苍山翠柏送乔石

□方 彦

6月19日清晨，报刊社工会主席王鸣放老师和我，与中央党校各单位派出的基层干部职工代表一起，前往八宝山革命公墓礼堂，送别我们敬爱的老校长乔石同志。

夏日的八宝山，丘石哀立，翠柏呜咽，万众肃穆……在缓缓的哀乐声中，大家缓步来到乔石同志的遗体前肃立默哀，向乔石同志的遗体三鞠躬，表达真诚的崇敬和深深的哀悼！

乔石同志是我们敬爱的老校长。1989年3月到1993年2月，乔石同志兼任中共中央党校校长。他大力推进深化党校改革，强调要适应国际国内的新形势加强干部理论教育，坚持用马克思主义理论特别是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装教育干部。乔石校长强调要坚持理论联系实际的方针，把学习基本理论、坚持基本路线同加强党性教育、增强党性锻炼结合起来，同研究、探索、回答现实问题结合起来，善于运用马克思主义的立场观点方法解决中国社会主义现代化建设中的实际问题。乔石校长明确提出了新形势下党校工作的基本任务，并对党校的培养目标、教学方针、班次和课程设置等重要问题作出了规定，使党校工作进入了一个新的发展时期。

特别让党校人记忆深刻的是，1992年3月，在中央党校春季学期开学典礼上，乔石校长发表了重要讲话，旗帜鲜明地拥护和支持邓小平同志发表的南方谈话。据时任乔石同志秘书陈冀平接受《中国新闻周刊》记者采访时的回忆，在准备这次重要讲话时，乔石校长告诉起草讲话的同志，南方谈话的精髓在于实事求是、一切从中国的实际出发，中央党校的校训也是实事求是。因此，在党校的这次讲话，“我不讲别的，就讲实事求是”。在开学典礼上的讲话中，乔石校长还专门谈了“左”和右的问题，提出：“右可以葬送社会主义，‘左’也可以葬送社会主义。要防止“左”的问题。”后来，邓小平同志评价乔石校长的党校讲话说：“很久没看到这么好的讲话了。”

乔石校长对改革开放情有独钟。他始终强调十一届三中全会以来的基本路线和方针政策完全正确，“没有改革开放，就没有中国的今天”“社会主义只有经过改革开放，才能不断完善和发展，搞封闭是没有出路的”，旗帜鲜明表达了进一步解放思想、努力扩大改革开放的坚定立场。乔石校长强调要从“思想上的再一次大解放”的高度深入学习贯彻南方谈话精神，要求大家结合党校的实际，进一步解放思想，更新观念，努力为经济建设服务。所有这些，都深深地铭刻在党校人的记忆深处。

伟人已逝，风范长存。

成长的阶梯

□李伦新

近日和叶辛同志相聚，话题从他前些日子赴京出席习近平同志主持的文艺座谈会谈起，自然地谈到了当年我们一起在中央党校学习时的情景，相遇相识以来的如水之交，彼此都感慨良多。

我们虽然都是上海籍学员，却是从天南海北来到北京，同驻中央党校学习，相聚皆以上海方言交谈，他当时是来自贵州省文学艺术界的知青作家，而我当时则在上海市南市区人民政府区长任上，自然就分别安排在不同的干部培训班学习。记得初次见面是在晚自习时，他独自来到我的寝室，相见当然还不相识，互通姓名以后，就一见如故似地紧紧握手，相对而坐，随意交谈。

心怀文学梦并尽可能坚持业余写作的我，对知青作家叶辛的创作是关注的，他写的《蹉跎岁月》等小说我是读过的，直感作品富有真实性和感染力，作者具有创作实力和潜力。我们都为这次在中央党校相会欣喜有加，话题自然总离不开学习和写作，交谈是无拘无束又随便自然的。

在本期上海学员出发前，市委组织部召集我们开了个会，部长向大家提了要求和希望，并指定我负责和学员们联系。因此我们互相之间常有来往，星期天有时还集体参观话动，外出游览时叶辛也积极要求参加，于是他几乎成了上海学员小组不在编的组员，

过从甚密，他来我往，同为作协会员的我俩，话题总离不开文学阅读和创作，我去他的寝室时，常能看到他的书桌上都是稿纸，可见他学习之余还在写小说；就此我有感而发写了题为《叶辛，你辛苦了》的短文发表。我也在利用学余时间写一个中篇！当然，我们多有共同语言，交谈中我不忘向他讨教小说创作经验。然而，我们的话题大多还是围绕着学习的内容和读书的心得，都深感得益匪浅！

马列主义基础理论和党的建设系列讲座，是我们共同的主要课程。选修课也都是很重要的，因我曾在区委统战部部长岗位上工作过，就专注地学习了关于我国各民主党派和宗教方面的内容，印象深刻。

学习不仅只在教室里和会议中。我深切感受到：整个党校处处都是课堂，时时都有我们尊仰的老师指导。就拿我所在的干部培训班来说，带班的邹登贵老师和蔼可亲，细致周到，整天忙于为学员们服务，从思想上生活上无微不至地关心帮助学员，与大家建立了深厚友谊。我班学员来自中央机关多个部门和一些省市的领导机关，都是富有革命精神和工作经验的同志，时时处处都有值得我学习的地方。尤其令我欣喜的是：中央党校的图书馆藏书极其丰富，服务热情周到，对我最具吸引力，是我经常去读书的适宜之处，每次还要带两本书回寝室，文学名作和理论经典著作交替阅读。

我们班全体学员认真进行了学习总结，交流了学习的心得体会。感受最深的内容以如下三句话作结：党校姓党、老师姓严、学员姓勤！

人贵有自知之明。我深知自己读书学习还不够勤奋，回到工作岗位还要继续努力。我们每位学员都拿到了一张毕业证书。我对这张毕业证书看得尤为珍贵，因为我是个没有进过高等学府接受过系统教育的人，我把这次在中央党校的学习视作人生旅程中最珍贵的机遇，这次学习对我今后的为人处世和工作写作，都有重要的导向作用！我们培训班全体学员毕业时的合影，我也一直珍藏于自己的书房，常常会凝神专注指认其中的某位同学以及他的最新信息，今年元旦那天，我就接到了来自北京的中央党校同学的两个电话……

近日，我和叶辛同志相见时，自然又谈到了在中央党校学习时的情景，都感到地球的转动似乎又提速了？时间过得真快啊，在中央党校学习的情景还历历如在目前，而距今已经过去了26个年头了！时间的推移，见证并检验了我们在中央党校的学习收获，其潜移默化的影响和作用，是不言而喻的。叶辛回贵州不久就调到上海市作家协会工作，又不断有新的作品问世。他连选连任上海市文联副主席和市作协副主席，并当选为中国作家协会副主席。我在区长岗位任期届满后，选为区委书记直至换届，尔后受命为上海市文联党组书记、选为常务副主席。我们向前迈进的每个足迹，无不记录有在中央党校学习所起的作用。

回忆在中央党校的学习生活，深感难得的珍贵和难忘的温馨，随着年岁增长，越来越体会到当时自己的稚嫩和渴求，党校就像我们健康成长的摇篮，受到的关爱和教育是深刻难忘、长期起作用的，一直在激励我们这些学员：要矢志不渝地真心为人民服务！

（作者单位：上海市文联）

我在中央党校的学习和感悟征文选登

读书的馈赠

□赵 畅

法国人文主义作家、思想家蒙田说：“如果我静坐不动，我的思想就停滞；我的腿若不迈步，我的想象力本身就发挥不起；所有学习的人若无书本就同此情形。”读书的重要性，由此可见一斑。而读书的要义，则在于坚持，只要坚持“读好书、书好读、好读书”，那么，就必能出现“从量变到质变”的奇迹，古今中外，概莫能外。

产生奇迹的标志，可以有很多，但最具核心意义的，则是它可以并且应该成为领导干部“精神的导引”“决策的助手”“担当的积蓄”“生活的良伴”“交友的指南”。事实上，这也是读书馈赠给读书人的最高奖赏。

有哲人说：一个境界低的人，讲不出高远的话；一个没有使命感的人，讲不出有责任的话；一个格局小的人，讲不出大气的话。信然！而通过读书，与加强世界观改造紧密结合起来，更能“形成崇高的思想品德、高尚的道德情操和特有的人格魅力”。因此，在新的时代条件下，领导干部必须加强读书学习，在读书中追求理想、锤炼党性、提升素养、实现抱负。

读书为决策提供参考。面对当今世界和当代中国正在发生广泛而深刻的变化这一实际，作为一个决策者，领导干部必须具有世界眼光、国际视野、创新思维，如此，才能正确决策、科学决策、超前决策。读书，尤其勤读、精读包括马列著作在内的古今中外经典书籍，多读、读好与岗位履职相应的书籍，我们的决策理念才会脱俗而志新，我们的决策依据才会扎实而丰富，我们的决策思路才会开阔而活跃，从而为我们的决策质量提供可靠的保障。

读书还是交友的指南。曾子说：“与君子游，如日之长，加益不自知也；与小人游，如履薄冰，几何而不行陷乎。”居里夫人写道：“一个人不应该与被财富毁了的人交朋友。”是啊，这些道理都是这些人或从自己的亲身交往中总结出来的，或从书籍的故事里归纳发现的，并写在了他们的书籍里。经常阅读这样的书籍，其实我们也是经常在阅读人，阅读做人的道理、交友的原则。想起一些贪官何以因交友不慎而纷纷落马？是因为他们喜欢读《厚黑学》《菜根谭》《官经》《古代帝王驭人术》《官场文化与潜规则》等等，贪欲汹汹、臭味相投，故而才会什么友都爱交，都敢交，最后也自被埋在那些狐朋狗友早已替他们掘好的坟墓里。读书成为交友指南，还因为与经常“好读书、读好书”的人交朋友，大家有着共同高雅的爱好和追求，聚在一起时，总是谈论与最近读书有关的话题，因而也能避免不必要的是是非非。进而“做到学以益智、学以励志、学以立德、学以修身。”

随 笔

瑞安党校的文化情结

□陈关杰

在浙江温州瑞安这所市（县）级党校，有一群既重视思想理论传播又重视文化传承的党校人，他们始终践行着引领思想更要引领文化的理念。

温州地处沿海，经济发展迅速，素以富庶闻名于世。瑞安为温州模式的发祥地之一，当地居民无论在物质还是精神方面都取得了巨大进步。但与此同时，物欲横流、个人主义恶性膨胀、社会诚信不断消减、伦理道德每况愈下、人与自然关系日趋紧张等社会问题同样突出。面对这些问题，瑞安市委党校常务副校长郑超豪深感责无旁贷。秉承“立足本职，服务社会”的发展理念，瑞安市委党校决定把党校办成两个阵地：既是学习和宣传马克思主义的理论阵地，又是弘扬中华优秀文化和中华美德的阵地。

2013年5月，瑞安党校充分发挥党校资源优势，积极主动联合瑞安市政协、市纪委、市委组织部、市委宣传部等单位，在瑞安市西部山区花岩国家森林公园创建了以“弘扬中华优秀文化、做有道德品行的人”为宗旨的公益性质的道德品行培训机构——崇德书院。探索“德才兼训”的培训模式，切实贯彻“德才兼备、德为首”的干部方针。以“学思悟践”为院训，采取“言传、身教、境化、力行”相融合的教育修身方式，和“行孝、扬善、厚德、循道”教学内容，以社会主义核心价值观为指导，崇德信“德”，知行合一。并坚持公益性质，不向参训学员收取任何费用，免费提供食宿、资料和教学服务，财物收支按季公示、按年审计、接受社会监督。

2014年至今，共举办培训班64期，参训人员达3749人。所有的服务人员都是来自社会各界的义工（志愿者），没有支付任何报酬。其具体做法如下。

科学制订培训计划。紧紧围绕中国传统文化的特点，突显孝、善、德、道四个方面的培训内容，引导人们自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任，培育知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的良好风尚。

精心策划培训课程。崇德书院的培训学员来自不同阶层、不同行业，既有各地党校干部培训班学员和机关干部、社区（村居）干部，也有医务界、教育界、艺术界、企业界等各行业负责人和老干部、志愿者、中小学生，还有社区矫正对象、戒毒康复对象和省内干部培训班以及河南郑州、哈尔滨工业大学、台湾馨艺基金会、瑞籍世界各地侨领等地学员。根据培训对象的身份、职业、年龄不同和学习时间长短不一，设置不同的教学专题和课程，例如《民族复兴中国梦的文化底气与文化根基》《道德经》《领导干部从政道德建设》《孝道与幸福》《礼在人际关系中的运用》《把好人生法律与道德罗盘走好自己的路》等课程，观看《暖春》《感动中国人物》等视频。

严格规范培训方式。坚持“言传、身教、境化、力行”相结合，一方面，邀请践行传统文化成就斐然的道德模范、知名人士作专题报告或播放专题视频，围绕孝悌忠信礼义廉耻，爱国敬业诚信友善等内容，以独特的视角展开阐述；另一方面，以浓厚的文化氛围和志愿者的身体力行感化学员。学制长的培训班除听取讲座外，还要安排志愿服务等活动，巩固和扩大学习成效。

坚持知行合一的理念。所有工作人员全部是义工，不仅为学员服务，还为环卫工人、低收入者等社会弱势群体服务，至今已有300多位义工（志愿者）付出了1.72万人次的服务，坚持每天为他们免费发放2500个面包及豆浆。目前，已有来自全国十多个省的新居民共65万人次受益。

崇德向上，见贤思齐。如今的崇德书院已像一颗种子在浙南大地发芽生根并逐渐走出深院，走向田间地头、城市巷陌、千家万户。

以儒家精神升华思想境界

□沈小勇

中华优秀传统文化中蕴涵丰富的价值资源，无论是对治国理政还是道德建设都具有独特的传承与借鉴意义。习近平同志在出席纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会上，他特别强调，儒家思想“注重发挥文以化人的教化功能，把对个人、社会的教化同对国家的治理结合起来”，反映了中华民族的精神追求，是中华民族生生不息、发展壮大的重要滋养。在深入开展“三严三实”专题教育的今天，中国共产党人应当特别注重学习儒家人文精神的优秀价值内涵，从中获得精神鼓舞，坚定理想信念，陶冶道德情操，升华思想境界。

“为仁由己”的人文精神

儒家人文精神的核心范畴是“仁”，孔子所言“为仁由己，而由人乎哉？”重在强调道德主体的自觉实践。“仁”的道德实践既凸显了君子人格的主体自觉、社会担当，更彰显了儒家对于个体生命境界的永恒追求。所谓“天行健，君子以自强不息”，“为仁由己”的道德实践既关切主体自身的道德修养与精进，又展现在践履笃实的为政与治事过程之中，这是一个由内而外、内外圆融的过程，即儒家所追求的“内圣外王”的人格理想。儒家的“内圣外王”最简明的概括为“修齐治平”，即“修身、齐家、治国、平天下”。《大学》所谓“物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平”，实际上体现了一种从心灵秩序到社会秩序的实践过程，从内在的修养过渡至外部实践的拓展过程。

“为仁由己”的儒家精神既是一种对“孔颜之乐”的境界追求，也体现了如孟子所言“如欲平治天下，当今之世，舍我其谁也”的历史使命感。“孔颜之乐”的精神，乃是不畏贫寒，不惧危难，追求自我生命境界，主张“君子谋道不谋食”“安贫乐道”。“舍我其谁”的儒家精神更是一种自觉的道德践履与人生使命，天下为公，公而忘私，这乃是儒家为他人、为民族、为社会、为国家的担当与责任意识。“为仁由己”的人文精神彰显了“君子人格”的魅力，凸显了“社会担当”的责任，升华了个体的“生命境界”，塑造了儒家惠施于民，匡世济众的为政观；重义轻利，公而忘私的义利观；尽职尽责，严于律己的职责观；重名轻身，不义而富贵如浮云的富贵观；以精神生活的充实与否论苦乐的苦乐观以及死生有命、舍生取义的生死观。从某种意义讲，“为仁由己”的儒家人文情怀乃是“修身”与“为政”的融合，“学问”与“事功”的融合，“成己”与“成物”的融合，“修己”与“安人”的融合，“明体”与“达用”的融合。正是基于此点，“立德、立功、立言”成为后世儒家“三不朽”的追求，历史上如孔子、范仲淹、王阳明、曾国藩等都是“立德、立功、立言”的表率。

“主敬为本”的修身哲学

在儒家哲学中，仁是“本心之全德”，“仁”主要包括仁、义、礼、智、信五德。要实现仁的境界、善的境界，必须克去私欲，主敬为本。在朱熹看来，“敬”乃是“圣门之纲领，教养之要法”。朱熹曾形象地指出：“仁与心本是一物。被私欲一隔，心便违仁去，却为二物。”儒家修身哲学的“敬”，乃是一种敬仰、敬畏、敬重，修身有敬，事天有敬，待人有敬，治事有敬。所谓“战战兢兢、如临深渊、如履薄冰”，强调了儒家主敬的内心状态，始终保持一种精进、持重、清廉、勤勉的实践品格。儒家的主敬哲学，不仅是一种慎独的人生智慧，更是一种安身立命的根本。在儒家看来，慎独最根本的乃是学会与自己相处，慎独使人心安，主敬使人身强，在修己安人中寻求安身立命之道，实现儒家的践履功夫，诚如刘宗周所言，“慎独是学问第一义”，“慎独之外，别无功夫”。

从儒家主敬哲学来看，主张修身应“以克己为本”，这种修身本质上是一种克制、约束和反省，是对自我心性、欲望的一种内在修炼。修身的终极目的是为了提升人生智性的实践自觉，这也是儒家修身哲学的精髓所在。儒家主张君子要笃实力行，扎扎实实干事，本本分分做人。诚如《中庸》所言：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”儒家主敬哲学突出了“义”的重要性，主张“君子之于天下也，无适也，无莫也，义之与比。”在某种意义上，儒家将“义”看得比“仁”更为重要，诚如文天祥所言，“孔曰成仁，孟曰取义，惟其义尽，所以仁至。”所以君子在主敬修身之中，应当更加突出对于“义”的坚守和秉持。可以看出，儒家追求的学问乃是入世的学问，道义的学问，生命的学问。儒家修养理论启示我们，要特别注重内心精神的追求，无论什么人，无论处于何种地位，应当具备这样的“仁德之心”，化为笃实的行为，超越日常生活的困境，在不断的日常实践之中，不畏艰难，乐以忘忧，安贫乐道，勇于进取，从而实现自我的生命境界追求。

“治生为上”的为政理念

儒家哲学的君子人格理想，一方面是要修身养德，要求做一个有德性的人；另一方面就是主张经世济民，治国理政，注重政绩，要求做一个有事功的人。所谓“治生”，乃是“治理民生”，“治生为上”是儒家为政治国思想的着眼点和落脚点。子贡曾经问孔子：“如有博施于民而能济众，如何？可谓仁乎？”孔子这样回答：“何事于仁，必也圣乎！”可见，博施济众正是孔子所追求的儒家为政境界。孟子言：“亲亲而仁民，仁民而爱物”，儒家仁政思想的根据乃是“万物一体”“民胞物与”，不仅强调“为政以德”，更注重“以民为本”，安民富民乐民，主张“仁者爱人”，恪尽职守，清廉从政，勤勉奉公，躬行实践。诚如吕坤在《呻吟语》中说：“做官都是苦事，为官原是苦人，官职高一步，责任便大一步，忧勤便增一步。世上没个好做的官，……才说做官好，便不是做好官的人。”可见，儒家治理民生之道，首先是职责的担当，强调是“刚健有为”“践履笃行”的实践行为，也是一种“知其不可为而为之”的坚韧与执着。

儒家为政理念的启示在于，仰望星空是美好的，脚踏实地是真实的，关键还是要沉得下身、静得下心，提升实践与工作境界。荀子所谓“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”，领导干部为政治理始终要相信“种瓜得瓜，种豆得豆”，“善有善报，恶有恶报”，要始终本着对人民负责，对人民长久利益负责的态度，做好每一个决策，用好手中的权力。无论干任何事情，都要多一些“真功实招”，少一些“花拳秀腿”。诚如王阳明所言，“人须在事上磨炼做功夫乃有益”，千万不可做表面文章，政绩工程。因此，从儒家角度来看，谋事要实，创业要实，做人要实，关键要敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，“士不可以不弘毅，任重而道远”，要立足现实发展，回应人民期待，力求做到“仰不愧于天，俯不怍于人”，努力创造出经得起实践、人民、历史检验的实绩。

（作者单位：杭州市委党校）

文史天地

刊址：北京 中共中央党校 电话：（010）62805132 邮政编码：100091 订价：全年88元 订阅：本报发行部 发行部电话：（010）62806227 照排：中央党校报刊社 承印：人民日报社印刷厂 广告经营许可证：京海工商广字0301号