本版编辑：木言
E-mail：z4@studytimes.cn
Tel：010-62806124

追思万里

□ 陈瑞生

万里同志走了。突然听到万里逝世的噩耗，我心中感到十分悲痛。我认识万里同志始于上个世纪50年代初。记得是1953年，我第一次见到他时，他才36岁。而我当时是个中学生。我之所以能够认识他，是缘于他和我父亲陈正人是同事。1952年底，我父亲由江西省委书记任上奉调北京，担任新中国第一任建筑工程部部长兼党组书记。万里担任副部长。经过一段合作共事后，我父亲认为年仅36岁的万里年轻有为，工作有魄力，有胆有识，很有培养前途。于是，亲笔写报告给中央，并带他去见毛泽东汇报工作。父亲建议将万里提拔为建筑工程部第一副部长。中央很快批准了这个建议。

那时，万里和我父亲都住在北京东四灯市口，我们家住在灯草胡同，万里家住在演乐胡同。两家比邻，来往频繁。万里比我父亲整整小了10岁，所以，我们六兄弟姐妹都叫他“万叔叔”。他和边涛阿姨有五个孩子，四男一女。我们两家是世交，不仅父辈是亲密合作的同事，两家的孩子也是亲密无间的玩伴。夏天一起游泳，冬天一起滑冰。

万里年富力强，干劲十足，工作认真，精明能干。他和周荣鑫、宋裕和副部长，经常同我父亲深入基本建设第一线，甚至到施工现场调查研究，和工人、技术人员谈心，一边参加劳动，一边现场解决问题，实行面对面的指导。特别是通过总结以往经验，向专家学习，为我国建筑工业设计提出了“经济、实用、美观”的六字方针。这项大政方针对当时乃至今后我国建筑工业的发展，都产生了相当重要的影响。这个六字方针的提出，万里叔叔是功不可没的。

万里在工作上非常严肃认真，但在人际关系上却非常平易近人。尤其是对待我们这些青少年，一旦有机会同我们接触，总是笑容可鞠，平等待人，亲切交



谈。每当看见我们的时候，对于我们的学习、思想和生活，总是问长问短的。对于我们的成长，就像对待自己的儿女一样关心爱护。万里叔叔是山东人，说起话来总带有点山东腔，我们不仅听得懂，而且感到亲切有趣。尤其是他那乐观豁达的性格更具有人格魅力。1972年，我父亲在“文化大革命”中不幸去世后，万里对我们一家人更为关心照顾。

万里历来都十分注重理论与实践相结合。在工作中雷厉风行，大刀阔斧，有胆有识。在“文革”中，邓小平复出工作后，在各条战线都大力地进行整顿工作。这时一直在“文革”中挨整的万里，出任铁道部部长。那时的铁道部混乱不堪，严重影响客运、货运。万里面对一片混乱的铁路运输秩序，进行了大刀阔斧的整顿，不到半年的时间，铁路运输秩序得到恢复。广大群众拍手叫好。但好景不长，“四人帮”掀起了一股“批邓反击右倾翻案风”的狂潮。经过整顿后的铁路运输秩序又陷于一片混乱。万里再次下台挨整。

粉碎“四人帮”后，万里再度出山，担任安徽省委书记、省革委会主任、省军区政委。他是一个有勇有谋的人。他心里装着老百姓，时刻关心老百姓的冷暖。只要老百姓愿意干的事情，对老百姓有益的事情，老百姓拥护的事情，他都会毫不犹豫地给予支持。他支持搞生产责任制，支持凤阳县小岗村搞包产到户，农民生产的粮食，除了上交的，全部都是自己的。通过实践证明，广大农民的生产积极性得到充分发挥，粮食大面积增产。通过生产承包责任制的推广，使安徽农村的面貌发生了巨大的变化。于是，在民间流传一句称赞万里的谚语：“要吃米，找万里”。这真是，金杯银杯，不如老百姓的口碑。一时间，神州大地异口同声地称赞“万里是农村改革的先锋”。他为改革开放做出了重大贡献。

1988年，万里当选为全国人大常务委员会委员长。在其任上，他为法治建设和民主制度的建设做出了重大贡献，真正把全国人大变为了表达民意的权力机构。

万里同志一生追求真理，追求平等自由，追求公平正义，追求共同富裕。他是一个老百姓真正拥护而又喜欢的共产党人！是我们每一个共产党员做人做事的光辉榜样。

（作者单位：中央党校）

让加强党性修养成为常态

□ 范晓丽

在中央党校中青班学习已经数月，优美的校园环境，科学合理的课程安排，循序渐进的理论学习，有声有色的支部活动，“三点一线”的学员生活，紧张有序、温馨充实，让我思考、给我启迪。

从理解“党校姓党”入境。党性是一个政党固有的独特属性，和其他政党组织不同，我们党作为先锋队和领导核心，从诞生之日起，就把马克思主义作为我们的指导思想，代表最广大人民群众的根本利益，坚持立党为公执政为民，同群众同甘苦共命运。我们党最大的政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众。“党性说到底就是立场问题。”在新的执政环境下，越是面临新的时代课题，党员干部越要头脑清醒，把加强党性修养作为自己首要的价值追求和毕生的功课。习总书记特别强调党校的独特作用：“我们常说党校姓党，这就是说，我们共产党的党校，是党员干部党性锻炼的大熔炉，是培养和提高党员干部为人民服务才干的大学校。”进入党校学习，要始终牢记我们党的宗旨，坚定理想信念，爱惜自己的政治生命，在党校的大熔炉里经受淬炼。

“党校姓党是对党校办学经验的高度概括。”建校以来中央党校培养轮训了大批党员干部，他们是我国社会主义建设事业的中流砥柱；作为党的哲学社会科学研究机构，一批又一批的专家学者辛勤耕耘，取得了许多优秀的理论成果，翻译《共产党宣言》《反杜林论》的杨献珍、著有《大众哲学》的艾思奇、翻译《资本论》的郭大力等老一辈的理论家，曾经在这里传播马克思主义的真理。这里是理论的富矿，党性锻炼的熔炉，每位学员都应倍加珍惜。

入学教育明确了党性修养的方向。刘云山校长在开学典礼上的讲话深刻阐述了忠诚干净担当是当代领导干部的核心素养，是应该具备的人格、品格、风格。“人之忠也，犹鱼之有渊”，忠诚就是心中有党、对党忠诚，忠诚保持住了，关键时刻才能靠得住；干净就是清正廉洁、一尘不染，做到干净才能赢得群众信任；担当就是牢记责任、恪尽职守，敢担当善担当才能完成党和人民赋予的现实责任和历史使命。忠诚干净担当与好干部“二十字”标准、“三严三实”和“四有”要求是内在一致的，与坚定理想信念是有机统一的。理想信念是共产党人的精神之“钙”，信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。要按照新时期干部队伍建设的要求，通过自我学习、自我教育和自我锻炼，提高自己的党性觉悟。

理论学习是加强党性修养的重要渠道。马克思说过，“理论只要能说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的本质。”群众的实践是建立在对理论科学掌握程度的基础上，这也说明马克思主义理论的学习与党性修养相互贯通。创立于160多年前的马克思主义始终闪烁着真理的光芒，是人类迄今为止最先进的思想理论体系，他们所提供的世界观和方法论具有超越时代的价值。

马克思主义不是教条，而是行动的指南。中央党校安排了资深专家担纲原著导读，他们引经据典，分析现实问题，引导我们学会掌握马克思主义科学的立场、观点和方法，深刻理解中国共产党领导的革命何以成功和马克思主义中国化进程的必要性。

坚持“实事求是”是加强党性修养的科学方法。“实事求是”是中央党校的校训，也是教学的基本方针，它体现了学校的办学特色。回望战火纷飞的岁月，1941年5月19日毛泽东在《改造我们的学习》一文中，首次对“实事求是”作了解读，并于同年冬延安中央党校大礼堂建成时，亲笔题写“实事求是不尚空谈”。指出“没有科学的态度，即没有马克思列宁主义的理论和实践统一的态度，就叫做没有党性，或叫做党性不完全。”这种实事求是的态度就是党性的表现，即理论和实践相统一的马克思列宁主义的作风。按照学校安排，要进行严格的党性分析与体验式教学，专门安排学员到井冈山干部学院或延安干部学院进行体验式学习，使其作为党性教育的重要内容，通过重温中国革命的红色历史，使学员的心灵得到进一步的洗礼。

在经受新挑战、新考验中加强党性修养。问题是时代的声音，“习近平总书记系列重要讲话精神”专题直指中国重大现实问题和战略部署，“四个全面”聚焦中国当代问题和中国特色的社会主义实践，让学员从整体上把握坚持和发展中国特色社会主义事业的基本遵循和行动指南。进而培养学员心系民族命运的家国情怀，时不我待的忧患意识，对中央铁腕反腐的坚定支持，为民务实的工作风格。

有些党员干部滑向背离党的宗旨、背离人民利益的犯罪深渊，就是缺乏对党性问题与时俱进地思考，放松了党性修养和党性锻炼，对如何保持共产党员的先进性和纯洁性重视不够，对“四大危险”“四大考验”认识不足，不能时时刻刻以一名党员干部的标准严格要求自己，关键时刻丧失了党性。“针尖大的窟窿能透过斗大的风”，纪律一旦松弛，“小事”就有可能演变为“大事”，“小节”就可能导致丧失“气节”，只有不断增强纪律意识，慎独慎微，自警自励，看重“小事小节”，不触红线，不越底线，才能筑牢拒腐防变的第一道防线。

学学相长是加强党性修养的重要途径。党员在哪里，党的组织就在哪里。在组织员曹颖老师、联络员张栋同志的帮助下，中青二班一支部建立起来了，学员们在学业上相互启迪，生活上相互帮助，交流中增进共识，在沟通甚至争论中学学相长、集思广益。顺利实现了从领导干部到普通学员、从工作到学习、从家庭生活到集体生活的“三个转变”。从紧张的工作进入“冷思考”，利用一定的时间“踱方步”，反躬自省，及时总结经验得失，为自己的人生奠定坚实的基础。

党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。党性既有外在的约束性、规范性，更需要党员干部的自觉自律和内在提升完善。“修其心，治其身，而后可以为政于天下”，不断地深化认识，增强自觉自为是毕生的功课。“让优秀成为习惯”，在中青二班一支部这个温暖的大家庭里，珍惜时光，勤学善思，彼此鼓励，共同成长是我们共同的心愿。今天，蓬勃发展的中央党校给我们提供丰厚的沃土，让我们汲取思想的营养；明天，我们以更加坚定的信仰，以知促行，以行促知，知行合一，做我们党忠诚干净担当的践行者、民族复兴伟大中国梦的建设者。

（作者系中央党校中青二班一支部学员，山东省妇联副主席）

我在中央党校的学习和感悟征文选登

散 文

雨中赏荷

□ 遥 远

细雨濛濛的夏日，人们或三五成群，或成双成对地踏着雨，循着香走到公园的荷塘观美赏景。整个塘面烟雨茫茫，朦胧得像一幅水墨画，一池塘的荷，绿盖叠翠、白粉相衔，在轻风细雨中低吟浅唱。

柔风细雨中，荷，没有“小荷才露尖尖角”的娇羞，也没有“映日荷花别样红”的绚烂，更别于月色下的幽深。荷儿翩翩起舞于涟涟塘水中，恬静而雅致，其神韵极佳，妙曼成诗。

雨中赏荷，欣赏的不仅仅是它那美丽的面庞，绰约的风姿，更多的是感受它那与众不同的气质。雨中的荷花更加温婉，却是更不容易亵渎。它美得就像一个梦、一滴水、一阵风。你任何浅薄的思维，都会在那一瞬间被自觉止息。

面对雨中的白荷，面对雨中那一抹抹纯白的圣洁，唯有卸下自己心间的一切欲望，方能与之心灵相通，惺惺相惜。看，层层叠叠的荷叶，撑着绿伞，雀跃着迎接空中飘来的每一个雨滴。雨滴在荷叶上轻轻滚动，款款凝聚成珍珠般水珠，仿佛一经手，就能串起一条条水晶珠链，水珠越聚越多，荷叶不堪重负，又轰然将它们坠入水中，让人领略“大珠小珠落玉盘”的景致；听，“滴嗒、滴嗒……”，雨打荷叶犹如拨动着优美动听的古筝曲？雨打芭蕉是一种美，雨打荷花又何尝不是呢？圣洁娇艳的荷花，挺着纤纤细腰，随风摇曳，宛如披着轻纱在绿池中沐浴的美人，几分娴雅、几分婀娜！那飘逸于脉脉绿波间不可亵玩的气质和超然世外的风骨，分明散发着“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”的淡泊与高洁。

“嘈嘈切切错杂弹，大珠小珠落玉盘。”只见单瘦伶仃的荷梗擎起荷盘屹立在风雨中，细小的雨点拍打在荷盘上，顿时分裂成若干个小水珍珠，在快速沿着荷盘绕圈之后向盘底汇聚，形成了大小不一的荷池，熠熠生辉。“夏雨赐浴华清池，温泉水滑洗凝脂。”只见那不偏不倚飘落在荷池中的花瓣，犹如宽衣解带后的杨贵妃在香汤沐浴，最解风情，令人浮想联翩。“只恐双溪舴艋舟，载不动，许多愁。”只见积聚在盘中的雨水便如珠玉如水银般倾泻滚落到荷田，哗啦作响，铿然坠玉。“青荷盖绿水，菡萏披红鲜。”撑着雨伞，光着脚丫，冒雨步沿荷塘，更别有一番景致。只见菡萏外层裹着一层淡淡的绿，浓妆素裹，好比美丽清纯的水灵灵的山姑。初开的荷花如蓝如磨，颜色绯红，恰似盖着薄薄红头巾的新娘，一幅梨花带雨、海棠带泪的模样。盛开的花色是淡雅的粉红，衬托出嫩黄的莲房、纤细的花蕊，摇曳艳丽，那是浓妆性感的少妇，略带一幅垂“涎”欲滴、芙蓉出水的模样。深藏在花瓣里的莲蓬，就像抱在母亲怀里被呵护着的孩子，又像天然打造的玲珑的工艺品，下面铺垫着一圈金黄色、湿厚的“毛毯”，四周点缀着点点琼珠，晶莹剔透，令人羡煞。昂首傲立、愣头愣脑的莲蓬，则像男高音歌唱家，时而深情演绎着《在希望的田野上》《在那荷花盛开的地方》等赞歌，时而向外界发出赏荷的邀请函，唱得声情并茂，沁人心脾。

“青箬笠，绿蓑衣，斜风细雨不须归”，雨中赏荷少了蝴蝶与蜻蜓翩翩起舞的景致，但是下雨天少了平时热闹的看花客，徜徉在无人打扰的雨中静静地赏荷，同样别有洞天，让人留连忘返。

绵绵细雨，穿越时空抵达千年相思的荷塘，为的是哪一段悱恻的往事？亭亭雨荷，走过宋时的风、元时的雨，仍娉娉袅袅沐雨而立，如此妩媚可为谁？层层荷叶，托着绿盘，又是为谁送上满满一叶的泪珠儿？

传说，雨和荷是一对深爱的恋人。一日，荷为救溺水的雨而亡，留下雨。雨昼夜恸哭，哭得地老天荒感动了上苍，于是将荷化作一株荷花，又把雨的泪珠化为雨水。所以每次雨打荷花时就是他们在相会，也是荷花最美的时刻。雨，乘着一袭清风，来到荷的身边，它落下去，飘起来，又落下，不停地向荷述说着千年相思，他把说不完的离别之愁，相思之苦化作滴滴嗒嗒声；荷，纤纤依旧，还是当初红衣绿裙，清香盈袖的模样，在每一个有雨的日子里，她撑一把绿伞，将馨馨的优雅展开，红唇轻启、清眸含笑，聆听着雨的呓语。盈盈一水间，万物静默，唯有雨荷在呢喃。

雨荷仿佛行走在李清照婉约的诗词里，流淌在阿炳契心的琴弦上，没有欲望的纷争，也没有得失的伤感，只有一份宁静与淡泊，静静收藏着一季的心思，默默地走向秋季的寥落。

雨中，赏荷、听雨，听雨、赏荷，仿佛聆听雨和荷花的心事，又仿佛聆听赏荷人自己的心语，一种发自生命深处的感念油然而生。感念爱情的美好，感念生命的流逝，感念思绪的沉淀。人生如梦，年华如轮，但愿在世事纷扰的劳累中，人们都能像雨和荷那样，始终保持心灵的豁达与宁静；在生命的历练中，能更加成熟和坚强起来，守望苍天赋予每个人独有的那一份美好和幸福。

雨洗圣荷愈清新，
红衣出浴婉约情。
三五成群赏荷君，
无不魂影尽覆倾。
嫩荷娇面叶下藏，
岂管风雨何张狂。
待到艳阳破云日，
额驾清涟舞荷香。
荷塘飘来荷清香，
荷莲相伴水中央。
冰清玉洁情高雅，
醉倒赏客痴情郎。

（作者单位：河南省洛阳市委党校）



付晓琪/摄

党校文摘

读书与辩论

——党史上一次著名的学习教育活动

□ 杨会清

“读书与辩论”的要求，最早是毛泽东提出的。1958年11月，为纠正人民公社和大跃进运动中出现的错误，毛泽东召开了一系列会议。在此基础上，他还进一步提出了在干部当中开展学习教育活动的要求。1958年11月9日，他在给中央、省市自治区、地、县四级党委写的《关于读书的建议》一信中，提议大家都要去读两本书：一本是斯大林的《苏联社会主义经济问题》，另一本是《马恩列斯论共产主义社会》。为此，特别强调：“要联系中国社会主义经济革命和经济建设去读这两本书，使自己获得一个清醒的头脑，以利指导我们伟大的经济工作。现在很多人有一大堆混乱思想，读这两本书就有可能给以澄清。……现在需要读书和辩论，以期对一切同志有益。”

为贯彻落实毛泽东指示精神，中共中央下发了《关于轮训干部的决定》，要求全国举行一次县处级以上干部的普遍轮训。至于学习的内容，主要是关于社会主义建设和党的建设两个方面，其目的在于帮助广大党员干部进一步认识和掌握社会主义建设的客观规律，并自觉掌握马克思列宁主义的工作作风，以克服工作中“左”的和“右”的错误。

1959年5月，中共江西省委党校举办第二期学员培训班，集中培训数百名县委正副书记、县长等党政干部。培训期间，学员们对人民公社运动、工农业生产、文教卫生、财经贸易、交通运输等方面提出了不少不同看法。为帮助学员提高认识，根据中央和省委的有关指示，江西省委党校决定采取读书、辩论、辅导和总结的办法来解决学员的思想问题。学习教育活动共分三步。

第一步：组织学员学习。主要学习《关于人民公社若干问题的决议》等中央文件，辅之马列主义哲学、政治经济学、科学共产主义等三门课程。为帮助学员消化和运用经典原理，把书本知识与实际问题结合起来，教师及时地进行了读书辅导，着重启发学员理论联系实际思考问题。如在辅导“共产主义的概况”一章时，着重说明马克思、恩格斯当时设想的科学共产主义的理想中所提出的问题与我国正在开展的人民公社运动之间的关系，以及我们党为实现这一伟大理想，如何根据我国的具体情况制定出这一任务的具体途径和措施。对于这种学习辅导，学员们普遍反映很好。有学员甚至说：“听了辅导，再去看书，是越看越有味，越看越有劲，好似暑天吃冰棒一样，真解渴。”

第二步，组织学员辩论。由于怕当典型、受批判、影响关系等，辩论工作一时很难开展。为此，省委党校书记侯野烽专门开了一个动员大会。他在会上提出：“辩论要坚持‘解放思想、消除顾虑、大胆暴露，坚持真理’的要求。在辩论中应该采取摆事实、讲道理、以理服人的态度；分析研究典型事例和有代表性的论点时，不能够针对有这些观点的人，不要扣帽子，以免影响心情舒畅。”与此同时，教师还进行了细致的组织工作，组织持相同观点的学员“自成一家”。这种辩论，打破了支部和小组的界限，迫使对立面的双方各自召开“诸葛亮会”，从理论上、事实上寻找理论根据。与此同时，教师还特别注意协助学员弄通理论原理，认真研究对方意见，做到取长补短、共同提高，从而使学员间的辩论活动呈现出严阵以待、短兵相接、追求真理、修正错误的热烈场面。

第三步，开展辩论。通过辩论，绝大部分学员对明错误观点有了新的认识，但对那些似是而非的观点则仍然争持不下，互相都难以说服对方。针对这一情况，教师再次组织学员们阅读有关文件和马克思主义著作。通过再次读书学习，学员的认识得到了明显提高。对于“读书与辩论”的方法，一位学员曾指出：“对这个方法的优越性我们开始是半信半疑的，现在是双手赞成。因为这种学习方法，是从我们思想实际和工作实际出发去学习理论，因此对问题的认识既现实又深刻，学到的东西永远不会忘记。”

这次培训结束后，江西省委党校按惯例对学员的学习情况总结并上报省委。没想到，中央领导看到了这份报告后非常满意，并在报告上加了一个批语，将其总结为“读书与辩论并行”的学习方法。稍后，该报告又得到了毛泽东的肯定并向全国推广。

（摘自《江西党校》，有改动）

刊址：北京 中共中央党校 电话：（010）62805132 邮政编码：100091 订价：全年88元 订阅：本报发行部 发行部电话：（010）62806227 照排：中央党校报刊社 承印：人民日报社印刷厂 广告经营许可证：京海工商广字0301号