本版编辑：戴菁　E-mail：daijing314@163.com　Tel：010-62805132　　2015年5月4日

发挥学员在思想库建设中的作用

□谢煜桐

思想库，必须有思想的生产者。党校是中国特色思想库的重要组成部分，其思想的生产者，主要包括两个方面：一是党校的研究力量，主要是教员；二是党校的学员。仅就学员这个思想的生产者来讲，党校就是一个有特色的思想库。加强党校的思想库建设，需要认真研究党校的学员，挖掘学员作为思想生产者的潜力，做好学员这篇文章。

学员是由组织选派到党校学习的干部，因此，各级党校的学员群体，是现阶段党的干部队伍的一个抽样或者缩影。目前党的各级领导干部队伍，是按照我们党的组织程序逐级选拔起来的，除了具备合格的政治素质之外，仅就业务素质来说，在各行各业中亦属“精华”。他们普遍接受过较好的教育，具有较完善的知识结构，也能较好地把理论和实践结合起来。这些优点和特点是这一群体所独有的。他们中的很多人，或是做着与自己原先所学专业对口的工作，或者虽不是专业出身，但是在长期工作中勤于钻研，已经完成了从外行到内行，再到专家的“升华”。因此，在所从事的工作领域，很多人是具有真知灼见的，比起学院派专家，他们的思考和建议可能还更接地气，更符合我国的实际情况。这样的学员群体，是党校思想库建设得天独厚的宝贵资源，也是其他思想库很难相比的优势所在。比如，在经济领域，长期从事这项工作的学员对我国经济中存在的问题及对策，会有着更深刻的体会和更现实的想法；对于边疆稳定与民族宗教问题，来自西部边疆的学员，更清楚解决问题的要害所在和紧迫性；对于外交问题，来自外交战线的学员，对于目前国家间关系现实的认识和把握会更真切，不会囿于书本的观点和习惯的认识；对于如何完善县级治理，担任县委书记的学员则有着别人所没有的发言权。

如果说以上是基于学员群体自身特点的分析，那么在另一个方面，党校这个特定的平台又给学员发挥思想库作用创造了良好的条件。党校是学员产生思想的“孵化器”和“加速器”。这至少表现在以下两个方面。

一是各级党校作为学员入学时的要求，要求学员带来两个问题：实践中感到困惑的问题以及需要通过学习予以解决的问题。这就鲜明地体现了党校着眼于解决现实问题的办学主旨，也为党校学员发挥思想库主力军作用打下了坚实的基础。二是党校的校训校风和党校的文化为学员发挥思想生产者作用营造了良好的环境。“实事求是”是党校的校训，“实事”就是客观存在的事物，“是”就是规律，“求”就是我们去研究。从中国的实际出发，研究规律，追求真理，不尚空谈，这是党校学员学习和研究的基本遵循。因此，党校学员研究的问题，从问题的选择，到对策的提出，现实针对性都很强，不提倡无的放矢，也不提倡无病呻吟。

此外，与教师队伍的相对稳定不同，党校的学员群体是一个不断更新的群体，这就决定了学员群体在量上是十分庞大的，是一个源源不断的蓄水池。按照干部教育规划，干部每五年必须到党校轮训一次，就是说，理论上讲，每个干部都会成为党校的学员，因此，与其说，党校学员是党校思想库的思想生产者，还不如说，各级党员领导干部是我们党的思想库建设的主体。从这种意义上讲，党校是一个各级党员领导干部发挥思想库作用的制度化的平台。问题的关键是，如何发挥好这个平台作用？

第一，要设计好这个平台。这是党校事业的新拓展，也是一项全新的工作。过往的工作中，党校的中心任务是干部培训，教学是中心工作。“学校”思维、“办学”思维是惯常思维。按照中央关于发挥党校思想库作用的精神，这一思维需要作出与时俱进的调整，以更多地发挥党校的思想库职能。为党建言献策、分忧解难是每个党员的责任和义务。习近平总书记提出的“四有干部”，首先就要求干部“心中有党”。因此，学员在校学习有一个任务，就是结合自己的工作和思考，围绕一个主题，至少向组织提出一项书面的、有论点、有论证的意见和建议，应将这项任务的完成情况列入学习考核的重要内容。在日常工作协调层面，需要围绕发挥学员思想库作用，建立一套党校思想库专门工作部门与教务部门、学员管理部门的高效协调机制，保障学员思想的“泉水”能有一个很顺畅的制度化的渠道流出来、送上去。

第二，要抓制度机制建设，确保出思想、出精品，提高思想库的质量和水平。也就是说，要保证学员贡献出的思想的“泉水”是优质的。在学员的入学教育中，可以适当加入思想库教育的内容，使学员提高对发挥思想库作用的认识。在校学习过程中，可以加入类似于“如何发挥思想库作用”的辅导讲座，使学员从方法上知道如何把自己的经验智慧用恰当的方式表现出来，贡献给党，为党尽责分忧。在激励层面，对于所写的内参类文稿得到上级领导批示或者肯定的学员，应给予适当形式的奖励。以上这些内容，都需要用制度的形式予以确定。

第三，要有一支高素质的思想库专门队伍。这支队伍在思想库建设中的角色定位是具体组织实施者。从对队伍的素质要求看，这支队伍需要具备很强的领会和把握上级领导意图的能力、需要一定的组织协调沟通能力、需要较扎实的学术功底和较宽的知识面、需要较强的文字综合能力，既要能“为他人做嫁衣裳”，必要时也能亲自上手撰写材料。此外，还需要具有很强的 “坐功”，要能静下心，耐得住寂寞。这支队伍对党校的思想库建设至关重要。

（作者系中央党校办公厅副主任）

决策咨询论坛

以社科研究助推科普发展

□杨文珠

吉林省通化市委党校自2013年9月被省、市社科联同时命名为“科普基地”以来，科学谋划，积极开展科普工作。在常规的教育培训科普工作外，特别突出了市情、资政和时政研究与宣传，取得科普工作实效，并得到了各级社科管理部门的认可。

通过课题研究提升科普质量。通化党校不断拓展课题研究空间，积极申报国家行政学院、省社科联、省委党校和省行政学会等课题，两年来申报并立项课题39项，结项课题34项，并在各种科研项目成果评选中获得多个奖项。其中“通化市休闲农业与乡村旅游的瓶颈与对策研究、通化市民营经济发展问题研究和建设国家级医药高新区问题研究”三个课题在2013年分别获得“吉林省第五届哲学社会科学学术年会优秀课题”一、二、三等奖。由于党校的课题成果更加注重实用性研究，两年来，已有2篇课题成果得到吉林省副省长隋忠诚等4位省领导的批示或圈阅；有2篇被省社科联主办的《社科理论前沿》采纳并报送省领导参阅。这些课题成果的形成和使用大大提升了科普工作质量。

通过市情研究与宣传打牢科普工作基础。通化党校围绕全市发展大局和形势任务，特别是经济社会发展中的热点、难点问题开展市情研究，每年将市情研究成果以《关注通化》报告集的形式出版发行，近两年刊发调研报告53篇，展示了党校人对通化的城市发展、生态资源、法律保障、党建研究、社会服务等多个领域的研究成果，成为通化市领导干部案头的参考书。同时，根据需要积极组织相关人员进行集体攻关，形成质量较高的资政报告，通过市政府《参阅件》《通化新论内参》等形式提供给市领导及党委政府相关部门参阅，截至目前已编制24期参阅件，发挥了资政参考作用。

通过时政研究与宣传助推科普工作实效。通化党校根据国家、省、市形势发展的需要，及时组织教研人员进行时政性研究与宣传，以解决人民群众对党的理论、政策和会议精神等方面的困惑。对时政性研究成果除在党校自办的《关注通化》和《通化新论》上进行刊发和宣传外，还在《通化日报》开辟“党校论坛”专栏。同时通化党校还组织教研人员做客广播电视台，解读理论和实践的热点难点问题；利用网站等多媒体平台宣传普及社科知识，定期向通化市党建网推荐宣传稿件，在党校自己的网站上增设时政要闻、重要言论、通化意象以及更具时代性的群众路线、社会主义核心价值观及十八届四中全会等栏目进行及时的转发和刊载时政信息和相关研究成果，使社科宣传常态化。

通过科研成果转化拓宽科普工作范围。根据形势任务需要，通化党校积极开展系列课题研究、市情研究和时政性研究，并及时将科研成果转化成教学内容，使科研成果走进课堂。近两年来，开展各种“送理论下基层”活动，为相关部门和基层单位进行了400多场宣讲，举办各类培训班38期，培训学员4000多人，社科理论和社科知识宣传覆盖了全市县级、科级干部和市直、县（市、区）、乡镇、企业、社区等广大干部群众，深得肯定和好评。通化党校还利用通化丰富的抗联资源，在进行理论研究的基础上不断拓展和延伸“重走抗联路”项目教学内容，将抗联精神和杨靖宇精神向省内外党员干部进行宣传。

（作者系吉林省通化市委党校副校长）

科研动态

破除简政放权的深层障碍

□赵迎辉

本届政府自上任以来，以前所未有的力度大力推进简政放权，市场活力得到很大程度的释放。与此同时，我们也要清醒地看到，简政放权在某些地方、某些部门存在着传统管制观念没有得到根本扭转、利益固化藩篱尚未彻底打破以及权力下放和转移缺乏法律依据等深层次障碍。

简政放权的深层障碍

深入推进简政放权的内驱动力不足。行政审批制度改革是党和政府主动发起的一场“自我革命”，而自我革命往往具有内驱动力不足、容易流于表层的先天缺陷。虽然中央政府推进行政审批制度改革的决心和力度前所未有，但是由于地方利益和部门利益作祟，改革进程中面临着改革动力遭到地方和部门层层消解的现实困境。为了维护既得利益，一些地方和部门“上有政策下有对策”，通过选择性放权、变相设置审批，以及明放暗不放、虚放实不放等手段变通执行中央政府的施政方针和决策部署，使得简政放权难以在基层落实。这说明，推进简政放权，转变政府职能，关键在于突破利益固化的藩篱，防止改革政策措施在一些地方遭遇“空转”现象，从而达不到预期政策目标。

管制行政模式造成思维定势和路径依赖。长期以来，我国实行的是政府主导的经济发展模式和行政管理模式。这种模式的主要特点是“政府主导、自上而下”，主要采取行政动员的方式，运用政府的政治权威，通过发号施令、制定政策和实施政策，对社会公共事务实行管理。简政放权要求回归权利本位的理念，变审批为监管、变管理为服务、变控权为放权，充分尊重人民群众的主体地位，由建设传统管理型政府向打造现代服务型政府转变。然而沿袭已久的行政管理模式使得地方政府对此形成路径依赖、思维定势和工作惯性，习惯于按照计划经济时期的基本格局、遵循“以批代管”的传统方式进行管理，思想观念和体制机制没有得到根本扭转，仍把政府作为社会的资源分配中心、信息发布中心和权威辐射中心，服务行政理念缺失，主动服务意识淡薄，对简政放权持不以为然的态度甚至存在一定程度的抵触心理。

权力配置随意化导致政府和市场的边界不清。政府职能转变的关键是厘清政府与市场、政府与社会之间的关系，把该放的权力放掉，该管的事务管好，做到政府的归政府、市场的归市场、社会的归社会。然而由于行政组织法律制度尚不完善，相关法律对于政府职能的界定及其在各层级、各部门间如何划分规定不够科学合理，同一管理职能往往分散在几个不同部门，相互之间边界不清，各自为政，极大地增加了简政放权的难度和成本。另外，相关法律对于政府和部门职责权限的规定不够具体明确，多是一些框架式、粗线条的原则性表述，存在一定随意性，从而导致实践当中各级政府和部门自由裁量空间过大，为前置审批、变相审批、选择性放权等行为留下可供操作的余地。

运用法治思维破除深层障碍

简政放权的实质是政府权力的调整、转移和下放，涉及深层次利益的调整。“触动利益比触及灵魂还难”，况且行政部门本身就有自我授权、自我扩权的本能。推进简政放权，仅仅依靠政府的主动断腕、自我革命远远不够，必须运用法治思维和法治方式，将简政放权纳入法治化的框架中，强化相关制度保障和刚性约束，充分调动中央和地方两个积极性，才能将简政放权工作不断推向纵深。

完善行政组织法律制度。通过立法合理界定政府部门的职权与职责，明确划定政府“必须为”和“不可为”的权力边界，理顺政府与市场、政府与社会的关系，从根本上巩固简政放权的成果，激发市场和社会活力。首先，修改完善《国务院组织法》，制定省、市、县、乡等人民政府组织通则，明确各级政府及其部门的机构、职能、权限、程序、责任等，逐步向权力配置法定化转变，防止审批过程中的职能交叉和权责不清。其次，修改完善《行政许可法》，扩大《行政许可法》适用范围，进一步明确行政许可的设定条件和程序；细化《行政许可法》第13条“不设行政许可”的具体情形，最大限度地限制立法机关和行政机关设定新的行政许可。同时出台相关管理条例，对前置审批和中介机构进行规范管理，防止变相审批泛滥和中介机构成为“二政府”，蚕食简政放权的红利。另外，国务院应加快清理《国务院对确需保留的行政审批项目设定行政许可的决定》中设定的行政许可项目，该取消的，一律取消；确需保留的，及时制定修改法律法规予以设定。

大力推进政府信息公开。信息公开既是公众了解政府行为的直接途径，也是公众监督政府行为的重要依据，更是防止行政许可权力泛滥的对策良方。各级政府和部门应当严格遵循以公开为常态、不公开为例外的原则，加大政府信息公开力度，加快推进权力清单和负面清单的清理和公布，让公众知道政府的权力边界，保障审批权力在阳光下运行。对于保留的行政审批事项，要公开法律依据、前置条件、审批流程、审批时限等；对于取消、下放以及实施机关变更的行政审批项目，也要及时向社会公布，接受群众监督。公开要及时、全面、真实、准确，除涉及国家秘密、商业秘密或者个人隐私的以外，每项审批都要公开，不仅要公开审批的结果，还要公开审批的全过程。

严格落实责任追究制度。放权不仅是对行政权力的合理配置，还是一次利益格局的重新调整。要想确保简政放权真正落到实处、收到实效，必须加强行政审批绩效管理，严格落实责任追究制度，让监督和追责撬动地方简政放权的主动性和积极性。监察机关、机构编制管理机关和上级行政机关应当加强对审批事项的监督检查，对于违法设定、实施行政审批，或者以登记、备案、年检、认定、服务事项等名义变相设置行政审批，或者将同一行政审批事项或者审批环节、审批步骤拆分实施，或者不按法定程序进行审批，滥用权力、以权谋私，侵害当事人合法权益的，按照“谁审批谁负责”的原则，严肃追究相关人员责任，做到有权必有责、用权受监督、侵权要赔偿，用法治保障简政放权工作不断向纵深推进，从而推动政府职能加快转变和全面深化改革取得实质性突破。

（作者单位：山东省委党校）

深度观察

党性教育要直面现实困惑

□吴传毅

党校教育很重要的一个方面是党性教育。这是党校的职责所在、使命所系。围绕党性教育，党校不断探索教学方式创新，试图从情感和理性两方面形成有关党性修养的系统知识体系，以便增强党员干部的党性观念，帮助他们树立正确的人生观、价值观、发展观、政绩观，激发他们的责任感与担当精神。为此，精心设计教学专题，深挖伟人题材，组织他们到革命传统教育基地接受理想宗旨教育，到警示教育基地接受警示教育等。但是，在群众路线教育实践活动以及民主生活会上也有一些党员干部反映，参观革命传统教育基地以及警示教育基地，当时可能激动一阵子，但事后仍然没有入脑入心。

党性教育内容纵然需要不断拓展，需要形式多样化，需要让党员干部了解我们党苦难辉煌的历程，学习老一辈无产阶级革命家的情怀以及担当精神。但是，党性教育还必须直面现实问题，解决党员干部思想上的困惑。只有解决党员干部思想上的困惑，才能解决他们的理想信仰问题。当前，我们一些党员干部违法犯罪，最根本原因就是政治上信仰迷茫、精神迷失，从而导致缺乏政治敏感性和政治鉴别力。在十八届中央纪委二次全会上，习近平总书记有针对性地提出了政治纪律“三个决不允许”“五个不允许”的要求。习总书记的讲话很有针对性，揭示了当前一些党员干部思想和行为的盲区。

一些党员干部不遵守党纪条规，甚至违法犯罪，从根本上讲，是其思想出现懈怠，对中国特色社会主义道路、理论、制度缺失信心，对中国当前存在的问题缺失理性认识。为此，则需要拧紧螺丝、上紧发条。具体到党性教育上，则需要包括党校教员在内的理论工作者既要把中国改革开放的成就讲深、讲透、讲明白，又要把当今中国存在问题的原因讲深、讲透、讲明白。成绩讲清楚容易，通过纵向和横向数据对比就是有力的说明。问题讲清楚不容易，它需要理性分析。党性教育只有把中国当前存在的问题讲清楚、讲明白、讲透彻，才能坚定党员干部的理想信念，党员干部才不会“缺钙”。

当代中国社会正处于发展机遇期、矛盾多发期和改革攻坚期。对于当代中国的矛盾问题怎么看？当今中国存在的问题不是中国特有的社会现象，而是新兴市场国家在其发展过程中都可能面临的矛盾问题。世界银行发展报告提出：新兴市场国家在摆脱人均1000美金的“贫困陷阱”之后很快会冲刺人均3000美金的阶段。但到了这个阶段后，由于快速发展过程中的矛盾问题集中爆发，原有的体制机制更新进入临界期，于是发展可能出现停滞，甚至出现“中等收入陷阱”。“中等收入陷阱”国家面临的矛盾问题主要有：经济增长回落或停滞、民主乱象、贫富分化、腐败多发、过度城市化、社会公共服务短缺、就业困难、社会动荡、信仰缺失以及金融体系脆弱等。如果能够进行体制机制的创新，破除各种利益藩篱，度过这个节点，就能跨越“中等收入陷阱”，实现现代化质的突破。在这个过程当中，既可能因举措得当促进经济顺利转型和社会平稳发展，也可能因应对失误导致经济徘徊不前和社会长期动荡。全体党员干部必须牢固树立一个观念：越是矛盾凸显、问题多发时期，越需要坚强有力的政治领导，越需要有权威的政府和高效率的施政，越需要集中统一、政令畅通。当今中国存在的很多问题都是发展中的问题。收入差距拉大，不是绝对化的拉大，而是总体小康基础上的拉大。城乡区域发展不平衡，也不是绝对化的不平衡，而是一部分地区先发达起来以后的不平衡。党和政府对这些问题看得很清楚，对群众诉求给予积极回应，正在采取有力措施逐步加以解决。发展中出现的问题，只能通过改革发展才能解决。解决问题需要时间，解决发展过程出现的问题很可能比发展所用的时间更长，发达国家发展的历史进程已经证实了这一点，急于求成只会欲速则不达、事与愿违。

今年初，习近平组织中央政治局领导干部集中学习辩证唯物主义基本原理和方法论，强调辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论。党性教育就应当用辩证思维和战略思维解除党员干部思想上的困惑，让党员干部学会用全局观点、辩证观点、发展观点去审视当前中国存在问题的原因，这样才能坚定党员干部的理想信念。

（作者系湖南省委党校副校长）

实事求是推进“四个全面”

□杨佳瑛

站在新的历史起点，新常态下我国如何加快实现现代化、怎么走向未来，这是现实而又急需回答的命题，也是建设中国特色社会主义躲不过、绕不开的难题。

运用马克思主义的立场、观点和方法，就是要实事求是，既客观冷静分析、研究当下现实，又体现预见性和战略思维，充分认识中国特色社会主义的本质特征、时代特点和特有优势，立足当前着眼长远，去伪存真由表及里，联系国内国际两个大局，“审大小而图之，酌缓急而布之，连上下而通之，衡内外而施之”，推进“四个全面”的战略布局。

一是以人为本，将改善人民生活作为一切工作的出发点和落脚点，全面奔小康。建设现代化实现中国梦的目标是惠及每个人，为每个人的全面发展打造广阔的舞台和空间。面对当前国家经济总量世界领先而人均落后，先富起来要带动共同富裕，公共资源配置不合理、不平衡、不协调等矛盾和问题，就要将广大人民群众的需要作为第一需要，保障基本生活需求，使人们从教育、就业、住房、医疗、司法中得到权利公平、机会公平、规则公平，共同实现人格尊严和个人价值。

二是探索实践，全面深化改革。建设中国特色社会主义的新常态就是不断推进改革的常态，这是党的重大战略任务，很大程度上体现了以改革的强大动力治国理政的实践指导力。要以大胆试大胆闯的魄力，涉险滩，啃硬骨头，遵循国际通行的经济规则，消除各种影响改革的瓶颈，冲破思想观念的障碍，打破利益固化的藩篱和体制机制的羁绊，体现改革的系统性、整体性和协调性。

三是遵循规律，以制度去衡量和改变各种不平等，全面推进依法治国。社会发展有不可偏离的人间正道。良法善治依赖于法治，选择并依靠法治权威这一最文明、最有效的手段治国理政，彰显自我革新的勇气，运用法治思维和方式推进治理体系和治理能力现代化，实行协商民主法治化，建立一整套基本定型的制度体系，保障各群体表达、平衡、协调利益诉求的平等性，这将把中华民族带入法治社会的新时代。

四是抓住关键，加强对执政党的严格管理，全面从严治党。“打铁还需自身硬”，解决中国问题的关键在党。纵观中国近现代史，实现国家现代化和民族复兴，除了中国共产党无其他任何政党能够担当。实现中华民族伟大复兴的重要保证是拥有一个管理严格、制度执行力强的中国共产党。为此必须“严”字当头，严明纪律、严肃考核、严厉问责，在全面建成小康社会的征程中发挥领导核心和引领各方的作用，确保改革开放的正确方向，使“党建成为最大的政绩”。

（作者系上海市人大常委会副秘书长，中央党校中青二班学员）

学员论坛