防职务犯罪警示教育基地，从2014年11月正式启用以来，以开拓创新的思路、生动新颖的形式和催人反思的内容，吸引了大批党员领导干部接受教育。截至今年6月末，共接待学习教育150余场、15000多人次，其中副厅级以上领导干部700多人、处级以上干部7000多人。特别是“三严三实”教育活动开展以来，受教育者更是络绎不绝。



创新教育形式 筑牢“不想腐”坚强思想防线

预防是反腐根本，教育是反腐基础。习近平总书记多次强调要解决好广大党员干部世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，还语重心长地讲，党培养一个干部不容易，成本比飞行员还高。党组织最痛心的是看到我们多年培养起来的干部倒下去。为了落实总书记这些要求，筑牢广大党员干部“不想腐”的思想道德防线，吉林省委组织部、省人民检察院、省委党校认真履行主体责任。省委常委、省委组织部部长齐玉强调要坚持对干部教育在先、警钟长鸣、用管并重。基地创始之初，省人民检察院检察长杨克勤就反复要求，要坚持惩防结合、预防在前，把反腐思想防线筑在前头。省委党校充分发挥党性教育阵地和熔炉作用，把净化心灵教育放在更突出位置。三部门联动，发挥各自优势，组织部门调训干部，检察部门提供大量生动典型教材，党校具体组织教育活动，紧密配合、相得益彰，创新了从严治党要求下的教育干部新形式，收到了意想不到的好效果。

增强教育实效 提升防腐内在自觉

党性教育与知识教育不同，不能只靠单纯的说教，它是一个潜移默化的情感传输和价值观形成的过程。警示教育基地紧紧抓住党性教育规律和党员领导干部的心理特点，通过采取最恰当的方式和最合适的手段，力争使参观者心灵受到震撼和洗礼。一是注重采用大量发生在身边的事教育干部。在采用的160多个典型案例中，省内案例占了80%，如吉林省原副省长田学仁、长春市委原副书记田忠、延吉市原市长车钟日、敦化市教育局原局长贺长春等案件。这些当事人，大家直接或间接认识和了解，甚至很多是参观者的老领导、老同事、老部下，增强了感染力和说服力，使他们感受到诱惑就在眼前、教训就在身边，从而产生畏惧、顿悟和警醒。二是注重利用生动感人的形式感染催发干部心灵震撼。警示教育基地突破以往平面展板式的表现方式，综合运用环幕、红外感应、多点视频采集系统等多种高科技手段，在有限的时间和空间里，营造感同身受的氛围，使受教育的效果更直接、更生动、更深刻。身为领导干部的父亲和幼小女儿的微信对话，饱含互相珍惜、关爱的亲情，触动参观者内心深处最柔软的部分。视频短片中职务犯罪人员声泪俱下的忏悔，催人泪下、发人深省。尤其是家属探望时，铁窗内外涕泪横流、痛苦难当的情景，使参观者深深感到家庭和亲情、自由和幸福的可贵。正如有的领导干部参观后说：“不是现身说法，胜似现身说法。”三是注重抓好专题、基地、自省三位一体教育。党性教育是一个复杂系统教育，参观教育是党性教育的一个重要环节，必须辅之以参观前专题教育和参观后党性分析，这样才能形成党性教育体系。通过专题教育，使党员领导干部从理论层面了解和掌握中央坚持反腐倡廉的路线、方针、政策以及背景、形势和有关规定，从而深刻认识到反腐倡廉的重大意义。在专题教育和参观教育的基础上，通过组织党员干部针对典型案例进行党性分析，查找不足，剖析反思，明确方向，把防腐思维进一步升华，上升到理性自觉。警示教育基地把理论教学、实践体验与剖析思想紧密结合起来，形成了基地、专题、自省三位一体的链条化特殊教育模式。

探寻教育规律 实现“三个认同”

党性教育是一项长期的教育，贯穿党员干部的一生。建立党性教育的长效机制，就要坚持集中性教育与经常性教育相结合。经常性教育要警钟长鸣，润物无声。集中性教育要戒尺在心，终身难忘。三个单位把领导干部进党校作为党性教育的一次最好机会，通过理论教育和以理想信念、道德情操、行为规范为主要内容的党性教育，促成良好的内在约束与规范。通过警示教育基地教育，响鼓重锤，震撼心灵，使其终生不忘，催化自觉。实践证明，这样的教育模式是富有成效的。有的学员总结到，党校的党性教育内容丰富，不仅重温马列主义经典，回顾党的历史，学习习近平总书记对从严治党的谆谆教诲，聆听纪检监察以及检察部门领导解读党的纪律、规定以及中央从严治党的要求，还参加一系列的体验活动，重走抗联路、与环卫工人同劳动等，特别是参观警示教育基地，心灵受到强烈震撼。这些学习体验使大家受到了一次深刻的思想洗礼。大家静下心来，联系思想和工作实际，对照正反两方面典型，对照“三严三实”要求，认识上确实有了新的提升。作为党员领导干部，一定要牢记自己的责任和使命，切实履行全心全意为人民服务的宗旨，才不愧对共产党员这个光荣称号，才能得到人民群众的信赖、拥护和支持，实现了党员干部党性认同。作为党员领导干部，守纪律、讲规矩是对党员、干部党性的重要考验，是对党员、干部对党忠诚度的重要检验，实现了党员干部规矩认同。作为党员领导干部，要深刻认识到党纪国法这个高压底线的威力，“手莫伸，伸手必被捉”，实现了党员干部的法律认同。

应该说，预防职务犯罪警示教育基地是吉林省探索党性教育规律、加强日常警示教育方面的一个新成果，为全省党员干部加强党性教育开辟了新的渠道。“以人为镜，可以明得失”，这些用政治生命写成的警示教材，为广大党员尤其是领导干部提供了一面镜子，必将成为刻在领导干部心头的一条红线，转化为“不想腐”的思想自觉和行动自觉。

（作者系吉林省委党校常务副校长）

在读书活动中增强党性教育合力

□ 王 超

广州市委党校在2015年第一届青年女干部培训班（以下简称女干班）试点开展党性教育读书系列活动，切实增强了党性教育合力，极大地激发了学员“为党的事业和组织需求而读书”的学习热情。

转变思维，激发学员“主动力”。一是党性教育内容全程覆盖。一方面在党性教育单元教学中以教师面授形式加强专题理论培训，内容涉及党章、党性修养、党史等。另一方面采用“两统一、三自主”（即统一的辅导教材、统一的活动安排；自主选择辅助书籍、自主联系指导教师、自主协商保障活动成效）的党性教育读书系列活动方式，将学员党性自我教育全程覆盖。二是党性教育时间全程持续。读书系列活动围绕党性教育设计“八个一活动”，即一次活动布置；一次集体导读；一次辩论交流；一次实境感悟；一次分组辅导；一次党性讲坛；一次自我剖析；一次读书论坛，将这些活动穿插于整个培训时间。三是党性教育对象全体责任。在活动中，注重引导学员的参与性，通过“八个一”主题活动，以不同的活动形式，使学员在“读、辩、讲、写”中提升党性自我教育的主动力。

创新载体，加强教师“引导力”。针对女干班党性教育读书系列活动，校领导明确提出“突出内容、创新形式，实现党性教育与活动形式相得益彰”的要求。有效落实这一要求，关键在于教师的引导。一是方案引导。在学员入学前完成读书系列活动“一揽子”方案，入学时即进行活动布置，使学员明确各自任务。二是思想引导。设置集体导读和分组辅导两个活动，由五位不同专业的教师，从不同学科背景对选定书目《大道之行：中国共产党与中国社会主义》进行集体导读和分组辅导，使学员掌握书中的基本观点，同时为学员推荐选读书目，有利于进一步深化研究。三是角色引导。读书系列活动预设了学员的不同角色，例如，在党性讲坛中预设学员为教师，挑选四名学员作为代表，自拟题目，给大家讲党课，同时嵌入竞争元素，使每组学员积极参与到学员代表的备课中，同时也使学员与教师实现有效交流，通过角色设置引导，增强党性自我教育的有效性。四是结果引导。在读书系列活动结束环节，专门设置颁奖环节，颁发读书系列活动的团体奖和个人奖，同时要求每位学员写党性教育读书心得，促进党性教育真正入心入脑。

整合资源，形成部门“联动力”。一是上下联动。活动成立专门领导小组和工作小组，集中整合教研部门、教务部门、学员管理部门、网络中心，配齐配强工作力量。二是左右联动。明确活动的各个环节、各个方面的重点，活动总负责人把握活动节奏，由教务部门统筹协调党校资源，自始至终把握定位、有序推进、环环相扣。三是学科联动。根据不同活动特点，邀请党校各学科带头人担任嘉宾，对活动开展、党性教育成效和注意事项进行点评，实现理论教育与党性教育的有机结合，使学员从不同视角认识党性教育的重要意义。

（作者单位：广州市委党校）

注重统筹谋划 坚持问题导向

中共上海市委组织部

近年来，上海干部教育培训工作紧紧围绕党和国家工作大局，紧贴上海创新驱动发展实际，以提升领导干部理论素养、执政水平和领导科学发展能力为目标，注重统筹谋划，坚持问题导向，加强教学设计，开展针对性强实效性强的教育培训活动。

围绕贯彻落实中央和市委重要精神开展教育培训。每当中央和市委召开重要会议、作出重大部署，及时组织干部学习领会，统一思想，抓好贯彻落实。党的十八大召开后，全市先后举办7期领导干部学习贯彻党的十八大精神研讨班，5期市管领导干部学习贯彻习近平总书记系列讲话精神专题研讨班，对全市2000多名市管领导干部、国资系统所属企业领导成员普遍进行了轮训，市委主要领导作开班动员，市委常委亲自登台授课，引导广大领导干部坚定道路自信、理论自信和制度自信，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。党的十八届四中全会召开后，为帮助领导干部成为尊法学法守法用法的模范，全市举办学习贯彻专题研讨班，牢牢抓住“关键少数”，市四套班子成员、法检“两长”以及全市各单位党政主要负责同志参加培训，这种高规格的培训“阵容”，在本市干部教育培训中多年来还是第一次。

服务上海经济社会发展中心任务开展教育培训。加快上海国际金融、经济、航运、贸易、科创中心建设，需要培养造就一支具有战略思维、世界眼光、精通业务的高素质干部队伍。组织领导干部前往美国纽约、英国伦敦、荷兰阿姆斯特丹等国际金融中心和航运中心，开展“国际航运中心建设”“金融创新与风险防控”等专题培训，选派23位优秀中青年干部到市长咨询会成员单位海外总部参加实务培训，学习借鉴发达国家和地区先进的发展理念和管理经验。充分利用上海高校优质资源，推出了“金融发展与改革”“经济发展与企业转型”“上海自由贸易试验区与国际商务管理”“科学素质与管理”等干部选学专题。会同市国资委、上海市经济管理干部学院举办“上海市企业经营管理者高级研修班”，通过研修“企业家视野、国际竞争力、企业家修炼”等课程，促进企业高层经营管理者拓宽国际视野，增强市场竞争本领。

聚焦改革发展中重点难点问题开展教育培训。针对上海在推进改革发展中遇到的矛盾困难和瓶颈问题，市委组织部、市公务员局、市委党校采取“2+X”培训模式（“2”即干部教育培训主管部门、干部教育培训机构，“X”即业务主管部门），由市领导召集职能部门协调会商，以问题为导向，以市管干部为主要培训对象，邀请具有丰富实践经验的分管市领导、委办局主要负责同志等高端师资授课，2013年以来先后开展转变政府职能、推进旧区改造、上海产业转型发展、深化科技体制改革、自贸区改革试点经验、推进上海司法改革、推进市场综合监管体制改革等20期专题培训，1500余名局、处级领导干部参训。通过政策学习、案例分析、问题研讨，有效增强了领导干部战略思维、创新思维、辩证思维、底线思维，提高了领导干部在改革发展中破解难题、化解风险和应对挑战的能力。

工作研究

企业党校教学要突出党性教育

□ 孙志芳

加强企业领导干部党性锻炼，教育和引导企业各级领导干部树立正确的世界观、价值观和权力观，是当前企业深化改革的迫切要求，也是企业党校的重要职责所在。企业党校要履行好这项职责，就必须立足企业和企业干部实际状况，明确定位，发挥优势，突出党性教育的鲜明特色。

企业党校党性教育存在的问题

企业党校与地方党校相比具有特殊性，企业党校依托企业而存在，培训的学员多是在企业各个层级从事管理工作的党员领导干部。企业作为一个经济组织，生产经营是其主要任务，经济效益是其首要追求，这种特性导致了企业党校在党性教育方面存在诸多问题。一是认识上存在误区。如有的企业党校认为企业领导干部的业务能力培养是最重要的，理想信念教育、道德品行教育等党性教育课程与企业发展关系不大。并且企业生产经营任务繁重，领导干部能坐下来学习确非易事，应多安排一些“立竿见影”的课程，没有必要开设党性教育课程。 二是实践中存在弱化党性教育、党性教育缺乏针对性和实效性的问题。具体表现如培训项目设计时没有把党性教育作为单独的教学模块，致使实用业务培训冲淡了理论教育和党性教育；主体班次学制不断缩短，党性教育课受到冲击，缺乏系统性的理论教育；不注重培养理论教育骨干，新课程开发缓慢，党性教育课程储备不足等。

企业党校如何扎实系统地开展党性教育

开发具有企业特色的党性教育课程体系。企业党校党性教育课程不仅要包括马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平系列重要讲话精神等内容，还要结合企业实际把企业历史、形势任务教育等纳入党性教育内容。党性教育要与时俱进，及时把党的理论创新成果开发成新课程，并迅速进课堂、进教材、进头脑，夯实学员的理论基础。

规范党性教育课程比例，保证党性教育教学时间。尽管企业党校工学矛盾突出，主体班次学制普遍较短，但党性教育课程的时间必须有规范性的比例要求，否则就会流于形式。企业党校要加强党性教育的系统设计，在所有的轮训培训班次都要设置专门的“党性教育”教学单元，安排充分的党性教育教学时间，确保党性教育扎实开展。

把党性锻炼贯穿到领导干部在党校学习的全过程。党性锻炼是党校教育培训的鲜明特色和最大优势，是党校姓党的集中体现。坚定领导干部理想信念，要求党校教学、科研、管理和服务工作都要围绕学员加强党性锻炼，形成合力，充分发挥党性锻炼大熔炉的作用，提高领导干部自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，引导学员坚持党的立场、宗旨，通过党性分析、警示教育等多种形式，帮助学员强化公仆意识，牢记全心全意为人民服务的宗旨。

创新党性教育的方式和载体。企业党校要大力推进党性教育方式改革，注重综合运用课堂教学、案例教学、模拟演练、警示教育、党性教育基地现场教学等多种形式，突出教学体验性和感悟性。企业党校要充分挖掘利用企业内外党性教育资源，在建立完善自己的党性教育基地的同时，也要利用好企业所在地方的党性教育基地。

严格学员管理，提高党性教育的严肃性。企业党校的学员多是企业各单位部门的管理干部和生产骨干，工学矛盾尤为突出，如果不严格管理，易影响教学效果。要把党性教育寓于严格的学员管理中，让学员在学习期间不仅从课堂上接受理论教育，而且在课余也要受到严厉制度的规范和约束。

（作者系中国石化胜利油田党校党委常务副书记）

全国行政学院系统培训教务管理人员

本报讯 国家行政学院西部地区行政学院教务管理人员（江苏盐城）培训班近日在江苏省盐城市委党校开班。盐城市委常委、组织部部长庄兆林出席开班式并致辞。国家行政学院教务长兼教务部主任陆林祥作开班动员。

培训班由国家行政学院教务部、盐城市行政学院共同举办，旨在帮助基层行政学院教务管理人员更新培训理念，提高教务管理水平，掌握现代培训方法。来自31个省区市的68名地方行政学院教务处处长或负责同志参加了为期5天的培训。

庄兆林代表盐城市委、市政府对国家行政学院多年来对盐城经济社会发展和干部教育培训工作给予了精心指导、有力帮助表示感谢，并简要地介绍了盐城的历史和市情。他强调，近年来，市委、市政府坚持重抓硬件提档、软件升级，着力提升干部教育培训的统筹性针对性实效性。全市经济社会的又好又快发展，与市委高度重视加强干部教育培训、提高干部队伍能力素质密不可分。举办全国行政学院系统教务管理人员培训班是贯彻《行政学院工作条例》、提升行政学院系统教务人员管理人员水平的重要举措。开班仪式结束后，参训学员听取了以《提升行政学院培训的针对性和实效性》为题的首场辅导报告。

（杨庆雷）



近年来，江苏省建湖县委党校将课堂教学与现场教学结合起来，力推革命传统教学和党性教育精品课。图为建湖党校教师到县革命烈士纪念馆，缅怀革命先烈，收集战争史料。（郁玉祥）

图片新闻