学习时报 干部教育 专刊

STUDY TIMES

第530期 | 2015年7月6日 周一出版 中共中央党校主管主办 网址: WWW.STUDYTIMES.CN 报名题字: 江泽民 国内统一刊号: CN11-0137 代号:1-267

把学习习近平总书记系列重要讲话精神引向深入

——山东党校加强教学设计精心组织实施获成效

□ 鲁晓轩

山东省委党校积极落实省委指示精神，把深入学习习近平总书记系列重要讲话精神作为重大政治任务，系统全面抓好顶层设计，优化教育资源配置，发挥理论创新、思想引领和干部培训主渠道作用，不断增强系列重要讲话精神进课堂、进头脑、进教材的实效。

高度重视，以讲话精神统领干部培训。春季学期开学伊始，山东省委常委、组织部部长高晓兵围绕“如何把学习习近平总书记系列重要讲话精神引向深入”两次到山东党校调研,要求加强领导干部学习讲话精神的教育培训。党校校委会多次召开专题会议，就加强顶层设计，优化培训内容，组织教学团队系统攻关等问题进行研究。常务副校长赵强主持召开教学工作会议、校务会、教师专家座谈会等，组织全校教职员工先学一步、学深一层，积极引导各级领导干部深刻领会“四个全面”的要求，把习近平总书记系列重要讲话精神学深、学透，融入实践。

系统研究，加强教学顶层设计。组织骨干教师集体攻关、反复推敲，抛开部门专业束缚，形成体系较为完整的习近平总书记系列重要讲话精神教学单元。设置中华民族伟大复兴的中国梦、“四个全面”治国理政新布局、习近平总书记论全面深化改革等14个专题，形成了“两总、四面、八观”的习近平总书记重要讲话精神教学单元整体架构。教学设计注重各专题内容之间的逻辑关系。“两总”是以中华民族伟大复兴中国梦为统领，系统讲授“四个全面”战略布局及其逻辑关系，在整个教学单元中起价值引领、目标导向的总领作用；“四面”即全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国和全面从严治党，是习近平总书记系列重要讲话的核心内容；“八观”重点讲述习近平总书记对重大理论和现实问题的重要论述，包括历史观、群众观、干部观、民主观、文化观、生态观、外交观和安全观等，力求体现习近平总书记系列重要讲话精神讲授的整体性和系统性。

精心实施，保证教学新设计落实。一是立足实际调整教学计划。对原有的教学专题进行修改和完善，在具体讲授内容上进行调整和充实，使原有课程更加契合教学专题主旨；新增教学专题注重与时俱进，紧扣习近平总书记最新重要讲话精神和理论前沿问题，将新设计的教学单元尽快落实到教学活动中，保证教学专题的针对性和实效性。二是全程试讲评课。由校评课委员会全程听取教师试讲，逐项评议，保证教学专题讲授质量。三是打造专业化教学团队。遴选教学经验丰富、学术涵养深厚的专家教授，组建习近平总书记系列重要讲话精神专业教学团队。组织全体教师深入学习、广泛讨论，形成全校浓厚的学习氛围。对个别专题如习近平总书记的安全观、外交观等，邀请校外高层次专家进行权威讲授，取长补短，保证教学内容更加全面准确。四是编写《习近平同志重要讲话选编》《习近平总书记重要讲话诗文典故释义》等基础材料。目前，“习近平总书记系列重要讲话精神”教学单元，已经完成5个主体班次共11个教学专题29次课堂讲授，其中原课程修改完善24堂，新增课程4堂，全校大报告1堂。以常务副校长赵强讲授的“习近平总书记的干部观”为代表的专题党课，深受学员欢迎。

深入推进，确保培训入心入脑。一是进一步调整课程设计，深化细化课程内容。深刻领会习近平总书记系列重要讲话的重大意义、科学内涵、精神实质和实践要求，更加自觉地把思想和行动统一到系列重要讲话精神和中央的重大决策部署上来。着力抓好习近平总书记视察山东重要讲话和重要批示的学习贯彻。围绕习近平总书记对山东提出的“走在前列”的要求,开设“山东区域协调发展问题研究”“实施主体功能区战略研究”“促进山东经济绿色发展，增强可持续发展能力”“山东经济发展与新型城镇化问题研究”等专题课程，在秋季学期将形成更加完整的“学习习近平总书记系列重要讲话精神教学单元”。二是组织教学团队开展多学科、多专业科研攻关。深入研究习近平总书记系列重要讲话的科学内涵、精神实质、根本要求、理论传承、现实意义、历史地位等重大理论问题，形成一批有分量有价值高水准的研究成果,并及时运用到教学中。三是采取入学测试、布置课堂作业、研讨交流、撰写读书笔记和论文、毕业考试等学习考核方式，以考促学，同时发挥学员的主观能动性，引导学员学有所思、学有所获、指导实践。

以制度反腐推进国家治理现代化

中国社会发展问题高端论坛举办

本报讯 由中央党校科学社会主义教研部、中央党校社会发展研究所主办的“中国社会发展高端论坛·2015”6月27日在中央党校召开。本次论坛以“制度反腐和国家治理现代化”为主题，中央党校副校长黄浩涛出席并致辞，校务委员、组织部部长黄宪起出席会议。中央党校副教育长兼科学社会主义教研部主任王怀超主持论坛开幕式并做会议总结。近20名专家学者围绕论坛主题进行了深入研讨。

黄浩涛在致辞中说，“中国社会发展高端论坛”自2011年创办以来的5年间，一直敏锐地抓住我国社会发展中的重大热点问题展开讨论，取得了一系列研讨成果，在学术界和社会上产生了较大的社会影响。本次论坛聚焦“制度反腐和国家治理现代化”这一议题对于当下党和国家稳定发展有着重大的现实意义。自党的十八大以来，在党中央提出“四个全面”战略布局的背景下，制度反腐和国家治理现代化对于全面建成小康社会、全面深化改革，尤其是全面依法治国和全面从严治党具有重要意义。

针对腐败的成因，与会专家学者从不同的学科角度展开了探讨。有学者认为，腐败高发是因为中国由传统社会向现代社会、计划经济体制向市场经济体制的转型过程中出现了一些问题，有着特定的时代背景。也有学者从国际比较的视野指出，腐败多发生在现代治理体系不完善的国家，国家治理体制的现代化进程，将有助于减少腐败。

在如何构建有效的反腐制度上，学者们比较了运动式反腐和制度性反腐，探讨了反腐的治标和治本的关系，对具体的反腐制度建设提出了不少新见解。一些学者从依法治国的角度出发，提出当下反腐立法的重要性和可能路径。

与会学者认为，反腐败是一项长期而艰巨的历史任务，必须突破运动式反腐的思维，树立持久战的理念，确立制度反腐的思路，将减少和预防腐败发生的机制加以制度化。要在坚持中国共产党领导的前提下，发展有中国特色的权力制约和监督机制，继续推进我国的民主与法制建设，这是从制度层面反腐的根本途径。

专家学者还围绕制度反腐和国家治理现代化的内在联系，就如何在微观技术层面建构反腐制度，反腐立法需要注意的具体问题，官员财产公开制度，腐败问题的国际比较等问题进行了探讨。

王怀超对本次论坛进行了小结。他充分肯定了本次论坛取得的研讨成果，总结概括了与会专家对制度反腐提出的具体对策与建议。他指出，十八大以来，党中央强力反腐，取得了重大成果，反腐的高压态势已经形成，但是，如何从运动式反腐转变为制度性反腐，形成从源头上遏制腐败的一系列制度安排，还有很长的路要走。**（向春玲 陈氚）**

提高分析解决实际问题能力

中央党校培训部举行社会调研成果交流会

本报讯 中央党校培训部6月11日举行2015年春季学期中青一班社会调研成果交流会。校委委员、培训部主任罗宗毅出席。

社会调研是中青一班教学安排的重要一环，旨在让学员进一步了解国情、民情，提高运用理论分析和解决实际问题的能力。本期中青一班138名学员聚焦改革深层次热点难点问题，组成29个社会调研小组，于5月11日至17日分赴25个地市，经过深入调研、认真分析、系统总结，共形成29篇调研报告，并在小组和支部交流的基础上推荐8篇调研报告在全班范围内进行交流。

财政部办公厅主任欧文汉代表上海调研组作了题为《加快提升公共服务水平和社会治理能力》的发言。就政府购买服务改革问题，调研组提出了明晰政府购买服务目录，明确标准和定价机制、完善购买程序，统筹政府购买服务改革与事业单位改革，正确处理政府与社会组织之间的关系等一系列政策建议。

国家统计局国民经济综合统计司司长盛来运代表江苏无锡调研组就提高企业创新能力问题发言。调研组认为无锡在推动企业创新方面的成功经验可概括为“五个注重”，即注重企业创新机制的建设和完善、注重科学发挥政府的引领培育作用、注重变招商引资为招才引智、注重科技与金融的结合、注重改造升级传统产业，值得学习借鉴。

陕西省咸阳市委副书记、市长卫华围绕贵州贵阳生态文明建设问题分享调研成果。调研组认为，贵阳生态文明建设的主要启示在于，正确政绩观是关键、培育生态文化是基础、创新体制机制是保障、推动产业转型是支撑，使贵阳既避免了先污染后治理的弯路，也避免了逐步工业化的老路。

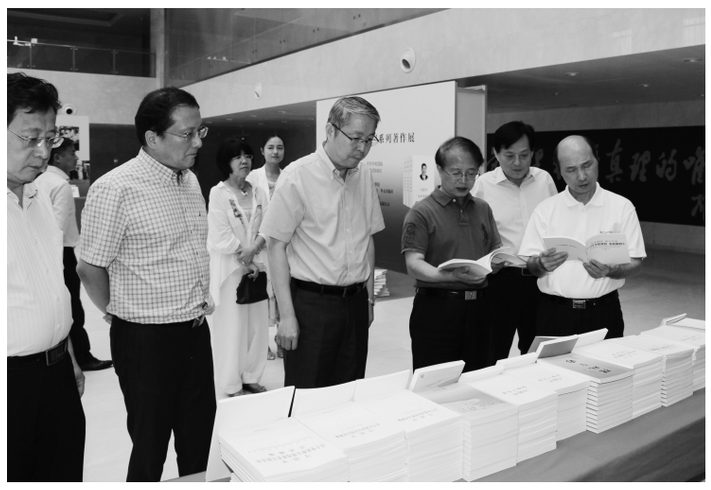
国务院南水北调工程建设委员会办公室监督司司长刘春生所在甘肃陇南调研组就精准扶贫问题开展调研。扶贫工作的精细化是党中央、国务院的重点工作。陇南坚持“理念为先、规划为纲、生态为本、富民为要”的开发式扶贫思路，创新“电商扶贫”模式，在统筹城乡一体发展中为解决西部贫困地区特困片区扶贫攻坚难题做了大胆尝试。

中国节能环保集团公司董事、总经理、党委常委王彤宙代表山东烟台调研组围绕“我国生产方式绿色化发展研究”作交流发言。“生产方式绿色化”是中央的新要求。调研组认为烟台在绿色发展方面有着四大经验和四大问题，经验分别是落实责任主体、完善政策体系、创新绿色科技和探索可靠路径，而问题则存在于生产方式绿色化投入不足、节能环保产业集中度较低、市场化机制不健全、绿色金融体系不完善等。

国务院研究室综合研究一司司长陈祖新以《加快金融结构性改革，缓解融资难融资贵》为题，分享了所在调研组的调研成果。调研组提出了六点金融改革建议，一是适应货币存量结构性特征，保持合理的市场流动性，促进社会融资成本下行。二是加快发展服务中小微企业的银行业金融机构，强化市场竞争，改善间接融资结构。三是繁荣发展多层次资本市场，拓展企业直接融资，降低社会杠杆率。四是发挥地方作用，创新金融服务，引导金融资源下沉。五是加强金融监管，完善信用体系，营造良好金融生态。

湖南省永州市委书记陈文浩代表深圳调研组，作了题为《深圳市实现信息化引领现代化发展》的交流发言。调研组认为深圳依然面临政府与企业合作的长效机制尚未建立，信息经济全面领先的格局尚未形成，基础软环境建设相对滞后，数据共享与开放水平不高等体制机制障碍，有待进一步破解。

内蒙古自治区广播电视大学校长陈志平代表海南调研组作了题为《林下经济在海南省农村奔小康中的作用》的交流发言。调研组对海南林下经济提出三点思考，一是加快推进新型城镇化进程，二是分类管理科学引导林下经济发展，三是正确处理保护生态与经济发展、政府引导与市场配置、企业带动与农民增收和市场需求与产业规模等四对关系。**（周昕洁）**



习近平著作展在中央党校举办

本报讯 6月25日-30日，习近平总书记系列著作展览活动在中央党校举行，共展出《干在实处 走在前列》《摆脱贫困》《之江新语》等著作20余部以及《习近平谈治国理政》外文各语种版本。

中央党校副校长赵长茂在参观展览时强调，中央党校举办习近平总书记系列著作展览活动具有重要意义。对于领导干部来说，通过这次展览的成果，可以比较全面地了解习近平总书记在福建、浙江工作期间和担任中央领导以后的所思所想，比较准确地把握习近平总书记治国理政思想形成的基本脉络。从展览成果可以看出，总书记的很多重要观点是他在地方工作中体悟出来并在不断实践中丰富和发展起来的，了解这一点，对于领导干部深入学习和理解习近平总书记系列讲话精神无疑是非常重要的。

中共中央党校出版社社长兼总编辑田国良指出，中央党校学习习近平的著作要走在前列，因为学员来党校学习的重要一点就是学习习近平总书记的重要思想，学员需要更全面地了解目前到底出版了哪些习近平总书记的著作，这样可以有针对性地学习。

中国外文局常务副局长方正辉在参观著作展时表示，此次著作展对来自全国各地的学员是一个非常好的学习机会。从习近平总书记在基层工作时的一些作品到担任领导人以来的治国理政著作，这是一个系统的学习过程，对各级干部都会有重要启示。

此次习近平总书记系列著作展览吸引了党校系统教职工和学员踊跃参观，尤其是《干在实处 走在前列》这本书更是吸引了众多的目光。前不久习近平总书记在浙江调研时强调，干在实处永无止境，走在前列要谋新篇。干在实处怎么干？走在前列怎么走？针对当前中央正在开展的“三严三实”专题教育，本书的责任编辑王君指出，领导干部怎么来谋新篇，要深刻理解习近平总书记系列重要讲话的精神源头就在这本《干在实处 走在前列》书上。

此次著作展由中共中央党校出版社、外文出版社主办，北京崇学文化发展有限公司承办，所展出的习近平总书记系列著作引发热烈关注，这也是中共中央党校出版社落实中央党校进一步推动习近平讲话精神进党校课堂、进党校教材、进党校学员头脑的一项重要举措。**（戴 菁 郭丽娟）**

浙江党校与中国社科院深化合作

本报讯 浙江省委党校与中国社会科学院研究生院6月17日签订关于“创新平台建设、全面深化合作”协议，并举行“中国社会科学院研究生院浙江教研基地”授牌仪式。浙江省委常委、组织部长、省委党校校长廖国勋，中国社科院副院长张江出席签约授牌仪式并讲话。

2008年，在浙江省委党校与中国社会科学院“省院合作”的大框架下，中国社科院研究生院与浙江党校签订了全面战略合作协议，在教学科研、人才培养、学科建设等方面进行了有效合作，取得了明显成效。经双方协商，决定创新平台建设、全面深化合作：双方联合培养“马克思主义理论骨干人才计划”博士研究生。每年从中宣部委托中国社科院培养的100名博士研究生名额中，切出约20个名额，由浙江省委党校负责招生，并与浙江省委党校联合培养。目前，浙江省委党校已有18位教师被录取为“马克思主义理论骨干人才计划”博士研究生。紧紧围绕浙江省委省政府中心工作，就浙江改革发展中的重大理论和现实问题开展联合研究，大力推进高端智库建设，为省委省政府科学决策提供重要参考。定期邀请中国社科院知名专家学者到浙江省委党校授课、作专题报告，浙江省委党校每年选派10名左右优秀教师赴中国社科院研究生院作访问学者。中国社科院研究生院依托自身对外交流渠道和优势，帮助浙江省委党校提升开放办学水平。**（浙 文）**

更名启事

《学习时报·党校教育专刊》即日起更名为《学习时报·干部教育专刊》。本报定位和内容拟进行重要调整，将关注范围从全国党校教育扩展到全国干部教育，更好地适应全国干部教育事业发展的需要，为全国干部教育提供工作研究和信息传播的平台。《干部教育专刊》在立足党校干部教育系统的同时，欢迎全国各个方面、各个系统的干部教育机构，包括承担干部教育职能的高等院校等有关培训机构，同本报建立密切联系，及时提供有关研究干部教育规律、教学、科研、管理等方面的稿件。欢迎对本报提出宝贵意见和建议。

本报编辑部

2015年7月6日

本版编辑：陈国裕 张 莹

电话：010-62807311 E-mail:z1@studytimes.cn