学习时报
STUDY TIMES

2015年6月29日

星期一

周一出版

第529期

党校教育专刊

中共中央党校主办　国内统一刊号：CN11—0137

黄兴国代理书记在天津党校调研时要求

推进改革提升党校工作水平

本报讯　天津市委代理书记、市长黄兴国6月22日到天津市委党校调研。他强调，党校事业是党的事业的重要组成部分，在建设高素质干部队伍、推进“四个全面”战略布局中发挥着重要作用。要深入学习贯彻《党校工作条例》，充分发挥独特优势，积极履职尽责，扎实开展“三严三实”专题教育，全面提高党校工作水平，把党校建成培训轮训党员领导干部、培养党的理论队伍、学习研究宣传马克思主义的重要阵地。

市委常委、常务副市长段春华，市委常委、市委秘书长、市委宣传部部长成其圣，副市长尹海林和市政府秘书长张志强等陪同调研。市委办公厅、市发改委、市建委、市财政局、市规划局、市国土房管局等有关部门负责同志，市委党校全体校领导参加。

黄兴国主持召开座谈会，听取天津党校工作情况汇报，对党校工作给予了充分肯定。他指出，近年来，市委党校按照中央和市委的要求，扎实推进各项工作，干部教育培训成果显著，决策咨询水平不断提高，思想引领作用有效发挥，教学改革进程加快推进，科研学术能力逐步增强。要在已有的基础上，再接再厉，推动教学培训、科研咨询、学校管理等工作取得更大成效，打造“高水平有特色红色学府”。

黄兴国强调，党校姓党，为党而立，党校老师为党而教，这是党校的职责所在。科学探索无禁区、党校讲坛有纪律。要牢固树立阵地意识，始终坚持正确办学方向，围绕中心、服务大局，与时俱进、改革创新，突出党性教育，全面推进党校教学、科研、管理等各项改革，创新教学方式，提升办学质量，着力增强党校教育的吸引力。要充分发挥教师资源、学员资源、理论研究等特色优势，深入研究关系全市经济社会发展的重大理论和实践问题，建设具有党校特色的新型智库。要坚持从严治校，在从严施教、从严治学、从严管理上下功夫，打造不正之风的“净化器”，建设党性锻炼的“大熔炉”，更好地担负起党赋予的光荣使命。

黄兴国指出，当前，全市“三严三实”专题教育正在扎实推进。市委党校要以更高的标准、更严的要求，深入开展“三严三实”专题教育，坚持问题导向，注重以上率下，深化整改落实，出经验、出成果、出典型、作出表率。要把深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，纳入各级党校、行政学院和各类干部学院的主体班次培训计划，引导党员干部全面系统掌握“三严三实”的科学内涵、精神实质和实践要求，积极开展专题辅导活动，广泛进行宣讲，选树先进典型，把“三严三实”专题教育不断引向深入。要紧密结合“十三五”规划编制，有针对性地确定一批研究课题，深入开展调研，拿出更多成果，为市委科学决策提供参考依据。

调研中，黄兴国详细听取了天津党校改造提升及有关工作情况汇报，深入研究了有关问题，要求抓紧完善设计方案，严格执行工程建设各项规定，确保工程质量。

天津市委党校常务副校长孟庆松汇报了校园改造规划设计方案等工作情况。他表示，黄兴国书记多次对党校校园建设问题作出重要指示，今天又深入调研、专题研究党校改造方案，并对市委党校工作提出明确要求，充分体现了市委、市政府对党校、行政学院工作的高度重视和亲切关怀。要按照黄兴国书记的指示要求，会同有关部门、单位，把建设项目实施方案做实做深、做精做细，为高起点高质量高效率推进项目开工建设做好充分准备，力争成为对外展示天津形象的精品工程。要进一步明确办学方向，突出办学特色，狠抓质量建设，提升办学水平，加快建设高水平有特色红色学府，为促进美丽天津建设提供智力支持和人才保障。

（津文）

以习总书记重要讲话精神为重点深化理论武装

何毅亭

编者按：马克思主义理论研究和建设工程工作座谈会6月23日在北京召开，中共中央政治局常委、中央书记处书记、中央党校校长刘云山出席并发表重要讲话，强调实施马克思主义理论研究和建设工程是党的一项根本性建设，是强基固本的工作。要深入落实党中央部署，提升理论自觉，突出主攻方向，强化问题导向，把工程工作引向深入，更好推动马克思主义中国化时代化大众化。中共中央政治局委员、中宣部部长刘奇葆主持会议。中央宣传思想文化有关单位、工程主管单位负责同志，工程咨询委员和课题组首席专家等参加会议。中央党校常务副校长何毅亭等8位同志作了会议发言。现将何毅亭同志的发言全文刊登。

马克思主义理论研究和建设工程是一个大手笔，是一项具有战略眼光的重大决策部署，它的重大作用和意义已经明显显现出来并且会进一步显现出来。党的十八大以来，按照云山校长的要求，中央党校作为工程主管单位，多方面、全方位参与工程工作，在用马克思主义中国化最新成果特别是习近平总书记系列重要讲话精神武装党员干部方面进行理论思考和实践探索，形成了一些共识和体会。

第一，必须以强化马克思主义理论教育和党性教育为主业，做好高中级干部的教育培训工作。党校的干部教育培训，理论教育是根本，党性教育是关键。二者共生互动，共同构成党校教学的灵魂。近年来，中央党校坚持以中国特色社会主义理论体系教学为中心，充分利用工程推出的新版译本和读物，加大马克思主义经典著作导读的课程数量，用足用活用好工程教材，营造了浓厚的理论学习氛围，取得了良好效果。特别是把学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神作为一项重大政治任务，在全校所有主体班次和研究生教学中突出对总书记系列重要讲话精神的学习，设立“习近平总书记系列重要讲话精神”教学单元和基本课程。我们努力做好讲话精神进教材、进课堂、进头脑工作，编辑并不断修改《习近平总书记党的十八大以来重要论述专题摘编》，印制了《习近平党校十九讲》等内部教材，供党校系统教学使用。我们把党性教育作为党校教学改革的重头戏，在每个主体班次都设置专门的“党性教育单元”，时间不少于总课时的20%，建立和完善党性教育课程体系。我们的体会是，各级党校必须以理论教育和党性教育为主业，这是党校与普通高校最根本的不同。面对新的形势和任务，对领导干部一定要严格要求、严格教育，该灌输的还要灌输，该补的钙必须补够，这是党的事业要求和岗位需求，必须坚持下去，并且要不断改进方法、提高效果。

第二，必须以提高广大党员干部思想理论水平为己任，做好思想引领和舆论引导工作。回答深层次的思想理论问题，加强理论辨析引导，巩固壮大主流思想舆论，既是工程的基本任务，也是党校应有的责任担当。中央党校注重发挥“中国特色社会主义理论体系研究中心”的重要作用。近年来，以研究中心名义申报立项的国家社科基金课题、工程课题有近20项之多；以研究中心名义在中央媒体发表理论文章连续6年保持领先地位。尤其是围绕学习贯彻十八届三中、四中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，我们组织了三个系列近30篇文章在光明日报集中刊发，取得了良好的社会反响。今年我们在《学习时报》连续刊发了“学习习近平总书记重要论述”11篇系列文章，《光明日报》《新华文摘》等对多篇文章进行了摘登，新华网、人民网、光明网等中央主流媒体网站和微信平台予以转发。实践表明，注重发挥好报刊、网络及出版的优势，做到重大节点有声音、重大问题亮观点、重大时段搭平台，敢于亮剑，善于发声，就能够成为鲜明的思想旗帜。

第三，必须以马克思主义中国化基本理论的深度研究和学理阐释为重点，做好理论研究工作。以深化马克思主义学习研究特别是当代中国马克思主义学习研究为基础，深入思考解决党和国家事业发展重大理论和现实问题，是做好工程工作的根本所在。中央党校每年中标国家社科基金项目30多项，设立各类校级项目100多项，设置全国党校系统重点调研课题200余项，其中，以马克思主义基本原理特别是马克思主义中国化基本理论问题为选题的内容占据了相当比重。特别是中央党校把学习研究习近平总书记系列重要讲话精神作为全部研究工作的重中之重，与中宣部等单位联合召开了“学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神交流会”；召开了“深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神暨《干在实处 走在前列》理论实践研讨会”。近年来，学员对中央党校教学比较满意，一个重要因素是理论研究不断深化，并且重视理论创新成果的转化工作，特别是及时把研究成果引入课堂，有助于增强理论武装的针对性、时效性。

第四，必须以造就一支学术功底深厚、梯队结构合理的理论队伍为目标，做好人才培养工作。坚持既出成果又出人才，是工程的重要目标；凝聚和培养大批优秀人才特别是中青年人才，是工程的战略任务。中央党校拥有一批知名的马克思主义专家学者，仅作为咨询委员会委员、首席专家、主要成员参加工程工作的就近40人，此外还有众多的教研骨干参加了工程各方面工作。为保障理论武装的人才供给，我们在积极引进高层次专业人才的同时，着重加强马克思主义理论相关学科带头人队伍建设，采取各种方式，培养更多的专家行家、名家大家；加强中青年马克思主义理论人才的培养，强化中青年教师和干部挂职锻炼、深入基层一线蹲点调研的力度，创造年轻人脱颖而出的机制和氛围。在继续办好哲学社会科学骨干研修班这一人才培养重要任务的同时，我们按照中宣部的安排实施了“马克思主义理论骨干人才培养计划”，目前第一批“百博”工程的招生录取工作正在顺利进行。我们尤其注重把理论人才培养与教学人才培养统筹推进，采取多种形式提高广大教师传道、授业、解惑的能力。

下一步，我们将按照这次会议和云山同志重要讲话精神，制定中央党校深入推进工程的具体方案，明确责任要求，完善工作机制，加大参与工程的深度和广度。打算主要做好以下工作：

一是进一步深化对习近平总书记系列重要讲话精神的研究，在目前已经取得成果的基础上，尽早推出《习近平总书记系列讲话研究》丛书，形成一套全面系统、质量高的研究成果。

二是按照云山校长要求，把习近平总书记系列重要讲话精神作为党校的主课，进一步做好讲话精神进教材、进课堂、进头脑工作，构建更加合理的体制机制，创新更加有效的方式方法，完整准确地解读讲话精神。

三是进一步发挥中央党校中国特色社会主义理论体系研究中心的作用，用活用好这一平台，特别要组织好学习宣传习近平总书记系列重要讲话精神工作。

四是进一步强化重大理论和现实问题研究。按照《中央党校关于实施教学和智库建设创新工程意见》，以建设国家高端智库试点为契机，着力抓好中国特色社会主义理论研究、全面从严治党研究等高端专业智库工作。

五是进一步加强教育培训工作，在各类班次中进一步突出马克思主义中国化最新成果的比重，不断增强党员领导干部的马克思主义理论素养。

治心养性最直接有效的办法就是读书

中央党校举行“读书与从政”学员论坛

本报讯　中央党校6月18日举行“读书与从政”学员论坛。中央党校常务副校长何毅亭出席并作总结讲话。中央党校副校长徐伟新、王东京出席论坛。

在中国传统文化中，读书、修身、立德，不仅是立身之本，更是从政之基。习近平同志曾专门谈了领导干部读书问题，强调读书学习是领导干部加强党性修养、坚定理想信念、提升精神境界的一个重要途径，是领导干部胜任领导工作的必然要求，也是推动学习型政党、学习型社会建设的需要。

论坛上，中青一班学员徐成钢、衣雪青，中青二班学员张丹、杨兰英及半年制西藏班学员王慧、新疆县处班学员张霞，结合各自的工作经历和实践，从不同的视角畅谈了学习中外经典著作的体会和感悟。

马克思经典之作《共产党宣言》问世迄今已有167年，今天重读经典，徐成钢的体会是，在国内外形势严峻复杂的当下，每个共产党人都应从《共产党宣言》中有所启示，切实做到把握从政规律、坚守从政价值、追寻从政理想，同时要加强和改进当代青年马克思主义者培养，更好地赢得、凝聚、武装青年。

老子的《道德经》原著只有五千言，但寓意深刻、哲理丰富。张霞的感受是，即便今天读来，仍有显著的时代和现实意义。其对领导干部的现代启示，一是修身和处世上，当以“人无德不立，贵知足有戒”自勉，二是在从政和管理上，则应力求既尊重规律，顺应民意，又讲究方法，善治善为。

张丹从卢梭的《社会契约论》出发，强调了解他国的政治制度和思维方式，树立契约意识，学会用西方的游戏规则为我所用的重要性和紧迫性，并提出我们实施“走出去”战略应树立民意、法律和契约这三个意识，从而克服走出去后面临的制度和体制差异，在国际上全面提升中国的软实力。

《史记》中关于青藏高原远古先民古羌人的记载，勾勒描绘出中华民族多元一体的早期形态。在王慧看来，故事是历史的血肉，不妨从《史记》等经典中的历史故事吸取方法与灵感，改善宣讲方式方法，让藏民族自古以来就是中华民族多元一体必不可少组成部分的观念深入人心，增强藏民族的中华民族认同感。

杨兰英结合孟德斯鸠《论法的精神》中有关法与德的论述，提出在社会主义法治建设过程中既要坚持道德法律化，也要坚持法律道德化，形成法德互动的良好局面。而领导干部这个关键少数，既要遇事先问法、行事定遵法、凡事必信法，又要为政以德、以德辅法、德法并举，做践行法治示范道德的表率。

衣雪青认为，从政离不开学习。但搞好学习，先要解决“为什么学习、学习什么、怎样学习”问题，而《论语》这部儒家经典就包含了为学、为人、为政的许多道理。当然，今天品读《论语》，必须与领导干部所担负的历史使命结合起来，树立正确的世界观人生观价值观，牢记宗旨意识，坚定理想信念。

中央社会主义学院党组书记、第一副院长叶小文和中国社会科学院原副院长汝信受邀出席论坛演讲。

叶小文以“学而优则仕，读而通则明”为题畅谈了读书心得体会。他认为，做学问和当官其实是相辅相成的，传统文化中说“学而优则仕，读而通则明”，只有学养深厚的人才能当好官。不过，今天的领导读书，要“白天走干讲，晚上读写想”，做到“坐而思”与“起而行”相辅相成，特别是要积极推动优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，努力唤回、激活传统文化的优秀基因，为发展社会主义市场经济提供强大的正能量。

今年1月，中央党校出版社启动了“领导干部必读经典导读”丛书出版工作，常务副校长何毅亭任总编委会主任。丛书首批10本经典著作，是邀请了10多位全国著名专家学者向领导干部推荐的。论坛上，汝信介绍了如何选读西方名著经典，以及这些西方名著经典的精髓所在，并介绍了善思考有判断的读书方法。

何毅亭在总结讲话中充分肯定此次“读书与从政”学员论坛，认为既有传承和深度，又有思考和碰撞，对于大家提升从政能力、锤炼道德操守有着十分积极的意义。他希望各位学员利用在党校难得的学习时间，静心读书，静心思考，回到工作岗位后也要挤时间读书学习，通过对古今中外经典著作的阅读，借鉴学习为政之道，提升治国安邦本领，开阔眼界胸怀，最后实现学以致用。

此次论坛由中央党校培训部和中央党校出版社联合举办。中青一班学员、广东省中山市市委书记薛晓峰主持论坛。培训部的420多名学员参加论坛。（王娇萍）

推进“四个全面”战略布局的落实

中央党校举办全国党校师资培训班

本报讯　中央党校干部教育学院6月16—18日在天津滨海新区区委党校举办了全国党校系统学习贯彻习近平总书记“四个全面”重要论述师资培训班。中央党校干部教育学院院长王洋出席开班式、结业式并讲话，天津滨海新区区委常委、区委组织部部长、区委党校校长韩远达出席开班式并致辞。

王洋在开班式讲话中指出，深入认真地学习研究和宣传贯彻“四个全面”，使其进课堂、进教材、进学员头脑，是当前各级党校教学的首要任务和时代课题。今年春季学期，中央党校所有主体班次和研究生教学中都新设立了“习近平总书记系列重要讲话精神”教学单元，突出和深化了对习近平总书记系列重要讲话精神，特别是“四个全面”重要论述的系统性学习，在全国党校系统引起强烈反响。举办这期“四个全面”专题师资班，就是为了顺应广大党校教师，特别是市县基层党校教师的教学和科研需求，充分发挥党校系统的整体优势，深入推动和协调推进“四个全面”战略布局的贯彻落实。这是干部教育学院认真贯彻落实校委“举办党校系统教研人员培训逐步常态化”和“延伸教育，服务基层”要求的一项具体举措。

王洋要求参训学员坚持原原本本，细细研读文件、报告和论述原文，坚持辩证唯物主义的认识论、方法论，坚持学科基础和问题导向，真正把“四个全面”重要论述学深悟透；珍惜学习机会，严格培训纪律，认真听课，深入研讨，努力实现培训效果最大化；加强交流，努力实现教学相长、学学相长。

培训班紧紧围绕学习贯彻习近平总书记“四个全面”重要论述这一主题，安排了《学习习近平总书记系列重要讲话精神导论》《学习习近平总书记关于全面建成小康社会的重要论述》《学习习近平总书记关于全面深化改革的重要论述》《学习习近平总书记关于全面依法治国的重要论述》《学习习近平总书记关于全面从严治党的重要论述》等五门专题课程和一次大会交流。在师资配备上，全部是中央党校主体班次“四个全面”相应专题的主讲教师。

为了进一步做好习近平总书记系列重要讲话精神进教材、进课堂、进头脑工作，中央党校干部教育学院决定于7月17—21日，在中央党校举办第二期全国党校系统学习习近平总书记“四个全面”重要论述师资培训班。

（刘忠厚）

中央党校举办羽毛球比赛

本报讯　6月3日至17日，中央党校首届“康乐杯”羽毛球团体赛举办。6月3日下午，常务副校长何毅亭出席开幕式，宣布开幕，现场开球，与队员合影留念并观看比赛。



比赛为男女混合团体赛，设男子单打、女子单打、混合双打3个项目，分为分组自循环赛、淘汰赛两个阶段进行。中央党校各直属单位全部派出代表队参赛。

3日至10日，进行了第一阶段的分组自循环赛。经过三轮比赛，29支球队组成的8个小组各有1支球队胜出，进入8强。

15日至17日，进行了第二阶段的淘汰赛，决出4强。

经过紧张激烈的比赛，最终信息中心队获得冠军，财行局1队获得亚军，教务部队、研究生院队获得季军。机关党委常务副书记李庆华全程观看了决赛，并为冠军队颁发了奖杯和证书。（王天帅）

生态文明与整体性发展

中央党校马理部召开学术研讨会

本报讯　中央党校马理部6月17日举办2015年第二次“大有读书会”，围绕“生态文明建设与中国整体性发展”问题，进行了研讨与交流。来自“生态文明建设”厅局班的学员，江苏省环保厅副厅长柏仇勇，国家林业局昆明勘察设计院院长唐芳林，湖南省长株潭“两型社会”试验区管委会常务副主任徐正宪相继发言。马理部常务副主任刘海涛教授致辞。马理部7位教师作了发言。

会上，有专家学者指出，生态文明思想是马克思主义的重要组成部分，他们提出了丰富的生态文明思想，马克思在《1844年经济学哲学手稿》《资本论》，恩格斯在《自然辨证法》等著作中都深刻地阐述了生态文明的相关问题，马克思、恩格斯高度关注和深刻批判了资本主义生产方式所带来的生态危机。同时，生态文明建设是“五位一体”总布局的重要内容之一，是中国整体发展的一部分。这就要求我们进一步阐释生态文明和中国整体性发展之间的关系。

有的专家学者阐述了十八大以来中国的整体性发展情况，认为从发展学上来说，十八大标志着中国从要素性发展走向关联性发展、协同性发展、整体性发展。与整体性发展相关联的哲学观就是整体性发展观，用整体性发展观来考察中国的整体性发展可以发现，整体性发展是当今中国发展的本质特征和最根本属性，整体性发展对当今中国发展具有方法论意义。

还有发言者认为绿色化理念的提出，使生态文明建设不仅有了理论上的抓手，也有了实践的方向和路径。但是绿色化发展作为一项系统工程，必须通过科技创新、制度创新和金融创新来实现。（李双套）

本版编辑：陈国裕　张　莹
电话：010-62807311
E-mail:zhuankanyiban@163.com