书而思

经济学是关于选择的学问

□杨星佑

学习经济学是现代领导干部的必备功课之一，在工作中学以致用，对于推动本地区本部门工作很有帮助。学好经济学，首先要解决如何学的问题，这对于担负重任的领导干部来说至关重要。

细分起来，经济学门类众多，有宏观经济学和微观经济学之分。宏观经济学的子学科包括财政学、货币金融学、政治经济学等；微观经济学也细分为各行业和部门经济学如农业经济学、工业经济学、卫生经济学、军事经济学等，以及产业组织经济学、信息经济学、演化经济学、行为经济学、博弈论等。经济学门类虽然众多，所处理的问题和应用的方法也可能不尽相同，但基本的理念和思维方式并无二致。

无论是处于宏观管理部门还是具体专业职能部门的领导干部，学习经济学首要的是要领会经济学的理念和思维方式，融会贯通于不同方向和领域的经济学学习研究之中，并以此去理解和处理改革发展中所遇到的新问题、新挑战。

1932年，英国经济学家罗宾斯在《论经济科学的性质与意义》中，提出了一个能够被大多数学者所认可的经济学定义：“经济学是门研究目的与具有可供选择的用途的稀少手段之间关系的人类行为科学。”也就是说，经济学的产生是为了处理人类无尽的欲望与满足欲望的物品稀少性之间的矛盾。诺贝尔经济学奖获得者、英国经济学家希克斯在其《价值与资本》中也指出，政治经济学是研究人类选择行为的科学。诺贝尔经济学奖获得者、美国经济学家萨缪尔森在其《经济学》中也写道，经济学是研究人和社会如何作出最终抉择的科学。

既然经济学是门研究选择的科学，必须要明确的是作出选择的主体是谁。对于这个问题，经济学家之间曾经产生过严重的分歧。一派认为选择的主体是政府，另一派认为是个人，还有一派是介于二者之间，即某些时候选择的主体是政府，某些时候是个人（实质上这一派在不同的时候可以分别归入以上两类）。

在经济学的发展历史上，这一关于选择主体的争论曾经以社会主义经济核算之争的论题出现于20世纪20年代。争论的一方，奥地利学派主要代表人物米塞斯认为，一旦废除了私有制和市场，以公有制为基础的社会主义计划经济不可能实现资源的有效配置，因为它缺乏在市场竞争过程中形成的“货币价格”这一最基本的计算尺度。反对者认为，社会主义中央计划机关可以通过“试错法”找到正确的均衡价格，从而实现经济总需求和总供给的均衡；还有反对者认为，计划经济正是通过理性的社会计划创造出一种秩序，来取代市场的无政府状态，从而显示出其优越性的。

后来的历史发展（20世纪30年代苏联农业集体化悲剧及后来计划经济的崩溃、国家的分崩离析，中国由计划经济向中国特色社会主义市场经济的转轨，以及众多仍处于转型中的发展中国家）证明，“自然界没有飞跃”这句格言同样适合人类社会，市场经济取代计划经济是历史的必然，历史的必然后面则是经济学的基本理念。这一理念就是经济的发展必须以个人的选择为基础，个人需有选择的自由。

没有个人的选择就不会有准确反映资源稀缺性的市场价格，市场价格的本质在于发现、传递和储存关于资源稀缺性的信息。无数经济主体创造的信息是海量的，是不断变化甚至是瞬时变化的，只能通过市场价格去发现这种信息的变化，从而引导市场主体顺应这种变化，满足个体的不同需求。不管是功能如何超级强大的计算机还是以此为基础的中央计划机关，都不可能具备如此功能。这就是为什么计划经济在产生极度稀缺的同时还存在着极大的浪费，而通过市场的手段，可以达致资源的最优配置，进而创造最大的产出，从而实现个人效用的最大化。

充分尊重个人选择的自由，必然会出现大众创业、万众创新的局面；不尊重个人选择的自由，甚至剥夺个人选择的自由，万马齐喑的局面将不期而至。经济自由是个人选择自由的一个重要组成，至少包括拥有不受歧视自由迁徙自由投资的自由、拥有个人生命财产不受侵犯的自由。经济自由是其他一切自由的基础。中国改革的成功得益于赋予个人更多的选择自由，特别是对个人经济自由的尊重和保护，中国全面深化改革的不断推进也必将依托于个人选择自由的进一步拓展。

之所以在我们的现实中仍然存在漠视甚至阻碍个人选择自由的现象，主要原因有：一是计划经济时期的“父爱主义”思想作祟。认为个人的选择具有非理性倾向，不能创造最大的社会价值，需要政府去做主，而没有认识到政府也是由一个一个人组成的，如果一般人是非理性的，政治家也不能免俗，这其实也是后来的公共选择学派所揭示的真理。当然，我们不怀疑这种父爱主义的真诚，但也不能否认多数时候不合理的利益分配甚至更严重后果的出现正是由此而来。哈耶克的一句名言我们当谨记在心：“通向地狱的道路往往由善良的愿望铺就。”二是与蔑视他人利益以满足一己（一部分）之私相关。扯下精致语言的面纱，撕开所谓高尚思想的画皮，看到的往往是赤裸裸的利益。马克思说：“‘思想’一旦离开‘利益’，就一定会使自己出丑。”我们的生活中有多少不言而喻的例子证明了马克思这句话的真理性。各种各样以人民名义的垄断，以国家利益的管制，其背后却是一部分既得利益者寻租行为的膨胀，社会效益、大众福利的损失。

大道至简，真理并不高深莫测，往往以常识面目示人。个人自由选择，是常识，也是经济学最基本最重要的理念；一切从个人的需求及价值判断出发，一切以个人行为为思考原点，是经济学最基本最重要的思维方式。经济学的这一理念和思维方式与我们党以人为本的执政理念不谋而合，确有异曲同工之妙，我们的各级领导干部当以此时时审视自己的执政思路和执政行为。

当下的中国，正处于全面建设小康社会的关键时刻，奋斗在一线的我们的各级领导干部千万不要忘记，小康社会不仅仅是政府的工程，更是人民的期盼；不仅仅是一部分人的小康，更是每个家庭的福祉。这既是我们党执政理念和执政方略的应有之义，也是经济学告诉我们的基本常识。

书 摘

国家治理中的“第二序改变”

□冯 俊

当前中国有两个重要的问题：一是如何克服改革发展中出现的问题，增强执政能力和执政基础，回应人民对美好生活的期待；二是如何在此基础上全面建设小康社会，建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦。《智慧政府：大数据治国时代的来临》一书为回答这两个重大问题开启了一个新的视角。

今天，中国社会转型的规模之大、速度之快和程度之深是史无前例的。新型工业化、城镇化、信息化、农业现代化“四化”交织，政治、经济、文化、社会、生态建设同步推进。大与小、多与少、快与慢、高与低，每项指标都代表着亿万人民的生活福祉，都考验着政府应对矛盾与问题的能力。

以往建设和发展出现了问题，我们多是用增量的办法缓解资源紧张（路堵了就多修路、治安差就加派警察），用集中的运动式治理弥补常规治理的失灵。这些思路都没有突破既有框架，难免陷入“头痛医头、脚痛医脚”的怪圈，我们把这个称作“第一序改变”。而大数据寻求的是“第二序改变”，它改变的是问题的解决框架，即通过数据化、物联化、智能化搭建一个智慧平台，使有限的资源得到最为合理的配置，使失控的状态变得可控、可预测，使难解的问题迎刃而解。

这本书主张决策者应具备大数据思维，用大数据相关应用改进公共管理、改善民生，具有启发意义。作者热情洋溢地描绘了这样一幅美好的图景：实时、智慧的经济调控手段，成熟、稳健的社会应急系统，完善、高效的社会保障机制，民主、透明的议事办事环境，和谐、共治的政民关系。在大数据浪潮中，政府作为最大的数据占有者，将大数据部署到经济、社会运行的方方面面，实现“百姓昭明，协和万邦，黎民于变时雍”的政治理想。

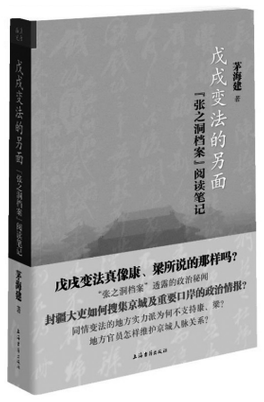
未来，数据将成为一切组织运行的基本要素，其战略意义甚至将超过土地、人力、技术和资本。一个国家拥有数据的规模和运用数据的能力将成为综合国力的重要组成部分，对数据的占有和控制也将成为国与国之间新的争夺焦点。难能可贵的是，在大数据战略的实现路径上，作者并不主张照搬西方模式，而是在论述西方发达国家实施大数据战略相关经验的同时，也介绍了大量发展中国家的有效做法，更引入了网格化社会管理等具有中国特色的本土实践。本书指出，中国是一个人口大国，也必将成为一个数据大国，在开发利用大数据方面具有强大的后发优势，甚至具备创新和超越的可能。在建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的进程中，大数据将成为中国“变道超车”的重要机遇。

当然，真正实现善政善治要靠一个好的社会制度，而不是只靠数据或大数据。发现、挖掘和利用数据是为了人的幸福和全面发展，大数据时代的治理应该是以人为本的，应该是探索怎样利用大数据为社会治理和人的全面发展服务。单纯数据的量的治理是工具理性，关键是要在正确的价值理性引导下用好工具理性。

理解和掌握大数据时代的国家治理是领导干部应该学习的重要本领。在此，我向大家推荐这本书，希望它对领导干部推进工作有所帮助。

本文系作者为《智慧政府：大数据治国时代的来临》（中信出版社2014年2月版）一书所做的序言，标题为编者所加，节选时有改动。

好书推荐

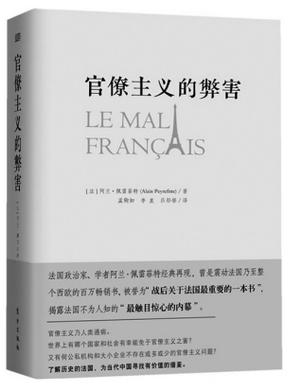


书名：《戊戌变法的另面：“张之洞档案”阅读笔记》

作者：茅海建

出版：上海古籍出版社2014年3月

编者谈书：戊戌变法的主要推动者康有为、梁启超，政变后避往海外，完成一系列关于戊戌变法的著述，也成为后来研究戊戌变法的重要史料。毫无疑问，康、梁是当事人，他们的著述自然有着很高的价值，但他们著述的目的，不是为了探讨历史的真相，而是其政治斗争的需要，故在其著述中有着诸多作伪。康、梁作为政治活动家，此类行动自有其合理性，但给今日历史学家留下了疑难，若信之，必有误，若不信，又从何处去找戊戌变法的可靠史料？本书作者茅海建从新近披露的张之洞档案中试图还原戊戌变法的另面。



书名：《官僚主义的弊害》

作者：[法]阿兰佩雷菲特／著 孟鞠如 李直 吕彤邻/译

出版：东方出版社2014年4月

编者谈书：本书主要讨论法国由来已久的中央集权制和庞大的官僚行政机构的历史形成原因、思想根源以及改革尝试。全书共分六部分。第一部分“追踪隐疾”，叙述作者发现“法兰西病”的经过；第二部分论述“法兰西病”形成的历史过程；第三、四部分列举大量事例剖析法国社会种种畸形现象；第五部分分析“法兰西病”的思想根源；第六部分回顾法国三百年来种种改革尝试，分析其失败原因。针对“法兰西病”，作者还提出了可资借鉴的“治疗”方案。

CO-E韩伊
让肌肤尽膳尽美
微商二维码 微信二维码
全国服务热线：4008 337 566

中国古代皇子的教育与培养

□赵璐璐

我国封建社会历代统治者都把对皇子的教育和培养，作为十分重要的一项工作来对待，逐渐积累了一系列行之有效的皇子教育培养制度。

注重对治国为政理论的学习。作为皇子，主要的学习内容基本分为两个方面：一类是以儒家经典、历史典籍为主的礼法和知识。以明代为例，朱元璋洪武年间，建大本堂，置古今图书于其中，并令四方名儒训导皇太子，选才俊之士作为伴读。其后逐渐发展，形成每日讲读之制。每天早朝过后，先由侍读官陪伴太子读《四书》、史籍，而后由侍讲讲解所读内容，其次再由侍书官指导练字。凡所读书，三日后要求背诵熟练，温书之日，不讲新书；练字则春夏秋日百字，冬日五十字。清代对皇子的培养更为严格和全面。一般皇子六岁开始就进入上书房学习，每日大约是清晨5点左右起读，下午4点左右放学，虽严寒酷暑而不辍。除了学习汉文典籍之外，满文和骑射也是清代皇子必须学习的内容，后西学传入亦需要学习一部分几何学等知识。清人赵翼在《檐曝杂记》中说：“本朝家法之严，即皇子读书一事，已迥绝千古。”

皇子学习的另一类内容是帝王治国理政经验。皇帝会以口头或者书面的方式将总结出的为帝之道传授给太子，令其阅读和学习。贞观二十二年正月，唐太宗将自己亲笔撰写的《帝范》十二篇赐给太子李治，即后来的唐高宗，命他学习。《帝范》分为君体、建亲、求贤、审官、纳谏、去谗、诫盈、崇俭、赏罚、务农、阅武、崇文十二篇，囊括了为君之道的各方面内容，以后各朝也经常将之作为教育皇储的读本。清代皇子除了学习《四书》《五经》《资治通鉴》等之外，清朝帝王圣训、顺治所辑之《资政要览》、雍正所辑之《圣祖庭训格言》等祖宗家训亦是必读书。通过对这类书籍的学习，皇子们不仅增强了治国理政的理论基础，同时也对祖宗之法产生敬畏心理，意识到为君责任的重大。史载，每逢雍正忌日，乾隆都要盥手焚香，将写有“宝亲王弘历秉性仁慈，居心孝友，圣祖仁皇帝于诸子孙中最为钟爱，抚养宫中，恩逾常格”一段文字的皇父传位遗诏恭读一遍，以志思慕之诚，以凛继绳之重。这种家国责任感与身为皇子时期的学习是密不可分的。

建立完善的东宫官、王府官系统。太子所居之地一般称东宫，专门教育辅佐服务太子的官员便是东宫官。据《通典·东宫官》记载，秦汉以来延续了殷周制度，立有太傅、少傅、师、保。“太傅、少傅以养之，欲其知父子君臣之道也。……师者也，教之以事而谕诸德者也；保者也，慎其身以辅翼之而归诸道者也”，均负有教习太子的责任。至晋代置六傅，后称三师三少，即太子太师、太子太傅、太子太保，太子少师、太子少傅、太子少保。以后历代相承，但人数多少不一。

加强对参政实践的培训。在注重皇子理论培养的同时，加强政事实习，即给他们一定的从政实践的机会，让他们熟悉国情，从实践中锻炼治国才能。培养的方式有很多种，历代也不完全相同，主要包括以下三种。其一，皇储“监国”。《国语·晋语一》曰：“君行，太子居，以监国也。”除了皇帝病危或者皇子夺权所产生的皇储“监国”现象外，正常情况下，皇帝在出巡、亲征、丧期等不能亲自理政的时期都会让皇太子代行君权，也就是监国。唐代太宗、高宗在出征或患病期间都曾令太子监国；明代永乐时成祖北行及嘉靖时南巡期间，也均由太子监国。皇太子留京监国，既全权处理朝中的一般事务，也预防紧急事变的发生，使太子在继位前就对政治情势有全面的了解。其二，兼任官职，协理政务。皇太子兼任官职的现象历代均有，如宋代常以皇太子兼任京城开封府或临安府长官，元代以皇太子兼任中书令，虽然任官不同，但都是以皇储佐理国政的典型做法。清代皇帝往往令皇子到六部或其他部门协办，虽无具体职务，但可以过问部内事务；或者皇帝指派具体任务令其负责，比如乾隆就曾命皇六子永瑢总管《四库全书》的编纂事宜，目的都在于锻炼他们的实践能力。其三，皇储出巡或让皇储随皇帝出巡。洪武二十四年八月，皇太子朱标在朱元璋的授意下出巡关洛，探访民情；而康熙在几次出巡时也曾带当时还为太子的胤礽和其他皇子一同前往。通过出巡，可以使皇子了解民情，同时锻炼其独立处理事务的能力。

书海泛舟

在英国过“世界读书日”

□邵火焰

去年4月中旬，我受单位的委派去英国格拉斯哥市学习半年，一切安顿就绪后，正好赶上了“世界读书日”，这是我到英国后过的第一个节日。卡斯特是我在英国认识的第一个人，当他得知我爱读书时，就主动提出为我办一张免费阅读卡。我居住的社区附近有一家很大的图书馆，我可以凭借这张免费阅读卡到那里看书借书。去图书馆的第一天，为了熟悉环境，我跑遍了图书馆的角角落落。令我意想不到的是，图书馆的5楼有个外国图书部，里面有很多中文图书，我粗略看了一下，鲁迅、巴金、老舍、冰心、莫言、王蒙、刘醒龙等很多现当代作家的图书都位列其中。

23日，世界读书日这天，图书馆比过节还热闹。很多人都选择在图书馆看书来度过这个节日。早在一个星期前，图书馆门口就扯起了宣传横幅：让读书成为习惯，让学习成为享受。这天，每个去图书馆的读者，都收到了图书馆赠送的一个大礼包。礼包里有一张免费购书卡（凭此卡可以在指定的书店免费选购一本世界名著），一张精美的“世界读书日快乐”的贺卡，一张图书馆藏书目录索引，还有一张2014年出版的新书目录单。如果是大人和孩子一起来图书馆过“世界读书日”，孩子还会收到一张价值一英镑的兑换券，凭此券可在指定的书店购买自己喜欢的图书，以此来鼓励孩子们买书读书，激励孩子在幼小的心灵里埋下爱读书的种子。

对于成年读者也有很多活动，比如，夫妻同读一本书活动。图书馆提供双人雅座，夫妻一起阅读一本书，如果夫妻同读一本书的自拍照片发到微博还可以参加摇奖，一等奖是10本精美的世界名著。还有书中人物竞猜活动，图书馆墙上的电子显示屏上，出现一个人物画像（类似书中插图），猜猜是哪本书中的人物，猜出来后就将答案用手机短信发到指定的平台，第一个猜对的人手机上就会马上收到一个验证码的回复，凭此验证码免费选择一本自己最喜爱的书。在这个活动中，我也猜中了一个人物，显示屏上出现的竟然是一幅关公的画像，我马上在手机里输入《三国演义》，凭验证码领取了一本雪莱原版英文诗集《麦布女王》。

图书馆还为老年读者设立了专架，架标是清晰的大字体。专架阅读处，为老年读者提供纸、笔、老花镜、急救药等。针对老年读者的身体状况，图书馆还制订突发病应急预案，让老年读者在第一时间得到及时救治。世界读书日这天，60岁以上的老人来图书馆读书，进门时在一台叫号机上，领取一个号码，可参加抽奖，中奖率60%，中奖老人可免费去指定的医院进行一次身体常规检查。

世界读书日这天，读者在离开图书馆前，可将自己读的书的书名输入手机发到指定的平台，图书馆进行汇总统计后，列出排行榜，在当地报纸上发布，位居榜首的书籍过后会成为抢手货，很多读者会来借阅。