学习时报
STUDY TIMES

2015年6月15日

星期一

周一出版

第527期

党校教育专刊

中共中央党校主办　国内统一刊号：CN11—0137

继续发挥先行和示范作用

浙江党校学习传达习近平在浙江考察时的重要讲话精神

本报讯　习近平总书记5月25日至27日到浙江舟山和杭州考察调研并作重要讲话，强调浙江要“干在实处永无止境，走在前列要谋新篇”“继续发挥先行和示范作用”。

6月2日，浙江省委党校召开副处、副高以上人员会议，学习传达习近平总书记在浙江考察时的重要讲话精神。常务副校长王昌荣主持会议并讲话。

王昌荣指出，习近平总书记这次亲临浙江考察指导工作，是浙江改革发展史上具有里程碑意义的大事。学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神是当前和今后一个时期的首要政治任务，全校上下要认真抓紧抓实抓好。各部门特别是教研部门，要认真组织学习，着重把握关于“干在实处永无止境，走在前列要谋新篇”的新使命、“继续发挥先行和示范作用”的总要求、“八个方面”的重点任务和“十三五”时期经济社会发展“十个突破”等主要内容，努力做到学深悟透、真学真懂。

王昌荣提出，要按照省委的部署，把习近平总书记考察浙江时提出的新观点、新思想、新要求充实到相关教学内容中去，做好相关内容的备课和教学工作。要积极到浙江实践一线去，真正去感受、去接触、去了解浙江正在做的事情、正在发生的变化，紧盯浙江先行先试的重要战略部署，进一步加强决策咨询工作。要充分发挥党校优势，积极开展专题宣讲、专题讲座、发表相关文章等形式，努力把习近平总书记的重要讲话精神解读好、宣传好。

王昌荣强调，全校上下要按照“继续发挥先行和示范作用”的要求，强化示范意识，坚持问题导向、效果导向，结合“三严三实”专题教育，找准问题、精准发力，进一步推进示范党校建设，当好全国省级党校的排头兵。　（浙文）

大力弘扬愚公移山精神

纪念《愚公移山》发表70周年座谈会在中央党校召开

本报讯　中央党校党史教研部、光明日报理论部与中共河南济源市委6月6日在中央党校联合举行学习习近平总书记系列重要讲话　弘扬愚公移山精神暨纪念毛泽东同志《愚公移山》发表70周年座谈会。中央党校副校长黄浩涛、赵长茂，中央马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会主任、河南省委原书记徐光春，求是杂志社社长李捷，中央文献研究室副主任陈晋，光明日报总编辑何东平，河南省委常委、宣传部部长赵素萍，中央党校原副校长李君如等领导同志出席。中宣部、中组部、中央党校、光明日报社、河南省济源市委和北京大学、清华大学、人民大学、北京师范大学等单位的领导和专家学者约100人参加会议。

1945年6月，抗日战争进入了夺取最后胜利的重要关头，毛泽东以《愚公移山》为题做了党的七大闭幕词，号召全党全国各族人民“下定决心，不怕牺牲，排除万难，去争取胜利”。愚公移山精神从此成为党团结带领全国人民战胜一切艰难险阻、从胜利走向胜利的强大思想引领。十八大以来，习近平总书记在不同场合多次重提愚公移山精神，赋予愚公移山精神新的时代内涵，使之成为贯彻落实“四个全面”战略布局、实现中华民族伟大复兴“中国梦”的坚实思想基础和强大精神动力。

黄浩涛在致辞中指出，在人类历史的长河中，任何一个民族的生存和发展，都离不开精神文化的指引和支撑。中国共产党人是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者，从优秀传统文化中获得智慧、勇气和力量的丰厚滋养。经过70年前毛泽东和今天习近平总书记的诠释和弘扬，从《列子·汤问》中走来的愚公移山故事，不仅带来远古历史的回音，而且拥有了新的精神内涵，这就是紧紧依靠人民群众，坚信自己道路和最终胜利的精神；这就是排除万难，不怕牺牲的精神；这就是滴水穿石，持续奋斗的精神；这就是从大处着眼，小处入手，真抓实干的精神。中华民族从来没有像今天这样接近民族复兴的伟大目标，然而，行百步者半九十，从接近目标到实现目标，仍然要付出艰苦的努力。我们需要大力弘扬愚公移山精神，脚踏实地、真抓实干，以滴水穿石的态度不断奋斗。

与会同志认为，伟大的事业需要崇高的精神，崇高的精神推动伟大的事业。实现中国梦，既是美好的发展前景，更是艰苦的奋斗历程，其难度之大，远非挖掉太行、王屋二山可比，更需要伟大的精神力量来推动。面对纷繁复杂的国际形势和艰巨繁重的改革发展任务，我们学习《愚公移山》这一不朽著作和习近平总书记有关讲话精神，就是要以踏石留印、抓铁有痕的精神，全面建成小康社会，全面深化改革，全面依法治国，全面从严治党，为实现“两个一百年”宏伟目标而努力奋斗。（李怀义）

增强素质能力　提高工作成效

北京市委党校校委加强统筹协调

本报讯　北京市委党校把加大校委班子工作统筹力度，增强工作的主动性、计划性作为加强班子能力建设，提高办学治校水平的重要途径。今年以来，校委班子总揽全校工作，协调推进各方，相继推出了五项统筹措施。

统筹校级会议安排，提高会议的质量和效果。对现行的校长办公会、校委会议事规则进行完善，结合实施过程中遇到的问题进一步细化，明确列出哪些事项没有经过校长办公会不得上校委会，哪些事项没有上校委会视作越权等具体事项。为增强校委会的严肃性和工作的前瞻性，改变被动接受议题的局面，今年起，对校委会议题实行计划管理。年初，校委成员参照近两年的会议议题，从分管工作的角度分别提出议题计划，汇总梳理形成《2015年校委会议题安排》，经校委会讨论通过后执行。年底将对议题安排的执行情况进行总结，用临时性议题占比来衡量议题安排的质量。

统筹年度重点工作，把握形势任务与发展节奏。为保证重点工作安排的全局性、针对性和操作性，由办公室牵头，采取“自下而上”与“自上而下”相结合的方式，先由各职能部门提出或由常务副校长根据上级精神和学校发展需要提出，汇总归纳后，经分管校领导审定，形成了《2015年工作要点》草案，再发回相关职能部门修改补充。充分吸纳各方面意见建议，最后形成送审稿提交校委会审定后下发实施。今年的重点工作安排，除突出教研咨等中心工作外，还积极适应全面从严治党新常态，强调把党建工作与中心工作一起谋划、一起部署、一起考核，提出了“以党风带校风，以从严治党促从严治校”的工作思路，制定了周密的工作方案，力求通过一系列务实管用的举措，切实把“党要管党、从严治党”的要求落到实处。

统筹班子调研考察，促进各项工作上水平。建立校委成员调研考察机制，强调调研选题要紧密结合党校重点工作，以调查研究促工作成效。年初，通过征集形成《2015年校委成员调研课题》，经校委会研究后确定实施。此外，鼓励校委成员有计划有重点地赴外省市学习考察，梳理形成了《2015年校委成员赴外省市党校考察参考计划》，以便进一步拓宽视野，交流经验。同时，从检查监督和审计的需要考虑，党校规定凡涉及校外的调研考察都要纳入计划管理，事先填写课题说明书，明确调研考察的任务、方向、目标、方法途径及相关事宜，调研回来后要及时向校委会作专题汇报，年度工作总结时还将盘点调研完成情况及完成质量，并适时推动调研成果进入班子决策，体现到学校的建设与改革之中。

统筹开展群众工作，深化群众路线教育实践活动。深入落实谈心沟通制度，有计划地安排班子成员与干部、群众开展谈心活动。年初，由人事处作出全年的谈心活动计划并督促实施，班子成员在年底的述职报告中要专门汇报谈心活动的执行情况。通过谈心活动了解干部、了解群众，并尽可能帮助干部和群众排忧解难。同时，建立健全群众关心的热点问题的梳理和回应机制，定期对群众中形成的热点问题进行收集、提炼和梳理，经校委会研究确认后责成相关领导和相关部门进行公开回应，及时有效沟通信息、消除误解，营造积极向上的舆论氛围。

统筹规划未来发展，用美好前景凝聚共识。为科学规划中长期发展，党校把编制“十三五”发展规划作为今年的一项重要任务来抓。为使规划更具科学性、前瞻性、指导性和操作性，专门成立了编制工作领导小组，制定了具体可行的编制方案，着重围绕贯彻落实党校、行政学院工作条例和干部教育培训工作条例精神，以及北京市“十三五”期间经济社会发展目标，明确党校中长期发展的基本思路和具体举措，形成一个总发展规划和八个分实施规划的“1+8”模式，旨在科学规划未来五年的发展战略和目标任务，用发展前景来凝聚共识、汇聚力量，充分调动全校教职工的积极性和创造性。　（钟东）

广东省委党校调整领导班子

本报讯　广东省委党校6月1日召开干部大会。广东省委常委、组织部长、党校校长李玉妹出席并讲话。省委组织部常务副部长罗冀京宣读了省委关于杨汉卿、谭泽中的职务任免决定：杨汉卿任省委党校常务副校长。由于年龄原因，谭泽中不再担任省委党校常务副校长职务。

李玉妹在讲话中对谭泽中任广东省委党校常务副校长以来，带领党校领导班子和广大教职工取得的工作成绩给予充分肯定。

李玉妹就进一步做好党校工作提出明确要求。一是要切实把思想和认识统一到省委的决定上来，进一步加强党校领导班子建设，推动各项工作取得新的进展。二是深入贯彻落实“四个全面”的战略布局，始终把抓班子、带队伍放在突出的位置，认真落实好集体领导和个人分工相结合的制度，始终坚持公道正派，按规矩办事，形成心齐气顺、干事创业的良好局面。三是要继续大力推动党校事业的改革和发展，结合当前正在开展的“三严三实”专题教育，团结协作，为广东实现“三个定位、两个率先”的目标作出应有贡献。　（李新慧）

新疆党校送教下基层

本报讯　新疆自治区党校副校长艾比布拉·阿布都沙拉木5月16日在新疆喀什市疏附县托克扎克镇阿亚格曼干村以“大力推进各民族交流交往交融”为题，用维吾尔族农民“苞谷囊”式的语言，向村民进行宣讲。

此次宣讲拉开了由新疆维吾尔自治区“访民情、惠民生、聚民心”活动领导小组办公室主办、新疆自治区党校具体实施的“送教下基层”活动的序幕。

此次活动是由新疆自治区党校和新疆各地州党校教师代表组成的送教小组，在2015年5月至11月期间，分四轮对伊犁州、喀什地区、克州、阿克苏地区、和田地区以及乌鲁木齐市重点社区的42个县市84个行政村，用群众身边的例子、用最通俗易懂的语言向基层干部和农民群众送去近千场次的宣讲。

宣讲以促进民族团结、遏制宗教极端、维护新疆社会稳定、强化民生建设、注重文化引领、促进新疆科学发展为主题，设置十个专题：《大力推进各民族交往交流交融》《宗教极端活动害人害己》《擦亮眼睛，远离“三非”》《为什么说“圣战殉教进天堂”是弥天大谎》《法治就在我们身边》《我们需要什么样的生活方式》《就业是新疆最大的民生》《科技是我们致富的好帮手》《让我们的孩子有美好前途》《双语学习好处多》。每个行政村选择1—2个专题进行宣讲。

此次活动把新疆自治区党校的教学培训工作延伸到基层一线、拓展到田间地头，更是配合新疆自治区“访民情、惠民生、聚民心”活动，对农民群众进行思想发动，是教育、引导群众，凝聚人心的重要举措。

此次活动是2014年首次开展“送教下基层”活动的延续与深化。2014年，“送教下基层”活动历时5个多月，由新疆自治区党校教师在近100个行政村，讲授近千场次，听众达16万人次，是新疆自治区党校直接面向基层群众历时最久、规模最大的宣讲工作。时任自治区党委副书记、自治区党校校长韩勇指出，“送教下基层”取得很好效果，要继续坚持做下去，越做越好。　（张一晓）

河南省委党校台账式管理落实发展规划

本报讯　河南省委党校着眼争创全国一流省级党校和全国文明单位的奋斗目标，围绕《2014——2018年发展规划纲要》的贯彻落实，科学编制《落实五年发展规划任务分解方案》和《落实五年发展规划重点工作台账》，近日对落实《规划纲要》的总体目标、各项任务进行系统规划和详细部署，确立了近、中、远期关系党校发展的36项重点任务和310多项重点工作台账，构成了落实五年发展规划、争创全国一流省级党校和全国文明单位的路线图、施工表及总台账。

该校立足自身实际，于2014年制定了《2014——2018年发展规划纲要》，提出要力争在5年内把河南省委党校打造成为全国一流省级党校和全国文明单位。为了增强《规划纲要》实施过程中的科学性、指导性和可操作性，今年年初，河南党校着手编制“任务分解方案”和“重点工作台账”，把路线图式管理贯穿到各项工作全过程。

所有目标任务能量化的量化，无法量化的要提出工作进度和时限要求，将每一项目标任务细化分解成具体的项目，制定工作任务分解方案和推进时间表，把工作任务细化为阶段性目标和完成时限。

推行“台账式”管理办法，针对重点工作任务建立台账；每季度检查各部门任务落实情况，对未按时间节点和标准要求推进工作的下发“督查督办通知单”；年中组织开展集中检查，年底对全年工作任务完成情况进行全面考核，并将台账落实情况纳入领导干部年度考核指标体系，对完成工作任务突出的单位和个人表彰通报，对未完成工作任务单位的主要领导进行问责追究。通过实施“台账式”管理，把全校教职工的行动统一到落实五年规划上来，以重点工作突破带动党校教育事业的更好更快发展。　（李程）

在红岩联线开展现场党性教育

本报讯　5月18日至6月13日，在重庆市委党校参加学习的四川省昌都市水利系统和农牧系统专业技术干部专题培训班的43名藏、回、汉干部赴全国爱国主义教育示范基地、全国地方党性教育特色基地——红岩联线开展了党性教育现场教学活动。整个教学通过现场体验、观看剧目演出、举行宣誓仪式等形式，着力增强党性教育的感染力和吸引力，强化对藏区干部的党性锤炼。　（郭朝军）



山西党校颁发植物二维码身份证



本报讯　山西省委党校5月29日举行“以我之名，树我之心，为校园植物颁发二维码身份证”活动。

此次活动的目的是为了让广大师生更多了解和掌握树木的科学知识，爱护树木，进一步增强爱护校园和保护环境的责任意识，营造一个良好的生态环境和生活空间。　（赵转超）

探讨“一带一路”战略的风险与对策

中央党校哲学部举办战略哲学学科论坛

本报讯　中央党校哲学部近日举办2015年度第一期战略哲学学科论坛。论坛主题是，在充分肯定“一带一路”战略之积极意义的前提下，着重从战略哲学角度探讨“一带一路”战略可能会遇到的风险，目的在于积极主动地提出有效的应对之策。

军事科学院战略研究部部长姚有志少将、军事科学院外国军事研究部部长王卫星少将、国防大学信息作战与指挥训练教研部主任黄艺少将、云南省副省长高峰、陕西省人大常委会副主任胡悦、国家铁路局副局长朱望瑜等参加了论坛。

姚有志认为，未来“一带一路”战略面临的风险，既有来自大国的博弈，也有来自其他地区性强国的利益矛盾；既有传统风险，也有非传统风险。在威胁方式上，既有地区性冲突，也有相关国家的内战。尤其是“一带一路”沿线地区大都处在社会转型期，社会矛盾复杂，影响“一带一路”战略的境外安全问题诱因也很复杂，不确定因素很多。因此，必须正确评估不同地区影响“一带一路”战略的安全因素，细化对一些地区未来局势的风险评估，避免在涉及大国利益的神经中枢上产生直接冲突。

王卫星指出，准确把握“一带一路”战略定位，应超越认知局限，确立三种视角：一是超越狭隘的“局域”思维，确立“举国战略”的视角；二是超越简单的“点线”思维，确立“地区战略”的视角；三是超越单纯的经济、文化维度，确立“长期综合战略”的视角。

黄艺说，“一带一路”战略作为中国版的全球化战略，必然面临全球化的系统性应对问题。我国在军事性质的“国防安全”、执法性质的“边境防控”，以及公共性质的“灾害防范”等方面，将会承受相关风险，应当积极研究对策。

高峰认为，云南要按照中央的战略部署，抓住机遇，找准位置，通过“一带一路”战略带动云南的外向发展。云南除了与“一带一路”沿线国家要加快经济上的互联互通，还要打好“文化牌”，通过云南与沿线国家的共同民族与宗教文化纽带，加强文化上的互联互通。要讲好“中国故事”，传播好“中国声音”，改善周边国家和地区对我国的舆论生态。

胡悦提出，不能以为国家推出“一带一路”战略后，企业只要“走出去”就可以盈利，需要避免盲目乐观。特别是要对沿线的经济风险，以及政治风险和民族宗教冲突引发的经济风险进行系统研究，避免企业盲目投资而产生损失。当前国内对“一带一路”高唱赞歌的多，风险评估的少，算计盈利的多，估算损失的少。要严防盲目乐观、操之过急、一哄而上。

朱望瑜指出，应当积极参与国际性和地区性多边或双边安全合作机制的完善和构建，如WTO、G7、APEC、IMF、上海合作组织、中国与东盟（10+1）等，充分运用参与各种首脑峰会、高层论坛等机会向国际社会明确自己所应承担的责任，利用国际规则制定、议程设置和程序安排来体现中国的利益，逐步增加在国际事务中的发言权和影响力，为国家发展和安全创造良好的国际政治环境。

中央党校哲学部教授段培君作总结发言。他认为，研究“一带一路”战略要具有底线思维。“一带一路”战略面临的风险，从空间看，是“一大一小”。“一大”，指的是来自大国之间博弈所产生的风险；“一小”，指的是来自沿路沿带中小国家和非国家行为体可能蕴藏的地区性风险，如政治、外交、恐怖活动和宗教方面的风险。从逻辑类型看，有投资方面的经济风险，有外交等利益关系方面的政治风险，有应对恐怖活动等方面的军事风险，也有各种经济机构如亚投行制定规则方面的制度风险。这些风险如果评估和处置失当，各类风险累积振荡，将威胁“一带一路”战略的实施。因此，从宏观和微观的结合上进行风险评估和对策研究，是实施“一带一路”战略的保证。我们需要从战略哲学和战略学的角度对上述风险展开分门别类的研究，进一步作出科学评估，并提出化解风险的具体对策。　（古荒）

本版编辑：陈国裕　张　莹
电话：010-62807311
E-mail:zhuankanyiban@163.com