学習時報 干部教育 专刊
STUDY TIMES
第533期 | 2015年7月27日 周一出版 中共中央党校主管主办 网址: WWW.STUDYTIMES.CN 报名题字: 江泽民 国内统一刊号: CN11-0137 代号:1-267

中央党校校委召开中心组学习扩大会议

要求紧紧扭住党校姓党推进“三严三实”专题教育

7月21日，中央党校校委召开中心组学习扩大会议，紧紧围绕党校姓党这个根本问题，用一整天时间汇报交流学习贯彻刘云山校长讲话精神的体会认识和改进工作的思路举措。全体校委委员和各直属单位主要负责同志共29人发言，常务副校长何毅亭主持会议并作总结发言。

与会同志一致认为，刘云山校长的讲话对中央党校紧紧扭住党校姓党这个根本问题，开展好“三严三实”专题教育，推进党校改革和发展具有十分重要的指导意义。通过汇报交流，与会同志在四个方面提高了认识、取得了共识。

一、进一步增强党校姓党的自觉性，当好中国特色社会主义旗帜的举旗者和护旗者

与会同志一致认为，刘云山校长的讲话把“党校姓党”这个命题放在党和党校发展的历史长河中进行阐发，具有厚重的历史感和鲜活的画面感，让我们对“党校姓党”有了更深刻的理解。可以说，一部党校发展史就是一部党校人高举党的旗帜、当好党的举旗者和护旗者的历史。

一些同志在交流发言中说，旗帜代表道路和方向，旗帜宣示立场和主张，旗帜凝聚士气和力量。在战场上，冲在最前面的就是举旗者和护旗者，一个人牺牲了，立刻就会有人顶上去。因为一旦旗帜倒下了，就意味着输掉了精神，输掉了士气，因此而很可能输掉战争。中央党校是一个向党内外、国内外宣示党的立场、主张和政策取向的没有硝烟的战场。在这个战场上矗立着一面无形的旗帜，就是马克思主义的旗帜。在当代，这面旗帜就是中国特色社会主义旗帜。中央党校每一名教职员工都应该当好这面旗帜的举旗者和护旗者，紧跟以习近平同志为总书记的党中央，做到声调完全合拍，步调完全一致，让中国特色社会主义旗帜在中央党校这块阵地上高高飘扬。

与会同志认为，举旗护旗，落实到工作上，就是要强化阵地意识和责任担当，在中国特色社会主义道路、理论、制度的学习研究宣传上走在前列，当好排头兵。当前尤其要在学习贯彻好习近平总书记系列重要讲话精神上走在前列，以更高的自觉、更高的标准组织好总书记讲话的学习研究宣传工作，切实按照刘云山校长提出的要求，从“三个方面”深化对总书记讲话的学习，做到读原著、学原文、悟原理，坚持学而信、学而用、学而行，念好“全”“深”“新”三字经。特别要发挥中央党校的理论研究优势，用好报刊网络等媒体，组织好总书记讲话的宣传解读工作，用对总书记讲话精神的精准解读、深入解读、及时解读、跟进解读，做好武装党校学员和党员干部头脑的工作。

二、进一步抓好理论教育和党性教育这个主课，当好“布道者”、“明白人”和“熔炉工”

与会同志认为，增强主课意识，抓好党的理论教育和党性教育，是中央党校的首要任务。党校如果不学习党的理论，不学习党章党规，不学习党的路线方针政策，那就不叫党校。对党校来说，坚持老祖宗不能丢、大道理天天讲，是天经地义的职责，马克思主义这个“经”必须常念，而且还要念好。任何时候任何情况下，都不能弱化主课，而且要通过推进改革创新不断提高主课的水平。

与会同志分析指出，从目前教学评估看，学员对中央党校的主课评价最高的课程，是马克思主义经典理论课，包括马列主义基本问题、毛泽东思想基本问题，马克思主义经典导读课，这是中央党校的看家本领。但是，学习完经典理论，进入中国特色社会主义理论部分，特别是五大建设、对外战略、党建、战略思维部分，学员们就不都那么满意了，用学员的话说就是老师尽力了但不够给力。让所有课程特别是中国特色社会主义理论的课程都给力，是下一步中央党校教学应该努力的方向。

大家认为，今后中央党校的每一堂课，都应当向精品课靠拢，下大功夫提高质量。这就要求党校的教师当好“布道者”、“明白人”和“熔炉工”。说“布道者”，是说党校教师不是一般的知识传授者，而是党的理论、党的信仰的传授者，强调的是党校教师要有精神世界的富有，要有“布道者”的执着和坚守，要有“布道者”的风骨和本色，要带着神圣感、光荣感和使命感传道授业，带着事业心和责任心传道授业。说“明白人”，是说党校教师要对中央党校处于意识形态工作前沿、是意识形态“重镇”的特殊地位有清醒意识，坚持做到学术研究无禁区、讲坛论坛有纪律、公开言论守规矩，还要在大是大非问题面前敢于冲锋陷阵、敢于发声亮剑，捍卫党的立场主张，旗帜鲜明地引领社会思潮。说“熔炉工”，是说党校教师教育培训干部，既要靠党的真理的力量去引导人，又要靠教师的人格力量去感染人，必须在自身党性锻炼上更加严格，在师德师风上更加纯洁，在教学科研上更加过硬。党校教师队伍实现了这些要求，党校的主业、主课就会更强起来，就会更加给力。

三、进一步把从严治校要求体现到党校工作各方面和全过程，敢抓敢管、严抓严管

与会同志一致认为，把从严治校要求体现到党校工作各方面和全过程，以严的标准、严的要求保障党校事业健康发展，是党校姓党的内在要求。无论是教学还是科研，无论是后勤服务还是行政管理，都要坚持从严管理，不能留死角、留空白、掉链子。而且，从严管理要覆盖党校的所有人员，无论是教职工还是学员，无论是领导干部还是普通党员，都要一把尺子量到底，不能搞例外，讲特殊。中央党校的每一项工作，都要注重细节、注重过程，防止前热后冷，前紧后松。每一项工作都要善始善终，发扬钉钉子精神，全程紧盯，全程紧逼，不图形式，不走过场。

大家认为，贯彻党校姓党、从严治校，一定要敢抓敢管、严抓严管。敢抓敢管的第一责任主体是校委会，直接责任是各职能部门领导班子，大家都要把该担当的责任担当起来，认真查找不敢严抓严管的突出问题并及时整治，治出成效。严抓严管的对象是学员和党校工作人员。首先要加强学员管理，坚决管到位，让学员明白来党校学习就是来苦读修炼的，不是来享清福的。对于违反校纪校规的学员，要按规定处理，不能失之于宽、失之于软。从严治校，更重要的是要加强对党校工作人员的从严管理。党校不是一般的学校。俗话说，育人者先育己，律人者先律己。党校的教职工都应在遵守党纪国法、校纪校规上有更高的标准。对党校内部从严管理，要从管人管事两方面努力。管人，首先要把领导干部管好，还要把校内青年教职工管好。管事，就要把党校每一项具体事情管好，不能让党校管事的规定形同虚设。各单位都要把从严治校的要求体现到具体工作中、具体事情上，从细处着手，从点滴做起。还要形成处事果断、雷厉风行的工作作风，说了算、定了干，遇到矛盾不躲，遇到困难不避，遇到责任不推。

四、进一步学习贯彻好“劝学篇”和“治校方略”，把学习成果体现到扎实开展“三严三实”专题教育上

大家认为，党的十七大之后，习近平同志兼任中央党校校长五年，讲了19堂开学第一课，几乎全部是论述学习或涉及学习的，把党员干部为什么要学、重点学什么、怎么学讲得清清楚楚。这可以说是全党的“劝学篇”。习近平同志还在不同场合，围绕党校为什么而办、如何办，党校培养什么样的人、怎样培养人这些根本问题，进行了深入思考，作出了全面、深刻的回答，把我们党对党校工作的认识提到一个新的高度，是各级党校办好党校的“治校方略”。校委编印的《习近平党校十九讲》和《习近平同志关于加强党校工作重要论述专题摘编》这两本书，其核心要义是党校姓党、从严治校，基本精神是“严”的精神、“实”的精神。在一定意义上说，学习贯彻好这两本书的过程，就是党校人深入学习实践实事求是思想路线的过程，就是党校人深入学习实践马克思主义思想方法、工作方法的过程，也就是党校人扎扎实实开展好“三严三实”专题教育的过程。

与会同志一致认为，中央党校的“三严三实”专题教育不能空对空，一定要与解决中央党校面临的不严不实突出问题紧密结合，一定要以此推动党校事业更好地前进和发展。为此，一定要把学习贯彻好这两本书贯穿整个专题教育全过程。党校的每一名干部和教师，都要把学习和研读这两本书作为当前的首要学习任务。校委和各单位领导班子成员要学在前、走在前，当好示范、作好表率。切实通过这次专题教育使广大党员干部在修身做人上再提高，在律己用权上再严格，在干事创业上再务实，促进中央党校工作再上一个新台阶。

中央党校召开座谈会 听取市地党校常务副校长意见建议

本报讯 7月14日上午，中央党校召开座谈会，来自全国各地在第3期全国党校系统教研与管理骨干理论研修班学习培训的近40名市地党校常务副校长参加。常务副校长何毅亭主持座谈会并讲话，副校长徐伟新、黄浩涛、赵长茂、王东京，校委委员罗宗毅、黄宪起出席会议。

座谈会上，13位市地党校常务副校长谈了在中央党校两个月学习的收获和感受，一致认为中央党校举办全国党校系统教研与管理骨干研修班并作为主体班次，是加强全国党校系统队伍建设的有力举措，意义重大而深远。与会常务副校长充分肯定了中央党校的办学水平，对进一步加强和改进党校工作提出了许多建设性意见和建议。

何毅亭代表校委对各位党校常务副校长提出的意见和建议给予肯定并表示感谢。他要求中央党校各有关部门对所提意见进行认真研究并提出改进措施。他指出，十八大以来，在以习近平同志为总书记的党中央高度重视下，在刘云山校长亲自指导和关心下，党校工作取得了新进展新成绩。中央党校的同志们要再接再厉、乘势前进，深入学习《习近平党校十九讲》《习近平关于党校工作重要论述专题摘编》，进一步抓好理论教育和党性教育这个主业主课，加强党校系统联系合作，更好发挥党校系统合力，推动党校事业取得更大进步。

中央党校副教育长王怀超、韩庆祥，副秘书长冯秋婷，各直属单位主要负责人等参加会议。

中央党校召开新立校级课题负责人培训会

本报讯 为更好地促进校级课题研究，不断提高课题研究质量和课题管理水平，中央党校科研部7月13日召开了中央党校2015年度新立校级课题负责人培训会暨在研课题暑假调研动员会。黄浩涛副校长出席会议并讲话。校委委员、科研部主任梁言顺主持会议。

黄浩涛在讲话中讲了五点意见。一、重视校级课题研究工作，保证必要时间和精力投入。中央党校的校级课题，集中了中央党校的教学科研骨干力量，选题代表了一个时期党校研究工作的重点方向，各个课题都经过认真设计、评审，关键在于各位负责人如何组织实施。二、贯彻“严”“实”要求，树立精品意识。中央党校校级课题研究成果的质量，是中央党校科研实力和水平的重要体现。从学者个人来说，他的贡献、在学术界的地位和影响，也是通过一定的科研成果体现的。三、坚持理论联系实际，大兴调查研究之风。面向实践、开展社会调研，是做好课题的基本前提。历史的和基础性的研究课题，也要努力体现时代精神和现实感。四、严格财经纪律，提高科研经费使用效益。提高研究经费使用效益，出高质量高水平的科研成果，是对课题管理工作的导向。要真正把课题经费用好，不能出现违反财经纪律的问题。五、进一步加强和改进科研管理工作，为科研提供更好的服务和保障。科研管理工作者的价值，体现在科研人员出成果出人才之中，要有甘为他人做嫁衣裳的奉献精神，以创新精神加强和改进科研管理工作。

中央党校科研部副主任倪德刚介绍了新立项目的产生过程、课题管理的相关要求。中国马克思主义研究基金会、科研部、财务部相关负责人分别就课题管理办法、在研课题2014年寒假社会调研情况和经费管理等具体工作做了通报和说明。新立项目负责人与项目管理方进行了互动交流。

今年新立项的47个校级科研项目的负责人和其他在研课题负责人共约100余人参加了会议。

（吴泽群）

弘扬优良学风 提高科研质量

——在2015年度新立校级课题负责人培训会暨在研课题暑假调研动员会上的讲话

中央党校副校长 黄浩涛

科研部今天在这里召开2015年度新立校级课题负责人培训会暨在研课题暑假调研动员会。刚才科研部、财行局和基金会的有关负责同志分别通报了情况，解读了有关规定，提出了工作要求，相信对大家下一步课题工作会有很好的帮助作用。借此机会，我再讲几点意见。

一、重视校级课题研究工作，保证必要时间和精力投入

中央党校的职能定位，要求我们大力加强对马克思主义特别是中国特色社会主义理论体系研究，加强对习近平总书记系列重要讲话精神研究，加强对四个全面战略布局研究，加强对重大现实问题研究，加强各学科基础研究。开展这些方面的科学研究工作，对于促进教学创新、提高教学质量和水平，对于发挥党和国家高端智库作用，至关重要，也是形成学科优势、培养高水平人才、提升党校思想引领和学术影响力的必然要求。中央党校的校级课题，集中了中央党校的教学科研骨干力量，选题代表了一个时期党校研究工作的重点方向，各个课题都经过认真设计、评审，给予了比较充分的经费和其他科研条件保障，现在的关键，在于各位负责人如何组织实施。课题制目前是科研组织的主要形式，各式各样的课题，特别是横向课题数量不少。有一些学者承担课题着眼于争取经费和资源，往往同时做几个课题，不嫌其多，实际研究工作的精力和时间不够，结果只能草草应付；或者重立项轻研究，课题工作虎头蛇尾。在中央党校的校级课题研究工作中，要避免出现这样的现象。各位课题负责人要有使命感，在思想上高度重视起来，确保有足够的时间和精力用在校级课题研究上，执行好校级课题研究计划。

二、贯彻“严”“实”要求，树立精品意识

当前，我们正在开展“三严三实”专题教育。“三严三实”所强调的“严”和“实”，正是科学的根本精神，也是优良学风的基本特征。我们要把践行“三严三实”要求和党校的教学科研实际紧密结合起来，在课题研究工作中要大力提倡严谨扎实的治学态度，抵制急功近利、浮躁甚至弄虚作假的不良风气。要树立精品意识，多出高质量的科研成果。从机构来说，中央党校校级课题研究成果的质量，是中央党校科研实力和水平的重要体现。从学者个人来说，他的贡献、在学术界的地位和影响，也是通过一定的科研成果体现的。我们之所以记住某一位重要学者，往往是与知道这位学者的代表作相联系的。有的学者，成果数量很多，但低水平重复，搞了一辈子也没有什么影响。有的学者可能就是由于一篇文章一部著作，成为达到某种学术新高度的标志，而奠定了其重要的学术地位。希望同志们在课题研究中，强化创新意识和质量意识，用心打造精品力作，在课题完成之际，能以已经尽心尽力为欣慰，少留一些事后的遗憾。

今年1月，校委批准印发的《全面提升党校科研质量措施二十条》，对课题立项、重大项目组织形式、双假集中调研、结项成果、举办理论研讨会、社团管理等方面都提出了新的更高要求，目的就是要全面提升党校科研质量。最近，科研部在科研管理方面作了一些改进，例如增发了立项批准书，其中将评审专家的主要意见和建议作了反馈，供课题负责人参考。还对课题结项办法做出了补充规定，所有课题的结项成果都将按照优秀、良好、合格、不合格四个等次评定，并且在全校公布。

（下转2版）