本版编辑：戴菁　E-mail：daijing314@163.com　Tel：010-62805132　　2015年5月25日

为党校事业发展奉献青春与智慧

编者按：5月11日，中央党校团委、青联举办五四青年节庆祝大会暨第五届十杰青年、青年岗位能手颁奖典礼。大会特别邀请中直机关青年岗位能手、历届中央党校十杰青年、青年岗位能手做了交流发言。本版将各位代表发言摘登如下，以飨读者。

坚守为教之本和为师之道

中央党校副教育长、哲学部主任　韩庆祥



我要为获得荣誉称号的年轻人祝贺，他们是中央党校的未来！我也曾获得“中央党校首届十大杰出青年”称号。这称号包含着中央党校每一位教师和工作人员脚踏实地的实干、苦干和业绩，但更多是中央党校的培养，是校领导及大家的信任和支持，是同志们的鼓励！

在中央党校要成为有成就的教师，我有以下五点感悟。

一是坚守“党校—党员—党性”的政治本质。我们是中央党校一名教师，应具有“党校意识”；又是一名中国共产党党员，要具有“党员意识”；作为中央党校且又是党员的教师，还应具有“党性意识”。“党校意识”“党员意识”和“党性意识”，是我们作为中央党校教师的政治本质，由此应自觉坚守为党而工作、为中央党校而工作的政治理念和信念。这就决定我们在教学科研、做人做事中，要时时刻刻自觉与党中央保持一致，要认认真真做好中央党校校委安排的各项工作。这是我在中央党校工作26年最重要的一个体会，它是我做好各项工作的基础。

二是坚守“优势—短板—支点”的人生之道。人生获得成功，必须遵循三句话铁律：发挥比较优势，克服发展短板，打牢发展支点。人这一生很大程度上是靠自身的优势吃饭的，你要成功并辉煌，首先应发挥比较优势，它影响你“人生的长度”；同时也一定要克服自身的短板，它影响你“人生的高度”；还要打牢人生发展的支点，它影响你“人生的厚度”。

三是坚守“锐气行于事—和气行于人—严谨行于搞学问”的事业之本。我们是在中央党校的优美环境中工作和生活。在中央党校26年的工作积累，我深深体会到我们的事业之本，就是坚守道德做人，凭能力做事，以严谨做学问。所以，在工作和生活中，我们要尽力做到锐气行于事，把职业当做事业。只有辛苦奋斗三五年，才能成功快乐30年。我们要和气行于人，努力做到“外圆内方”；要严谨行于做学问，坚守一以贯之的学术方向，凝心聚力地做好学术积累，矢志不渝地推进学术创新。

四是坚守“问题意识—分析框架—教学艺术”的教学之经。在中央党校从教26年，我认识到，要做好教学工作，提高教学质量和效果，关键是三条“经”：在做好学术积累、备好课、写好讲稿的基础上，注重问题意识、分析框架和教学艺术。“问题意识”，就是搞清楚学员最为关心的问题并紧紧围绕这一问题，有针对性地进行分析解答，“针对性”是其核心要义；分析框架，就是寻求一种行之有效、能分析解答问题的分析框架，如结构分析、过程分析、辩证分析、系统分析、战略分析等。找到了一种分析框架，我们既能为学员提供一种分析解答问题的思路，使问题得到有效解答，又能为学员提供一种“道”，使学员获得一些启示，“思路和布道”是其核心要义；教学艺术，是一门传播艺术，是把好的内容有效传播给学员的术。传播艺术包括语调上的抑扬顿挫、举止上的得体大方、神情上的热情澎拜、心理上的坚定自信、表达上的恰如其分、态度上的感染吸引、逻辑上的环环相扣、理论上的条分缕析、课件上的具象感性和事例上的精准到位。“以学员为中心”，是传播的核心要义。

五是坚守“聚焦—一体—集群”的管理之道。即把一个部门的所有工作聚焦到一个总方向、总目标上；用这一总目标把每个人的所有工作统领起来，实现一体化；把一个部门所有资源和力量集中在实现总目标上。

责任是前行的动力

中央党校干部教育学院院长　王　洋



今天看到这么多年轻的面孔，仿佛青春的脚步并没有离开我太远，感到自己又充满了活力。人生就是这样，在不断地被鼓励着、相互激励中前行。

我读过一篇小文章：几个大学生去一家公司实习，最终只有一个人被留下来工作。有人就问这个年轻人，你有什么比别人强的地方？这个年轻人也很疑惑，他说：“我也不知道啊，可能是我从来不迟到？要不就是我回复客户邮件很及时并且格式规范？”的确，这个年轻人只是做到了他应该做的，尽了职责而已。

如果把这个故事总结成一句励志的话就是：做好你自己，成功一定在某个路口等你。但我理解，成功不一定是你通过努力得到了什么，而是你通过努力做到了什么。叔本华说：人能够做他想做的，但不能要他想要的。

我一直记得爱因斯坦在获得诺贝尔物理奖时说的话：“我每天上百次地提醒自己，我的精神生活和物质生活都依靠别人的劳动（包括活着和死去的人），我必须尽力以同样的分量来报偿我所领受了的和至今还在领受的东西。”爱因斯坦对人类做出卓越贡献，其动力就是两个字：责任。

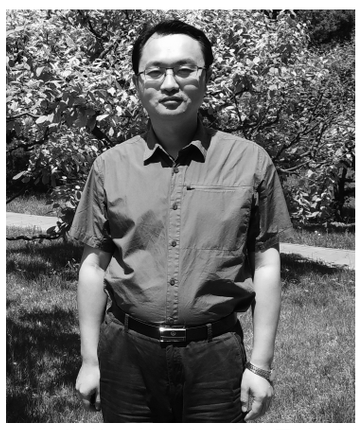
能够在中央党校工作，是我们每个人的荣幸。和大家一样，从我踏进党校的那一刻起，我就感受到了组织的培养，同志的关心，前辈的榜样力量和领导的殷切期望。这些都使我感到了一种沉甸甸的责任，使我必须认真做事、踏实做人，必须不断地丰富完善自己、努力勤奋地工作。

大家知道时代楷模杨善洲的事迹。上个月，我们学院和云南保山市委合作举办了一期干部网络培训班，就在大亮山上的善洲林场，我去参加了开班式。大亮山离施甸县城50多公里，海拔2千多米，当我亲眼目睹老人住了9年的用树枝和木板当墙、四面通风透雨的小油毛毡棚，再看看他带领群众种下的5.6万亩茂密森林，我受到了强烈的震撼，又接受了一次深刻的党性教育。“60年里的一切作为，就是为了不辜负人民的期望。”老人用一生诠释的一个词，还是责任。

被评上十杰，我感到的不是荣誉，而是压力和责任，要比以前工作得更努力。但是，这个压力、责任不是负担，只要把责任做成习惯，努力付出，收获的一定是快乐。我很欣赏这样一句话：我的职业理想就是以美好开始，以更加美好结束。愿所有年轻朋友都拥有并珍惜我们人生的这段美好职业之旅，完成好我们的责任。

敬业乐群　慎始如初

中央党校办公厅　郭鲁江



敬业者、事竟成。中华民族历来有“敬业乐群”“忠于职守”的优良传统。纵观中央党校82年辉煌历史，不难发现，凡事业上有所成就的人虽然各有所长，但“敬业”二字却是他们共同的特点、共有的美德。

要敬业，也要乐群。“乐群”一词出自《礼记》，原意是与好朋友相处很融洽，这里可引申为乐于与他人共事，乐于融入群体。2013年，习近平总书记和高校毕业生、失业人员等座谈时，曾指出“做实际工作情商很重要”，意在提醒和告诫青年人，学好知识的同时，还要注重沟通协作，良好的人际关系是做好工作的重要基础。我们从事一份工作，就进入了一个团队，但要从真正意义上融入团队，还必须把团队的意识、作风和品格内化于心、外化于行，把自己的好品质、好思路、好做法带给团队，这才是真正地融入团队，才能为事业带来1+1＞2的力量。

行百里者半九十。慎始如初，其无败绩。明代张瀚在《松窗梦语》中讲过这样一件事：张瀚初任御史时，去参见自己的上司王廷相，王廷相没给张瀚讲什么大道理，只是描述了自己的一则见闻——某天乘轿进城遇雨，一个轿夫穿了双新鞋，刚开始的时候还择地而行，怕弄脏鞋，后来泥泞渐多，一不小心踩进泥水中，便“不复顾惜”了。用这个故事告诫张瀚：一旦失足，就会无所不为；要有一个好的结局，必须一开始就谨慎从事。2014年“五四”青年节时，习近平总书记勉励青年学子说，“人生的扣子从一开始就要扣好”，这一形象的比喻，讲得是同样的道理。可以说，慎始是为人处世这篇大文章的开头，开好这个头，并时刻注意谨言慎行，才能走得稳健，走得长远。

探寻学术研究之道

中央党校马理部　李海青



要做好科研工作，个人体会是首先必须明志。三国时诸葛亮在《诫子书》中讲：非学无以广才，非志无以成学。尽管青年教师面临着职称与生活的种种压力，但学术研究应有更高的追求与志趣。说得更直白一些，学术研究应该有一种高远的人生格局与境界，应该将个人的研究与国家和民族的命运融合在一起。如果有这样一种学术自觉和自省，就有可能达到学术心理的高峰体验，亦即一种站在高山之巅、俯仰天下的感觉，意识到自己承载着“道”与使命。这样，研究才有持久而内在的动力。实际上，这就是作为中国传统知识分子优秀基因的那种家国情怀。

要做好科研工作，青年教师还必须实现科研的有效顺利转型。青年教师要尽快搞清楚党校的科研要求、科研特点，结合部所的要求与个人的实际，多咨询一下其他教师的意见，确定适合自己的研究方向。如果转的时间过长，或方向始终不明确，对自身发展是不利的。

要做好科研工作，没有捷径，必须下苦功。俗语讲，板凳要坐十年冷，实际上，学习工作至今，我已经老老实实地坐了不止十年冷板凳。有的朋友说，你科研成果比较多，适合搞研究。我回答说，我就是比较刻苦，无所谓适合不适合。有一次晚上十一点多，我从办公室回家，走在校园中，月朗星稀，有所感悟，在微信中写了几句打油诗：夜夜披星戴月归，求知治学未曾悔，一书一茶一支笔，愿以寂寞寄青春。学术研究可谓有苦有乐，苦就在于深入的学术研究几乎没有周末、假期，几乎每天熬夜，思考问题还经常失眠，乐就在于有新收获、新激动、新超越，生活淡泊、宁静而充实。

要做好科研工作，还必须深思。所谓深思，我的理解就是对于问题的长期持续思考，就是一种在思考的状态。这种状态很重要，这种状态的保持更重要。只有保持一种大脑的长期思考状态，才有可能在这种状态中把问题搞清楚。我自己对于这种思考的状态很有感受，连续多日甚至更长时间的思考，一般情况下会有效地推动问题认识的深化。

做党校精神的传承者

中央党校进修部　席　琳



在校园里，我们常常会看到，来自全国各地的学员，或者在镌刻着党校校训的实事求是碑前默默伫立，或者在庄严肃穆的礼堂前微笑合影，从党校的一草一木一砖一瓦中他们感受到的是党校厚重的历史和文化。作为党校人，我们不仅是这方净土的守护者，更是党校精神的传承者和践行者。

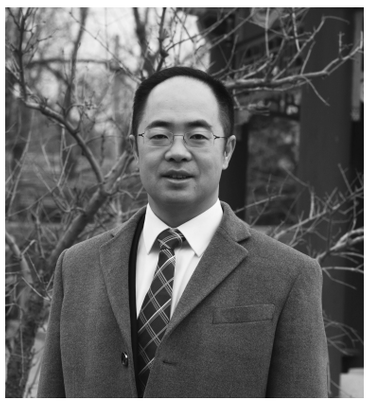
文化和精神，在物质的形式之外，更需要灵魂的载体，每一个党校人的行为举止、道德修养，都是党校精神的外化和体现。譬如教研人员不仅要研究理论、传授知识、捍卫真理，还要不断修炼仪态气质、思想境界，他们在课堂上或严肃或幽默或儒雅或激昂，都是党校风采的魅力展示。再譬如，学员管理工作者战斗在党校第一线，是学员认识和评价党校的窗口，输出的是党校的形象和文化，承载着党校的声誉和威望，神圣的职责和使命要求学员管理工作者必须有思想、有尊严，必须谦虚谨慎、沉着冷静、宽严并济、不卑不亢，这都是党校精神的表达和凝练。

精神是需要理想和信仰来支撑的，人的信仰并非与生俱来，信仰的建立取决于对事物和理念发自内心的认同以及由此而产生的神圣感和尊崇感。入职以来，我们所接受的最深刻的认同教育和信仰教育就是党校姓党，这四个字构成了每个党校人的工作操守和职业理想。党校姓党有着丰富的理论内涵和实践形式，我以为其中很重要的是忠诚二字，忠诚于党校、忠诚于党。有了这份感恩和忠诚，我们才能够自觉地把追求个人发展和追求党校事业发展结合在一起，才能在繁杂琐碎的工作中找到我们前进的动力和奋斗的意义，才能以最饱满和积极的姿态展示出党校蒸蒸向上、大气磅礴的精神气象。

作为党校青年，我们是幸运的，因为我们正在成为党校干部教育事业承前启后的中坚力量，如果我们每个人都能够把实事求是、忠诚、奉献、责任、担当的精神融入到各自的岗位中，融入到我们的灵魂深处，那么，每个党校人的小宇宙都会形成强大的气场，整个校园里就会流动着一股巨大的正能量，它拂面而过，带来一股清风，更带来一种力量！做好党校精神的传承者，这既是我们的使命，更是我们的光荣。

成为中国社会进步的“眼睛”

中央党校国际战略研究所　赵　磊



何为杰出、何为优秀，就党校教师而言，我感触最深的是以下几点：

第一，党校教员要有责任意识、使命意识，而且是国家责任、国家使命。在中央党校学习的学员不是普通学员，他们是国家的中高级领导干部，党校教员授课不能泛泛而谈，而应将学员的现实需求融入到课程的内容安排中。每一两年学员的结构都会发生深刻的变化，而且具体到每一个班次上，学员的构成不同，我们的授课重点也要进行调整。因此，在授课之前，需要主动分析学员的年龄结构、知识结构。

第二，党校教员要有研究专长、学术功底。讲课的源头之水，来自于我们平日持之以恒的学术积淀。领导干部，特别是高层领导干部，在听你课的时候，首先会评估你的学术积累：是转述别人的观点——“人云亦云”，还是个人的学术探索。对后者，党校学员一般是会给予高度评价的。就个人的学术探索而言，党校学员还会进行二次的深层评估，是“突发奇想”，还是冷静的学术思考，即长期坐冷板凳的成果，他们都能感知出来。所以党校教员要“知行中国”，要接地气、要有底气，要常下乡、要常上网，用自身的学术积淀去服务于党校学员的能力提升与国家的决策科学。

第三，党校教员要有问题意识、严谨态度。现在的领导干部素质很高，他们来党校学习不是来听什么是正确的、什么是结论，而是要听不同的观点，以促发他们的思考，由此每个人的答案可能是不同的。这对党校教员的要求是，不能只讲政策的必然性、重要性，而是要具有问题意识，同学员一同探索，甚至是质疑深层次的问题，但是质疑的目标不是“哗众取宠”，而是要推动学员的思考，要推动相关政策的完善。

第四，党校教员要有团队意识、奉献精神。众人拾柴火焰高，作为党校教员，要有团队意识、奉献精神。要出学术精品，就不能够孤军奋战、孤芳自赏。党校领导以及老教授对青年教师的关怀和鼓励，是我们的坚强后盾。

党校教员也是光荣的。我常想，党校老师每一年最大的收获是什么。其实不是什么奖励，而是一件件普通的小事：在贵州的一次授课后，一位学员一直在门口等我，对我说：“赵老师您在讲课的时候，我一直在想一个歌名。”我问他为什么，他说：“这个歌名是用来形容我听您课的感受，它就是‘你是我的眼’。”这是我目前收到的最高评价，其实这也是中国社会对党校老师的期盼，做中国社会进步的“眼睛”。为了看得更广、更透彻，党校老师就要比一般人起到更早，睡得比一般人更晚。但党校教员是幸福的，因为我们每天从学员身上，能够比别人更早感受到中国的深刻变化，感受到中国跳动的脉搏。

苔花米小牡丹开

中央党校机关服务局综合服务中心　郑丽君



20年前，我离开陕西老家来到中央党校机关服务局综合服务处工作。我很庆幸，最青春洋溢的时光能在党校度过，现在我已成长为学员住宿部主任，综合服务处团支部书记。

学习，提供了成长的能量。努力可以改变命运。多年来，我不放过任何学习提高的机会，不断充实自己。1996年，我参加了高中补习班，由于自身文化底子薄，学习比较吃力，而且白天要上班，学习只能安排在晚上。面对学习和工作的双重压力，凭着坚定的信念和顽强的毅力，我坚持了下来。行动是成功的阶梯，经过1000多天早起晚睡的刻苦学习，我终于在1999年考入了国际关系学院，获得大专学历。自身的文化素质、工作能力明显提高。直到现在，我仍然坚持学习，取得了中级人力资源管理师证书。

集体，提供了成长的平台。环境可以塑造人。我所在的综合服务处是一个团结友爱的团队，处室每周都有党员干部政治理论学习、管理经验交流活动，这些学习与交流，使我站位更高，视野更加开阔。记得，刚开始参加全体人员大会时，面对领导，面对150多人的队伍，常常不知该汇报什么，该讲些什么。但正是经过日复一日的学习、锻炼，现在无论是汇报工作还是召开全体人员大会，对于我来说，已经是驾轻就熟，能够抓住重点，总结经验，阐述道理。所以，我非常感谢领导为我们搭建的锻炼平台，没有这点点滴滴学习和锻炼的机会，就不会有我今天的发展和进步。

关怀，提供了成长的营养。追忆往昔，感动的事很多，要感谢的人更多。多年来，中央党校校委校领导也给予了我们很多温暖和关怀。在何毅亭常务副校长的关心支持下，党校各项建设稳步发展，同时，职工福利也有所改善。

多年的经历告诉我：再长的路，一步步也能走完，再短的路，不迈开双脚也无法到达。虽然我的工作很平凡，某些人还有偏见，我深信，苔花米小牡丹开，努力了，奋斗了，生活同样精彩，我愿在党校成长进步，超越自我，实现梦想！