责任编辑：戴菁　E-mail:daijing314@163.com　电话：010-62805132　　2015年3月23日

新形势下如何加强学员党性锻炼

——访中央党校校委委员、组织部部长黄宪起

编者按：党的十八大以来，习近平总书记在系列重要讲话中多次强调领导干部要自觉加强党性修养，要坚定理想信念，补足共产党人精神上的“钙”，切实解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。这些重要论述为新形势下加强领导干部党性修养提供了科学指导和基本遵循。中央党校是轮训培训党的高中级领导干部和理论骨干的最高学府，也是进行党性锻炼的大熔炉。新形势下如何加强学员的党性锻炼，这在党校工作中无疑具有重要地位。对此，记者专访了中央党校校委委员、组织部部长黄宪起。

□本报记者　戴　菁

深刻把握党性修养的时代内涵

记者：黄部长，您好。从习近平总书记的系列重要讲话中，我们看出总书记非常重视加强、提升领导干部的党性修养。我们说加强党性教育，提升党性修养，首先必须弄清楚的一个基本问题是，党性修养是什么？您曾经在中央党校进修部工作多年，并且组织选编了《论党性修养》一书，请您先给我们谈一谈这个问题好吗？

黄宪起：加强党性修养，对于每一个共产党员特别是党员领导干部来说，都是一个必须终生解决好的重大课题。在当前国际国内新形势下，这也是推进“四个全面”战略布局、落实“全面从严治党”战略举措、加强党员领导干部队伍建设、提高党的“四个自我”能力的一个核心理念和关键措施。

中国共产党的党性是中国工人阶级的阶级性、中国人民的根本利益和中华民族优秀品质的集中体现，是党的性质、特征、宗旨和作风的集中体现。它一方面表现在党的整体上，体现在党的理论、纲领、路线、方针和政策的正确，体现在党的作风的优良和党的制度的科学等方面；另一方面，它还具体体现在每一个党员的政治立场、思想观点、理想信念、道德操守、工作作风、纪律观念和工作实践等方面。《中国共产党章程》关于党员义务的八条规定和党的干部必须具备的六项基本条件，就是对党员和党员领导干部党性的基本要求。

党性修养，也就是党性锻炼，是指一个党员在加入党组织后，在改造客观世界和主观世界的互动中，继续深化对党性要求的理解，把党性要求内化于心、外化于行，并不断加以锤炼、提升的过程，也就是说，组织上入了党，还要解决思想上入党的问题，解决在行动上为党和人民的事业奋斗终生的问题。

党的十八大以来，习近平总书记高度重视、反复强调党员领导干部党性修养问题。从他提出要坚定理想信念，补足共产党员精神上的“钙”，到提出好干部“五条标准”，到提出领导干部要做到“三严三实”，再到今年年初提出领导干部“四有”要求和要做尊法学法守法用法的模范，以及他多次强调的领导干部要始终对党忠诚、个人干净、敢于担当等等，这一系列重要论述都是对新形势下党性修养要求的新阐发，具有极其丰富、深刻的时代内涵，有着强烈的现实针对性，为我们加强党性修养提供了科学指导和基本遵循，应该认真学习领会。

记者：习近平总书记指出，干部的党性修养、思想觉悟、道德水平不会随着党龄的增加而自然提高，也不会随着职务的升迁而自然提高，需要终生努力。刚才您也谈到，加强党性修养，对于每一个党员来说，都是一个终生的课题。这是否与党性修养的特点与要求是分不开的？

黄宪起：党性修养有其特点：一是自觉性和终生性的统一。党性，既非与生俱来，也非自发地形成。历史和实践证明，入党之后，并不表明一个党员的党性修养就可以一劳永逸，一个党员的党性是可以衰减和蜕变的。特别是在今天面临“四大考验”和“四大危险”的条件下，党员领导干部面临的诱惑很多，风险很大。所以，一个党员领导干部必须自觉地、终生地加强党性修养，解决好这个终生课题。二是客观实践和主观反省的统一。党性，要在改造客观世界的实践中加以锤炼、形成和检验，也要在主观的反思、检讨，甚至是痛苦的、反复的思想斗争中得以总结和升华，再回到实践中去检验、修正和提升。三是一个党员的本质改造的过程，是一个自我净化、自我完善、自我革新和自我提高的过程。

贯穿党校教学和管理的灵魂，是加强学员的党性锻炼

记者：习近平总书记在担任中央党校校长时，反复强调要把党性锻炼党性教育放在党校工作的突出地位。我们一直说，党校是党性锻炼的大熔炉。新的形势下，党校对领导干部进行党性锻炼，增强党性修养，具有哪些优势？

黄宪起：党员领导干部进党校，需要学习的内容很多，但是，党校教育最根本的要求，一是马克思主义理论武装，一是党性锻炼。贯穿党校教学和管理的灵魂，是加强学员的党性锻炼，提高党性修养。党性修养的地位如此重要，是由党校的性质、功能和培养目标所决定的，也是领导干部队伍现状所要求的，也是党校办学历史经验的科学总结。

习近平同志兼任中央党校校长期间，反复强调要把党性锻炼党性教育放在党校工作的突出地位。特别是在2009年3月1日中央党校开学典礼上的讲话中，习近平同志专门论述了加强党员领导干部党性修养问题，他指出，坚强的党性，是成为高素质领导干部的首要条件。各级领导干部要加强理论修养，真正掌握马克思主义的立场观点方法，坚持以与时俱进的态度学习和运用马克思主义理论；要加强政治修养，增强政治信念的坚定性、政治立场的原则性、政治鉴别的敏锐性、政治忠诚的可靠性；要加强道德修养，不断提高道德认识、陶冶道德情操、锤炼道德意志、提升道德境界；要加强纪律修养，增强纪律观念，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，确保政令畅通；要加强作风修养，做到执政为民有新举措、求真务实有新要求、廉洁从政有新成效。在2010年9月1日中央党校开学典礼的讲话中，习近平同志指出：“我们常说党校姓党。这就是说，我们共产党的学校，是党员干部党性锻炼的大熔炉，是培养和提高党员干部为人民服务才能的大学校。”“坚持党性修养和锻炼，这样才能开阔眼界、增长见识、丰富智慧，才能使自己谦逊起来、成熟起来、聪明起来，也才能真正牢固树立正确的世界观权力观事业观。”这些论述，重温起来，仍然倍感深刻和重要。

回顾中央党校80多年的历史，可以看到，党校自身的功能定位、多年形成的办学传统和教育环境，都使领导干部学员在学习期间增强党性锻炼、提高党性修养成为可能。离开工作岗位，抽出一段时间到党校学习，为他们暂时摆脱工作事务的缠绕，摆脱喧嚣的社会，静下心来读书学习、反思工作、梳理思想、比较分析、总结经验、思考教训提供了机会；而党校教学布局的独特设计和教学活动的激发，多年办学的优良传统和校风，各级领导和组织部门的重视和关心，教师和学员之间的互动，特别是没有利害冲突、地位平等的学员之间的交流、鼓励、倾诉和切磋，这一切都会形成一个有利于提高党性修养的氛围，形成一个党性锻炼的大熔炉，使学员置身其中，得到锻炼和提高。

记者：多年来，党校在开展党性锻炼党性教育方面可以说积累了比较丰富的经验。新形势下，您认为党校的党性教育工作还有哪些需要加强的地方？

黄宪起：一是进一步牢固树立加强党性教育的理念。如同理论教育一样，党性教育是党校教育最根本的特色和优势，是党校教育的灵魂。当前，要着眼“四个全面”战略布局，从推进“全面从严治党”战略部署的高度来看待党校的党性教育工作。要从党校的教学、管理的全过程、全方位来思考和加强学员的党性教育，充分发挥党性锻炼大熔炉的作用，为推进“全面从严治党”做出党校应有的贡献。二是进一步明确当前党性锻炼工作的重点。这就是突出加强理想信念和道德品行教育。从现实看，在理想信念、道德品行方面出现的问题，是酿成一些党员领导干部工作失误、甚至走上腐败道路的重要原因。要教育学员树立正确的世界观、人生观、价值观，始终做到忠诚于党、个人干净、敢于担当。三是大力加强对党校党性教育规律的研究。我在进修部工作期间，很多组织员老师在工作实践中深有体会地说，党性教育是一门科学，有其规律可循。党校办学的历史和经验都表明，党性教育确实是一门科学。应该在认真总结经验的基础上，加强对党性教育规律的研究，加强对党性教育课程体系的开发、教材体系的建设和人才队伍特别是组织员队伍的培养，提高党性教育科学化的水平。这已经成为当务之急。

丰富内容，创新形式，增强党性锻炼的针对性实效性

记者：很多学员都反映，在党校最难忘、最受益的就是党性锻炼的经历。那么，新形势下，您对进一步做好学员党性锻炼工作还有哪些建议？

黄宪起：一是加强党性锻炼要更加重视理论武装。理论上的坚定是政治立场坚定、理想信念不动摇的基础。当前，一些领导干部理论学习的系统性不够，存在碎片化现象，认真读原著少；一些领导干部理论定力不强，对错误思潮的分析和鉴别能力还比较弱；一些领导干部还不能自觉地把理论学习同改造主观世界结合起来等等。要通过加强理论武装的科学性、系统性，增强学员对马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系特别是习近平总书记系列重要讲话精神的理论认同、政治认同和感情认同，增强理论定力和政治定力。二是认真学习《中国共产党章程》。现在，很多同志不重视学习《党章》，甚至不熟悉《党章》。党的十八大之后，习近平总书记多次强调要认真学习党章，严格遵守党章。他指出：“全党要牢固树立党章意识，真正把党章作为加强党性修养的根本标准，作为指导党的工作、党内活动、党的建设的根本依据，把党章各项规定落实到行动上、落实到各项事业中。”“要把学习党章作为各级党校、干校培训党员领导干部的必备课程。”要把重新学习《党章》作为党性教育的一个重要抓手。三是重新学习、大力弘扬党的优良传统。理论联系实际、批评和自我批评、密切联系群众、艰苦奋斗、谦虚谨慎、求真务实、与时俱进等优良传统，是党的宗旨、党的先进品质的集中体现，是党赖以生存发展、兴旺发达的精神力量。可以通过学习党的历史，学习老一辈革命家的光辉业绩，参观革命传统教育基地，学习新时期先进典型等多种方式来深刻、生动地学习、传承和发扬党的优良传统。四是扎实开展中华民族传统美德教育。勤劳勇敢，自强不息，天下兴亡、匹夫有责，先天下之忧而忧、后天下之乐而乐，鞠躬尽瘁、死而后已，团结统一，爱好和平等传统美德，植根于中华文明数千年的历史，是我们民族精神的精华，是中华民族历经数千年风雨得以绵延并且走向伟大复兴的精神纽带，也是中国共产党人精神家园的历史根基。我们党的优良传统无不体现了中华民族传统美德的烙印。要通过多种形式开展中华传统美德的教育，进一步提升党员领导干部的道德修养和人格境界。五是广泛开展读书活动。读书养性，是中华民族的好传统。利用党校的条件，静心读书，确实是领导干部加强党性修养、坚定理想信念、提升精神境界的一个重要途径。要积极响应习近平总书记当年提出的要多读书读好书善读书的号召，学习马克思主义的经典著作，学习党的历史，学习中国近现代史，学习世界近现代史，学习社会主义史，学习马克思主义发展史，通过读书思考，通过比较和印证，进一步坚定信念，提高素养。六是深入开展领导工作经验交流。学员从事领导工作的经验，是进行党性教育的一笔宝贵资源和财富。组织引导学员以交流会、专题研讨、个别谈心等方式总结和反思工作中的经验和教训、成败得失，反思其中的“喜怒哀乐”“酸甜苦辣”，不仅可以相互学习、相互借鉴，提高领导能力和执政能力，而且可以起到相互鼓励、共同提高的作用。七是重视反腐倡廉教育特别是警示教育。最近查出的一批大案要案，令人震惊、发人深省，也是最生动的反腐倡廉教育和警示教育教材。通过教育，引导学员树立严格的红线意识、底线意识，不断勒紧党纪党规国法的“紧箍咒”，筑牢廉洁自律的防线。

工作访谈

为何强调学习马克思主义哲学

□覃正爱

中央政治局在一年多的时间里两次集体学习马克思主义哲学，这是非同寻常的。为什么如此重视马克思主义哲学？这是因为“马克思主义哲学深刻揭示了客观世界特别是人类社会发展一般规律，在当今时代依然有着强大生命力，依然是指导我们共产党人前进的强大思想武器。”因此，习近平总书记强调“领导干部要把马克思主义哲学作为看家本领”。这一重要要求对于新时期加强党的思想理论建设，从根本上提高党员领导干部的思想理论水平，无疑具有重大的意义。

首先，强调学习马克思主义哲学是对我们党学哲学用哲学光荣传统的继承与弘扬。习近平总书记指出：“我们党自成立起就高度重视在思想上建党，其中十分重要的一条就是坚持用马克思主义哲学教育和武装全党。学哲学、用哲学，是我们党的一个好传统。”的确，自从马克思主义传入中国以后，中国共产党人学习马克思主义就是从学习马克思主义哲学特别是从学习唯物史观开始的。无论是陈望道翻译的《共产党宣言》，还是李大钊的《我的马克思主义观》和毛泽东的《中国社会各阶级的分析》，都是学习和运用马克思主义哲学的产物。后来中国共产党人一直十分注重马克思主义哲学的研究与学习，李达的《社会学大纲》、艾思奇的《大众哲学》《哲学与生活》，毛泽东的《矛盾论》《实践论》，这些哲学著作都对中国革命的胜利产生了重大而深远的影响。在延安时期，毛泽东还组织了哲学研究小组，自己亲自编写教材，亲自讲课，在他的引导下全党形成了浓浓的学习马克思主义哲学的氛围。全国解放不久，毛泽东在1955年《中国共产党全国代表会议上的讲话》中再次强调了学习马克思主义哲学的重要性，他说：“马克思主义有几门学问：马克思主义哲学，马克思主义的经济学，马克思主义的社会主义——阶级斗争学说，但基础的东西是马克思主义哲学。这个东西没有学通，我们就没有共同的语言，没有共同的方法，扯了许多皮，还扯不清楚。有了辩证唯物论的思想，就省得许多事，也少犯许多错误。”改革开放后，我们党仍然十分注重学习马克思主义哲学。在1980年讨论《关于建国以来党的若干历史问题的决议》时，陈云同志曾郑重向中央建议提倡学习，主要是学习马克思主义哲学，重点是学习毛泽东同志的哲学著作。1981年邓小平同志一针见血地指出：“现在我们的干部中很多人不懂哲学，很需要从思想方法、工作方法上提高一步。”江泽民同志在考察东北时也强调，领导干部不论是干哪一行的，都要学习马克思主义哲学，努力掌握唯物辩证法。前几年李瑞环同志专门出了上下两卷《学哲学用哲学》等哲学著作，受到读者们特别是广大领导干部的广泛欢迎。所以，习近平总书记强调新时期领导干部学习马克思主义哲学是对中国共产党人学习马克思主义哲学传统的继承与弘扬。

其次，强调学习马克思主义哲学是对少数领导干部忽视马克思主义哲学素养的提醒与警示。许多年来，人们都把马克思主义哲学视作“聪明学”“明白学”，以致学习马克思主义哲学的热情空前高涨。然而，近几年情况出现了新的变化，一些领导干部学习马克思主义哲学的热情下降，一些地方要求领导干部要多读书，但很少要求读马克思主义哲学书，甚至少数地方党校以领导干部不感兴趣为由连马克思主义哲学课都不开了。在科学越来越发达、信息传播越来越快捷的今天，强调领导干部多读书，这是对的，因为不腾出时间研究世界新科学新信息就会落伍，然而绝不能以此为由来冲淡学习马克思主义哲学，更不能替代马克思主义哲学的学习。马克思主义哲学是不可替代的，这是因为马克思主义哲学深刻揭示了客观世界特别是人类社会发展一般规律，马克思主义哲学是我们党革命与执政的理论基础，如果理论基础不扎实，其他理论就难以深化，就难以形成深刻的理论思维。恩格斯说：一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。而理论思维仅仅是一种天赋的能力，这种能力必须加以发展和锻炼。马克思主义哲学是理论思维的源泉，我们党要开创中国特色社会主义伟大事业，不能没有马克思主义哲学；一个领导干部要提高理论思维能力，不能不学习马克思主义哲学。在错综复杂的新形势下，党员领导干部不论是干哪一行的，都必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养，更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论，增强辩证思维、战略思维能力，努力提高解决我国改革发展基本问题的本领。只有真正把马克思主义哲学作为看家本领，才能坚持工作的原则性、系统性、预见性和创造性，才能取得工作的主动权。

再次，强调学习马克思主义哲学是寻找解决现实问题有效方法的启迪与启示。马克思主义哲学原理对上至国家建设、体制改革，下至生产劳动、家庭生活，都有重要的指导意义。这种指导不是用哲学原理直接解决实际问题，而是运用其理论思维方法来分析实际情况以指导实际问题的解决。新时期强调学习马克思主义哲学，实际上是要“把思想方法搞正确，增强工作中的科学性和全面性”，促使人们的实践活动更有效。目前在某些行业某些地方，片面化简单化流行，形式主义屡禁不止，干扰着党的路线方针政策的贯彻落实。这些问题的症结，从根本上说是思想方法不对头。比如，在一些地方官员心目中，“GDP崇拜”仍然根深蒂固，只要能增加GDP，只要能提升政绩，什么“两高”项目都敢上，既污染环境，增加能耗，又不利于调结构重民生。如果片面强调高增长，必然带来严重的经济后遗症，必然遭受经济规律的惩罚。要避免这种顾此失彼的情况发生，以适应经济发展新常态，就需要领导干部善于学习掌握唯物辩证法的根本方法，不断增强辩证思维能力，提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领，既要发展经济，又要顾及生态环境；既要保经济增长，又要顾及民生。要学会在注重总体谋划的基础上注重牵住“牛鼻子”，千万别眉毛胡子一把抓，千万别只盯住一个方面，而不顾及其他问题，否则，就会给中国特色社会主义事业带来被动、造成损失。

（作者单位：湖南省委党校）

热点关注

多措并举推进党校思想库建设

□杨　光　张小伟

近年来，山东省委党校立足实际，积极作为，多措并举，扎实发挥党校为党委政府决策服务的思想库作用，取得了较好成效，得到省委省政府领导的肯定，受到社会各界的好评。我们的主要做法有以下几个方面。

一是明确目标，强化制度建设。思想库建设是决定党校地位、形象和影响的重要因素。党校在完成干部培养、教育任务的同时，还要发挥咨政、参谋作用，《党校工作条例》明确提出党校要发挥在党委政府决策中的思想库作用。在推进党校思想库建设中，我校把建立健全发挥思想库作用的激励奖励机制作为一项重要任务，努力发挥科研管理规章制度的激励导向作用。我们先后补充修订了《关于高层次科研成果随时奖励的办法》《科研业绩考核评价办法》等一系列科研管理规章制度，把决策咨询研究成果全面纳入专业技术人员年度目标考核评价机制。制度完善了决策咨询研究成果的奖励机制，建立了决策咨询研究成果与职务评审、岗位聘任挂钩的引导机制，明确了决策咨询研究成果与岗位考核、职称评聘、经费资助等关系，为推进思想库建设明确了目标，提供了保障。

二是搭建平台，畅通咨政渠道。为推动成果转化，畅通咨政渠道，我校创办内部刊物《咨政参考》专供省级领导参阅，实现了咨政研究成果从评审择优到编辑报送的规范化、制度化，打通了研究报告及时报送的最后一公里。据统计，近年来，共有80余项决策咨询成果被省部级领导作出肯定性批示，部分调研报告或研究成果进入领导决策视野或被转发。其中，中央政治局委员、国务院副总理马凯对《关于信访工作存在的问题及对策的研究报告》作出肯定性批示。省委书记姜异康对《关于山东省加快发展汽车服务业的思考与建议的研究报告》《关于在山东建立期货交易所的研究报告》作出肯定性批示。省委副书记、省长郭树清对《关于建议试点推广“弘毅”技术体系，大力发展山东生态农业的研究报告》《关于建议我省推广碳晶电暖，助力“彩虹蓝天”电能替代工程的研究报告》作出肯定性批示，切实发挥了为党委政府决策服务的思想库作用。

三是着眼实际，注重课题引领。长期以来，我们始终坚持以课题研究为载体努力打造优秀咨政成果。近3年来，共立项国家社科基金项目28项，其中重点项目1项，入选《国家哲学社会科学成果文库》成果2项，立项省级社科规划研究项目165项，完成省委重大重点委托项目20项。组织科研骨干围绕省委省政府工作重心，连续2年在14个重点研究领域立项校重点课题41项。通过鼓励研究人员开展系统深入的课题研究，努力推出质量高、影响大的优秀咨政成果，为党委政府决策提供坚实的智力支持和理论支撑。

四是广泛发动，开展系统协作。我校高度重视发挥全省党校系统的整体科研优势，搭建协作平台，充分发挥挂靠我校的五个省级研究基地和五个省级学会作用。开展系统合作，进行联合攻关，在全省党校系统广泛征集高质量内部研究报告，各党校的研究报告凡经省委党校采用，呈报省部级领导被给予肯定性批示的进行奖励，同时该科研成果按当年度全省党校系统课题对待。先后在济南、青岛、威海、潍坊、临沂等地建立调研基地，重点打造了沂蒙精神研究平台，组织教研人员深入实地开展社会调研，让咨政对策与建议更接“地气”。以会议为载体，组织召开了全省党校系统思想库建设工作座谈会、全省党校系统科研工作会议暨学习贯彻党的十八届四中全会精神座谈会、全省党校系统新形势下加强和改进党的作风建设理论研讨会等一系列会议，加强了与实际工作部门和政策研究部门的合作与交流，调动了全省党校系统思想库建设的积极性和主动性。

五是发挥优势，调动学员参与。党校作为培养党员领导干部和理论干部的主渠道，有丰富的学员资源。近年来，我校高度重视调动学员的积极性，发挥学员实践经验丰富的优势，通过座谈会、专题调研、学员论坛等多种形式，鼓励教研人员与学员合作攻关或支持学员独立开展学术研究，调动学员参与咨政研究的主动性和积极性。党的十八届四中全会召开后，在对主体班次学员调查问卷基础上形成的《当前领导干部提高法治能力的新情况和新期待》和《当前领导干部对法治中国建设的关注焦点》等研究报告被3位省领导作出肯定性批示。由教师和学员联合完成的《山东影视产业存在的问题及对策建议》的研究报告通过《咨政参考》上报，学员对资政研究的积极参与成为党校思想库建设的新常态。

六是重视宣讲，主动准确发声。我们积极组织教研人员参与咨政服务，注重在服务党委政府决策、理论研究宣传、学术热点跟踪等多方面体现党校人的思想、身影和声音。参加了中央办公厅、全国人大办公厅、国务院办公厅等上级部门的决策咨询会议并提出有建设性的意见建议；成立省委党校贯彻落实党的十八届三中、四中全会精神宣讲团，组织专家学者分赴全省党政机关和企事业单位解读全会精神，在山东卫视、大众网、齐鲁网等主流媒体对国家大政方针进行宣讲解读，弘扬社会正能量，为党委政府早发声，发准声。

（作者单位：山东省委党校）

决策咨询动态