学习时报
STUDY TIMES

2015年6月22日

星期一

周一出版

第528期

党校教育专刊

中共中央党校主办　国内统一刊号：CN11—0137

徐泽洲在与上海市委党校学员座谈时提出

中青年领导干部要加强自我约束

本报讯 上海市委组织部、上海市委党校6月12日召开第49期中青年干部培训班学员座谈会。上海市委常委、市委组织部部长、市委党校校长徐泽洲出席并讲话，上海市委组织部副部长、市委党校副校长陈皓主持座谈会，上海市委党校常务副校长王国平参加座谈。

会上，第49期中青年干部培训班党支部书记陈佳楠、学习委员诸旖、宣传委员王欣之等8位学员代表，分别汇报了在党校学习培训的体会。

听了学员汇报后，徐泽洲作了讲话。他结合当前开展的“三严三实”教育活动和干部成长规律，围绕“忠诚、干净、担当”六个字向学员提出了三个方面的希望和要求。

一是要提高政治素养，做对党忠诚的好干部。对党忠诚是学员领导干部的立身之本，对党忠诚要忠诚于党的信仰、忠诚于党的事业、忠诚于党的宗旨。忠诚于党的信仰要自觉加强理论武装，理论上的成熟是政治上成熟的标志；忠诚于党的事业要立足实践，真抓实干；忠诚于党的宗旨要面向基层，服务群众。

二是要加强自我约束，做个人干净的好干部。个人干净，做人有底气、做事就硬气、做官就有正气。中青年领导干部要加强自我约束，自觉做到敬畏法纪、敬畏组织、敬畏权力，始终坚守为官底线，守住自己的政治生命。敬畏法纪就是要遵法学法、守法用法；敬畏组织就是要服从组织，襟怀坦白，自觉遵从、严格遵守“四个服从”；敬畏权力就是要正确对待使用权力，领导干部只能用党和人民赋予的权力来为党和人民谋利益。

三是要主动履职尽责，做敢于担当的好干部。敢于担当是共产党人的真品格，体现了干部的胸怀、勇气、格调，是一个优秀领导干部必备的重要素质。敢于担当要有勇于担当的精神，还要有善于担当的能力。（尚文）

把干部教育培训抓紧抓好

福建党校认真学习贯彻刘云山讲话精神

本报讯 6月8日，中共中央政治局常委、中央书记处书记、中央党校校长刘云山到福建省委党校视察。在参观了党校宣传栏，了解发展历史，听取办学工作和开展“三严三实”专题教育情况汇报后，刘云山来到教室看望正在上课的第11期乡镇党委书记班学员并发表重要讲话，就坚持党校姓党、从严治校，进一步做好党校工作提出要求。

视察结束后，福建党校高度重视，立即组织学习贯彻刘云山同志讲话精神。6月12日，省委常委、组织部长、党校校长姜信治到校主持召开校院委会议，传达学习刘云山同志来闽考察重要讲话和尤权书记在省委常委会议上的重要讲话精神，研究部署贯彻意见。副省长、福建行政学院院长李红出席会议。

姜信治指出，刘云山同志在省委党校发表的重要讲话和尤权书记提出的贯彻意见，对加强干部教育培训、坚持党校姓党、改进党校教学具有重要意义，为做好党校工作提供了重要遵循。要切实把思想认识统一到刘云山同志重要讲话精神上来，进一步增强责任感紧迫感，真正把干部教育培训这项党的建设的战略性工程抓紧抓好。

姜信治强调，要始终坚持党校姓党这个原则不动摇，突出抓好党的理论、党章和党纪党规的学习培训，重点学好习近平总书记系列重要讲话精神，强化党性锻炼，不断提高党员干部的思想政治素质；发挥党校在干部教育培训中的主渠道作用，继续大规模培训干部，打造一支信念坚定、敢于担当、个人干净的高素质干部队伍；扎实推进党校教学方法的改革创新，坚持教学相长、学学相长，加强智库建设，努力把党校建成办学水平高、教学效果好、具有吸引力的学校；深入挖掘谷文昌精神的深刻内涵，抓紧编写学习读本，建好谷文昌教学基地，进一步把谷文昌精神学习好、弘扬好。（刘振）

研究制定党性教育精品课评估标准

全国党校教务工作恳谈会在四川绵阳召开

本报讯 全国党校系统第六次教务工作恳谈会6月13日在四川省绵阳市委党校召开，会议的主要任务是研究制定党性教育精品课的评估标准。中央党校副校长王东京，绵阳市委常委、副市长、组织部部长、党校校长付康出席会议并讲话。

中央党校教务部主任柳建辉主持开幕式。中央党校教务部副主任王成志、潘悦，四川省委党校副校长李新出席会议。

会议开幕式上，付康代表绵阳市委、市政府致辞，对会议的召开表示热烈祝贺。

王东京在讲话中指出，党性教育精品课评选是提高全国党校系统党性教育教学质量的重要抓手，而抓好党性教育精品课建设的目的，是提高学员的党性修养，增强学员的理想信念、宗旨意识，激励学员做忠诚、干净、敢于担当的好干部。

王东京强调，党性教育课要坚持与党章相照应，围绕“忠诚、干净、担当”这三个方面来确定讲题。领导干部要做到“对党忠诚”，就要努力坚定理想信念，补足精神上的“钙”；要做到“个人干净”“敢于担当”，就要努力践行“三严三实”，因此，党性教育课应当紧紧围绕这些内容展开。他要求，本次会议要认真研究制定党性教育精品课的标准，标准确定之后，各级党校都要按新确定的标准认真组织备课、赛课，努力提升党性教育课针对性与实效性。

柳建辉围绕党性教育精品课的标准问题作了主题报告，提出了党性教育精品课的五条标准：第一，讲题与党章照应，致力于增强党员干部的理想信念，提升党性修养。第二，案例与学理融合，给予学员规律性的认识，启发学员深入、理性的思考。第三，历史与现实贯通，阐发历史发展规律，提炼时代价值，凸显时代主题。第四，启示与警示并重，既弘扬正气，又警钟长鸣。第五，讲述与互动兼顾，达成与学员之间心灵上的互动，富有感染力与震撼力。

会议期间，代表们围绕会议主题进行了分组研讨和大会交流。与会同志认为，此次会议的召开，在“如何打造党性教育精品课”上统一了认识，明确了思路，对于进一步提高全国党校系统党性教育课的质量和水平具有重要指导意义。

各省（区、市）党校、铁道党校、新疆生产建设兵团党委党校、各副省级城市党委党校、中央党校各分校负责教务工作的同志，中央党校教务部有关同志等共70余人参加会议。（李婧）

加大对市县党校支持力度

山西省委领导到朔州调研党校工作

本报讯 为加强基层党校建设，近期以来，山西省委党校校委领导分别深入全省各市县进行调研，了解基层党校的发展现状。6月8日至10日，山西省委副书记、省委党校校长楼阳生就加强基层党校工作到朔州市调研。

楼阳生一行先后深入山阴、平鲁、怀仁、应县四个县区，详细了解基层党校在干部培训、基础设施和师资队伍建设等方面的情况。

在山阴县和应县，楼阳生还与市、县（区）党委和政府主要领导、党校的负责同志进行座谈，他指出，党校要把学习宣传贯彻党的十八大、十八届三中四中全会和习近平总书记系列重要讲话精神作为重大政治任务，按照各级党委部署要求，始终坚持“党校姓党”原则，围绕提质提效这条主线，突出教学为任务服务、科研为教学服务这个重点，把握党校办学规律，抓住对象特殊、任务特殊、要求特殊这个关键，与时俱进、开拓创新，从严治校、从严施教，真正把党校办成党员领导干部加强党性修养的“主阵地”和加强党性锻炼的“大熔炉”。

对于如何办好市县党校，楼阳生提出五点要求：一是办好党校很重要。落实全面从严治党，党校这个熔炉要发挥好作用。二是党校要务党校的正业，搞好干部培训。从严治吏的要求在党校培训中要全面贯彻。科研必须为教学、为提高培训质量服务，在智库建设上应有所专攻。三是党校班子的配备和队伍的结构，要符合党校事业的特殊要求。县级党校班子配备是第一位的，要把班子配强。四是市县党校建设要合理。硬件是必备，本质是软件，特别要加强教学、科研队伍建设。五是党委要高度重视党校工作，加强对党校工作的领导。

楼阳生强调，各级党委要站在“四个全面”战略布局的高度，充分认识党校的特殊地位和党校担当的重大使命，不断加大对市、县两级党校的工作领导和支持力度。要抓好市、县两级党校领导班子和师资队伍建设，严把党校干部、教师的“入口关”。省委党校要加强对基层党校教学、科研以及基础硬件标准化建设的研究和指导。（路民）

拓宽视野开展公共外交研究

浙江省委党校举办“一带一路”与公共外交高端论坛

本报讯 浙江省委党校与浙江省外侨办6月13日联合主办的“‘一带一路’与公共外交2015年高端论坛”在浙江省委党校举行。国务院新闻办公室原主任、中国人民大学公共外交研究院院长赵启正，国务院侨务办公室副主任何亚非，全国政协外事委员会副主任、察哈尔学会主席韩方明等出席会议并演讲。常务副校长王昌荣出席会议并致辞。

2014年，为顺应我国和浙江省对外交往和经济发展的新形势，进一步加强公共外交的研究，浙江党校成立公共外交研究中心，开展了“四个一”活动，即一本普及型读本、一场高层次报告会、一次高端研讨会、一份决策参阅报告。赵启正表示，浙江省委党校是全国党校系统中成立公共外交研究中心的第一家，具有先行和示范意义。

在为期一天的论坛中，赵启正、何亚非、韩方明分别作了题为“‘公共外交’与跨文化交流”“‘一带一路’与侨务公共外交”“‘一带一路’与公共外交能力建设”的主题演讲。

赵启正指出，“一带一路”是共商共建共享，公共外交是跨文化交流，会遇到语言障碍、宗教信仰障碍和意识形态障碍，要以公共外交推动文化“走出去”。

何亚非指出，侨务公共外交在“一带一路”建设中大有可为，华侨华人是“一带一路”建设的桥梁，润滑政治沟通和文明交流，减少合作阻力，侨务公共外交需要讲好“一带一路”的中国故事。

韩方明指出，“一带一路”是一条民心工程，只有实现民心相通才会打通“一带一路”，只有开展深入细致的公共外交，才能打开民心相通之门。

在研讨和发言中，与会代表围绕“一带一路”战略实施背景下公共外交与共同价值塑造、华侨在公共外交中的作用、发挥浙江侨务资源优势、推动地方公共外交开展、提高领导干部公共外交素养等议题进行了深入的交流研讨，并提出了具体意见建议。

论坛期间，浙江党校聘请赵启正、何亚非、韩方明、王通林、刘建飞、赵可金等专家学者为特聘研究员。

来自中央党校、清华大学、浙江大学等研究机构的专家学者，省内外外事侨务系统的代表和省委党校相关人员90余人参加论坛。（浙文）

全面推进科研资政工作

江西党校系统召开理论研讨会

本报讯 江西省委党校6月12日召开全省党校系统学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神理论研讨会。各设区市委党校、省直工委党校的常务副校长，分管科研工作的校领导和科研管理部门的负责人，本次研讨会获奖论文作者等150余人参加会议。

为了开好本次研讨会，江西省委党校从去年底就开始筹划，今年3月正式发出征文通知。研讨会共收到省、市、县三级党校129篇参会文章，经组织专家匿名评审，确定60篇文章入会，其中一等奖文章6篇。这6篇文章作者还将继续修改完善，为下一步迎接江西省乃至全国性的理论研讨活动做准备。

会上，江西省委党校常务副校长舒仁庆就“以习近平总书记系列重要讲话精神为指导，进一步推动全省党校系统科研资政工作”为题讲话，分析了党校科研资政面临的新要求，规划了当前和今后一个时期的科研资政工作的重点方向、主要举措。部分优秀论文作者作了学术交流，畅谈了自己的研究心得。

为了充分提高研讨会实效，江西省委党校还专程邀请了江西省社科联主要领导到会，围绕习近平总书记系列重要讲话精神，就“怎么看？为什么学？学什么？怎么学？”作专题报告；邀请了中央党校学习时报社有关处室负责同志作“如何提高写作素养与技能”专题辅导。（许立）

重庆党校探索党性教育有效载体

本报讯 重庆市委党校近期在主体班教学中积极探索开展专题教育、角色体验、民情调查、军事活动、党性分析等“五大模块”党性教育活动，践行“三严三实”专题教育要求，抓好党员干部作风建设，打造一支“忠诚、干净、担当、实干”的干部队伍。

“五大模块”党性教育活动以“五个一”为抓手，深入到基层一线进行实岗锻炼。一是上好一次理论专题课。以学习群众工作方法、了解基层实情为主要目的，邀请当地的领导、专家，为学员上一堂群众路线教育理论课。二是开展一次角色体验。以小组为单位组织学员到重点项目指挥部、矛盾集中的村社群众接待点、信访岗位、经济发展主战场等艰苦复杂、急难险重的一线岗位，开展角色体验，让学员“接地气”，感受基层艰辛，增进群众感情。三是做实一次民情调查。组织学员到群众家中开展入户走访，与普通百姓拉家常、交朋友，掌握社情民意、了解群众所需。四是组织一次军事活动。组织学员走进军营，集中开展队伍训练、行军拉练等项目活动，磨练学员意志品质，增强团结协作精神。五是搞好一场党性分析。以小组为单位，结合实岗锻炼和实地调研掌握的实情，学员深入查找自身在党性修养和作风建设方面存在的问题，认真开展思想体会交流。

“五大模块”党性教育活动是践行“三严三实”和推进党员干部作风建设的重要举措，通过开展“五大模块”党性教育活动，学员们锻炼了党性，历练了作风，积累了经验，增长了才干，进一步树立了为民服务理念，提升了服务群众的工作能力。（何春媛）

青岛市委党校创办学员微论坛

本报讯 近年来，青岛市委党校积极打造学员自主学习的平台，在主体班次开展“学员论坛”的基础上，引导学员党支部创新开展“课前10分钟微论坛”活动，截至目前，中青班、团干班、科级班等主体班次的学员们踊跃登台发言，“微论坛”已成为继学员党性大讲堂、学员论坛、学员经典著作朗诵会之后又一重要的学员展示平台，学员们互相交流分享、切磋感悟，变“要我学”为“我要学”，由学习交流小平台变成了风采展示的大舞台。

一是支部精心策划。各班次党支部积极发挥引领作用，认真打造学员“微论坛”品牌，先后确立了“守纪律、讲规矩”“新常态新作为”“协调推进‘四个全面’”等发言主题，再由支部分配到各小组，各小组通过组内试讲，挑选推荐全班发言学员。发言学员力求做到有思考有观点，内容丰富生动，短小精悍。

二是学员认真准备。“微论坛”的开展，既促使学员对各自的工作和学习情况进行梳理总结，也锻炼了他们的工作推介和演讲能力。各小组依序承办，每天不间断。学员发言时间虽然不长，但对学员学习能力、表达能力、掌控时间观念都是很好的锻炼和检验。许多学员认真准备，精心制作了讲授课件，图文并茂，引人入胜。小组间的学习竞争也使学员们有压力，有动力。特别是本期中青班在国家行政学院异地培训期间，坚持课前开展“微论坛”活动，将这一品牌搬上了国家行政学院的讲台，赢得了广泛的好评。

三是彰显特色出实效。“微论坛”既是党校教育理论性、实践性和互动性的良好体现，也是加强和改进学风建设的有益尝试。“微论坛”开展以来，因其讲授内容丰富多彩、表达形式生动活泼而受到了学员欢迎，也使学员们的视野得到拓宽，知识得到更新，智慧得到共享，疑惑得到解答，展现了学员们的学习热情和精神风貌，营造了浓厚的学习氛围。（徐迎春　丁琳）



结合实际创新自选动作

青海党校专题教育有特色重实效

本报讯 为深入贯彻中央、省委《关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育实施方案》精神，青海省委党校结合干部教育培训实际，创新自选动作，制定《处级以上领导干部“三严三实”专题教育实施方案》，确保“三严三实”专题教育扎实推进、落地见效。

明确要求抓重点。以从严要求为主线，突出问题导向，聚焦对党忠诚、个人干净、敢于担当，把思想教育、党性分析、整改落实、立规执纪结合起来，通过专题研讨，教育引导各级领导干部进一步加强党性修养，坚持实事求是，改进工作作风，在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效，在坚持党校姓党、守纪律讲规矩上见实效，在真抓实干、推动校院事业新发展上见实效。

找准问题明方向。及时成立由常务副校长负责，副校长和校委委员为成员的“三严三实”调研组，分层次召开行政后勤部门、教研辅助部门和教研部职工代表座谈会，认真查找校院处级干部在“不严不实”方面存在问题，主要是党性修养不够，“党校姓党”意识不坚定，是非观念淡薄，原则性不强；发扬民主不充分，责任履行不到位，责任担当意识不强，进取意识和创新精神缺乏；遵守政治纪律和政治规矩不严格，言行不一，对己对人双重标准，老好人作风严重等，为开展专题教育奠定良好基础。

创新动作求实效。在牢牢把握和认真贯彻落实“上好专题党课、搞好专题研讨、开好民主生活会和组织生活会、做好整改落实和立规执纪”4个规定动作的同时，青海党校创新专题学习研讨内容，实行“3+1”，即组织好对中央确定的3个专题的研讨，增加“坚持‘党校姓党’原则，增强红色学府意识，强化执行力，忠实履行主阵地主渠道职能”学习研讨专题，重点学习全国党校工作会议精神、习近平总书记关于党校工作的重要论述，研讨如何坚持“党校姓党”原则，牢固树立党的意识、党性意识和党校意识，严守政治纪律，自觉维护党的形象和党校声誉；如何强化执行力，严以治校、严以治教、严以治学，改进工作作风，提高办学质量；如何围绕中心、服务大局，做好“三个适应、三个促进”，努力使党校成为红色学府、神圣殿堂、鲜明旗帜、理论阵地、新型智库，推进党校事业科学发展。

创新专题学习研讨形式，集中学习研讨和阶段性分专题研讨相结合，一是举办处级干部培训班，通过重温党课、集中自学、专题研讨、开卷考试等方式进行专题学习研讨。二是校委中心组成员及处级以上领导干部每月围绕一个专题进行学习研讨。（何丽）

本版编辑：陈国裕　张　莹
电话：010-62807311
E-mail:zhuankanyiban@163.com