本版编辑：木言
E-mail：z4@studytimes.cn
Tel：010-62806124

文史天地

延安整风之前中央党校的党性教育

□ 谢武军

1942年7月初，中央党校的整风转入党风学习阶段。学员们在讨论中提出了许多问题。比如：为什么在1941年中央发出《关于增强党性的决定》？为什么没有在遵义会议前提出来？在这个决定发出以前，我们党内是不是也有党性的锻炼？7月14日，任弼时应邀到中央党校作了关于增强党性的长篇报告，他指出：“过去在党内党性锻炼是一般地提出过，而不是把它当作特殊问题提出的。过去各地党校或训练班都有一门功课——党的建设，这就是党的教育和党性的锻炼；过去反对机会主义思想的斗争，也是党性教育，是在实际斗争中间锻炼每个同志的党性。”正如任弼时所言，整风运动之前，党的建设课是党校对学员进行党性教育的主课，是在非运动状态下对学员进行党性的启蒙和再教育的主要途径。

党校主要领导讲授必修课

从1925年10月中共中央举办的第一个党校——北京党校开始，“党的建设”就是必修课程之一，由时任北京区执行委员会兼北京地方执行委员会书记的陈乔年讲授。北京党校的校长是罗亦农，时任中共中央广州临时委员会委员、粤区宣传部长，代表粤区到北京出席中共第四届中央执行委员会第二次扩大会议，会后即被留下来主持党校工作。

大革命失败后，1929年2月至8月，中共中央在白色恐怖的上海举办了三期中央训练班。周恩来、恽代英、李立三、彭湃、杨殷、项英等担任教员和指导员。周恩来“主持审定讲课提纲并讲授‘马列主义’、‘党的建设’等课程，向各地中共党组织和苏区输送党的干部和政工干部。”

1933年3月13日在瑞金成立的马克思共产主义学校（即中共中央局党校）的办学宗旨特别注重学员的党性锻炼，强调：“一是要培养无限忠诚于党、忠诚于工农大众的干部；二要学习马列主义，总结亲身革命经验，提高政治思想水平；三要锻炼思想意识，洗掉旧社会带来的脏东西，使大家能适应土地革命战争的需要，为彻底粉碎国民党反革命‘围剿’做出贡献。”马克思共产主义学校第一任校长任弼时讲授“中共党史”。第三任校长李维汉讲授“党的建设”课程。教务处长罗明参与编写了“党的建设”教材，并讲授了部分课程。

中央党校在瓦窑堡复校后，开了四门课：“党的建设”（李维汉）、“苏维埃建设”（董必武）、“政治常识”（成仿吾）、“游击战争”（红军副参谋长张云逸、学员罗炳辉和赖传珠）。当时校长是董必武，李维汉是中央组织部长，分管党校，仍然讲“党的建设”课。

1937年5月至1938年4月李维汉任中央党校校长，讲“党的建设”和“中国问题”两门课程。有学员回忆，李维汉“讲课要求很严，每次必定提问，若回答不出来，让你去看书后再回答，大家对他讲课都有些害怕。”

康生任校长时住在中央社会部，周六到党校，周日就走了。“党的建设”课由刘锡五、王鹤寿讲，他们都在中组部工作。王鹤寿曾经是1925年北京党校的学员，又是党建与群众工作研究会成员。

1939年2月至1940年2月，中央党校半年制班开设“党的建设”“中国问题”“列宁主义”“政治经济学”“军事”“党内教育”（读党报听大报告及党的策略路线教育）六门课程。总课时432小时，党建占120小时，党内教育216小时，其余各课皆70小时左右。当时的校长陈云、副校长谢觉哉都讲过“党的建设”课。陈云的讲授提纲经过中共党建与群众工作研究会讨论。谢觉哉的党建课提纲约17000字，在《谢觉哉日记》一书中完整地保存了下来。

邓发1939年10月至1943年3月任中央党校校长，他也给学员讲“党的建设”课，一周一次，在礼堂讲，全校学员听，讲一次讨论一次。他讲课深入浅出，材料丰富，实例生动，深受学员欢迎。

1941年底，中共中央决定中央党校主要“培养具有理论及独立工作能力的高级干部”，招收地委、旅级以上干部。开设“马列主义”“中国通史”“党的建设”“策略时事”四类课程，由党的领袖和著名专家授课，学制两年。“消息传出后，轰动延安，争相投报入校。”但是，这个教学计划只执行了不到两个月，全校即转入整风学习。

接地气的党建课内容

陈延年讲党建课的具体内容已不可考。中央训练班的“党的建设”课在中央政治局批准的“课程纲要”中，名为“组织问题”，其内容有：党的组织原则；中共之历史的环境；现在全国组织的概况及其弱点；现在党内组织上的中心任务；组织问题中的错误倾向及其危险；地方党部；党团在群众中的组织方式。最后是问题与回答。

1939年2月至1940年2月，中央党校一年制班的党建课内容与课时如下：“共产党4次、党员3次、组织原则4次、组织领导与群众工作4次、宣传教育与党报发行工作4次、公开工作与秘密工作3次、干部政策3次、两条路线斗争4次、军队中的党的工作3次、政府工作3次，共38次114小时。讨论质疑每讲二次共66小时”。陈云的讲授提纲包括《中国共产党》《最低纲领》《支部工作》《党员》《党的组织原则》《组织工作与领导方式》六讲。谢觉哉的党建课提纲包括中国共产党、中共产生的特点、中共任务、党员、民主集中制、支部六章。

1941年底“中央党校教学计划草案”详细列出每门课的内容、任课教员、学习时间，有的课还列出必读书目。其中“党的建设”分二十章，由洛甫、邓发、王若飞、陈云、任弼时、毛泽东、康生、谭政、李富春、冯文彬、王明、蔡畅等讲授，占总学习时间13%强。

综上所述，当年中央党校的“党的建设”课是一门实实在在的党的教育和党性锻炼课。通过这门课程的学习，学员们能够初步掌握马克思主义党建理论、中国共产党的性质使命、纲领路线、方针政策、组织原则、党纪党规，以及党的各项工作的政策策略和方法，达到提高理论水平和工作能力、坚定革命信念的目的。

具象的好党员标准

党组织的号召力，不仅来源于纲领路线的正确，也来自于党员的影响力。在民主革命时期，中国共产党之所以能够由小到大、由点到面、由弱到强，最终完成推翻三座大山的历史使命，取得执政党的地位，是和大多数党员确实是中华民族的优秀子孙分不开的。而党员的优秀与否，又是和党组织对党员的教育分不开的。

当年的党建课并没有仅仅停留在理论和原则的讲授上，还具体细致告诉学员应当怎样做一个好党员。谢觉哉的党建课讲授提纲为我们研究这一问题提供了一份宝贵的样本。其“党员”一章包括九节：“列宁与马尔托夫关于党员资格的争论、入党资格、入党手续、吸收党员的对象、吸收方法、党员与党的关系、党员与群众的关系、怎样做个好党员、党员被捕后应采取的态度”。

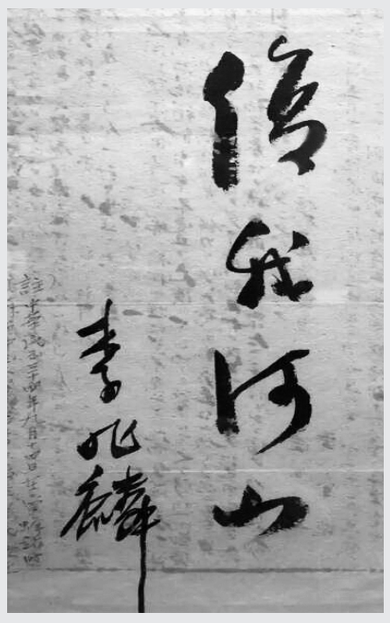
每一节又分若干条。比如“怎样做个好党员”一节有八条：终身为共产主义事业奋斗到底；党的利益高于一切；不屈不挠；严守党的纪律；党员要做群众的模范；党员的道德；养成布尔什维克的品质；永不叛党。每一条又有许多具体内容，比如“严守党的纪律”一条含6点。

仅仅从这些简短的讲授要点，我们已经可以想见当年谢觉哉讲课的具体与生动。他的课对学员的教育是细致入微的，是终生受益的。

今天的许多党员虽然文化程度高，见多识广，能说会道。但最缺乏的是身体力行，知行合一。有些人已经做了党的高官，却并不懂得怎样做一个好党员。他们只想获取做一个执政党党员的好处，而不愿意接受党的组织纪律的约束，甚至以权谋私，违法犯罪，失去了做一个普通人的底线。中国古代先贤特别强调要做大事得先从自我修养做起，所谓“修身齐家治国平天下”。如果连自己都管不住，连家属子女都管不好，还谈什么治国理政？

因此，发扬“党的建设”课理论联系实际、注重党员自身人格修养的优良传统，在讲授党建理论的同时，探讨党在各方面工作的现状与对策，讲好“怎样做一个好党员”，促使学员“三省吾身”，对于党的自身建设将会发挥更好的作用。

图片新闻



7月7日下午，在国家博物馆纪念抗日战争胜利70周年馆藏文物系列展上，展出了1945年9月东北抗联总指挥李兆麟给黑龙江省蜜蜂火车站站长张文广的题词“复我河山”。

陈焱摄

校园风光



四川省委党校大门

随　笔

山　趣

□ 杨文礼

我出生在陕北一个依山傍水的小县城，爱山是天性。

家乡的山，比丘陵陡峻，最高的海拔有1800多米；比山岳缓拙，高空俯视，酷似一大屉笼窝窝头，耸尖的是少数。小时候，和伙伴上山下沟，砍硬柴，背黄蒿，挖野菜，打土仗，肆无忌惮地与山亲近；插队时，同学们山里山外，天地广，日月长，流血汗，讨生活，千方百计地与山融合。虽有各自的生身父母，但我们更是山的儿女：山光山色能使我们畅耳悦目，耳濡目染得山气；山风山雨常为我们披肝沥胆，潜移默化为山性；山情山韵成就我们雄心壮志，慨而慷之成山汉。

出门在外，无论在哪儿，都是睹山为快，近山则亲。居住西安，焦急眺望南山是经常的事。不见南山，心如悬旌，望见南山，喜眉笑脸；走进秦岭，心旷神怡，离开秦岭，形神不全。我登过的山很少，五岳中只上过中岳嵩山；登到太白山天圆地方处，我就会头晕脚轻醉酒一般；攀登九寨黄龙，我得带氧气瓶；一次雨中登峨嵋山，索道上索道下，云里来雾里去，虽然难识峨嵋真面目，却别具情趣。最难忘曾经乘坐国际航班，东西两次穿过美国全境，在万米高空俯视这个辽阔国度的地形：东西两侧高，而中间低，约占本土1/6的东部，阿巴拉契亚山脉纵贯南北，绵亘不断，山峦秀丽；占本土1/3的西部，高耸着粗犷险峻的落基山脉和内华达山脉，其间分布着高原盆地和沙漠，到了西海岸，又出现了人烟稠密的发达地区和美丽的海滨风光。北美洲的山脉同样以父亲的尊严与母亲的慈爱，激动和温暖着我的心。回国途经日本本州岛上空，又有幸看到了日本人心中的圣山——富士山：在海岛丛山中，她一峰独秀，雄居群峰之上，圆锥形的山体，特别是晶莹洁白的峰顶，在湛蓝的天空和墨绿的太平洋海水的衬托下，向宇宙夸张地炫耀着自己的存在。她那庄严神圣的气质，那银色的雪冠闪烁出的银辉，蕴含着无穷的魅力，让人凝思，给人启迪……

爱山是人的共性。“山川之美，古来共谈。”孔子开创了儒家山水观：“知者乐水，仁者乐山，知者动，仁者静，知者乐，仁者寿。”人们将一切有意义的、所珍爱的、应尊敬的事物，都想与山联系起来：周口店发现距今1.8万年前的我国新人化石，命名为“山顶洞人”；宋末张炎将八卷本词集命名为《山中白云》；南朝陶弘景初仕齐为左卫殿中将军，入梁，隐居句容的句曲山（茅山），屡经礼聘不出，武帝时国家每有大事，辄就咨询，时人称为“山中宰相”；清代方熏将中国画论著命名为《山静居画论》。人们用“山盟海誓”比喻深情厚爱，用“山颓木坏”比喻重要人物辞世。因范仲淹《桐庐郡严先生祠堂记》：“云山苍苍，江水泱泱，先生之风，山高水长”的名句，“山高水长”成为人的节操高洁、恩泽广远的代名词。清人张潮说：“文章是案头之山水，山水是地上之文章。”真叫绝论。

对中国人而言，自然山水是一座精神家园。古代士大夫文人们在其中，行其所行，得其所得，乐其所乐，可以登山临水，游览观赏，席芳草，镜清流，览卉木，观鱼鸟；可以结庐而居，隐逸终老，释域中之常恋，畅超然之高情，更可以吟咏性情，琴棋书画，谈玄斗禅，品茗饮食……直至讲学著述，生病养懒，捐世俗，辞世伪，得意丘壑，美真葆华。无论形式有何不同，内容都一脉贯注，就是归趋于大自然，在与大自然山水亲和的过程中获得精神的康复与升华。

有学者讲，山水意识，是中国人艺术和人生境界的重要源头。我赞同这种观点。借助山水意识所再现的人生体验，是中国美学的意境说独特效应的体现。忘情于山水之间，既是自然的崇拜者，又是精神家园的缔造人；既是心灵的滋养与升华，又是精神的寄托与泄泻，无论是哲学的、艺术的还是宗教的情绪，都充满妙不可言的哲学趣味和美学情调。缘物寄情，自然的人格化和人格的自然化，现实的理想化和理想的现实化达到辉煌的统一。把握山水意识，创造人格境界，也使中国的名山大川拥有了博大精深的文化底蕴。这种山水赋予的精神力量成为世代鼓舞中华民族历经磨难，百折不屈，推动中华文明前进的生生不息的源泉动力。

山水是宇宙自然最生动、最完善的体现。与天地交融，与山水对话，发现生命真谛，感悟人生甘苦，宠辱皆抛，物我两忘，荡心励志，天人合一。人类理应学会以谦卑和平等的心态调节好与自然的关系。这种关系是和谐的，还是恶劣的，正是人类文明进步或退步的最好纪录，而对个人来说，对自然山水的领悟力和亲和力，在一定意义上也决定了自己人生境界的高低。

山是父亲的肩膀，山是母亲的怀抱，山是我们的精神家园。永远报效父母，精心营造精神家园，是我们存在的意义和天职。生命的肇始之处，也就是我们的归宿。

（作者单位：陕西省委党校）

时政连线

德为先的文化认同

□ 史建昆

在中国优秀传统文化中，有很多值得汲取和借鉴的选人用人智慧，特别是绵延几千年的德才兼备、以德为先的取士传统，在“三严三实”专题教育中仍然是值得深刻体悟的选人用人智慧。

在中国古代，孔子提出的选拔官员标准是“据于德，依于仁，游于艺”。后人在此基础上，提出了选拔人才“以德为天，先观其心术，再看其才学”“以德器为本，才艺为末”“才德兼优为佳”等一系列主张。几千年来，我国社会对于官员乃至百姓的评价，总是将道德修养放在第一位，认为“人无德不立，官无德不为”。宋代司马光明确提出，“取士之道，当以德为先”。纵观历史，我国古代的思想家、政治家大都强调为官从政要以修身为本、正己为先。在当代中国，习近平总书记多次强调选拔任用干部要“坚持德才兼备，以德为先”，明确提出“什么样的人该用，什么样的人不重用，都要把德放在首位”，更加鲜明地突出了德在干部标准中的优先地位和主导作用。

牢固树立德才兼备、以德为先的用人导向。中国自古以来就有“以吏为师”的道德心理习惯，官德不彰，民风难淳，领导干部的道德高度往往影响着整个社会的道德高度。所以，在选拔任用干部过程中，一定要将德性好作为底线要求，优先选拔那些“明大德、守公德、严私德”，能够坚守理想信念，自觉践行社会主义核心价值观，经受得住苦与乐、荣与辱、公与私、权与法等各方面考验，确确实实做到为民、务实、清廉的好干部。优先选拔那些在艰苦环境、危难时刻磨练意志、砥砺品质，在直面矛盾、破解难题中敢于担当、勇于创新，确确实实想干事、会干事、也有能力干成事的好干部。

不断强化德才兼备、以德为先的选人制度。通过制度建设，规范科学选用领导干部。既要重能力，更要重品行，不能简单以票取人、以年龄取人、以学历取人、以演讲取人，而要以思想水平、工作实绩、品德作风、群众公认取人。尤其是主要领导和关键岗位，更要通过科学的制度设计，将那些政治坚定、能力出众、敢于担当、清正廉洁、开拓创新、艰苦奋斗的具有高尚道德情操和卓越领导才干的优秀干部选拔出来，而不用那些以权谋私、弄虚作假、干部群众信不过的人，不用那些跑官要官、投机钻营、只为自己谋名利的人，不用那些不讲原则、不负责任、怕得罪人的“老好人”，不用那些不干实事、无所作为、混日子的人。为实现上述目的，必须设计出规范有效、可操作性强的“以德为先、德才兼备”考核考察办法，将德才标准纳入制度化安排，在干部选拔任用工作中增设道德评价环节，努力将低德、缺德、无德者拒之门外。

健全完善德才兼备、以德为先的考评方法。贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神，修订完善《关于加强对干部德的考核意见》，将党中央提出的新要求、新标准纳入其中，不断提高干部道德素质考核的科学化水平。在平时考核、年度考核、换届（任期）考察、后备干部考察、任职考察等各个时点进行道德考核；在个人述职、民主测评、个别谈话、民意调查、实绩分析等各个环节进行道德考核；将干部在关键时刻、重要事件中的表现和履行岗位职责和日常学习生活中的表现相结合进行道德考核；根据巡视、审计、个人事项报告、信访举报等途径获得的信息全面进行道德考核；采取个别谈话、民主测评、民意调查等形式进行道德考核；采用正向测评与反向调查相结合、“八小时”内外考核相结合、定性考核与量化测评相结合等方法进行道德考核；根据干部不同层级和岗位，分级分类进行道德考核，等等。考核结果要作为干部选拔任用、培养教育、管理监督的重要依据。

（作者单位：安徽省委党校）



雨中荷花　洛阳市委党校 付晓琪/摄

刊址：北京　中共中央党校　电话：（010）62805132　邮政编码：100091　订价：全年88元　订阅：本报发行部　发行部电话：（010）62806227　照排：中央党校报刊社　承印：人民日报社印刷厂　广告经营许可证：京海工商广字0301号