本版编辑：晓海
E-mail：z2@studytimes.cn
Tel：010-62805132

做好党校工作的精神财富和思想财富

——学习《习近平关于党校工作重要论述专题摘编》的体会

□ 谢煜桐

当前，全党正在深入推进学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，以讲话精神武装头脑、指导思想、推动工作。党校系统学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，有一项独特的任务和一份独有的宝贵资源，就是他主要在担任中央党校校长期间关于党校工作作出的重要论述。这些重要论述，反映出习近平总书记作为一个政治家对于党的事业尤其是党校事业的战略眼光和精深思考，是我们做好党校工作弥足珍贵的精神财富和思想财富。这些重要论述，集中体现在中央党校校委编辑的《习近平关于党校工作重要论述专题摘编》这部专题文献之中。

深刻阐述党校的责任和使命，对党校工作的同志寄予殷切希望

明确责任和使命，是推动一切事业向前发展的动力源泉。重要论述中，习近平同志首先对党校的责任和使命进行了深刻的阐释。他强调，要从党的事业的高度出发来看党校事业，早在2007年12月8日，他在听取中央党校校委汇报时，就深刻指出：“党校事业是党的事业的重要组成部分。建立党校、办好党校，是我们党不断巩固、加强和提高自己的需要，也是党的事业不断前进和发展的需要。”他进一步指出：“做好新时期的党校工作，责任重大，使命光荣。”对于这些重要论断，我的理解可以归结为一句话：党校的责任是神圣的、党校的使命是光荣的！2012年12月6日，已经当选中共中央总书记的习近平同志在与中央党校校委座谈时说：“全面建成小康社会，夺取中国特色社会主义事业新胜利，关键在党，关键在人，关键在于培养一支政治坚定、能力过硬、奋发有为的执政骨干队伍。”他接着饱含深情地表示：“中央对党校充满期待，寄予厚望。”

深刻阐述党校工作经验和规律，为党校事业发展提供重要指针

在2008年全国党校工作会议上，习近平同志提出了党校工作“三个适应、三个促进”的基本规律：既“党校教育必须适应党和国家工作大局的要求，促进党的中心任务的落实；党校教育必须适应党的干部教育的要求，促进领导干部素质和能力的提高；党校教育必须适应党的理论建设的要求，促进理论创新和实践创新。”

如果说，以上“三个适应、三个促进”规律的概括是着眼于党校的任务和使命的话，习近平同志还在党校发展需要处理好的重要关系上，给予了我们更明确的指导。在2012年全国党校党校会议上，他深刻指出：“坚持党校工作的改革创新需要处理好三个关系：一是解放思想与遵守政治纪律的关系；二是改革创新与继承党校优良传统的关系；三是改革创新与调动教职工和学员积极性创造性的关系。这些带有规律性的总结和要求，使我们从事党校工作的同志，能够把握规律，顺势而为，不断开拓，而不至于陷入千头万绪的事务性工作当中。

深刻阐述党校的科学定位，找准党校办学的着力点

党校的定位问题是一个基本问题，定位科学才能找准工作的着力点和努力的方向。在2008年全国党校工作会议上，习近平同志指出：“党校教育的内容是多方面的，主要包括理论教育、党性教育、知识教育，其中理论教育是根本，党性教育是关键。”他同时严肃地指出：“近年来，在一些党校存在着注重知识教育，忽视理论教育特别是党性教育的现象，这就没有体现党校教育的特色，应该引起重视。”

习近平同志结合改革谈党校工作定位，尤其给我们很大的警醒和启示。2010年9月4日他在看望福建省委党校中青班学员时指出“党校现在有很多改革，很多创新，无论怎么改、怎么创，党性教育这个基本点一定要把握住。”2012年12月6日，他在与中央党校校委座谈时指出：“学员在党校的主课、主题是什么，这尽管是很明确的，仍然需要强调一下。党校不同于一般的高等学校，也不是什么兴趣俱乐部，学员到这里来不能忘了主业。如果你到党校来只是练书法、练上网水平，这就本末倒置了。因为这不是你的主业，我们不花那么多成本让你到党校培养这些技能。”

深刻阐述党校姓党、从严治校原则，明确党校办学的正确方向

关于党校姓党原则，习近平同志2008年11月在中央党校的一次讲话中曾做出过专门论述。他指出，党校要始终坚持正确的办学方向，强调这是一个至关重要的问题，需要我们高度重视，毫不动摇。他强调，“党校的工作，必须牢固树立党的意识、党校意识，自觉高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚决贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，认真按照党的原则、制度和规定办事，把党校姓党的要求渗透到教学、科研和管理各项工作之中，渗透到党校全体教职员工的思想深处，转变为深刻理念和自觉行动”。

习近平同志还对党校姓党的一个重要问题，即“在思想上政治上行动上与党中央保持高度一致”的原则，做了专门阐释。他强调，理解这一原则，应当从政治上去理解，否则，“思想要乱，思想乱了，就党校来讲党校姓党的原则也坚持不住。”

从严治校是党校姓党的逻辑延伸，习近平同志强调在热情服务的同时，要严格对学员的管理，严格校规校纪；要坚持勤俭办学，反对大手大脚、铺张浪费；强调党校的基础设施建设要讲究安全适用，不要追求豪华气派。

深刻阐述质量立校这一安身立命之本，明确制度管校的基本要求

习近平同志强调，“要坚持质量立校，把高标准办学作为党校各项工作的重要抓手。”他指出：“办学质量是党校发挥干部教育主渠道作用的基础。”他并以中央党校为例指出：“中央党校是培训轮训党的高中级领导干部的最高学府。如果办学质量达不到应有水平，不能满足广大学员对教育培训的需要，就难以发挥最高学府的作用和影响力。”2012年12月6日，在同中央党校校委座谈时，他再次语重心长地指出：“质量兴则党校兴，质量高则党校强。坚持质量立校，着力抓好教学科研质量，全面提高党校工作水平，党校科学发展的道路才能越走越宽广。”

习近平同志高度重视制度管校问题。他指出：“《党校工作条例》是我们各级党校办学治学的总章程”，“要坚持制度管校，把制度化规范化建设作为党校各项工作的可靠保证。”“要按照《党校工作条例》的要求，结合各自特点和实际需要，健全和细化各项制度，优化工作流程，形成涵盖党校各方面工作、切实可行的制度体系。”他强调，“制度建立了，就要严格按照制度办事，坚持以制度管人、用制度管事，真正做到有章可循、有章必循，违章必究。”

深刻阐述党校各项工作的基本遵循，为做好党校各项工作指出清晰的路线

关于党校教学工作，习近平同志指出：“教学是党校的中心环节。”他又指出：“教学的针对性和实效性，是衡量党校教学水平的重要标准。”他同时要求，各级党校都要不断改进教学方式方法，增强党校教学对学员的吸引力。

关于党校科研工作，习近平同志强调，要大力加强中国特色社会主义理论体系研究。他同时指出，科研工作必须坚持理论研究的正确方向，“以党的基本理论为指导，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，弘扬理论联系实际学风，正确贯彻‘双百’方针，坚持科学严谨的学术规范。”

关于党校管理服务和外宣工作，习近平同志在肯定中央党校向中外媒体开放的同时，要求“今后要坚持下去并做得更好些。一个是国际党际交流合作培训班，具有战略意义，要继续办好。再一个是对外合作交流，要选择那些有影响的外国政要，让他们能够通过中央党校了解中国共产党的执政能力和水平。”

关于队伍建设，习近平同志指出，“要坚持实施人才强校战略。”他指出：“党校要完成自己的神圣使命，必须加强党校人才队伍建设，切实抓好人才的培养、吸引、使用和激励工作。”他认为，“对于党校教师来说，学为人师、行为世范十分重要。”

深刻阐述党委领导和党校系统整体建设问题，为党校事业发展提出体制性保障

在2008年10月的全国党校工作会议上，习近平同志深刻阐述了党委加强对党校工作的领导问题。为了作出以上率下的榜样，他在会上强调：“作为中央党校校长，在这里讲三句话，与全国各级党校校长同志们共勉。”就是：要切实负起责任、要牢牢把握方向、要加强统筹协调。

习近平同志强调：“党校发展一定要有整体意识，党校是个系统”。他高度重视这个系统的建设，既重视上级党校对下级的业务指导，又看重各级党校之间的横向的合作交流的社会价值，认为只有这样“才能发挥党校系统的整体优势，才能更好地发挥党校在党和国家工作全局中的作用。”这一整体党校观可谓高屋建瓴，体现出一种深沉的战略意识和深远的大局意识。

（作者系中央党校办公厅副主任）

工作研究

（上接第1版）

人生中最为珍贵的收藏

第74期新疆县处级民族干部培训班学员
新疆国资委监事会工作处处长 黄新丽

承载着中央对新疆班的厚爱和自治区党委的重托，我们来到中央党校学习，这是我们人生中一次最宝贵的机会，也是生命中最为珍重的收藏，特别是能近距离聆听刘云山校长重要讲话更是在党校学习的最大幸运和一生中最值得珍视的记忆。芬芳的校园、洁净的教室、幽美的环境，让我们浮躁的心瞬时宁静了下来，激起学习的热情和读书的渴望。中央党校学风严谨、管理严格、保障到位，教学组织科学合理、课堂讲授深刻生动，每一个教学环节都凝结着校领导的精心思考，每一堂课都是老师们知识积累的绽放，每一个后勤保障细节都让我们感到倍受关爱和呵护。

四个半月的学习和滋养，深化了我们对党的基本理论特别是习近平总书记治国理政新思想、新理念全面深刻的认识和体会，提升了理论素养；通过党性教育，灵魂受到了洗礼，情操得到了陶冶，境界得到了提高。新疆班的学员们追寻共产主义运动先驱的足迹，先后赴西柏坡、上海一大会址、李大钊纪念馆等地现场体验式教学，身临其境，跨越时空感受革命先驱高尚的道德情操和精神世界，特别是当我们站在昌黎五峰山下，李大钊塑像旁齐颂《牺牲》时，感悟到的是大无畏的革命豪情和对一个民族最深沉的责任感，懂得了牺牲和付出的意义。

新疆班的全体学员都十分珍惜在党校学习的有限时间，积极参加培训部组织的“从政与读书”活动，刻苦读书，勤于思考，沉下心来“踱方步”“冷思考”；踊跃参加和开展多种形式的研讨交流互动，在学学相长中学到经验、收获友谊。很多学员在校期间写出了高水平的研究论文。与新疆班结对子的中青一班和二班的学长们，学习期间给予我们热情的支持和大力帮助，为我们树立了学习的榜样。

低眉处无奈流年似水，扬帆行有志风华如火。大家即将返回各自的工作岗位，但是我们深知回到工作岗位并不是学习的结束，而是开启了一个新的征程。当前，新疆正处于“三期叠加”的特殊时期，同时也面临着重大历史机遇，这对新疆各族干部的政治素质、执政理念、领导能力提出了更高的要求。我们要把这次党校学习作为新的起点，树立终身学习的理念，坚持学习、为政两促进，切实增强政治责任感和历史使命感，为党分忧，为国奉献，为民服务，身体力行“三严三实”要求，努力做忠诚、干净、担当的好干部，不辜负各级领导、中央党校和各位老师殷切期望和厚爱，为新疆社会稳定和长治久安做出最大的贡献。

这里有我最值得珍视的记忆

第55期半年制西藏民族干部培训班学员
西藏昌都市人大常委会副主任、党组副书记 四朗多吉

我们来自西藏各地市、各部门基层一线，肩负着自治区党委的信任和重托，怀着对党无限感恩和敬仰，来到中央党校学习。在这里，我们近距离聆听云山校长的教诲，留下一生中最值得珍视的记忆；直接听取部委领导、专家学者答疑解惑，对一些现实问题豁然开朗。在这里，我们充分感受到党组织的温暖和党校大家庭的温暖，一起冷思考踱方步，不时迸发出思想的火花。

在这里，我们系统学习，提高了理论素养。在老师们深刻生动的讲解引导下，我们认真地而不是敷衍地、系统地而不是零碎地、贯通地而不是孤立地学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论和习近平总书记系列重要讲话精神，更加坚定了道路自信、制度自信和理论自信。

在这里，我们固本培元，坚强了党性。我们全体学员按照中央党校的教学安排，自觉接受理想信念教育、道德品行教育、法治思维教育、反腐倡廉教育、党章党规教育，把党性锻炼贯穿学习活动始终，对照党章和党员标准，对自己内心世界和外在行为进行深入剖析和清理，查找影响成长进步的突出问题，总结经验教训，明确努力方向和改进措施。我们深知，西藏地处反分裂斗争第一线，民族宗教和发展稳定问题相互缠绕，敌情社情十分复杂。西藏干部是承担重任的关键群体，必须对党绝对忠诚，毫不动摇地坚持党的领导，坚持社会主义制度，坚持民族区域自治制度，坚定走有中国特色、西藏特点的发展道路，在思想上政治上行动上始终同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致；在维护祖国统一、反对分裂这个重大原则问题上，始终做到旗帜鲜明、立场坚定、认识统一、表里如一、态度坚决、步调一致，不做“两面人”。

在这里，我们深刻思考，培养了战略思维。通过学习，我们对党中央提出的一系列治国理政新思想、新理念有了更加全面深刻的认识和体会，对中央的重大决策部署理解和把握得更加准确，对中央关于西藏工作的指导思想认识更加全面完整。我们深刻认识到，西藏的改革发展稳定与长治久安事关全国和谐稳定的大局，事关国家的统一，事关全国“两个一百年”目标的实现和中华民族的伟大复兴。这就要求我们党员领导干部坚决贯彻中央要求和自治区的工作部署，围绕稳定谋发展，通过发展促稳定，切实改善民生，谱写好中国梦西藏篇章，进一步夯实党在西藏的执政基础。

在这里，我们锤炼作风，提升了思想境界。我们深刻认识到，作为党员必须以“三严三实”为修身之本、为政之道、成事之要，校准“心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒”的政治坐标，在不忘初心中行稳致远，在不忘本来中开辟未来。

我们即将返回工作岗位，我们一定要深入贯彻习近平总书记提出的五条好干部标准和“三严三实”要求，牢记云山校长提出的“进一步增强政治定力、宗旨意识、担当精神，提升共产党人的精神境界”的嘱托，带头履行好治边稳藏的责任，带头推进经济社会科学发展，带头改善各族群众生产生活，带头把各项工作做好做扎实，以实际行动回报党中央的特殊关心和中央党校的关心关爱。

永远感谢中央党校

第38期中青年干部培训一班学员
广东省中山市委书记 薛晓峰

置身于今天毕业典礼的会场，我们中青一班第38期全体同学都有一种共同的幸运感和自豪感——在2015年上半年，我们接受了中国最高的红色殿堂和党的智库与时俱进的教育。这段学习经历，会对我们今后的职业生涯产生深远的影响，会让我们受用终身。毕业在即，我们此时此刻最想表达的一个心意就是，我们永远感谢中央党校，永远感恩党校的各位领导、各位老师、各位组织员和联络员！

习近平同志指出：党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。要炼就“金刚不坏之身”，必须用科学理论武装头脑，不断培植我们共同的精神家园。尤其是在当前经济社会转型“三期叠加”的大环境下，如何经得住并战胜“四大危险”，加强党性修养更成为最重要的法宝。为此，党校独具匠心地为我们设置了党性教育这门核心课程。老师带着我们从学习与重温革命经典，再到革命圣地的亲历体验。一系列的淬火加钢、正本清源，我们将新时期共产党人的党性修养，不断升华为理论自信、道路自信、制度自信。在宝塔山下、井冈山巅、沂水河畔，当我们举起右手重温入党誓词，每个人仿佛又一次从思想上重新入党。在党性分析讨论中，一位同学发出的党性6问，道出了大家新的思考：大是大非面前，能否站稳脚跟、不动摇？困难挑战面前，能否敢于担当、不退缩？各种诱惑面前，能否持操守节、不褪色？公私冲突面前，能否自我牺牲、不含糊？有了赤子之心，能否本领过硬、不误事？自己能够做到，能否带好队伍，不掉队？问题的提出，标志着认识的深化；认识的深化，必然带来更坚定的回答。

记得一位校领导在教学引言中曾告诫我们，不要因为出发太久了，而忘记了我们为什么出发。现在我们可以很自信地回答老师，哪怕再走千里万里，我们始终都会明白“我们从哪里来，我们为什么走到现在，我们还要走到哪里去”的本源问题。面对“两个一百年”奋斗目标，面对中华民族伟大复兴的历史使命，面对风云变幻的国际局势，面对最新科技革命的汹涌浪潮，4个半月来，马克思主义最新研究成果的武装，世界眼光和战略思维的强化，读原著、听讲解、勤讨论、深思考。理论教育，这个党在延安时期就被视作“革命成败的第一个关键”，催化了我们对中国特色社会主义理论真懂、真信，增强了我们明辨是非的判断力、抵御错误思潮的免疫力。

毕业在即，我们既充满不舍，又满怀期待。不舍的是，4个半月愉快、充实、富有成效的党校学习生活实在太过短暂；期待的是，新的实践又将开启，经过补钙加氧的我们，已经摩拳擦掌跃跃欲试。“学习的目的全在于应用”。学习期间，许多同学不仅将党校的讲义和课件随时传回家中，以期一人受教，大家得益，而且及时运用学习的最新成果，指导所在地方和单位的工作实践。就我而言，已将在党校学习的心得，体现在将于本月下旬召开的中山市委全会关于落实“四个全面”战略布局，建设更加美丽中山的实施意见中。党校的学习成果，必将化作我们全体学员所引领的各地各单位党员干部和人民群众实现伟大中国梦的强大精神力量。

记住党校那三年难忘的时光

中央党校研究生院政治学理论专业2012级博士生 马卿

今天我们齐聚礼堂，这里有日理万机、夙夜为公的中央领导，有春风化雨、诲人不倦的名师大家，也有完成学业、即将踏上新征程的年轻学子。临别之际，作为毕业生，我们有太多的感慨、感恩、感激想对母校倾诉。

党校三年的难忘时光，我们收获了党性，坚定了理想信念。

习近平总书记在五四讲话中说到，“当代大学生是可爱、可信、可贵、可为的”。作为新时代的青年人，我们更要在党的领导下，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。作为一名即将毕业的中央党校博士研究生，我将奔赴西部，去贵州省委党校从事教研工作。在未来的工作学习中，我将始终秉持中央党校“实事求是”的校训，将实事求是的学风、作风带到新的工作环境中去，以严谨的态度、务实的精神、踏实的工作来回报母校培育之恩！

对于即将踏上工作岗位的年轻人而言，我们将经历身份与角色的转换，而要想坚定志向，始终不移，最基本的信条是什么？习近平总书记提出的“三严三实”为我们提供了基本遵循。“三严三实”，最基本的要求就是要踏踏实实做人，做踏踏实实的人。唯有如此，一切工作才不是空中楼阁，才会有真迹实效！古语云“循正而行，自与吉会”。只要我们坚持脚踏实地做人，认真务实工作，不贪图小利，不投机取巧，那么我们的美好愿景终将会实现。

党校三年的难忘时光，我们也收获了知识和自信。

每周五的学校大报告令我们紧跟时代脉搏，深切了解国情党情世情；完善的课程设置与培养方案令我们充实了知识储备，收获了学术自信；丰富的讲座论坛令我们与大师对话，走在了学术的前沿。所有这些收获，丰富了我们的生活，亦使我们充满了人生自信。知识上的收获将转化成我们今后工作的基石，而人生的自信则促使我们以饱满的姿态、昂扬的意气去投入新的工作。

党校三年的难忘时光，我们还收获了师生情、同学情。

党校的老师塑造了我们，他们渊博的知识和言传身教使我们终身受益。我们不仅收获了知识，而且还收获了师生情。三年中，同学之间犹如兄弟姐妹般相互帮助、相互理解、相互支持，和谐的同学情谊将陪伴我们一生，成为我们在遇到困难时的最大依靠。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，无论遇到什么样的困难，我和我的同辈们都将会乘长风破万里浪，最终到达理想的彼岸，实现中华民族的伟大复兴！