中央党校建立学科馆员制度的探索

□史 云 李 荟

开展学科馆员服务是图书馆拓展和深化传统服务方式，也是使图书馆服务走向个性化、智能化、知识化的必然要求，近年来已成为各级各类图书馆服务创新的亮点。

近年来，为推进图书馆的转型与发展，中央党校图书馆积极创新工作思路，拓展工作局面，尝试建立学科服务，并取得初步成效。

建立学科馆员制度的意义和必要性

1.中央党校图书馆服务创新发展的需要。目前，中央党校图书馆在服务方式创新方面仍面临两个基本矛盾：一是图书借阅需求下降与网络数字资源需求上升之间的矛盾，二是“坐等上门”的服务理念和方式仍居主导地位与“主动服务”相对不足之间的矛盾。学科馆员服务能主动为图书馆用户提供高水平、深层次、专业性综合实体与网络资源服务，可以有效化解上述矛盾，是中央党校图书馆服务创新发展的必然需要。

2.教研人员教学科研的需要。中央党校的教学和科研工作围绕党和国家在经济社会发展各领域的重大方针政策展开，要求教研人员聚焦重大理论问题，及时关注时政动态。学科馆员具备较好的专业学科知识积累，熟悉馆藏资源，掌握信息检索方法，能够为教学科研提供更加全面、及时的信息服务，从而更好地满足教研人员教学科研的需求。

3.学员学习培训的需要。中央党校的培养对象是以党的高中级领导干部为主体的特殊群体，课程学习一般以专题形式展开。在学习时间短、任务重的情况下，学科服务能紧扣学员学习专题和个性需求，为其提供及时、有针对性的知识服务，可充分满足学员学习理论、研讨交流、能力提升的需要。

建立学科馆员制度的可行性

1.中央党校图书馆是一个具有多学科、多层次、多功能的社会科学专业图书馆，拥有藏量丰富、载体多样、适应党校教学科研需要的馆藏资源。截至2014年底，馆藏纸质资源拥有中外文图书及报刊合订本35万种，130万册，中外文报刊1200种，其中外文报刊249种。馆藏电子资源拥有20余个数据库，220余万种（册）中文电子图书的全文数据，其中100万册可以直接阅读全文；期刊论文2000万篇，学位论文247万篇，会议论文232万篇；近千种电子版报纸，文章达到1100万篇，形成了贴近党校教学科研，涵盖马克思列宁主义、哲学、中共党史、党建、政治、经济、法律、方志和文学等类目的多学科、多层次、多类型、多功能的馆藏体系，为建立学科馆员制度提供了坚实的资源保障和信息支撑。

2.图书馆员队伍不断发展、整体素质不断提高。近年来，中央党校图书馆引进吸纳了一批具备专业学科背景、高学历、高素质的青年人才。现有硕士研究生以上学历馆员占所有专业技术人员的近50%，高中级职称馆员占所有专业技术人员的86%，为建立学科馆员制度提供了充足的人员储备和技术力量。

3.用户专业化、深层次信息需求增强。中央党校的教学科研及学员培训具有鲜明的研究性和专题性特征，要求教研人员必须围绕我国政治经济社会发展的重大理论问题和现实问题进行广泛深入的研究，积极推进理论创新，其对相关专业性深度信息服务的需求随之不断增强。这就需要图书馆精准把握、连续搜集党校相关学科领域的理论创新成果，这也是建立学科馆员制度的重要推动力量。

4.学科馆员服务理论和实践经验不断完善。图书馆学科馆员服务在我国已呈现蓬勃发展之势，形成了各具特色的、较为成熟完善的学科馆员服务工作流程和运行机制。这为中央党校建立学科馆员制度提供了宝贵的实践经验和现实参照。

学科服务需要在统一的技术平台上按照不同学科的要求，对馆藏资源进行序化整合，以便长期管理。目前，中央党校图书馆门户网站还需要进一步细致设计和运行组织，以满足不同读者的需求。学科服务需要丰富的学科知识积累和对学科动态的全面掌握。目前中央党校图书馆馆员在学科知识积累上仍与教研人员存在一定差距，不能充分满足教研人员的需求。学科馆员服务是一项涉及图书馆与校内各教研部门，乃至全国党校系统图书馆在馆藏资源、人力、物力等方面的全方位、长期性合作的系统工程。在整体统筹上没有稳定的人力、机制保障，将难以充分发挥学科馆员制度的优势。

建立具有党校特色的学科馆员制度的对策建议

通过在中央党校建立学科馆员制度的综合分析，我们认为，在中央党校建立学科馆员制度的条件已基本成熟，可探索制定具有党校特色的学科馆员制度构架。

1.加强馆藏资源特色化、专题化、学科化建设。党校学科馆员建设要建设和利用好现有图书馆内部馆藏资源、人才等优势，并充分迎合图书馆用户日益增长的信息需求这一有利外部机遇，共同促进图书馆学科馆员制度的建立和发展。丰富深厚、全面特色的馆藏是图书馆建设的核心，是学科服务的基础。图书馆要不断加强重点优势学科的资源建设，充分利用各种技术，整合分散资源，增强与用户互动，为用户提供丰富、精准、扩展的专业学科知识及相关个性化服务，提高用户主动使用学科馆员服务的意识和能力。为此，当务之急就是要进一步加强中央党校特色馆藏建设。

特色馆藏建设应重点突出党校特色、地方特色和时代特色三个方面。体现党校特色，必须加强自建、引进和合作开发体现党校教育特色、学员学习特点的专题性数据库资源的能力。地方特色则主要表现在广泛搜集地方历史沿革、现状及研究发展趋势的资料，并通过统一平台实现党校系统内部资源的共建共享，为地方党政决策提供参考。突出时代特色，一方面要加大网络数字资源的购买力度，另一方面要加强互联网等新媒体中关于当前社会经济发展情况及时政方针政策资源的整合。按照统一的技术范式，以云计算与服务作为基本支撑，由中央党校图书馆牵头，统筹规划，整合各地方党校优质资源，通过采用加工、馆藏自建、定制开发、直接外购、合作共建等途径，建立起具有一定规模的、能基本满足党校教育和干部学习的党校特色数据库群，为学科服务提供强有力的内容支撑。

2.提高馆员综合素养，建立规范有序的协同互动服务模式，组件多元化学科服务团队。高素质的学科馆员是学科服务的关键要素和可持续发展的有力保障。针对机制保障不足的潜在挑战，中央党校图书馆馆员学科服务应立足于积极开拓多种发展策略，用活校内及全国党校系统资源，扬长避短。一是要制定合理的图书馆学科馆员服务和能力培养方案，充分利用图书馆现有人才资源，切实提高学科馆员各项综合素质，保障学科服务的可持续发展。二是应加强与教研部门的学科合作，建立适宜的学科服务模式和规范的工作流程，保证同各部门互动顺利进行。三是应充分依托中央党校优势教研人员资源，组建多元化学科服务团队。党校学科服务团队应从党校教学、科研的特点出发，逐渐形成一个以专业图书馆员为主，吸纳教研人员、学员在内的多元化服务团队。为此，可尝试聘请部分教研部门教师和学员作为学科馆员顾问，使他们参与到学科馆藏资源建设、建议与反馈过程中，保障团队构成的学术性、丰富性和完整性。

3.借鉴成熟学科服务实践经验，推动学科服务技术平台建立。学科服务要充分利用外部机遇，发挥主观能动性，将内部劣势转化为不断提升学科服务的内在动力。一是学习成熟学科馆员服务的实践经验，探索具有党校特色的学科服务新模式和新机制，加强用户体验。应根据自身定位和特点选择相应的服务模式，并随着服务能力的增强不断改进和优化。二是可通过购买成熟学科馆员服务的工具、系统以及个性化产品，推动中央党校学科服务技术平台的建立。技术平台是开展学科服务的技术保障，应既能揭示学科馆藏实体资源，又能连接网络数字资源；既是学科资源的信息组织平台，又是学科动态的信息发布平台，还应该是馆员与用户共同交流的沟通平台。最终提升用户对信息服务的满意度。

4.进行前瞻性、针对性、全程性、及时性的学科服务，增强学科服务满意度。针对学科服务的内部劣势和缺乏相应机制保障的外部威胁，要从多方面做好发展措施，必须加强前瞻性、针对性、全程性、及时性服务。前瞻性服务要求学科馆员具备敏锐的信息洞察能力和网络资源整合能力，追踪、整合学术动态。针对性服务必须开展需求调研，针对用户需求组织馆藏，制定个性化学科服务改进措施。全程性服务必须跟踪重点用户，参与教学科研的全过程，多渠道、全方位提供深层次文献信息保障。及时性服务必须紧跟信息前沿，随时把握发展态势，在数据海洋中，利用先进的技术手段，通过学科馆员的综合分析和学科研判，开展专题性、前沿性的舆情监测和数据分析，为用户提供适时的高端的全面的综合性、立体式的学术服务和信息参考。

在当前实践中，可从教学科研实际需求出发，建立一支有一定学科背景的学科馆员队伍，根据教学科研、重大科研课题和主体班次需要，按专题、分学科、依需求对信息资源作深度挖掘和二次加工，为教研人员和学员提供精选的国内外学术前沿的信息数据，提供较为全面系统权威的、对教学科研有所帮助的参考咨询和信息支持。比如，就“如何提高党员领导干部的党性修养、如何开展党性教育”这一专题，即可组织跨部门、校内外联合的学科馆员队伍，按照理论溯源、实践基地、典型案例、教学模式、师资状况、专家讲坛、名人访谈、历史镜鉴、影视材料等为板块进行资源搜集、加工、整合、编辑、汇总、展示等工作，建立起一个比较全面权威、形式活泼的“党性修养和党性教育”专题数据库。

同时，学科馆员也可对中央党校图书馆的“中国共产党历史文库”进行深度开发和挖掘，拓展延伸出革命传统历史教育专题库，能够为党校系统和全国党员干部的党性教育提供系统完整的红色资源库群。目前从各地党校建设的地方党史文库中可以提炼整合出的革命历史传统教育的专题数据库有：“红船精神”“红岩精神”“延安精神”“龙岩精神”“井冈山精神”“西柏坡精神”“八路军总部在山西”等，将这些资源按照党性教育的要求进行加工充实，就是党性教育和革命传统教育中一笔宝贵的红色资源。

（作者单位：中央党校图书馆）

在走投无路中寻找出路

□宋惠昌

一些研究佛学的人，常常把佛学的道理讲得很艰深、难懂，特别是对于禅，就讲得更加神秘莫测了。实际上，这本身说明，这些人还没有从根本上把禅的本质搞明白。如果把禅的本质真正搞明白了，是很容易把禅的本质说清楚的。在这方面，胡适在几次关于禅宗的讲演中，用一些已有的故事，使人看了很快就明白了“禅是什么”这个问题。为了说明这个道理，他引用了一个故事。胡适说，在11世纪，中国的法演和尚，讲过一个故事，其目的在教人自己找办法。故事是这样的：

有一个大庙叫五祖寺，寺中有一个和尚，有人问他禅是什么，他说：“有两个贼，一个老贼，一个小贼。老贼年纪老了，于是有一天他的儿子问他：‘爸爸！您老了，告诉我找饭吃的方法吧！’老贼不好推却，便答应了。一到晚上，老贼就把小贼带到一富人家，挖了一个洞，进到屋里。用百宝囊里的钥匙，将一个大柜子的锁开开，打开柜门，叫他儿子进到里边。等他儿子进去之后，他又把柜子锁了，并且大喊：‘有贼！有贼！’他便走了。富人家听说有贼，赶紧起来搜查，搜查结果，东西没丢，贼也没有看见，仍然睡去。这时锁在柜子里的小贼，不晓得他父亲什么用意，只想怎样才能逃出去，于是就学老鼠咬衣裳的声音。一会儿，里边的太太听到，就叫丫鬟掌灯来看衣服。刚一开开柜子，这小贼一跃而出，一掌把丫鬟打倒，把灯吹灭，竟逃走了。被富人家发觉后，又派人直追。追到河边，这小贼情急智生，把一块大石头抛在河里，自己绕着道儿回去了。到了家里，看见他父亲正在喝酒，就埋怨他父亲为什么把他锁在柜子里。他父亲只问他怎样出来的。他把经过说了之后，老贼便捻髯微笑道：‘你此后不愁没有饭吃了！’像这小贼能从无办法中想出办法，便是禅了。”

胡适说，他这个例子讲的是中国禅，而“中国禅是运用智慧，从无办法中想出办法来，打破障碍，超脱一切。”

这个故事，无论谁读了都会留下深刻印象，而且还能够促使你思考问题：小贼为什么能够“从无办法中想出办法来”呢？如果你认真研究一下小贼的处境，就应该有所领悟。道理很简单，是逃生的需要，才使他“情急智生”的。如果说这就是禅，就是智慧，那么，对于老贼来说，这就是他要传授给小贼的“生存之道”，而对于小贼来说，这就是现实的“逃生之道”。我们还可以进一步说，小贼的这个智慧，是从哪里来的？是逃生欲望逼出来的。

不过这里需要指出的是，小贼从无办法中想出的办法，并不是老贼用语言所指明了的现成方案。可以想象，如果老贼告诉小贼如何逃生的一些具体办法，那很可能不适用，因为小贼遇到的情况复杂多变，什么“方案”都不能套用。小贼的逃生办法，只能是小贼在当时的处境中自己去“悟”出来，这样的“逃生办法”，只可意会，不可言传。

如果做个比喻的话，锁在柜子里的小贼，是遇到“危机”了。什么是危机？危机的实质内容是，由于内外因素作用的积聚，突然造成原来社会生活体系的解体、崩溃，极为严重地破坏了正常的秩序，陷入极度混乱，使人们感到走投无路。在这些突如其来的现实威胁中，人们用原来的一套常规办法已经无法阻止它的蔓延了。

当然，危机也是一种机会，不过，一般来说，机会都是在肯定意义上说的，但是，危机却是一种否定性的机会，所以，人们都不希望自己会遇到危机。但是，世界上的任何事物都具有两重性，在一定条件下，它们都能够向自己的对立面转化。当人们经历过多次危机考验之后，就会明白：并不是任何危机都只有消极的一面，如果人们对发生危机的原因，进行认真研究，有针对性地采取措施，就会把“危机”变成“良机”。

我们每个人都有可能遭遇到危机，而在这样的场合，就不能按照一般的规矩思考问题了，必须打破常规，寻求现实有效的解决办法。

谁都明白，当生死存亡关头到来之时，循规蹈矩，就很可能是死路一条；而异想天开出一种办法，也许就会出现一线生机！常言道，狭路相逢，勇者胜。其实，一个人有大智，才会有大勇。人们总是把大智和大勇相提并论，道理也就在这里。

其实，正像危机与机会并存一样，绝望的尽头就是希望，走投无路的时候预示着有一条新路已经摆在你的面前。比如说，当一个人走到无路可走的时候，就说明会有新的道路供你选择了：这说明此路不通，那就选择一条新路走下去就是了；或者说明是这条路走错了，那就换个方向再走下去就是了，如此等等。总之，能够从走投无路中，寻找一条出路来，这说明一个人是真正有智慧的。

在这个世界上，有许多供人们选择的机会，可以走的路，也是很多的。正像有人说的，上帝关上了一扇门，肯定会给你开一扇窗户，但是，千万不要错过了机会。所以，一个聪明的人，应该表现为：如果有人把你从门里推出来，你就要赶紧从窗户再爬进去。我们应该相信，“天无绝人之路”。

随 笔

哲学家杨献珍的另一面

□毛卫平

2014年12月，钱伟长任总主编的《20世纪中国知名科学家学术成就概览》哲学卷第一分册出版，其中收入了我撰写的《杨献珍》篇。收到给作者的赠书，我感到一阵欣慰，不禁回想起当年的一段经历。

1996年7月12—14日，我参加在杨献珍的家乡十堰举办的纪念杨献珍诞辰100周年的纪念活动。其间，认识了一位当年当过朱德警卫团团长的前辈燕登甲。战争年代在他身上留下的一道长长的伤疤给我留下很深的印象。因为我也当过兵，新兵见老兵，充满亲切、崇敬之情，很快聊到一起。他对我说：“你的文章绕来绕去，像打太极拳。”我给他解释说，我要让老校长的哲学思想在中国哲学史上有一个重要地位。他说，我不会像你们那样绕，只会直来直去。叫我说，杨老是真正的唯物主义者，是真正的共产党员。为此，我特意找来他提交大会的文章认真读，发现果然文如其人。

他的文章的题目是《杨献珍才是真正的共产党》，文中没有讲什么抽象的大道理，而是讲了一个亲身经历的故事。抗日战争时期，杨献珍被派往山西开展抗日统一战线工作，曾在山西民族革命大学第四分校担任校长兼教务主任。尽管四分校设备非常简陋，但是，杨献珍注重吸收高级知识分子参加教学工作，并亲自主讲《辩证唯物主义历史唯物主义》课程，八路军前线总部还派了一名红军团长负责学员的军事训练。民大四分校为抗日战争培养、输送了大批军政领导骨干，因此在当时民族革命大学的四个分校中，人们一致认为四分校办得最好，在社会上名声最大。后来四分校有两个退了学的学生在武汉给报社写稿，说四分校的学习内容中有杨献珍给他们讲唯物论、辩证法，讲革命的方法。阎锡山驻武汉的办事处把剪报寄给阎锡山，告了四分校一状。阎锡山一看，马上下令解散四分校。四分校停办后，杨献珍让清理账目，还剩下1000多块钱，杨献珍派人把这笔钱如数上交给了阎锡山。阎锡山因此曾多次对部下训话说：“俺叫杨献珍贪污，他硬是不贪。在四个分校中，只有杨献珍在学生骤增时，不仅没有追加经费，还有结余交俺。可是你们呢？”听他训话的人个个低头不语。阎锡山叹口气说：“要杨献珍不相信共产主义是办不到了，他才是真正的共产党。”从阎锡山口中说出的，正是当时中国共产党人在人们心目中的形象。杨献珍是这种形象的突出代表。

文章最后说：“我认为在当前贪污成风的时候，我们每一个共产党的干部，都应当向杨献珍同志学习叫贪都拒贪的高尚品德。”并抄录了建国初期毛泽东的一段话警示大家：“治国就是治吏，礼仪廉耻，国立四维，四维不振，国将不国。如果臣下一个个都鲜廉寡耻，贪污无度，胡作非为，而国家还没办法治他们，那么天下一定大乱，老百姓一定要当李自成。”

今天，重新回顾这篇文章，不由得对杨献珍、燕登甲这样的共产党人充满敬意，老校长在我心目中的形象更加丰满，对马克思主义世界观的作用也有了更加深刻的理解。

精神文化产品要传播正能量

□吴 栋

精神文化产品要传播积极向上向善的正能量，是近两年理论界关注的重要课题。河南省委党校董立人的学术专著《精神文化产品正能量创造研究》日前由河南省人民出版社出版了，全书27万字。可以说该书的出版，就当前加快构建现代公共文化服务体系进程中，精神化产品如何发挥正能量作了较为系统的阐述，既有较深的理论性，又有现实的指导性。

精神文化产品被马克思称为我们“享用和消化的精神食粮”，在社会主义物质文明、政治文明、精神文明与生态文明的协调发展中，在人与社会全面发展中起着至关重要作用。把文化发展的着力点放在满足人民群众精神文化需求和促进人的全面发展上，这也是该书论述的主要内容之一。在学术专著《精神文化产品正能量创造研究》一书中，作者坚持马克思主义系统生产观，以马克思主义经典作家中关于精神文化产品及其相关理论的论述为依托，从马克思主义奠基人对精神生产和精神产品的相关文献考察入手，着重探讨了精神文化产品本质特征及正能量创造与传播。该书的另一特点是深刻探析了我国目前一些负能量精神文化产品的表现及社会根源，又提出了社会主义精神文化产品生产、消费与传播的一些导向性措施。

精神文化产品生产自觉可谓是一项系统工程，包括生产、消费和传播等环节；既包括精神产品创造制作者的自觉意识和行为，更包括精神产品生产管理者、领导者对精神生产制度的自觉建设与实施，他们的自觉意识是制度建设的前提，也是整个精神产品生产自觉的有效性保障。要做到明确的思想认识和自觉行动的统一；自律和他律的统一；科学与人文的统一；哲理与法理的统一；个人价值与社会价值的统一；真善美内涵价值与外在社会功能价值的统一；社会效益和经济效益的有机统一；以达到精神产品生产高境界的要求，从而实现由不自觉到自觉，再由自觉走向更高自觉的过程。

《精神文化产品正能量创造研究》既有较深的理论性，又有现实的指导价值。马克思在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中指出：“理论在一个国家实现的程度，总是决定于理论满足这个国家的需要的程度。”该书对精神文化产品的社会正能量等有关问题进行了较为详细的分析、归纳和研究，希冀能起到抛砖引玉的作用，或许稍微能弥补我国理论界研究中的某些不足，并对我们进一步深刻理解、丰富发展马克思主义生产观和社会主义精神生产，提高我国社会主义精神文化产品质量、丰富人们精神生活，等等都有一定的启示或参考作用。

书 评

中共珠海市委党校公开招聘专业技术人员公告

一、招聘职位与资格条件

1.《学报》编辑部编辑1名，主要负责《学报》的主题策划、栏目设计、稿件选定、编辑审校等工作，要求社科类专业、全日制硕士研究生以上学历学位、具有社科类编辑中级以上职称，年龄35周岁以下（有相关高级职称者可放宽至40周岁）。

2.党建教师1名，主要从事党史党建教学科研工作，要求中共党史（含党的学说与党的建设）专业、博士研究生学历学位，年龄35周岁以下（有相关高级职称者可放宽至40周岁）。

3.政治学教师1名，主要从事政治学理论教学科研工作，要求政治学理论专业、博士研究生学历学位，年龄35周岁以下（有相关高级职称者可放宽至40周岁）。

工作经历及教学科研能力详见中共珠海市委党校门户网站公告。

二、报名方式及时间要求

1.报名方式：采取电子邮件或现场报名方式

2.报名时间：截止到2015年6月3日17:30

3.报名地址：广东省珠海市香洲区梅华东路276号珠海市委党校

4.报名邮箱：zhswdxbgs@163.com

三、联系人及联系电话

石主任 0756-2128160 曾主任 0756-2128073

具体要求详见：中共珠海市委党校门户网站公告

（http://www.zhswdx.cn/）

刊址：北京 中共中央党校 电话：（010）62805132 邮政编码：100091 订价：全年88元 订阅：本报发行部 发行部电话：（010）62806227 照排：中央党校报刊社 承印：人民日报社印刷厂 广告经营许可证：京海工商广字0301号