法治社会呼唤公共空间意识

□赵迎辉

近段时间，有关国人出行素质的话题持续引发社会各界的广泛关注。中国号称文明古国、礼仪之邦，礼法教育源远流长，客随主便、入乡随俗观念深入人心。然而随着出境旅游人数逐年递增，国人在被许多国家当成“世界金主”竞相延揽的同时，也因一些旅游陋习遭到舆论谴责和民众吐槽，中国人俨然成为不文明的代名词。之所以出现这种现象，原因是多方面的：东西方文明的差异、出境人数的迅猛增长、国民素质整体不高以及某些媒体的过度放大等都有一定关系，但究其根源，还是在于国人公共空间意识的严重缺失。

所谓公共空间，是指那些供城市居民日常生活和社会生活公共使用的室外空间，包括街道、广场、公园、体育场、居住区户外场地、公共绿地以及公共图书馆等，它是全体社会成员共同享有的公共资源。公共空间意识则是指人们对于公共空间的范围、功能、权属等的思想观念和心理认知。不同民族和文化构成不同的公共空间意识，西方文化注重个人隐私，崇尚个人自由和个人权利，公共空间意识强烈。而东方人尤其是我们中国人对于个人自由和个人权利不太重视，加之传统文化、民族性格、现行制度等因素叠加，导致公共空间意识相对薄弱。

“家国一体”的国家形态扼制了独立精神和自我意识的觉醒，使得无论是知识分子还是普通大众普遍忽视“公共空间”这一命题。正如学者余秋雨先生在谈到中国文化的弊病时所指出的：中国文化对于公共空间一直比较黯然，总是强调上对得起社稷朝廷，下对得起家庭亲情。但是，在朝廷和家庭之间，有辽阔的“公共空间”，这是中国文化的一个盲区。近些年来，公共空间有了一定拓宽，但公共空间私有化、孤岛化、碎片化趋势严重，并与公众活动相对分离。在这种历史传统与现实境况的双重制约之下，国人公共空间意识自然难以树立。

长期延续的熟人社会致使国人“私”的概念薄弱，空间距离相对较近亦即人际心理卷入度高。美国人类学家爱德华·霍尔博士把人际交往的空间距离分为四种：亲密距离、个人距离、社会距离和公众距离，不同的空间距离意味着不同的角色身份定位，进而影响到社交规则的确立以及权利义务的界定。我国传统社会是以家族、乡里为基本单元的熟人社会，人与人之间的交往不是遵循契约和规则行事，而是凭借关系的生熟程度、感情的深浅程度。在这里，权、责、利的界线比较模糊，大家普遍缺乏对公众距离和公共空间的理性认知和合理把控，以“关系”代替“契约”，以“情感”代替“义务”，以“面子”代替“权利”。当熟人社会向陌生人社会转变，依法治国成为治国基本方略，先进法治理念与传统行为习惯之间的碰撞使得公共空间意识缺失这一文化弱项尤为凸显。

法治观念淡薄、契约精神缺乏导致权利义务界限不清。美国学者库柏认为，公共意识并非“期望公民必须变得无私并在行为上完全利他，但它确实意味着，公民有责任既要发现他们自己的个人利益也要发现政治社群的利益，而对这一社群利益，他们负有契约性的自制的责任。”在法治观念和契约精神依然匮乏的当下中国，公共空间对于多数国人来说，仍是一个新鲜陌生的字眼。何谓公共空间？公共空间和私人空间如何划分？哪些是属于自己的公共空间？自己在这些公共空间里享有哪些基本权利、负有哪些基本义务？对此，公众知之不多甚至一无所知，相关法律法规也未作出明确规定。即使某些公众对于公共空间有所体认，但也往往是狭隘的、局限的，只是侧重于个人利益的实现，而对于更广阔的社群利益则不能发现或者漠然视之。

“公共空间意识”是现代文明的标志之一，也是建设法治国家、法治社会的前提条件。培养法治思维和公共精神，在实现自我权利的同时不妨碍他人的权利和自由是我们每个公民义不容辞的责任。大力培养国民的公共空间意识，是当前家庭、学校和社会都不可忽视的重大问题。

培养公共空间意识需要涵养公民的法治精神。公共空间意识归根到底是一种公民意识、一种权利义务意识。公共空间意识缺失一方面表现为义务的缺位，应当履行的法定义务不履行，明令禁止的警告性规定不遵守，比如乱闯红灯、乱丢垃圾等；另一方面表现为权利的放纵，行使权利过度，在行使自我权利的同时妨碍到他人权利，比如大声喧哗、大声鸣笛、开车过积水路面不减速等。“一个人挥舞胳膊的自由止于别人鼻子的地方”，行使权利并非信马由缰、为所欲为，而是有其特定边界，应以不损害公共利益和他人权利为界限。否则，“一个人行使权利却对其他人的权利形成威胁，那么自由将不复存在，权利也会相互抵消”，公共文明的塑造也就无从谈起。因此，通过多种途径大力加强法治宣传教育，努力提高全体公民的法律素养，尤其注重广大青少年公共精神的培育和法治思维的养成，是培养公共空间意识的重要前提。

培养公共空间意识需要厘清公民在公共空间享有哪些法定的权利和义务。公共空间的范围不清楚，权利义务的界限不明确，这是导致国人公共空间意识缺失的重要因素。相关立法和政府有关部门应当合理划分公共空间和私人空间的范围，明确界定公共空间各方的权利义务以及违反义务应当承担的法律责任，保证所有公共空间都能向全体公民开放，确保每个参与者的合法权利都得到平等尊重和保护。4月7日，《游客不文明行为记录管理暂行办法》由国家旅游局正式颁布实施。根据《办法》，游客的六种行为将被列入“黑名单”。一旦上了“黑名单”，不仅可能影响到再次旅游，严重的甚至会影响到出境、银行信贷等。虽然被指震慑作用远大于实际效果，但《办法》通过制度保障和刚性约束来规范游客权利义务、提升公共空间意识的思路仍然值得肯定。

培养公共空间意识还需培养并遵守公认的或潜在的道德规范。公共空间意识的养成除了硬规则的约束，还要靠软道德的引导。道德教育是培养公民公共空间意识的重要路径。这就需要我们高度重视并不断创新道德教育，以全体公民的自觉自律为实现路径，以社会舆论的正确导向来抑恶扬善，大力提倡和鼓励公认的或潜在的道德规范。当这些道德规范成为大家的共识并且畅通无阻，国人的公共空间意识必将得到大幅度的提升，不仅会减少社会的无序和混乱，降低社会管理的成本，还会激发越来越多的正能量，更大程度地促进社会的和谐稳定。

（作者单位：山东省委党校）

林喆教授追思会在中央党校举行

本报讯 4月23日我国著名法理学家、反腐研究专家、中央党校政法部教授林喆同志因病医治无效在北京逝世，享年62岁。

4月28日下午，林喆教授追思会在中央党校举行，追思会由政法部常务副主任卓泽渊教授主持。林喆教授的家人、老师、同事和学生四十余人参加了追思会，每个人都作了发言，深情回忆了林喆教授在学术上的成就、对法治人权反腐事业的贡献和生活中的点点滴滴。

会前，全体与会人员为林喆教授默哀。随后，政法部人权教研室主任王立峰教授向大家通报了林喆生病住院期间和治丧过程中的基本情况。会场里，人们凝视着记录林喆教授各个人生阶段的珍贵照片，陷入哀思之中。

林喆在云南大学读书期间的老师、云大哲学系汪永康教授回忆了林喆在本科读书期间勤奋好学的情景，以及两人近年来重逢接触的情况，也提到了林喆突然辞世带来的巨大震惊和悲痛。他对于林喆勤奋、乐观、不甘平庸的一生给予了高度评价。

林喆教授的同事们一同回忆了与她相处的点滴。大家高度评价了林喆教授学术上的成就，认为她的一生是精彩而有意义的一生。林喆是我国法理学界女学者中的旗帜性人物，从八十年代开始就活跃在法学理论的舞台上，给法学界带来了一股清新之风。她一生笔耕不辍，出版著作十余部，影响力很大，特别是思辨性极强的《黑格尔的法权哲学》和我国反腐败研究的开创性著作《权力腐败与权力制约》。林喆不仅学识渊博、学养深厚，其刻苦更是得到了一致公认，林喆教授临终前两年还出版了4本专著。大家也都回忆起林喆在所有场合都会拿着小本极其详尽地进行记录，作为研究写作的素材。大家认为林喆是一个纯真、本然、善良、热爱生活、热爱美的女士。与会人员纷纷回忆了林喆教授生前和大家愉快相处的情景，回忆起她闪着孩子气的一言一行。不少人说林喆在空闲时总是和大家探讨服饰、影视作品等话题；有同事回忆说林喆总是悄悄塞给他们一些小礼物；不少同事说起林喆总喜欢用叠字称呼大家；也有很多人回忆起近两三年和林喆一起出差和逛校园的场景。大家都说，林喆教授似乎从没有苦恼、没有忧愁，总是以最乐观开朗的一面面对大家、面对生活。

与会同志都高度认可林喆教授在学术上和社会上巨大的影响力。她经常接受各种采访和报道，将自己学术的声音传播出去，以推动我国反腐败、法治与人权事业的进步。

最后林喆教授的哥哥和女儿代表家人对同事和朋友们表示了感谢，也回忆起林喆追求真理、执着顽强而又善良宽容的一生。

林喆教授昔日同窗的一副挽联可以说是林喆一生最好的写照：“三十年学海伊人夜读勤耕书桌前文心铸剑；六十载人生巾帼不让须眉庙堂仗义执言”。

（王若磊）

“典”藏于心践于行

□康井泉

对“典”的理解可以追溯到西汉《尔雅·释诂》，说：“典，常也”，具有“常道、法则、典范、典籍”的意思。这里的“典”是指经典，是那些在人类思想文化史上异峰突起、博大精深、影响深远、常读常新的传世之作或科学巨著。

经典具有独特魅力，经久不衰的万世之作，其魅力表现在它的典范性、权威性和传承性。经典巨著，是自文明开辟以来经过历史选择出来历代公认的“最有价值的书”，是历经千载仍然熠熠生辉的不朽之作，是经过历史反复检验、为人们所普遍认同的传世佳作，是在一定历史时代产生过重大而深刻的影响、对当代和未来仍然产生重要影响的、已经固化且不能改写的、凝聚着人类智慧和文明的精华的写得最好和最重要的著作。从另一个角度说，经典的魅力还在于，阅读经典，可省去在书海中进行搜集整理的大量时间，方便快捷地获取最需要、最有益的东西，大大提高读书学习的效率，收到事半功倍的效果。

领导干部需要经典的滋养。习近平总书记指出，要研读经典著作。经典著作思考和表达着人类生存与发展的根本问题，历久弥新。阅读经典，“典”藏于心，沐浴经典的熏陶，可以养浩然之气、塑高尚人格，阔眼界胸襟、提精神境界、升思维层次，达到德化心灵、开慧启智、健康身心、培贤育圣的目的。通过读马克思主义经典，领略到了思想家们的风采，学习认识世界和改造世界的思想；通过读古今中外人文经典，领略历史中长久沉淀下来的精华，拓宽眼界，增强修养；通过读本专业、本领域的经典文献，领略智者达人的高深境界，有助于增强工作的指导性和针对性。

怎样才能“典”藏于心？最重要的要达到：汲取理论精髓、掌握科学体系，提高思想认识、改造主观世界，理论指导实践、解决实际问题的目的。

汲取理论精髓，掌握科学体系。经典著作是理论的源头、学科的基石，是思想的浓缩、精华的集萃。邓小平同志说，学马列要精。这个“精”主要是指精读经典原著，汲取经典中的理论和文化精髓。经典著作思想深刻、内容博大，真正掌握和领会其严密的逻辑、深刻的理论内涵，唯有老老实实、原原本本地阅读原文，下功夫吃透原汁原味，将研读与思考相结合、历史与现实相连通、理论与实践来互动，真正掌握经典著作的精神实质。只有掌握理论精髓和精神实质，才能使理论转化为推动社会发展的物质力量。马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，具有共同的理论品质，具有既一脉相承又与时俱进的特点。“典”藏于心，就要深刻领会经典作家的基本观点，从源头和基础上弄清楚马克思主义中国化最新成果的观点和体系，以及这一成果对马克思主义的创造性丰富和发展，更好地用中国特色社会主义理论体系指导客观世界的改造。

提高思想认识，改造主观世界。阅读经典不是一种单纯的、被动的、消极的文字消费，而是一种积极的、批评的、参与的、创造性的行为，是一种提升文化素养和提高思想认识的能动活动。在品读思考中让人俯仰天地、洞晓人生、认识社会、提升境界，获取一种新的生命，领悟生存价值、人生意义。同时，经典是智慧的结晶、知识的提炼、外化的感悟，又是智者的精神情感、认知世界、逻辑推理、科学验证的浓缩与升华。因此，阅读经典要联系自身世界观和人生观的改造来进行，通过学习培养健康的生活情趣，丰富知识、把握规律、探求真理，在学习中感悟人生，开阔视野和胸怀，提升思想境界和人生境界，使自己变得更加充实、更加睿智。

理论指导实践，解决实际问题。“典”藏于心的核心的是学以致用。要着眼于个人素养和能力的“突升”，着眼于以经典理论指导工作实践，着眼于解决实际问题，着眼于提高工作效率，着眼于重塑工作作风，着眼于全面深化改革的实践，让经典为我所学、为我所思、为我所用，使之成为人生的导师、生活的益友、事业的帮手。孔子讲“学以致用”，孟子说：“尽信书，不如无书”，朱熹主张“为学之实，固在践履。苟徒知而不行，诚与不学无异”，就是要心领神会，身体力行。只有通过不断实践，才能使书本知识转化为自己的实践智慧，使别人的经验或教训变为自己的财富，达到学以致用、活学活用、用以促学、学用相长，形成良性循环。

（作者系北京市大兴区委党校副校长）

随 笔

井冈山 大课堂

——井冈山纪行

□周大仁

早在戴红领巾上小学的时候，我就知道“朱、毛会师井冈山”“朱德的扁担”这些脍炙人口的故事，对井冈山就心向往之。中学时代，我知道“三湾改编”，毛主席提出党的支部建在连上，“枪杆子里面出政权”这些革命道理，更加深了对井冈山的认识。大学时代，我读了党史，更喜欢毛泽东的词《西江月·井冈山》：“山下旌旗在望，山头鼓角相闻。敌军围困万千重，我自岿然不动。 早已森严壁垒，更加众志成城。黄洋界上炮声隆，报道敌军宵遁”。对毛泽东那种革命英雄主义精神由衷地钦佩，对井冈山更加仰慕。

可是几十年过去了，我上井冈山的夙愿，一直没有实现。

前不久，全国党的建设研究会在南昌召开党建理论研究课题协调会，给我提供了一个上井冈山的机会，多年的夙愿得以实现。

我们从南昌乘中巴车沿105国道，经过五个小时的行程，就到达井冈山市的首府茨坪。这里层峦叠嶂，山势雄伟，茂林修竹，绿海蓝天，空气清新得让人陶醉。我们下榻在黄洋界宾馆——也是江西省委组织部井冈山党员干部培训中心。

一进宾馆，服务人员就把打印好的《培训须知》《日程安排》和房门钥匙交给我们，所有在井冈山的一切活动都写得清清楚楚，安排得细致周到，无须再开会说明。

我们进了房间，办公桌上摆有一本《走进井冈山》的小册子。这本小册子分两部分，第一部分“昔日烽火地”，扼要地介绍了毛泽东、朱德等老一辈无产阶级革命家从1927年10月至1930年2月创建我国第一块农村革命根据地，巩固、发展和坚持斗争的革命业绩；第二部分“今日正繁荣”，介绍了改革开放以来特别是井冈山建市以来经济社会发展情况和风景名胜，井冈山特有的“历史红，山林好”，吸引越来越多的国内外游人。小册子还没看完，培训中心工作人员就通知我们集合上车，去参观井冈山市革命烈士陵园。

革命烈士陵园在井冈山市中心茨坪的北山，陵园依山而建、掩映在一片苍松翠竹之中。陵园大门口中央是井冈山老战士、原中共中央组织部部长宋任穷题写的“井冈山革命烈士陵园”的红褐色大理石石碑。进门后，拾级而上，依次是瞻仰大厅，里面摆满了江泽民等党和国家领导人参观时献上的花圈，然后是烈士纪念馆、陈列室、碑林等，最后登上山顶是邓小平题写的“井冈山革命烈士纪念碑”。这个纪念碑的基座由红褐色大理石建成，基座四周是描绘井冈山革命斗争的白色大理石浮雕，基座上是金灿灿的金属构成的雕塑，由几个巨大的“山”字型金属架纵向重叠，宛如直刺云霄的山峰，又如熊熊燃烧的火焰，高达数十米。动感很强，耸立在山顶云端，很远很远就可以看见它耀眼的光辉。

在井冈山时期，毛泽东、朱德、陈毅等老一辈无产阶级革命家，在极其艰难的条件下，创建了我们党领导的第一块农村革命根据地，组建了政府、进行了土改、发行了货币，在井冈山方圆1300多平方公里的范围内，红军与国民党反动派进行了艰苦卓绝的斗争，在两年零四个月的斗争中，有48000名优秀儿女献出了宝贵的生命。在革命烈士陵园的黑色大理石墙壁上，刻有名字的烈士就有15744名，看到这些密密麻麻的烈士名单，我的心灵受到了强烈震憾！

我们在这里瞻仰学习差不多两个小时，大家认真地听，仔细地看，有时还记着笔记。年过七旬的安徽省委原副书记徐乐义、江苏省委组织部原部长孙富中，也和我们一样认真地记着笔记。

下午六时多了，我们才回到黄洋界宾馆，大家来不及休息，又赶紧吃饭，因为晚七时，还安排听课。

七时整，我们在黄洋界宾馆二楼会议室坐得整整齐齐，等候培训中心安排的毛秉华教授给我们讲课。

毛秉华教授原是井冈山博物馆的馆长，73岁了，花白的头发，戴一副深度近视眼镜，对井冈山时期的革命斗争历史，了如指掌，是井冈山革命斗争史专家。讲课前，他给我们每一个听课者送了一本最近出版的书《天下第一山》，也是关于井冈山革命斗争的，然后他侃侃谈来。

他从朱、毛上井冈山的背景谈起，讲到井冈山革命斗争的历史过程，讲到井冈山革命斗争的意义，语言生动流畅，概括言简意赅。他把历史与现实，理论与实际紧密结合起来，给人们以启迪、深思。井冈山革命斗争，我们在座的人都了解一些，但听他一讲，我们还是有新的认识。两个小时讲完，大家报以热烈的掌声。

据培训中心负责人介绍，毛秉华教授从1968年到井冈山博物馆工作以来，收集整理出版了大量井冈山革命斗争史料和著作，已给120万国外来宾、港澳台同胞和海外侨胞宣讲井冈山革命斗争传统。现在他还是井冈山市关心下一代工作委员会主任，并被聘为国防大学、总参谋部大学生训练基地、南昌陆军学院、上海大学等大专院校的兼职教授，是一位党史专家、宣传家，也是一位井冈山通、井冈山迷。

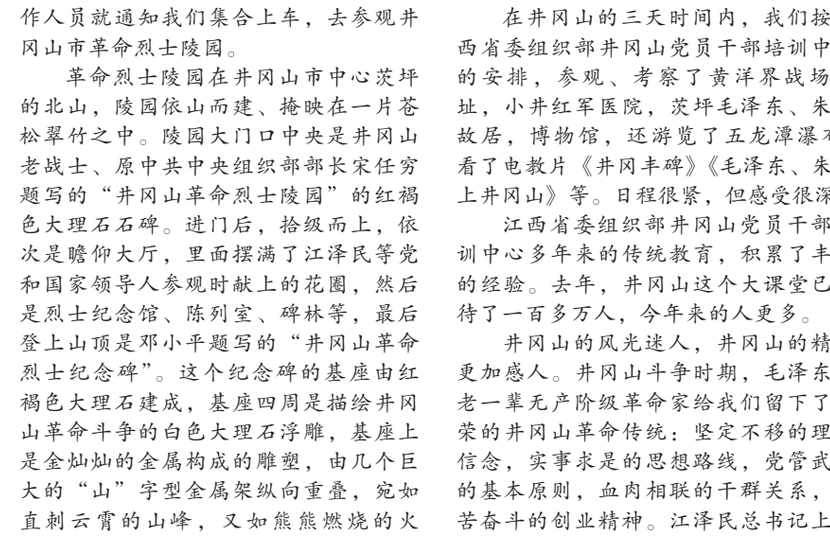
在井冈山的三天时间内，我们按江西省委组织部井冈山党员干部培训中心的安排，参观、考察了黄洋界战场遗址，小井红军医院，茨坪毛泽东、朱德故居，博物馆，还游览了五龙潭瀑布，看了电教片《井冈丰碑》《毛泽东、朱德上井冈山》等。日程很紧，但感受很深。

江西省委组织部井冈山党员干部培训中心多年来的传统教育，积累了丰富的经验。去年，井冈山这个大课堂已接待了一百多万人，今年来的人更多。

井冈山的风光迷人，井冈山的精神更加感人。井冈山斗争时期，毛泽东等老一辈无产阶级革命家给我们留下了光荣的井冈山革命传统：坚定不移的理想信念，实事求是的思想路线，党管武装的基本原则，血肉相联的干群关系，艰苦奋斗的创业精神。江泽民总书记上了井冈山后，把这一切概括为井冈山精神，就是：坚持信念、艰苦奋斗，实事求是、敢闯新路，依靠群众、勇于胜利。

井冈山，大课堂，是我们学习的好地方。

（作者系湖北省委党校原常务副校长）



铁道部党校广场的泰山石

校园风光

刊址：北京 中共中央党校 电话：（010）62805132 邮政编码：100091 订价：全年88元 订阅：本报发行部 发行部电话：（010）62806227 照排：中央党校报刊社 承印：人民日报社印刷厂 广告经营许可证：京海工商广字0301号